

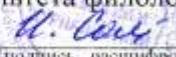
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

 И.А. Солодилова
(подпись, расшифровка подписи)

"26" сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.3 Практикум по русскому языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

836046

**Рабочая программа дисциплины «Б.4.3 Практикум по русскому языку» /сост.
И.Г. Горовая - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература.....	7
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

повышение уровня практической грамотности студентов.

Задачи:

- дать понятие о базовых теоретических понятиях;
- активизировать орфографические и пунктуационные знания, полученные в средней школе;
- развить у учащихся «корректорскую зоркость»;
- находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы;
- научить точно формулировать правила, объясняющие написание, классифицировать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- выработать навык работы со словарями и справочниками.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные научные понятия; современное состояние и тенденции развития русского языка; нормы современного русского литературного языка. Уметь: самостоятельно давать научно-теоретическую трактовку языковых фактов; использовать языковые единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка; анализировать тексты разных стилей и жанров в устной и письменной формах; эффективно общаться на русском языке, решая задачи межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: нормами современного русского литературного языка; культурой устной и письменной речи; навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения научной информации.	ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Орфография. Современное правописание: нормы и традиции. Принципы русской орфографии, сферы их действия	16	4	2		10
2	Реализация фонемного принципа русской орфографии	14	2	2		10
3	Реализация традиционного принципа орфографии	14	2	2		10
4	Принципы выделения частей речи	14	2	2		10
5	Понятие «трудностей» русского языка, их классификация	11	2	2		7
6	Пунктуационная норма и вариативность	11	2	2		7
7	Пунктуация в простом и осложненном предложении	14	2	2		10
8	Пунктуация в сложном предложении	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Орфография. Современное правописание: нормы и традиции. Принципы русской орфографии, сферы их действия

История русской орфографии. Роль русских лингвистов в унификации правописания. Реформа 1918 г. Формирование орфографической нормы.

Понятие об орфограмме. Типология орфограмм (буквенные, символические, линейные, межстрочные).

Фонемный, фонетический и традиционный принципы орфографии. Морфологический принцип как ведущий в русской орфографии. Его сходство и отличие от других принципов.

№ 2 Реализация фонемного принципа русской орфографии

Правописание гласных, проверяемых ударением в корне, в приставке, в суффиксах. Правописание приставок пре- и при-. Смыслоразличительная роль этих приставок. Гласные Ы и И в начале корня после приставки. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь. Правописание звонких и глухих согласных. Двойные согласные на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

№ 3 Реализация традиционного принципа орфографии

Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением. Чередующие гласные в корне слова. Правописание гласных И, Ы, О, Е после ц в корнях, суффиксах и окончаниях. Правописание двойных согласных в корне слова. Употребление прописных букв в собственных именах. Реализация фонетического принципа орфографии. Правописание приставок на З и С. Гласные О и А в приставках.

№ 4 Принципы выделения частей речи

Семантические, морфологические, синтаксические свойства слов. Правописание суффиксов имен существительных: субъективно-оценочные и словообразовательные суффиксы Безударные окончания имен существительных Правописание сложных слов. Имена числительные, их склонение. Правописание местоимений. Правописание глагола.

№ 5 Понятие «трудностей» русского языка, их классификация

Трудности усвоения орфографии и пунктуации. Правописание причастий. –Н- и –НН- в отглагольных прилагательных и страдательных причастиях. Правописание наречий и деепричастий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий, Ъ после шипящих. Разграничение омонимичных форм наречий и существительных с предлогом. Правописание производных предлогов, союзов. Разграничение частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ с различными частям речи.

№ 6 Пунктуационная норма и вариативность

Общие сведения о современной русской пунктуации. Коммуникативные функции знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Понятие авторского знака, нерегламентированной пунктуации.

№ 7 Пунктуация в простом и осложненном предложении

Типе между подлежащим и сказуемым; в неполном предложении.

Пунктуация в осложненном предложении. Однородные члены предложения. Знаки препинания при одиночных и повторяющихся союзах, обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения. Употребление знаков препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах и дополнениях. Распространение предложений компонентами, не соединенными синтаксической связью с другими словами в предложении. Вводные слова и словосочетания, вводные предложения, обращения, междометия.

Пунктуация в предложениях с прямой речью и цитатами. Знаки препинания в предложениях с союзом «как».

№ 8 Пунктуация в сложном предложении

Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложениях. Типы придаточных предложений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Орфография. Современное правописание: нормы и традиции. Принципы русской орфографии, сферы их действия	2
2	2	Реализация фонемного принципа русской орфографии	2
3	3	Реализация традиционного принципа орфографии	2
4	4	Принципы выделения частей речи	2
5	5	Понятие «трудностей» русского языка, их классификация	2
6	6	Пунктуационная норма и вариативность	2
7	7	Пунктуация в простом и осложненном предложении	2
8	8	Пунктуация в сложном предложении	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1 Основная литература

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-4475-5822-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>.

2. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж. В. Ганиев. – М. : Флинта, 2012. – 198 с. – ISBN 978-5-9765-1044-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369/>.

3. Практикум по орфографии и пунктуации : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.И. Боева, Ф.Р. Одекова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 133 с. : табл. - Библиогр.: с. 81-82. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217>.

4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию : учебное пособие / С.В. Рябушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>.

5.2 Дополнительная литература

1. Беднарская, Л. Д. О системном отборе основного содержания образования : орфография и пунктуация [Текст] / Л. Д. Беднарская // Русский язык в школе, 2012. – № 7. – С. 3-9.

2. Валгина, Н. С. Орфография и пунктуация [Текст] : справочник / Н. С. Валгина, В. Н. Светлышева. – М. : Высш. шк., 1996. – 336 с. – Библиогр.: с. 330. – ISBN 5-06-002279-X.

3. Голуб, И. Б. Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации [Текст] / И. Б. Голуб, Д. Э. Розенталь. – М. : Рус. яз., 1990. – 190 с. – ISBN 5-200-00923-5.

4. Кузьмина, Н. А. Интенсивный курс русского языка : 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста : учебное пособие / Н. А. Кузьмина, О. С. Иссерс. – 7-е изд., стереотип. – М. : Флинта, 2010. – 116 с. – ISBN 978-5-89349-564-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83442/>.

5. Лекант, П. А. Практический курс современного русского языка [Текст] : сб. упражнений / П. А. Лекант, Н. А. Герасименко, М. В. Дегтярева; под. ред. П. А. Леканта. – М. : Высш. шк., 2003. – 335 с.

6. Михайлова, С.Ю. Орфография в заданиях и ответах: Буквы О—Ё после шипящих, буквы О—Е, Ы—И после Ц. Буквы Ь и Ъ в слове. Правописание числительных. Правописание сложных слов / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова ; под ред. Л.А. Буданцевой. - М. : Мир и образование, 2013. - 97 с. - (7 ступенек к пятёрке). - ISBN 978-5-94666-673-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210385>.

7. Михайлова, С.Ю. Орфография в заданиях и ответах: Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова ; под ред. Е.С. Гридасовой. - М. : Мир и образование, 2013. - 97 с. - (7 ступенек к пятёрке). - ISBN 978-5-94666-650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210387>.

8. Михайлова, С.Ю. Орфография в заданиях и ответах: Правописание наречий, предлогов, частиц. Правописание союзов и сходных с ними сочетаний. НЕ и НИ с разными частями речи / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова ; под ред. Л.А. Буданцевой. - М. : Мир и образование, 2013. - 113 с. - (7 ступенек к пятёрке). - ISBN 978-5-94666-687-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210388>.

9. Михайлова, С.Ю. Пунктуация в заданиях и ответах: Сложноподчинённое предложение. Тире между членами предложения. Утвердительные, отрицательные и вопросительные восклицательные слова. Цитаты / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова ; под ред. Н.В. Валуевой. - М. : Мир и образование, 2013. - 129 с. - (7 ступенек к пятёрке). - ISBN 978-5-94666-688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210390>.

10. Михайлова, С.Ю. Пунктуация в заданиях и ответах: Сложносочинённое предложение. Сравнительный оборот. Вводные и вставные предложения / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова ; под ред. Л.А. Буданцевой. - М. : Мир и образование, 2013. - 129 с. - (7 ступенек к пятёрке). - ISBN 978-5-94666-661-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210391>.

11. Морозова, Л. В. Современный русский язык. Морфология. Орфография. Ч. II. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. - СПб : Антология, 2005. - Ч. I. Словообразование. - 279 с. - ISBN 5-94962-081-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213292>.

12. Низаметдинова, Н. Н. Современная русская пунктуация [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Низаметдинова. - 2-е изд., испр. и допол. - М. : Диалог-МИФИ, 2008. - 133 с. - ISBN 5-86404-150-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89742>.

13. Правила русской орфографии и пунктуации [Текст] : полн. акад. справ. : одобрено Орфограф. комис. РАН / Н. С. Валгина [и др.]; под ред. В. В. Лопатина ; Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Эксмо, 2008. - 480 с. - Указ.: с. 325-479. - ISBN 978-5-699-18553-5.

14. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация [Текст] / Д. Э. Розенталь. - М. : Оникс 21 век : Мир и Образование, 2002. - 368 с. - ISBN 5-329-00179-X. - ISBN 5-94666-023-3.

15. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 11-е изд. - М. : АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>.

16. Современный русский литературный язык : учебное пособие / под ред. В.Д. Стариченко. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-985-06-2138-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143836>.

17. Соловьева, Н. Н. Полный справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьева. - М. : Мир и образование, 2011. - 464 с. - (Говорим и пишем грамотно). - ISBN 978-5-94666-642-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416>.

18. Суздальцева, В. Н. Практикум по современному русскому языку : Лексика. Фразеология : учебное пособие / В.Н. Суздальцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-7567-0586-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104078>.

19. Хворикова, Е. Г. Изучаем русский язык. Орфография : учебно-методическое пособие / Е. Г. Хворикова, И. П. Маханькова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 84 с. - ISBN 978-5-209-05215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226867&sr=1>.

20. Штоль, А. А. Русский язык в таблицах / А. А. Штоль. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94087-545-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57381&sr=1.

5.3 Периодические издания

Журналистика и культура русской речи

Русская речь

Русский язык в школе и дома

Русский язык в школе

Русский язык за рубежом

5.4 Интернет-ресурсы

www.glazychyev.ru (Москва) – Глазучев В.И. Полный список публикаций. Книги.

www.reader.boom.ru (Москва) – Список учебных пособий по риторике, культуре речи и орфографии.

www.gramota.ru (Москва) – Справочно-информационный портал по русскому языку.

<http://elibrary.ru> (Статьи по культуре речи, стилистике и риторике)

<http://www.gumer.info> (Книги по культуре речи, стилистике и риторике)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с применением раздаточного материала, методических пособий, учебно-научной литературы.

При использовании в учебном процессе современных информационных технологий занятия проводятся в аудитории, оснащенной современной теле- и видеоаппаратурой.

Свободный доступ к электронному варианту данной рабочей программы в базе рабочих программ ОГУ через локальную университетскую сеть.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

код и наименование

Профиль: Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)

Дисциплина: Б.4.3 Практикум по русскому языку

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 1 от "23" 09 2014г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры РФИМПРЯ

должность

подпись

Горова И.Г.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи