МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

И. Сосу И.А. Солодилова

"26" сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.3 Практикум по русскому языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки (45.03.02 Лингвистика)

Перевод и переводоведение (французский язык, второй иностранный язык) (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

> Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата

> > Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная Рабочая программа дисциплины «Б.4.3 Практикум по русскому языку» /сост. И.Г. Горовая - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные	
справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по	
дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

повышение уровня практической грамотности студентов.

Задачи:

- дать понятие о базовых теоретических понятиях;
- активизировать орфографические и пунктуационные знания, полученные в средней школе;
- развить у учащихся «корректорскую зоркость»;
- находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы;
- научить точно формулировать правила, объясняющие написания, классифицировать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- выработать навык работы со словарями и справочниками.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные научные понятия; современное состояние и тенден-	ОК-7 владением культурой
ции развития русского языка; нормы современного русского литера-	мышления, способностью к
турного языка.	анализу, обобщению
Уметь: самостоятельно давать научно-теоретическую трактовку	информации, постановке
языковых фактов; использовать языковые единицы в соответствии с	целей и выбору путей их
нормами современного русского литературного языка; анализировать	достижения, владеет
тексты разных стилей и жанров в устной и письменной формах;	культурой устной и
эффективно общаться на русском языке, решая задачи	письменной речи
межличностного и межкультурного взаимодействия.	
Владеть: нормами современного русского литературного языка;	
культурой устной и письменной речи; навыками анализа, комменти-	
рования, реферирования и обобщения научной информации.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

	Трудоемкость,			
Вид работы	академических часов			
	6 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	108	108		
Контактная работа:	34,25	34,25		
Лекции (Л)	18 18			

Вид работы	Трудое академиче	мкость, ских часов
-	6 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

		Количество часов				
№ раздела	Наименование разделов	всего	-	аудиторная работа Л ПЗ ЛР		внеауд. работа
1	Орфография. Современное правописание: нормы и традиции. Принципы русской орфографии, сферы их действия	16	4	2		10
2	Реализация фонемного принципа русской орфографии	14	2	2		10
3	Реализация традиционного принципа орфографии	14	2	2		10
4	Принципы выделения частей речи	14	2	2		10
5	Понятие «трудностей» русского языка, их классификация	11	2	2		7
6	Пунктуационная норма и вариативность	11	2	2		7
7	Пунктуация в простом и осложненном предложении	14	2	2		10
8	Пунктуация в сложном предложении	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Орфография. Современное правописание: нормы и традиции. Принципы русской орфографии, сферы их действия

История русской орфографии. Роль русских лингвистов в унификации правописания. Реформа 1918 г. Формирование орфографической нормы.

Понятие об орфограмме. Типология орфограмм (буквенные, символические, линейные, межстрочные).

Фонемный, фонетический и традиционный принципы орфографии. Морфологический принцип как ведущий в русской орфографии. Его сходство и отличие от других принципов.

№ 2 Реализация фонемного принципа русской орфографии

Правописание гласных, проверяемых ударением в корне, в приставке, в суффиксах. Правописание приставок пре- и при-. Смыслоразличительная роль этих приставок. Гласные Ы и И в начале корня после приставки. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь. Правописание звонких и глухих согласных. Двойные согласные на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

№ 3 Реализация традиционного принципа орфографии

Правописание безударных гласных, не проверяемых ударением. Чередующие гласные в корне слова. Правописание гласных И, Ы, О, Е после ц в корнях, суффиксах и окончаниях. Правописание двойных согласных в корне слова. Употребление прописных букв в собственных именах. Реализация фонетического принципа орфографии. Правописание приставок на 3 и С. Гласные О и А в приставках.

№ 4 Принципы выделения частей речи

Семантические, морфологические, синтаксические свойства слов. Правописание суффиксов имен существительных: субъективно-оценочные и словообразовательные суффиксы Безударные окончания имен существительных Правописание сложных слов. Имена числительные, их склонение. Правописание местоимений. Правописание глагола.

№ 5 Понятие «трудностей» русского языка, их классификация

Трудности усвоения орфографии и пунктуации. Правописание причастий. — H- и — HH- в отглагольных прилагательных и страдательных причастиях. Правописание наречий и деепричастий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий, Ь после шипящих. Разграничение омонимичных форм наречий и существительных с предлогом. Правописание производных предлогов, союзов. Разграничение частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ с различными частям речи.

№ 6 Пунктуационная норма и вариативность

Общие сведения о современной русской пунктуации. Коммуникативные функции знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Понятие авторского знака, нерегламентированной пунктуации.

№ 7 Пунктуация в простом и осложненном предложении

Тире между подлежащим и сказуемым; в неполном предложении.

Пунктуация в осложненном предложении. Однородные члены предложения. Знаки препинания при одиночных и повторяющихся союзах, обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения. Употребление знаков препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах и дополнениях. Распространение предложений компонентами, не соединенными синтаксической связью с другими словами в предложении. Вводные слова и словосочетания, вводные предложения, обращения, междометия.

Пунктуация в предложениях с прямой речью и цитатами. Знаки препинания в предложениях с союзом «как».

№ 8 Пунктуация в сложном предложении

Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложениях. Типы придаточных предложений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	$N_{\underline{0}}$	Тема	Кол-во
л⊻ занятия	раздела	1 CMa	часов
1	1	Орфография. Современное правописание: нормы и традиции.	2
		Принципы русской орфографии, сферы их действия	
2	2	Реализация фонемного принципа русской орфографии	2
3	3	Реализация традиционного принципа орфографии	2
4	4	Принципы выделения частей речи	2
5	5	Понятие «трудностей» русского языка, их классификация	2
6	6	Пунктуационная норма и вариативность	2
7	7	Пунктуация в простом и осложненном предложении	2
8	8	Пунктуация в сложном предложении	2

№ занятия	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Тема	Кол-во
0 (2 9 4 11)11111	раздела	Tomw	часов
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. М.: Директ-Медиа, 2015. 128 с. Библиогр.: с. 126. ISBN 978-5-4475-5822-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677.
- 2. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие / Ж. В. Ганиев. М. : Флинта, 2012. 198 с. ISBN 978-5-9765-1044-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369/.
- 3. Практикум по орфографии и пунктуации : учебно-методическое пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.И. Боева, Ф.Р. Одекова. Ставрополь : СКФУ, 2015. 133 с. : табл. Библиогр.: с. 81-82. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217.
- 4. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию : учебное пособие / С.В. Рябушкина. 2-е изд., испр. и доп. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 172 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423.

5.2 Дополнительная литература

- 1. Беднарская, Л. Д. О системном отборе основного содержания образования : орфография и пунктуация [Текст] / Л. Д. Беднарская // Русский язык в школе, 2012.-№ 7.- C. 3-9.
- 2. Валгина, Н. С. Орфография и пунктуация [Текст] : справочник / Н. С. Валгина, В. Н. Светлышева. М. : Высш. шк., 1996. 336 с. Библиогр.: с. 330. ISBN 5-06-002279-X.
- 3. Голуб, И. Б. Сборник упражнений по русской орфографии и пунктуации [Текст] / И. Б. Голуб, Д. Э. Розенталь. М.: Рус. яз., 1990. 190 с. ISBN 5-200-00923-5.
- 4. Кузьмина, Н. А. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста: учебное пособие / Н. А. Кузьмина, О. С. Иссерс. 7-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2010. 116 с. ISBN 978-5-89349-564-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83442/.
- 5. Лекант, П. А. Практический курс современного русского языка [Текст] : сб. упражнений / П. А. Лекант, Н. А. Герасименко, М. В. Дегтярева; под. ред. П. А. Леканта. М. : Высш. шк., 2003. 335 с.
- 6. Михайлова, С.Ю. Орфография в заданиях и ответах: Буквы О—Ё после шипящих, буквы О—Е, Ы—И после Ц. Буквы Ь и Ъ в слове. Правописание числительных. Правописание сложных слов / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова; под ред. Л.А. Буданцевой. М.: Мир и образование, 2013. 97 с. (7 ступенек к пятёрке). ISBN 978-5-94666-673-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210385.
- 7. Михайлова, С.Ю. Орфография в заданиях и ответах: Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова; под ред. Е.С. Гридасовой. М.: Мир и образование, 2013. 97 с. (7 ступенек к пятёрке). ISBN 978-5-94666-650-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210387.
- 8. Михайлова, С.Ю. Орфография в заданиях и ответах: Правописание наречий, предлогов, частиц. Правописание союзов и сходных с ними сочетаний. НЕ и НИ с разными частями речи / С.Ю.

- Михайлова, Н.Е. Михайлова ; под ред. Л.А. Буданцевой. М. : Мир и образование, 2013. 113 с. (7 ступенек к пятёрке). ISBN 978-5-94666-687-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210388.
- 9. Михайлова, С.Ю. Пунктуация в заданиях и ответах: Сложноподчинённое предложение. Тире между членами предложения. Утвердительные, отрицательные и вопросительно восклицательные слова. Цитаты / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова; под ред. Н.В. Валуевой. М.: Мир и образование, 2013. 129 с. (7 ступенек к пятёрке). ISBN 978-5-94666-688-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210390.
- 10. Михайлова, С.Ю. Пунктуация в заданиях и ответах: Сложносочинённое предложение. Сравнительный оборот. Вводные и вставные предложения / С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова ; под ред. Л.А. Буданцевой. М.: Мир и образование, 2013. 129 с. (7 ступенек к пятёрке). ISBN 978-5-94666-661-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210391.
- 11. Морозова, Л. В. Современный русский язык. Морфология. Орфография. Ч. ІІ. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. СПб : Антология, 2005. Ч. І. Словообразование. 279 с. ISBN 5-94962-081-X ; То же [Электронный ресурс]. URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213292.
- 12. Низаметдинова, Н. Н. Современная русская пунктуация [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Низаметдинова. 2-е изд., испр. и допол. М.: Диалог-МИФИ, 2008. 133 с. ISBN 5-86404-150-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89742.
- 13. Правила русской орфографии и пунктуации [Текст] : полн. акад. справ. : одобрено Орфогр. комис. РАН / Н. С. Валгина [и др.]; под ред. В. В. Лопатина ; Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. М. : Эксмо, 2008. 480 с. Указ.: с. 325-479. ISBN 978-5-699-18553-5.
- 14. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация [Текст] / Д. Э. Розенталь. М.: Оникс 21 век: Мир и Образование, 2002. 368 с. ISBN 5-329-00179-X. ISBN 5-94666-023-3.
- 15. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. 11-е изд. М. : АЙРИС-пресс, 2010. 447 с. (от А до Я). ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031.
- 16. Современный русский литературный язык : учебное пособие / под ред. В.Д. Стариченок. Минск : Вышэйшая школа, 2012. 592 с. ISBN 978-985-06-2138-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143836.
- 17. Соловьева, Н. Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьева. М.: Мир и образование, 2011. 464 с. (Говорим и пишем грамотно). ISBN 978-5-94666-642-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416.
- 18. Суздальцева, В. Н. Практикум по современному русскому языку: Лексика. Фразеология: учебное пособие / В.Н. Суздальцева. 2-е изд.,испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2010. 136 с. ISBN 978-5-7567-0586-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104078.
- 19. Хворикова, Е. Г. Изучаем русский язык. Орфография: учебно-методическое пособие / Е. Г. Хворикова, И. П. Маханькова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. 84 с. ISBN 978-5-209-05215-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226867&sr=1.

20. Штоль, А. А. Русский язык в таблицах / А. А. Штоль. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94087-545-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57381&sr=1.

5.3 Периодические издания

Журналистика и культура русской речи Русская речь Русский язык в школе и дома Русский язык в школе Русский язык в школе Русский язык за рубежом

5.4 Интернет-ресурсы

www.glazychev.ru (Москва) – Глазучев В.И. Полный список публикаций. Книги. www.reader.boom.ru (Москва) – Список учебных пособий по риторике, культуре речи и орфографии.

www.gramota.ru (Москва) – Справочно-информационный портал по русскому языку.

http://elibrary.ru (Статьи по культуре речи, стилистике и риторике)

http://www.gumer.info (Книги по культуре речи, стилистике и риторике)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

- 1. Служебное и офисное ПО:
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: http://www.openoffice.org/ru/.
- Кросплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: https://www.libreoffice.org/.
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.
- 2. Электронные словари и переводчики:
- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с применением раздаточного материала, методических пособий, учебно-научной литературы.

При использовании в учебном процессе современных информационных технологий занятия проводятся в аудитории, оснащенной современной теле- и видеоаппаратурой.

Свободный доступ к электронному варианту данной рабочей программы в базе рабочих программ ОГУ через локальную университетскую сеть.

ЛИСТ согласования рабочей программы

Harmonian E 4 2 Harmonian no maga				H	
Дисциплина: Б.4.3 Практикум по русси	кому языку			F-2011 - NU	
Форма обучения:	очная		SHEET STATE		
2015	FORMAN, ORNO-	згочная, заочна	0		United States
Год набора 2015				Hara Horses In	HARLE !
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафед	цры				
Кафедра русской филологии и методи		вания русс	кого языка		41 = 6400
протокол № 1 от "23" 0.9	20 <u>14</u> г.	ите кифеори			
Ответственный исполнитель, заведуюц	ций кафедр	юй	and the state of t	ACTOR!	
Кафедра русской филологии		уетодики	преподавания	русского	язык
нашменование кафедры	noonucy		Пыхтина	10 K30/K7-12-	
Исполнители:					414
Доцент кафедры РФиМПРЯ	19		ровая И.Г.	Market S	THEFT
досность	подпись	расшиф	повка подписи		
должность	подпись	расшифу	ровка подписи		He :
должность	подпись	расшиф	ровка нодписи		
СОГЛАСОВАНО:				40.050	
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии			готовки	ναιοθα	10.00
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии	по направ		готовки	ниова	,
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии 45.03.02 Лингвистика	по направ И.	лению под Сосу нам подпись иблиотеки	готовки <i>U. А. Солоў</i> расшифровка подписи ў	rawba	****
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии 45.03.02 Лингвистика код наименивания Заведующий отделом комплектования	по направ И.	лению под Сосу подпись иблиотеки Н.Н. Григ	готовки И. А. Солоў расшифровка подписи ў	nawka	******
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии 45.03.02 Лингвистика код наименования Заведующий отделом комплектования	по направ И. ^{лич} научной б	лению под Сосу нам подпись иблиотеки	готовки И. А. Солоў расшифровка подписи ў	rawba	#
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии 45.03.02 Лингвистика код наименования Заведующий отделом комплектования	по направ И. ^{лич} научной б	лению под Сосу ная пионись иблиотеки Н.Н. Гриц расшифровка п	готовки И. А. Солод росшифровка подписи д най родинен		Paragraphic Street
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии 45.03.02 Лингвистика код наименивания Заведующий отделом комплектования	по направ И. ^{лич} научной б	лению под Сосу ная пьюпысь иблиотеки Н.Н. Гриц расшифровка п	готовки И. А. Солод росшифровка подписи д най родинен		# - A A
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии 45.03.02 Лингвистика Заведующий отделом комплектования личная разпись Уполномоченный по качеству факульт	по направ И. ^{лич} научной б	лению под Сосу ная пионись иблиотеки Н.Н. Гриц расшифровка п	готовки И. А. Солод росшифровка подписи д най родинен		planet and the second
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии 45,03.02 Лингвистика Ваведующий отделом комплектования личная фактлыт	по направ и, поч научной б ета	лению под Сосу нал поопись иблиотеки Н.Н. Гриц расшифровка п	готовки И. А. Солод росшифровка подписи д най родинен		# should
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии 45.03.02 Лингвистика Заведующий отделом комплектования личная разпись Уполномоченный по качеству факульт	по направ леч научной б ета	лению под Согу — ист подпись иблиотеки Н.Н. Григ расшифровка п расшифровка п	готовки <i>V. А. Солод</i> расшифровка подписи дай одписи		