

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.2 Смысл жизни как философская проблема»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 6 от 21 января 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

подпись

А.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор кафедры философии и культурологии

должность

подпись

И.А. Беляев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код наименование

личная подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 48474

© Беляев И.А., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Приобретение, углубление и расширение знаний студентов о смысле жизни человека.

Задачи:

- ориентировать студентов на изучение трудов отечественных и зарубежных философов, которые разрабатывали проблемы смысла жизни человека;
- рассмотреть содержание комплекса философских понятий и терминов, усвоение которого способствует формированию представлений о смысле жизни человека;
- вырабатывать у студентов умение анализировать проблемы смысла жизни человека в широком философско-мировоззренческом контексте.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Философская антропология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности становления философских представлений о смысле жизни человека;– содержание основных концепций смысла жизни человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять философский анализ различных концепций смысла жизни человека;– формулировать собственную позицию по рассматриваемым концепциям смысла жизни человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками изучения философских текстов смысложизненного содержания;– опытом выступления с докладами по проблемам смысла жизни человека.	ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52,25	52,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самостоятельное изучение разделов (Основные смысложизненные идеи Е.Н. Трубецкого Основные смысложизненные идеи С.Л. Франка.); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	91,75 31,75 10 20 20 10	91,75 31,75 10 20 20 10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Смысл жизни в понятийном измерении	16	2	4	-	10
2	Проблема смысла жизни в отечественной философии	18	4	4	-	10
3	Концепция смысла жизни Е.Н. Трубецкого	16	2	4	-	10
4	Концепция смысла жизни С.Л. Франка	16	2	4	-	10
5	Проблема смысла жизни в европейской философии	62	6	14	-	42
6	Концепция смысла жизни В. Франкла	16	2	4	-	10
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Смысл жизни в понятийном измерении.

Смысл, цель, ценность: соотношение понятий.

Понятие смысла жизни.

2. Проблема смысла жизни в отечественной философии.

Проблема смысла жизни в русской религиозной философии.

Проблема смысла жизни в отечественной философии советского и постсоветского периодов.

3. Концепция смысла жизни Е.Н. Трубецкого.

Философская биография Е.Н. Трубецкого и его концепция смысла жизни.

Основные смысложизненные идеи Е.Н. Трубецкого.

4. Концепция смысла жизни С.Л. Франка.

Философская биография С.Л. Франка и его концепция смысла жизни.

Основные смысложизненные идеи С.Л. Франка.

5. Проблема смысла жизни в европейской философии.

Разработка проблемы смысла жизни в истории европейской философской мысли.

Проблема смысла жизни в современной европейской философии XIX-XX вв.

6. Концепция смысла жизни В. Франкла.

Философская биография В. Франкла и его концепция смысла жизни.

Основные смысложизненные идеи В. Франкла.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Смысл жизни в понятийном измерении	4
2	2	Проблема смысла жизни в отечественной философии	4
3	3	Концепция смысла жизни Е.Н. Трубецкого	4
4	4	Концепция смысла жизни С.Л. Франка	4
5	5	Проблема смысла жизни в европейской философии	14
6	6	Концепция смысла жизни В. Франкла	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Даниленко, В.П. Смысл жизни : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.П. Даниленко. – Москва : Флинта, 2012. – 148 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103356>.
2. Золотухина-Аболина, Е.В. Жизнь как философская проблема : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Золотухина-Аболина ; Южный федеральный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 149 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446240>.

5.2 Дополнительная литература

1. Засядь-Волк, Ю.В. Философская проблема смысла жизни и биологические особенности человека : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Засядь-Волк ; Новосибирский государственный технический университет, Министерство образования и науки Российской Федерации. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 52 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228893>.
2. Засядь-Волк, Ю.В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Засядь-Волк. – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 60 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228841>.
3. Папаяни, Ф. Смысл жизни [Электронный ресурс] / Ф. Папаяни. – Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253639>.
4. Пивоев, В.М. Философия смысла, или Телеология [Электронный ресурс] / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 114 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210655>.
5. Трубецкой, Е.Н. Смысл жизни [Электронный ресурс] / Е.Н. Трубецкой. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 525 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49532>.
6. Терехович, В. Формула смысла. Исследование мнений о смысле существования человека [Электронный ресурс] / В. Терехович. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 224 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82935>.
7. Франк, С.Л. О смысле жизни [Электронный ресурс] / С.Л. Франк. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 147 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7382>.
8. Франкл, В.Э. Страдания от бессмысленности жизни. Актуальная психотерапия [Электронный ресурс] / В.Э. Франкл ; пер. С.С. Панков. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57615>.

5.3 Периодические издания

Журналы: «Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия: Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Человек».

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. <http://www.philosophy.ru/> - Философия в России;
5. <http://iph.ras.ru/> - Официальный сайт Института философии РАН);
6. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.