

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.1.В.ОД.1 Социальная философия»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(код и наименование направления подготовки)

Социальная философия

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
код и наименование

Направленность: Социальная философия

Дисциплина: А.1.В.ОД.1 Социальная философия

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "13" февраля 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

Исполнители:

должность



М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

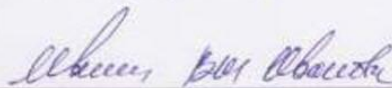
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи



Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у студентов целостного системного представления об основных философских и методологических проблемах, связанных с функционированием и развитием социума.

Совершенствование способностей к научно-исследовательской деятельности в области социальной философии, профессиональным диалогам.

Осознание собственной позиции и формирование способности к ее теоретическому выражению.

Задачи:

Сформировать представление о социальной философии как особом типе знания, чья специфика отличается от научного, религиозного и других типов знания;

Развить навыки использования законов и категорий социальной философии для фундаментализации профессиональных знаний, дальнейшего развития творческого мышления.

Научить понимать студентов социально-философские проблемы и характер их решения.

Ознакомить с историей социальной философии и особенностями современного этапа ее развития.

Дать знание об этапах развития социально-философского знания.

Понимать роль науки в развитии общества и связанные с ее развитием современные социальные и нравственные проблемы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *А.1.Б.2 История и философия науки*

Постреквизиты дисциплины: *А.3.В.1 Научно-исследовательская деятельность, А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - базовые категории и понятия социальной философии; - основные особенности социально-философского познания; - современные концепции социальной философии в их связи с предшествующими концепциями. Уметь: - анализировать и оценивать феномены действительности с опорой на положения социальной философии; - осмысливать феномены действительности с использованием понятийно-категориального аппарата социальной философии; - осмысливать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой. Владеть: - философскими категориями, применимыми в разработке социальных проблем; - навыками выявления и описания закономерностей общественного развития;	ПК*-1 владение системным знанием основных концепций и базовых категорий социальной философии в историко-философском аспекте

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- навыками анализа основных социальных проблем.	
Знать: - современные исследовательские программы в области социальной философии; - общенаучные и специфические методы социально-философского познания; - место социальной философии в системе современного социально-гуманитарного знания. Уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать ее социально-философски значимые составляющие; - корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных социально-философских взглядов. Владеть: - основными принципами введения научного диалога в современном социально-философском дискуссионном поле; - критическим мышлением при объяснении и понимании процессов в социально-философском пространстве; - методологией выявления социально-философских проблем.	ПК*-2 владение системным знанием современных проблем социальной философии
Знать: - особенности методологии социально-философского познания; - методы и принципы аргументации и обоснования основных социально-философских проблем. Уметь: - критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления с социально-философских позиций; - творчески решать проблемы социальной философии; Владеть: - высоким уровнем знаний проблем социальной философии; - исследовательскими методами и подходами, применимыми в разработке проблем социальной философии.	ПК*-3 готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы решения основных проблем современной социальной философии

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	7	9	16
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации		2	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0,75	0,7	1,45
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,3	0,55

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	101	99	200
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет социальной философии			1	-
2	Учение о социальном бытии			1	-
3	Человек, общество, культура			1	-
4	Социальное сознание и социальное познание			1	-
	Итого:	108		4	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.			1	-
2	Субъект социально-гуманитарного познания			1	-
3	Глобальные проблемы современной цивилизации. Будущее человечества.			2	-
	Итого:	108		4	
	Всего:	216		8	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ 1. Предмет социальной философии

Место и роль социальной философии в культуре. Становление социальной философии. Основные направления, школы социальной философии и этапы ее исторического развития. Структура социально-философского знания.

№ 2. Учение о социальном бытии

Монистические и плюралистические концепции социального бытия, самоорганизация социального бытия. Понятия материального и идеального. Социальное пространство, социальное время. Развитие, социальный прогресс. Научные, философские и религиозные картины мира.

№3. Человек, общество, культура

Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия, Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

№4 Социальное сознание и социальное познание

Социальное сознание, самосознание и личность. Социальное познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины и веры. Действительность, мышление, логика и язык.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№1 Социально-философские проблемы антропосоциогенеза

Подходы к решению проблемы зарождения человека и общества (мифологический, теологический, философско-теологический, философско-идеалистический и философско-материалистический, естественно-научный). Возникновение жизни. Антропогенез. Социогенез. Развитие труда в полноценную предметно-практическую деятельность и развитие общества. Развитие речи и сознания. Язык как система культуры. Язык и Труд. Коллективно регулируемое производство потомства. Социально-нравственные нормы.

№2 Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГП. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в междисциплинарном понимании и смыслополагании.

№3 Будущее человечества

Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Футурологические концепции социального будущего. Утопии и антиутопии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре Предмет социальной философии	1
2	2	Учение о социальном бытии	1
3	3	Человек, общество, культура	1
4	4	Социальное сознание и социальное познание	1
5	1	Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.	1
6	2	Субъект социально-гуманитарного познания	1
7	4	Глобальные проблемы современной цивилизации. Будущее человечества.	2

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Современная социальная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Бурбулис, Т.Х. Керимов, И.В. Красавин, А.В. Логинов. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98678> .
2. Чистов, Р.С. Основные этапы развития социально-философской мысли [Электронный ресурс] / Р.С. Чистов. — Красноярск : СибГТУ, 2015. — 152 с. — Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428850> .

5.2 Дополнительная литература

1. Бороненкова, Я.С. Психоаналитическая социальная философия [Электронный ресурс] : монография / Я.С. Бороненкова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85859> .
2. Каплун, В.Л. Социальная теория в междисциплинарной перспективе [Электронный ресурс] / В.Л. Каплун. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. — 64 с. — Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305> .
3. Помигуева, Е.А. Философия человека и общества [Электронный ресурс] / Е.А. Помигуева, Е.В. Папченко. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 98 с. — Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499988> .

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. <http://www.philosophy.ru/> - Философия в России;
5. <http://iph.ras.ru/> - Официальный сайт Института философии РАН;
6. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. SCOPUS [Электронный ресурс] :реферативная база данных / компания Elsevier. — Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
4. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate-Analytics. — Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2017]. — Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> .

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.