

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

И. А. Солодилова
(подпись, расшифровка подписи) И.А. Солодилова

"25" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык» /сост.
С.Г. Иванова - Оренбург: ОГУ, 2015 – 16с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5.1 Основная литература	13
5.2 Дополнительная литература	13
5.3 Периодические издания	14
5.4 Интернет-ресурсы.....	14
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	16

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.
3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику, особенности устной речи для профессионального и делового общения; <u>Уметь:</u> – читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и изучаемом языках; <u>Владеть:</u> – изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики и приобрести опыт, необходимый для использования в практической профессиональной деятельности.	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.18 Маркетинг, Б.1.Б.19 Менеджмент, Б.1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б.1.В.ОД.10 Международные стандарты финансовой отчетности*

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	35,25	138
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	37,75	37,75	37,75	72,75	186
- подготовка к практическим занятиям;	10,75	10,75	10,75	30,75	96
- подготовка к рубежному контролю.	20	20	20	42	90
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Грамматика			8		8
	Спряжение глаголов to be, to have - оборот с вводным there - видо-временная система глагола в действительном залоге - типы вопросов - согласование времён					
2	Говорение			12		14
	Прослушивание записей тематических и коммуникативных упражнений по темам: - ОГУ - День студента - Россия, Москва - История Оренбурга - Оренбургская область. Перспективы развития					
3	Аудирование			4		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
	аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.				
4	Чтение			6	
	Тексты страноведческой тематики. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение текстов общенаучной направленности 30 000 п.зн.				
5	Письмо			4	
	Написание эссе, рефератов в рамках коммуникативных тем семестра.				
	Итого:	72		34	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1	Грамматика			8	
	- Модальные глаголы. -Видо-временная система английского глагола в страдательном залоге.				
2	Говорение			12	
	- Коммуникативные ситуации: - Великобритания, Лондон; - США, Вашингтон.				
3	Аудирование			4	
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра				
4	Чтение			6	
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных текстов по страноведч. тематике 30 000п.зн.				
5	Письмо			4	
	Написание аннотации, реферата, выполнение письменных переводов профориентированных текстов				
	Итого:	72		34	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Грамматика			8		8
	- Инфинитив и инфинитивные конструкции. - Причастие и причастные обороты. - Герундий.					
2	Говорение			12		14
	Коммуникативные упражнения по темам: – Сущность бухучета и его цели; – История развития бухучета; – Пользование учетной информацией; – Независимая ревизорская деятельность; - Формы собственности. - Международные стандарты финансовой отчетности.					
3	Аудирование			4		4
	Прослушивание кассет с записью тематических и аутентичных текстов по коммуникативным темам семестра.					
4	Чтение			6		10
	Тексты по профессионально ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных текстов по страноведческой тематике 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		2
	Составление тезисов, аннотаций, деловых писем. Выполнение письменных переводов про- фориентированных текстов.					
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Грамматика			8		20
	- Типы придаточных предложений. - Фразовые глаголы.					
2	Говорение			12		14
	Коммуникативные упражнения по темам: - Основное уравнение бухучета; - Доходы и расходы; - Финансовые отчеты; - Международные стандарты финансовой отчетности; - Компьютерные системы в бухучете.					
3	Аудирование			4		10
	Прослушивание кассет с записью тематических и аутентичных текстов по коммуникативным					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
	темам семестра.				
4	Чтение			6	20
	Тексты по профессионально ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных текстов по страноведческой тематике 30 000 п.зн.				
5	Письмо			4	10
	Написание рефератов и аннотаций, выполнение письменных переводов профориентированных текстов.				
	Итого:	108		34	74
	Всего за год:	324		136	188

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Грамматика	Спряжение глаголов to be, to have; перевод предложений с оборотом there is (are); образование и использование Present, Past, Future Tenses в действительном залоге; степени сравнения прилагательных и наречий; модальные глаголы и их эквиваленты; образование и использование Present, Past, Future Tenses в страдательном залоге; неличные формы глагола; типы вопросов. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Придаточные условные предложения.	Контрольная работа, тесты, контрольно-обучающие программы
2	Говорение	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Правила и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	Устное сообщение-доклад по теме; составление диалогов
3	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	Тестирование
4	Чтение	Чтение транскрипции. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специ-	Аннотирование; реферирование

		альности. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.	
5	Письмо	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.	Написание эссе, рефератов, тезисов, писем, резюме

4.3 Практические занятия (семинары)

4.3.1 I семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Диагностический тест. Спряжение глагола to be (Present, Past, Future Indefinite).	1
2	1,2	Экономика (Economics). Спряжение глагола to have (Present, Past, Future Indefinite). Коммуникативная ситуация "ОГУ".	2
3	1,2,3,4	Микроэкономика и Макроэкономика (Microeconomics and Macroeconomics) Функции глаголов to be, to have в предложении. Упражнения по коммуникативной ситуации "ОГУ". Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.(GDP and GNP.) Упражнения на употребление глаголов to be, to have в различных функциях.	2
5	1,2,3,4	Розничные и оптовые торговцы. (Retailers and Wholesalers.) Оборот "there is/are", способы его перевода на русский язык. Жизненный цикл продукта. (Product Life-cycle.) Упражнения на употребление оборота there is/are.	2
6	1,3,4	Экономическая активность и бизнес цикл. (Economic Activity and Business Cycle.) Видо-временная система глагола в действительном залоге (Present Tense).	2
7	2	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печатных знаков текста страноведческой тематики.	2
8	2	Тест по материалу модуля 1. Анализ.	2
9	1,2,4	Рынок и производство. (Market and Production.) Цены и деньги. (Prices and Money.) Present Tense (действительный залог, упражнения). Коммуникативная ситуация "День студента".	2
10	1,2,4	Виды экономики.(Types of Economies.) Видо-временная система глагола в действительном залоге (Past Tense: упражнения.)	2
11	1,2,3,4,5	Распределение продуктов и ресурсов. (Allocation of Products and Resources.) Future Tense (действительный залог). Общественный и частный сектор в Великобритании. (Public and Private Sectors in the UK.) Видо-временная система глагола в действительном залоге (Future Tense: упражнения). Коммуникативная ситуация "Оренбургская область. Перспективы ее развития".	2
12	1,2,4,5	Переходная экономика. (The Transitional Economy.) Новая Россия. (The New Russia.) Аудирование. Типы вопросов: общий вопрос.	2
13	2	Внеаудиторное чтение: 5 тыс. печ. знаков текста страноведческой тематики. Тест по материалу модуля 2. Анализ.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
14	1,2,4	Функция производства. (Production Function.) Типы вопросов: Специальный вопрос.	2
15	1,3,5	Качество производимого товара. (The Quality of the Goods Produced.) Типы вопросов: общий вопрос (упражнения).	2
16	1,3,4,5	Граница производственных возможностей. (Production Possibility Boundary.) Типы вопросов: специальный вопрос (упражнения). Коммуникативная ситуация "История Оренбурга".	2
17	1,2,4,5	Компании. (Companies.) Типы вопросов: альтернативный вопрос (упражнения).	2
		Итого:	34
		Зачет	

4.3.2 II семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,3,4	Условия труда. (Labour Conditions.) Коммуникативная ситуация "Российская Федерация. Москва". Источники экономического здоровья. (The Sources of Economic Health.) Модальные глаголы (can, may, must, should, ought to).	2
2	1,2,3	Рынок труда. (Labour Market.) Модальные глаголы. Коммуникативная ситуация "Великобритания".	2
3	1,2,3,4	Спрос и предложение. (Demand and Supply.) Модальные глаголы и эквиваленты (упражнения). Первооткрыватели законов спроса и предложения. (The Discoverers of the Laws of Demand and Supply.) Контрольная работа - "Модальные глаголы и их эквиваленты".	2
4	1,3,5	Кривая спроса и предложения. (Demand and Supply Curves.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге Present Tense. Коммуникативная ситуация "Великобритания".	2
5	1,2,5	Монополии, рынки и конкуренция. (Monopolies, Markets and Competitions.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (Past Tense). Коммуникативная ситуация "Лондон".	2
6	1,2,5	Монополии в Великобритании. (Monopolies in the UK.) Коммуникативная ситуация "Лондон".	2
7	2	Внеаудиторное чтение 5 тыс. п. з. (тексты профессиональной тематики). Составление словаря минимума. Тест по материалу модуля 3. Анализ.	2
8	1,2,4	Монопольная конкуренция. (Monopolistic Competition.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (Future Tense).	2
9	2,5	Прибыль. (Profit.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (тренировочные упражнения). Коммуникативная ситуация "США".	2
10	3,4	Максимизация прибыли. (Profit Maximization.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (упражнения).	2
11	2,3,4	Условия договора. (The terms.) Виды конструкций страдательного залога (прямая пассивная конструкция).	2
12	2,3	Внеаудиторное чтение 5 тыс. п.з. текста профессиональной тематики. Составление словаря минимума.	2
13	2	Тест по материалу модуля 4. Анализ.	2

14	1,2,3	Капитал, ссуда, кредит. (Capitals, Loans, Credits.) Виды конструкций страдательного залога (косвенная пассивная конструкция). Коммуникативная ситуация "Вашингтон".	2
15	3,4,5	Инвестиция. (Investments.) Виды страдательного залога (предложная пассивная конструкция). Коммуникативная ситуация "Вашингтон".	2
16	1,2,3	Фондовый рынок. (Stock Market.) Товарные рынки. (Commodity Markets.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге.	2
17	1,2,3,4	Рынок спот и котировка. (Spot Market and Quotations.) Контрольная работа по теме «Страдательный залог».	2
		Зачет	34

4.3.3 III семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2,4	Инфинитив (формы). Урок 1: Что такое бухучет? (предтекстовые упр-я, текст А). Аудирование. Введение темы "Мой факультет".	2
2	1,2,3	Инфинитив (функции). Урок 1: Что такое бухучет (коммуникативные упражнения по тексту А). Текст В. Из истории бухучета. Предречевые упражнения по коммуникативной ситуации "Мой факультет".	2
3	1,2,3	Инфинитив (формы, функции) - упражнения. Урок 1: Текст С. Способы передачи финансовой информации. Коммуникативные упражнения по коммуникативной ситуации "Мой факультет".	2
4	1-4	Инфинитивные обороты: сложное дополнение. Урок 2: Пользователи данных бухучета (текст А). Аудирование. Коммуникативные упражнения по коммуникативной ситуации "Мой факультет. Моя специальность".	2
5	1,3,4	Инфинитивные обороты: сложное дополнение (упражнения). Сложное подлежащее. Аудирование. Беседа по коммуникативной ситуации "Мой факультет, моя специальность".	2
6	1,3,5	Инфинитивные обороты: сложное подлежащее (упражнения). Урок 2: Внешние пользователи данных бухучета (Текст В - поисковое чтение). Отличие бухучета от счетоводства (Текст С - просмотровое чтение).	2
7	2	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. зн. текста по специальности.	2
8	1,3	Контрольная работа по материалу модуля 5. Беседа по коммуникативной ситуации "Сущность бухучета и его цели".	2
9	1,2,4	Причастие (формы). Аудирование. Урок 3: Текст А Независимая ревизорская деятельность (предтекстовые упражнения).	2
10	1,2,3	Причастие (функции). Урок 3: Текст А Частопрактикующий бухучет (коммуникативные упражнения). Текст В (поисковое чтение).	2
11	1,5	Причастие: самостоятельный причастный оборот. Урок 3: Текст С (контрольный письменный перевод).	2
12	1,3	Самостоятельный причастный оборот (упражнения). Аудирование. Урок3: Беседа по текстам А,В,С.	2

13	2,5	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. знаков текста по специальности. Урок5: Основное уравнение бухучета (тексты А,В,С).	2
14	1,2	Герундий (формы, функции). Урок 4: Текст А Общие принципы бухучета.	2
15	1,2,4	Герундиальный оборот (упражнения). Аудирование. Урок 4: Тексты В,С Допущения. Товарищество, компании, корпорации.	2
16	1,3	Тест по материалу модуля 5,6. Беседа по текстам Урок 5. Основное уравнение бухучета. Доходы. Расходы.	2
17	1,5	Контрольная работа "Типы вопросов". Анализ.	2
			34
		Зачет	

4.2.4 IV семестр

№ за- нятия	№ раз- дела	Тема	Кол-во часов
1	1,2,3	Условные придаточные предложения (1 тип - реального условия). Урок 6: Сделки (предтекстовые упражнения текста А). Беседа по коммуникативной ситуации "Оренбургский гос. университет".	2
2	1,2,3	Условные придаточные предложения реального условия (упражнения). Аудирование. Урок 6: Текст А - коммуникативные упражнения. Текст В - Финансовые отчеты (просмотровое чтение). Диалоги по коммуникативной ситуации "ОГУ".	2
3	1,5	Условные придаточные предложения (2 тип - маловероятного условия). Контрольный письменный перевод. Текст С - "Балансовый отчет".	2
4	1,2,3	Условные придаточные предложения 2-го типа (упражнения). Урок 7 Процесс регистрации данных (предтекстовые и после-текстовые упражнения текста А). Беседа по коммуникативной ситуации "День студента".	2
5	1,2,3	Условные придаточные предложения (3 тип - нереального условия). Урок 7 Текст В. Ведение записей в журнале учета. (поисковое чтение). Диалоги по коммуникативной ситуации "День студента".	2
6	1,2,3,4	Условные придаточные предложения 3го типа (упражнения). Аудирование. Урок 7 Текст С. Выбор названия счетов. Беседа по коммуникативной ситуации "Оренбургская область".	2
7	4	Внеаудиторное чтение. 5 тыс. печ. зн. текста по специальности.	2
8	1,3,4	Условные придаточные предложения 3х типов (упражнения). Беседа по темам Урока 7: Аудирование. Диалоги по коммуникативной ситуации "Оренбургская область".	2
9	3,4,5	Контрольная работа на условные придаточные предложения. Аудирование: беседа по коммуникативной ситуации "Оренбург".	2

10	2,4,5	Введение в теорию аннотирования. Урок 8. Текст А Бухгалтерская книга (предтекстовые упражнения). Диалоги по коммуникативной ситуации "Оренбург".	2
11	2,3,5	Введение в теорию реферирования. Урок 8 Коммуникативные упражнения по тексту А. Текст В. Проводка. Международные стандарты финансовой отчетности (аннотирование текста). Беседа по коммуникативной ситуации "Россия".	2
12	2,3,5	Контрольный письменный перевод текста по специальности. Урок 8 Текст С. Компьютерная система бухучета. Диалоги по коммуникативной ситуации "Россия".	2
13	4	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. зн. текста по специальности.	2
14	3,4,5	Реферирование текстов Урока 8. Аудирование. Беседа по коммуникативной ситуации "Великобритания. Лондон". Урок 9 Текст А Компьютерная обработка данных.	2
15	3,4,5	Урок 9 Компьютерная обработка данных (реферирование текстов А,В,С) аудирование; Беседа по коммуникативной ситуации "США. Вашингтон".	2
16	5	Письменный экзаменационный перевод текста по специальности. Анализ.	2
17	2,3	Беседа по коммуникативной ситуации "Мой факультет" и текстам по специальности.	2
			34
		Экзамен	
		Итого за год:	136

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Агабекян, И. П. Английский для менеджеров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян.- 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407. - ISBN 978-5-222-21493-0.
- Агабекян, И. П. English for managers [Текст] : учебное пособие / И. П. Агабекян.- М. : Проспект, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-482-01854-5.

5.2 Дополнительная литература

- Иващенко, И. А. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления = English for Public Administration [Текст] : учеб. пособие / И. А. Иващенко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Флинта, 2008. - 214 с. - Парал. тит. л. англ., текст рус., англ. - ISBN 978-5-9765-0653-4. - ISBN 978-5-9770-0319-3.
- Прозоровский С. А. English for Marketing Managers = Английский язык для маркетологов. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Прозоровский С. А. - Антология, 2011. – Режим доступа:
- Murphy, Raymond English Grammar in Use [Текст] : with answers / Raymond Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2009. - 380 p. : ill. - Текст англ.. - Key to Exercises: p. 336-372. - ISBN 978-0-521-53289-1.

5.3 Периодические издания

- English Language and Linguistics (на англ. яз.): журнал. - М.: Агентство "Роспечать",
- TIME (на англ. яз.) (США): журнал. - М.: Агентство "Роспечать"

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.the-scientist.com – Информационный научный портал
2. www.sciencedaily.com – Официальный сайт последних научных исследований
3. www.physics.about.com – Официальный сайт исследований
4. www.cnn.com – Официальный сайт канала CNN
5. www.reuters.com – Сайт финансовых и деловых новостей
6. www.longman.com/dictionaries – Официальный сайт компаний Longman
7. www.macmillandictionary.com – Словари по английскому языку в открытом доступе
8. www.oxforddictionaries.com – Словари сообщества Оксфорд
9. www.learnoutloud.com – Официальный сайт книг на иностранных языках
10. www.britannika.com – Энциклопедия по Британии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «Деловой иностранный язык» в неязыковом вузе используются отечественные и зарубежные учебные и научные издания по профилю вуза и мультимедийные средства:

- учебники и учебные пособия по иностранному языку, аудиозаписи к учебникам;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности;
- видеокурсы;
- видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку;
- компьютерные обучающие программы;
- пособия по страноведению и культурологические материалы;
- общие и профильные словари, включая электронные;
- сборники текстов на иностранном языке по основам изучаемой специальности;
- отраслевые пособия.

Для проведения практических занятий на кафедре иностранных языков есть аудитории, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:

- настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами (20511);
- для проведения занятий по иностранному языку укомплектован оборудованием стационарного типа лингафонный кабинет (20511);

Для самостоятельной работы студентов по иностранному языку предоставляются аудитории в Интернет-центре (учебный корпус № 3) и Научной Библиотеке (учебный корпус № 17), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

В аудиториях Интернет-центра (учебный корпус № 3) предусмотрена возможность проведения виртуальных тренировочных и контрольных работ.

В наличии имеется весь необходимый комплект лицензионного и программного обеспечения.

При обучении иностранному языку используются:

- Для начинающих - самостоятельные работы и тексты, необходимые для подготовки к занятиям и закрепления изученного материала на электронных и бумажных носителях.
- Для прослушивания на занятиях - различные виды упражнений, цель которых - развитие навыка аудирования.
- Видеофильмы для работы по определенной тематике.
- Работа в компьютерном классе: упражнения для развития и закрепления навыков владения аспектами языка (грамматический и лексический материал), навыков видов речевой деятельности (восприятие на слух, говорение, чтение, письмо) на основе самостоятельных и контрольных работ.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 5 от "04" 12 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра иностранных языков Н.С. Сахарова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент каф. ИЯ С.Г. Шмидова
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита З.С. Туякова
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика Ф.М. Белякина
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи