

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

  
Н.Б. Шебаршова  
(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ОД.9 Спецпрактикум по личностным патологиям»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.9 Спецпрактикум по личностным патологиям» /сост. Т.А. Болдырева - Оренбург: ОГУ, 2017**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины

---

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

---

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

---

4 Структура и содержание дисциплины

---

4.1 Структура дисциплины

---

4.2 Содержание разделов дисциплины

---

4.3 Лабораторные работы

---

4.4 Практические занятия (семинары)

---

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

---

5.1 Основная литература

---

5.2 Дополнительная литература

---

5.3 Периодические издания

---

5.4 Интернет-ресурсы

---

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

---

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

---

Лист согласования рабочей программы дисциплины

---

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

---

Приложения:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

---

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

---

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование у студентов представлений о признаках, позволяющих дифференцировать пограничное психическое расстройство от временных расстройств социально- психологического функционирования индивида, дифференциации разных типов расстройств пограничного уровня между собой

**Задачи:**

- 1 Формирование представлений о современных моделях развития психической патологии.
- 2 Структурирование и закрепление представлений о значимых психологических признаках пограничного личностного расстройства.
- 3 Приобретение умений дифференцировать признаки разных типов пограничных психических расстройств.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.В.ОД.1 Теории личности в современной психологии*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины   | Компетенции  |
|--|--|
| <p><b>Знать:</b><br/>... современное состояние и тенденции развития современного русского языка; нормы современного русского литературного языка и нормы употребления маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях; стилеобразующие черты и общие языковые особенности функциональных стилей; особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; правила и приемы подготовки публичного выступления; факторы, определяющие успех ораторской речи</p> <p><b>Уметь:</b><br/>... самостоятельно давать научно-теоретическую трактовку языковых фактов; использовать языковые, контекстуально оправданные единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка; анализировать, а также самостоятельно продуцировать тексты разных стилей и жанров в устной и письменной формах; использовать выразительные языковые средства в соответствии с целями и содержанием речи; эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника); моделировать деловые ситуации и продумывать стратегию и тактику речевого поведения</p> <p><b>Владеть:</b><br/>... нормами современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; базовыми методами и приемами построения различных типов устных и письменных текстов на русском языке; навыками анализа, комментирования, реферирования</p> | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины  | Компетенции  |
|---|--|
| и обобщения научной информации; психологическими и речевыми приёмами деловой коммуникации   |  |
| <p><b>Знать:</b><br/> ... основные понятия и категории психологии развития и возрастной психологии;<br/> ... содержательные особенности стадий и видов психического развития личности;<br/> ... критерии и возрастные нормы стадий и видов психического развития;<br/> ... факторы и риски нарушений возрастных норм, видов психического развития и их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> ... раскрыть содержание основные понятия и категории психологии развития и возрастной психологии;<br/> ... раскрыть содержание основные понятия и категории психологии развития и возрастной;<br/> ... выявлять, оценивать факторы и риски нарушений возрастных норм, видов психического развития и их последствия</p> <p><b>Владеть:</b><br/> ... понятийным и категориальным аппаратом психологии развития и возрастной психологии;<br/> ... навыками описания содержательных особенностей стадий и видов психического развития личности;<br/> ... навыками анализа развития личности с учетом критериев возрастной нормы и патологии;<br/> ... навыками выявления и оценки факторов и рисков нарушений возрастных норм, видов психического развития и их последствия</p> | ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
| <p><b>Знать:</b><br/> ... основы эффективной организации психологического исследования;<br/> ... требования, предъявляемые к основным составляющим психологического исследования;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> ... реализовывать принципы и требования эффективной организации психологического исследования;<br/> ... определять содержательное наполнение составляющих психологического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> ... навыками качественного содержательного наполнения составляющих психологического исследования.</p>  | ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности   |

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.Б.П.2 Преддипломная практика*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Формируемые компетенции   |
|--|---|
| <p><b>Знать:</b><br/> ... критерии отбора психодиагностических методик для исследования основных проявлений психики личности с учетом ее возрастных особенностей, и социально-психологических характеристик;</p> | ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, |

|   |  |
|---|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Формируемые компетенции  |
| <p>... возможности использования психодиагностических методов исследования в различных сферах деятельности психолога и специалистов смежных областей</p> <p><b>Уметь:</b><br/>... подобрать и обосновать выбор психодиагностических методик для изучения личности в переходные и кризисные моменты ее жизни;<br/>... использовать возможности психодиагностических методов исследования в различных сферах деятельности психолога и специалистов смежных областей;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>... критериями и навыками отбора психодиагностических методик, используемых в различных сферах деятельности психолога и специалистов смежных областей;<br/>... навыками определения содержания и основных направлений деятельности психолога и специалистов смежных областей с учетом имеющихся данных.</p> | ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией  |
| <p><b>Знать:</b><br/>... факторы и риски нарушений возрастных норм, видов психического развития и их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>... выявлять, оценивать факторы и риски нарушений возрастных норм, видов психического развития и их последствия;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>... навыками выявления и оценки факторов и рисков нарушений возрастных норм, видов психического развития и их последствия.</p>   | ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |               |
|---|-----------------------------------|---------------|
|   | 7 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>180</b>                        | <b>180</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>50,25</b>                      | <b>50,25</b>  |
| Лекции (Л)  | 18                                | 18            |
| Практические занятия (ПЗ)   | 16                                | 16            |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 16                                | 16            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);<br>- написание реферата (Р);<br>- написание эссе (Э);<br>- самостоятельное изучение разделов (перечислить);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | <b>129,75</b>                     | <b>129,75</b> |

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |       |
|---|-----------------------------------|-------|
|   | 7 семестр                         | всего |
| - подготовка к лабораторным занятиям;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к коллоквиумам;<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п.) |                                   |       |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  | <b>зачет</b>                      |       |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Современные представления о моделях формирования пограничных психических расстройств | 38               | 8                 |    |    | 30             |
| 2         | Признаки и типология пограничных психических расстройств                             | 68               | 10                | 4  | 4  | 50             |
| 3         | Модели психологической диагностики пограничных психических расстройств               | 74               |                   | 12 | 12 | 50             |
|           | Итого:   | 180              | 18                | 16 | 16 | 130            |
|           | Всего:   | 180              | 18                | 16 | 16 | 130            |

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Современные представления о моделях формирования пограничных психических расстройств

Биологическая, психодинамическая, поведенческая, экзистенциально – гуманистическая модели патологий.

##### Раздел 2. Признаки и типология пограничных психических расстройств

Признаки пограничного психического расстройства в соответствии с МКБ – 10 и DSM – IV. Параноидное, шизоидное, шизотипическое, дистимическое, диссоциальное, неустойчивое, истерическое, ананкастное, тревожное, зависимое, пассивно – агрессивное, нарциссическое, садистическое, мазохистическое личностные расстройства.

##### Раздел 3. Модели психологической диагностики пограничных психических расстройств

Методы и методики проведения психодиагностического исследования с целью дифференциации пограничных психических расстройств. Работа с заключениями по экспериментально – психологическому исследованию больных с пограничными психическим расстройствами, здоровых людей и людей с психическим расстройствами психотического уровня

#### 4.3 Лабораторные работы

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ                            | Кол-во часов |
|------|-----------|--|--------------|
| 1    | 2         | Идентификация признаков специфических расстройств личности | 4            |
| 2    | 3         | Выявление дифференцирующих признаков специфических         | 4            |

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ  | Кол-во часов |
|------|-----------|--|--------------|
|      |           | расстройств личности кластера А  |              |
| 3    | 3         | Выявление дифференцирующих признаков специфических расстройств личности кластера В | 4            |
| 4    | 3         | Выявление дифференцирующих признаков специфических расстройств личности кластера С | 4            |
|      |           | Итого:   | 16           |

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 2         | Дифференциальная диагностика специфических расстройств личности               | 4            |
| 2         | 3         | СМИЛ в оценке личности с пограничными психическими расстройствами             | 4            |
| 3         | 3         | ДМО в оценке с пограничными психическими расстройствами                       | 4            |
| 4         | 3         | Метод пиктограмм в оценке личности с пограничными психическими расстройствами | 4            |
|           |           | Итого:  | 16           |

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

Човдырова, Г.С. Клиническая психология: общая часть : учебное пособие / Г.С. Човдырова, Г.С. Клименко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 220-225. - ISBN 978-5-238-01746-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311>

#### 5.2 Дополнительная литература

Казаковцев, Б.А. Психические расстройства при эпилепсии : монография / Б.А. Казаковцев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М. : Прометей, 2015. - 443 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906134-7-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437270>

Шварц-Салант, Н. Пограничная личность: Видение и исцеление / Н. Шварц-Салант ; под ред. И.В. Клочковой ; пер. Н.А. Серебrenникова. - М. : Когито-Центр, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-89353-319-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56552>

Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / Московский институт психоанализа ; отв. ред. Н.Л. Белопольская. - М. : Когито-Центр, 2015. - 293 с. : табл., схем. - (Клиническая психология). - ISBN 978-5-89353-471-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626>

Клевцов, Д.А. Стратегическая психология, основанная на многоосевой диагностике / Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. - М. : Флинта, 2010. - 77 с. - ISBN 978-5-9765-0937-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56241>

Крепелин, Э. Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс] / Э. Крепелин ; пер. с нем. - 4-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 493 с. : ил. - (Классика и современность. Психиатрия). ISBN 978-5-9963-1104-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbknov&code=8#>

Криминальная сексология : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Н.Д. Эриашвили, Ю.М. Антонян, С.Я. Лебедев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. : табл., ил., граф. - ISBN 978-5-238-02131-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115303>



Млодик, И.Ю. Карточный дом: психотерапевтическая помощь клиентам с пограничными расстройствами / И.Ю. Млодик. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98563-381-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472532>

Ковалевский, П.И. Психиатрические эскизы из истории : в 2 т. / П.И. Ковалевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 2. - 452 с. - ISBN 978-5-4475-7811-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446741>

### **5.3 Периодические издания**

... Журнал «Медицинская психология в России»  
«Психологический журнал»  
Журнал «Вопросы психологии»  
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14, Психология»  
Журнал «Вестник Санкт – Петербургского университета. Серия 12,»  
Журнал «Вестник клинической психологии»

### **5.4 Интернет-ресурсы**

... <http://медпси.пф>  
<http://www.voppsy.ru>  
<http://lib.ru/PSIHO>  
<http://bookap.info>  
<http://psylib.kiev.ua>  
<http://flogiston.ru/library>  
<http://www.psychology.ru/Library>  
<http://psylib.myword.ru>  
<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>  
<http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm>  
<http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Система Интернет-сервисов тестирования HT-LINE (<http://www.ht-line.ru>)

Экспериментально-диагностический комплекс ЭДК (<http://eds.pu.ru>)

Университетская система АИССТ (<http://aist.osu.ru/>)

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2017 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: <\\filesver1\GarantClient\garant.exe>.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация настоящей программы по дисциплине «Психология социальной реабилитации дезадаптированной личности» предполагает возможность использования аудитории, оснащенной:

1. Мультимедиа-проектором
2. Экраном
3. МФУ

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых, в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.*

**ЛИСТ**

**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
код и наименование

Профиль: Психология личности

Дисциплина: Б.1.В.ОД.9 Спецпрактикум по личностным патологиям

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра общей психологии и психологии личности  
наименование кафедры

протокол № 8 от "13" 02 2017г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
рецензент М.Р.З Л.А. Багирова  
должность подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
37.03.01 Психология Л.В. Зубова  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
Н.Н. Грицай  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  
А.В.В Вол.В.Васова  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ  
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ  
Е.В. Дырдина  
личная подпись расшифровка подписи