

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики


И.А. Солодилова Солодилова И.А.
(подпись, расшифровка подписи)

15 декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык» /сост.
Т.С.Бочкарева - Оренбург: ОГУ, 2015 – 18 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Бочкарева Т.С., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Практические занятия (семинары)	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
5.1 Основная литература.....	14
5.2 Дополнительная литература.....	14
5.3 Периодические издания	15
5.4 Интернет-ресурсы.....	15
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	15
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Лист согласования рабочей программы дисциплины	17

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.
3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Банковское дело, Б.1.В.ОД.5 Страхование дело*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику, особенности устной речи для профессионального и делового общения;	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: – читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и изучаемом языках; Владеть: – изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики и приобрести опыт, необходимый для использования в практической профессиональной деятельности.	задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	35,25	138
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить);	37,75	37,75	37,75	72,75	186

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика			7		8
	Спряжение глаголов to be, to have – оборот с вводным there – видо-временная система глагола в действительном залоге – типы вопросов – согласование времён					
2	Говорение			12		12
	Коммуникативные упражнения по темам: - ОГУ - День студента - Россия, Москва - История Оренбурга - Оренбургская область. Перспективы развития					
3	Аудирование			5		4
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					
4	Чтение			6		12
	Тексты страноведческой тематики. Внеауди-					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	торное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение текстов общенаучной направленности 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		2
	Написание эссе, рефератов в рамках коммуникативных тем семестра.					
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика			9		8
	- Модальные глаголы. -Видо-временная система английского глагола в страдательном залоге.					
2	Говорение			12		12
	- Коммуникативные ситуации: - Великобритания, Лондон; - США, Вашингтон.					
3	Аудирование			5		4
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра					
4	Чтение			8		12
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных текстов по страноведч. тематике 30 000п.зн.					
5	Письмо			4		2
	Написание аннотации, реферата, выполнение письменных переводов профориентированных текстов					
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика			9		8
	- Инфинитив и инфинитивные конструкции. - Причастие и причастные обороты. - Герундий.					
2	Говорение			10		12
	Коммуникативные упражнения по темам: – Сущность бухучета и его цели; – История развития бухучета; – Пользование учетной информацией; – Независимая ревизорская деятельность; - Формы собственности.					
3	Аудирование			5		6
	Прослушивание кассет с записью тематических и аутентичных текстов по коммуникативным темам семестра.					
4	Чтение			6		10
	Тексты по профессионально ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных текстов по страноведческой тематике 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		2
	Составление тезисов, аннотаций, деловых писем. Выполнение письменных переводов про- фориентированных текстов.					
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика			7		14
	- Типы придаточных предложений. - Фразовые глаголы.					
2	Говорение			12		18
	Коммуникативные упражнения по темам: - Основное уравнение бухучета; - Доходы и расходы; - Финансовые отчеты; - Ведение записи в журнале; - Компьютерные системы в бухучете.					
3	Аудирование			5		8
	Прослушивание кассет с записью тематических и аутентичных текстов по коммуникативным					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	темам семестра.					
4	Чтение			6		24
	Тексты по профессионально ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных текстов по страноведческой тематике 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		10
	Написание рефератов и аннотаций, выполнение письменных переводов профориентированных текстов.					
	Итого:	108		34		74
	Всего:	324		136		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Грамматика	Спряжение глаголов to be, to have; перевод предложений с оборотом there is (are); образование и использование Present, Past, Future Tenses в действительном залоге; степени сравнения прилагательных и наречий; модальные глаголы и их эквиваленты; образование и использование Present, Past, Future Tenses в страдательном залоге; неличные формы глагола; типы вопросов. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Придаточные условные предложения.	Контрольная работа, тесты, контрольно-обучающие программы
2	Говорение	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Правила и традиции стран изучаемого языка, правила ре-	Устное сообщение-доклад по теме; составление диалогов

		чевого этикета. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	
3	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере деловой и профессиональной коммуникации.	Тестирование
4	Чтение	Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Понятие об официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.	Аннотирование; реферирование
5	Письмо	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.	Написание эссе, рефератов, тезисов, писем, резюме

4.3 Практические занятия (семинары)

4.3.1 I семестр

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	1	Диагностический тест. Спряжение глагола to be (Present, Past, Future Indefinite).	2
2	1,2	Экономика (Economics). Спряжение глагола to have (Present, Past, Future Indefinite). Коммуникативная ситуация "ОГУ".	2
3	1,2	Микроэкономика и Макроэкономика (Microeconomics and Macroeconomics) Функции глаголов to be, to have в предложении. Упражнения по коммуникативной ситуации "ОГУ".	2
4	1,3,4	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.(GDP and GNP.) Упражнения на употребление глаголов to be, to have в различных функциях.	2
5	1,2,3,4	Розничные и оптовые торговцы. (Retailers and Wholesalers.) Оборот "there is/are", способы его перевода на русский язык.	2
6	1,3,4	Жизненный цикл продукта. (Product Life-cycle.) Упражнения на употребление оборота there is/are.	2
7	1,2,4,5	Экономика. The Economy. Контрольная работа на употребление глаголов to be, to have, оборота "there is/are" .	2
8	1,3,4	Экономическая активность и бизнес цикл. (Economic Activity and Business Cycle.) Видо-временная система глагола в действительном залоге (Present Tense).	2
9	2	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печатных знаков текста страноведческой тематики.	2
10	2	Тест по материалу модуля 1. Анализ.	2

11	1,2,4	Рынок и производство. (Market and Production.) Цены и деньги. (Prices and Money.) Present Tense (действительный залог, упражнения). Коммуникативная ситуация "День студента".	2
12	1,2,4	Виды экономики. (Types of Economies.) Видо-временная система глагола в действительном залоге (Past Tense: упражнения.)	2
13	1,2,3	Распределение продуктов и ресурсов. (Allocation of Products and Resources.) Future Tense (действительный залог).	2
14	1,3,4,5	Общественный и частный сектор в Великобритании. (Public and Private Sectors in the UK.) Видо-временная система глагола в действительном залоге (Future Tense: упражнения). Коммуникативная ситуация "Оренбургская область. Перспективы ее развития".	2
15	1,2,4,5	Переходная экономика. (The Transitional Economy.) Новая Россия. (The New Russia.) Аудирование. Типы вопросов: общий вопрос.	2
16	1,3,5	Качество производимого товара. (The Quality of the Goods Produced.) Типы вопросов: общий вопрос (упражнения).	2
17	1,2,4	Функция производства. (Production Function.) Типы вопросов: Специальный вопрос.	2
			34
		Зачет	

4.3.2 II семестр

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	3,4	Условия труда. (Labour Conditions.) Коммуникативная ситуация "Российская Федерация. Москва".	2
2	1,3,3	Источники экономического здоровья. (The Sources of Economic Health.) Модальные глаголы (can, may, must, should, ought to).	2
3	1,2,3	Рынок труда. (Labour Market.) Модальные глаголы. Коммуникативная ситуация "Великобритания".	2
4	3,4	Спрос и предложение. (Demand and Supply.) Модальные глаголы и эквиваленты (упражнения).	2
5	1,2,3	Первооткрыватели законов спроса и предложения. (The Discoverers of the Laws of Demand and Supply.) Контрольная работа - "Модальные глаголы и их эквиваленты".	2
6	1,3,5	Кривая спроса и предложения. (Demand and Supply Curves.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге Present Tense. Коммуникативная ситуация "Великобритания".	2
7	1,2,5	Монополии, рынки и конкуренция. (Monopolies, Markets and Competitions.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (Past Tense). Коммуникативная ситуация "Лондон".	2
8	1,2,5	Монополии в Великобритании. (Monopolies in the UK.) Коммуникативная ситуация "Лондон".	2
9	2	Внеаудиторное чтение 5 тыс. п. з. (тексты профессиональной тематики). Составление словаря минимума.	2
10	2	Тест по материалу модуля 3. Анализ.	2
11	1,2,4	Монопольная конкуренция. (Monopolistic Competition.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (Future Tense).	2

12	1,3,4	Газетные заголовки. (Newspaper Headlines.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (упражнения). Коммуникативная ситуация "США".	2
13	2,5	Прибыль. (Profit.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (тренировочные упражнения). Коммуникативная ситуация "США".	2
14	3,4	Максимизация прибыли. (Profit Maximization.) Видо-временная система глагола в страдательном залоге (упражнения).	2
15	2,3,4	Условия договора. (The terms.) Виды конструкций страдательного залога (прямая пассивная конструкция).	2
16	1,2,3	Капитал, ссуда, кредит. (Capitals, Loans, Credits.) Виды конструкций страдательного залога (косвенная пассивная конструкция). Коммуникативная ситуация "Вашингтон".	2
17	3,4,5	Инвестиция. (Investments.) Виды страдательного залога (предложная пассивная конструкция). Коммуникативная ситуация "Вашингтон".	2
			34
		Зачет	

4.3.3 III семестр

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	1,2,4	Инфинитив (формы). Урок 1: Экономическая среда (вводный текст). Секция А – Измерение экономической активности. Аудирование. Введение темы "Мой факультет".	2
2	1,2,3	Инфинитив (функции). Урок 1: Экономическая среда. Секция В – Три вопроса экономики (коммуникативные упражнения). Предречевые упражнения по теме "Мой факультет".	2
3	1,2,3	Инфинитив (формы, функции) - упражнения. Урок 1: Экономическая среда. Секция С - Экономические системы (аудирование). Коммуникативные упражнения по теме "Мой факультет".	2
4	1-4	Инфинитивные обороты: сложное дополнение. Урок 1: Экономическая среда. Просмотровое чтение. Аудирование. Коммуникативные упражнения по теме "Мой факультет. Моя специальность".	2
5	1,3,4	Инфинитивные обороты: сложное подлежащее (упр-ния). Сложное подлежащее. Урок 1: Экономическая среда. (Текст 4 поисковое чтение).	2
6	1,3,5	Инфинитивные обороты: сложное подлежащее (упражнения). Урок 2: Роль банков. (Вводный текст. Упражнение.) Секция А - (поисковое чтение).	2
7	2	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. зн. текста по специальности.	2
8	1,3	Обзорный урок по материалу модуля 1 и беседа по теме "Экономическая среда".	2
9	1,2,4	Причастие (формы). Урок 2: Роль банков (коммуникативные упражнения).	2
10	1,2,3	Причастие (функции). Урок 2: Роль банков. Секция В - (Текст В2 - аудирование, упражнения).	2
11	1,5	Причастие: самостоятельный причастный оборот. Урок 2: Роль банков. Секция D - (Текст D4 - письменный перевод).	2

12	1,3	Самостоятельный причастный оборот (упражнения). Аудирование. Урок2: Роль банков. Секция D - (D5 - кроссворд - повторение слов уроков 1,2). Беседа по теме "Работа банка".	2
13	2,5	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. знаков текста по специальности.	2
14	1,2	Герундий (формы, функции). Урок 3: Обмен валюты. (Вводный текст упражнения).	2
15	1,2,4	Герундиальный оборот (упр-я). Урок 3: Обмен валюты. (Коммуникативный упражнения). Секция D. (Текст D1 - письменный перевод).	2
16	1,3	Тест по материалу модуля 5,6 «Неличные формы английского глагола».	2
17	1,5	Беседа по теме "Обмен валюты". Контрольная работа "Типы вопросов".	2
			34
		Зачет	

4.3.4 IV семестр

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	1,2,3	Условные придаточные предложения (1 тип - реального условия). Урок 5: Валютные опционы. (Предтекстовые упражнения).	2
2	1,2,3	Условные придаточные предложения реального условия (упражнения). Урок 5: Валютные опционы. (Коммуникативные упражнения). Диалоги по коммуникативной ситуации "ОГУ".	2
3	1,5	Условные придаточные предложения (2 тип - мало-вероятного условия). Контрольный письменный перевод. Урок 5: Валютные опционы. (Деловое письмо - стр 55).	2
4	1,2,3	Условные придаточные предложения 2-го типа (упр-ния). Урок 6: Финансирование торговли. Цена, доход, спрос. (Предтекстовые упражнения). Беседа по коммуникативной ситуации "День студента".	2
5	1,2,3	Условные придаточные предложения (3 тип - нереального условия). Урок 6: Финансирование торговли. Цена, доход, спрос. Секция В (коммуникативные упр-я). Диалоги по коммуникативной ситуации "День студента".	2
6	1,2,3,4	Условные придаточные предложения 3го типа (упражнения). Урок 6: Финансирование торговли. Цена, доход, спрос. Секция С, D. (коммуникативные упражнения, аудирование). Беседа по коммуникативной ситуации "Оренбургская область".	2
7	4	Внеаудиторное чтение. 5 тыс. печ. зн. текста по специальности. (Урок 9 "Электронные банковские операции").	2
8	1,3,4	Условные придаточные предложения 3х типов (упражнения). Урока 6: Финансирование торговли. Цена, доход, спрос. Секция D (повторение лексики). Диалоги по коммуникативной ситуации "Оренбургская область".	2
9	3,4,5	Контрольная работа на условные придаточные предложения. Аудирование: беседа по коммуникативной ситуации "Оренбург".	2
10	2,4,5	Введение в теорию аннотирования. Урок 7: Финансовые новости. Секция А. – Рынок денег. (предтекстовые упражнения). Диалоги по коммуникативной ситуации "Оренбург".	2

11	2,3,5	Введение в теорию реферирования. Урок 7: Финансовые новости. Секция В. "Репортаж о финансовых новостях". (Аннотирование текста). Беседа по коммуникативной ситуации "Москва".	2
12	2,3,5	Контрольный письменный перевод текста по специальности. Урок 7: Финансовые новости. Диалоги по коммуникативной ситуации "Москва".	2
13	4	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. зн. текста по специальности. (Урок 9. Вводный текст.)	2
14	3,4,5	Реферирование текстов. Урок 8: Предоставление кредитов. Беседа по коммуникативной ситуации "Великобритания. Лондон".	2
15	3,4,5	Урок 8: Кредитно-денежная политика (коммуникативные упражнения). Беседа по коммуникативной ситуации "США. Вашингтон".	2
16	5	Письменный экзаменационный перевод текста по специальности. Анализ.	2
17	1,5	Обзор упражнений по изученному грамматическому материалу	2
			34
		Экзамен	27

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Розанова, Н.М. English for Economics [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Розанова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - ISBN 978-5-238-01637-5. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114564.
- Шевелёва С. А. Грамматика английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шевелёва С. А. - Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114804

5.2 Дополнительная литература

- Шевелева, С. А. English on Economics [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. А. Шевелева.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 438 с. : ил. - (Special English for Universities, Colleges) - ISBN 978-5-238-01587-3.
- Миловидов, В.А. Экономика – серьезная и не очень...: книга для чтения к учебнику «Новый английский для экономистов» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Миловидов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 283 с. : табл. - ISBN 978-5-4475-5361-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364914.
- Агабекян, И. П. Английский для экономистов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко.- 14-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 405. - ISBN 978-5-222-20701-7.
- Business english for students of economics [Бизнес инглиш фо стьюденс оф экономик] = Деловой английский для студентов-экономистов [Текст] : учеб. пособие /

под общ. ред. М. Н. Макеевой. - М. : Форум, 2011. - 183 с. - Парал. тит. л. рус. - Глоссарий: с. 176-181. - ISBN 978-5-91134-245-6.

5.3 Периодические издания

- English Language and Linguistics (на англ. яз.): журнал. - М.: Агентство "Роспечать",
- TIME (на англ. яз.) (США): журнал. - М.: Агентство "Роспечать"

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.longman.com/dictionaries - Официальный сайт компаний Longman
2. www.macmillandictionary.com – Словари по английскому языку в открытом доступе
3. www.oxforddictionaries.com – Словари сообщества Оксфорд
4. www.learnoutloud.com – Официальный сайт книг на иностранных языках
5. www.britannika.com – Энциклопедия по Британии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Портативный компьютер ученика Aquarius (ноутбук) Cmp NS725(Ci3-2330M/2048/VINT/H (0410591)

- МФУ KYOCERA (инв. № 0410010)

- Notebook модели NBE1-531G PMD-B980 15.6" (инв. № 0408799)

- Копировальный аппарат модели Canon - IR-2016 (инв. № 0405831)

- Принтер (локальный) модели HP LJ 1010 (инв. № 13047976)

- Принтер лазерный модели HP LJ Pro P1102 (инв. № 0408792)

- Проектор модели BENQPB2140 (инв. № 0400838)

- Проектор модели NEC M300X (инв. № 0408170)

- Компьютер модели DualCore 9 (инв. № 0408582)

- Компьютер Intel Pentium E2220 (монитор от компьютера в кабинете зав. каф., системный блок инв. № 0406801, (монитор 17" VIEWSONIC VA712, инв. № 0403289).

- МФУ KYOCERA (инв. № 0410011), Samsung (инв. № 0402241),

- Компьютер DEPO NEOS P4 2.4 (инв. № 0408104),

- Принтер Canon (инв. № 0411373)

- Принтер лазерный модели HP LJ 1010 (инв. № 0400524)

- Компьютер модели Intel Pentium 4 (инв. № 0408104)

- Системный блок AQUARIUS PRO P30S41 PENTIUM 4-531 (инв. №1303803);

- Монитор 17" VIEWSONIC VA712 (инв. №1303803);

- МФУ Canon MF-4410 (инв. № 0407833);

- Экран на треноге (инв. № 0405921).

- Компьютер модели Офис 13-18 (инв. № 0408791)

- Интерактивная доска модели SMARTBOARD 660 (инв. № 0406208)

- Монитор модели LG FLATRON 710BH (инв. № 13047947)

(Для обеспечения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе используются отечественные и зарубежные учебные и научные издания по профилю вуза и мультимедийные средства: учебники и учебные пособия по иностранному языку, аудиозаписи к учебникам; справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности; видео курсы; видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку; компьютерные обучающие программы; пособия по страноведению и культурологические материалы; общие и профильные словари, включая электронные;

сборники текстов на иностранном языке по направлению «Дизайн»; отраслевые пособия.

Для проведения практических занятий на кафедре иностранных языков есть аудитории, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами (20915); для проведения занятий по иностранному языку укомплектован оборудованием стационарного типа лингафонный кабинет (20511);

Для самостоятельной работы студентов по иностранному языку предоставляются аудитории в Интернет-центре (учебный корпус № 3) и Научной Библиотеке (учебный корпус № 17), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

В аудиториях Интернет-центра (учебный корпус № 3) предусмотрена возможность проведения виртуальных тренировочных и контрольных работ.

В наличии имеется весь необходимый комплект лицензионного и программного обеспечения.

При обучении иностранному языку используются: для начинающих - самостоятельные работы и тексты, необходимые для подготовки к занятиям и закрепления изученного материала на электронных и бумажных носителях; для прослушивания на занятиях - различные виды упражнений, цель которых - развитие навыка аудирования; видеофильмы для работы по определенной тематике; работа в компьютерном классе: упражнения для развития и закрепления навыков владения аспектами языка (грамматический и лексический материал), навыков видов речевой деятельности (восприятие на слух, говорение, чтение, письмо) на основе самостоятельных и контрольных работ.

К рабочей программе прилагаются: фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

Профиль: Финансы и кредит

Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 5 от "4" 12 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков Н.С. Сахарова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

<u>доцент</u>	<u>В.</u>	<u>Владимир А.С. 17.09.2009</u>
должность	подпись	расшифровка подписи
должность	подпись	расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра банковского дела и страхования Н.И. Парусимова
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика Н.И. Парусимова
код и наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

С. Сапух
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи

