

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита



УТВЕРЖДАЮ

Декан финансово-экономического факультета

С. В. Ланкова

(подпись, расшифровка подписи)

"25" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.7.2 Профессиональная этика бухгалтера-аудитора»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.7.2 Профессиональная этика бухгалтера-аудитора» /сост.

Татьяна Александровна Терентьева - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература.....	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: Конечная цель изучения дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по применению этических принципов и правил в деятельности профессионального бухгалтера и аудитора

Задачи:

- приобретение системы знаний о профессиональных ценностях, на которые должны ориентироваться в своей деятельности профессиональные бухгалтеры и аудиторы;
- освоение способов и методов снижения угроз нарушения фундаментальных моральных принципов;
- изучение путей разрешения этических конфликтов в деятельности профессиональных бухгалтеров и аудиторов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ, Б.1.В.ОД.2 Экономика организации, Б.1.В.ОД.11 Бухгалтерское дело*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основные этапы исторического развития философии; сущность, предмет и функции философии, ее место в культуре индивида и социума; основные проблемы онтологии (учение о бытии), проблемы гносеологии и методы познания; проблемы социальной философии и философии истории; специфику и проблемы философской антропологии. Уметь: пользоваться методологией и категориальным аппаратом философии; самостоятельно интерпретировать различные проблемы философии, факты и тенденции в развитии реальности прошлого и настоящего; выдвигать творческие гипотезы относительно будущих реалий и их теоретического отражения в науке и философии. Владеть: навыками изучения философских текстов; приемами ведения дискуссии на философские темы.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами. Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: особенности, закономерности и аксиологические смыслы самоорганизации и самообразования. Уметь: использовать теоретические знания при решении задач самоорганизации и самообразования. Владеть: технологиями самоорганизации времени и образовательной деятельности; технологическими алгоритмами решения задач самообразования; навыками рефлексивной оценки самообразовательной деятельности	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; Уметь: обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия; -готовить аналитические материалы для оценки производственно- хозяйственной деятельности предприятия; Владеть: способами сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать: Систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности, основные понятия, категории, методы и инструменты теории бухгалтерского учета и теории экономического анализа. Уметь: Отражать на основе действующей нормативно-правовой базы на счетах и в регистрах бухгалтерского учета, отчетности наличие и движение активов и обязательств, капитала, формирование результатов деятельности хозяйствующих субъектов для принятия управленческих решений. Владеть: Методикой сбора, формирования и анализа информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходов, расходов, финансовых результатах организации для расчета экономических показателей, характеризующих	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать: Традиционные и экономико-математические методы анализа, условия их применения в зависимости от имеющейся информации Уметь: Формировать информационную базу для анализа различных экономических явлений и процессов с использованием отечественных и зарубежных источников. Владеть: Навыками построения аналитического отчета по результатам проведенных расчетов	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знать: официальные источники информации, описывающие технические средства и информационные технологии для профессиональной деятельности бухгалтера, экономиста, аудитора, ревизора Уметь: пользоваться техническими средствами с учетом основных требований современного их состояния Владеть: программными продуктами автоматизации бухгалтерского учета и отчетности	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Различные источники информации, содержащие современные требования к профессиональному поведению бухгалтеров и аудиторов Уметь: Использовать данные профессиональных сайтов, информационно-справочных правовых систем Владеть:	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Навыками сбора, анализа и обработки данных профессиональных сайтов и информационно-справочных правовых систем в части этических требований и рекомендаций для бухгалтеров и аудиторов	
<u>Знать:</u> Основные положения кодексов профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов <u>Уметь:</u> Использовать положения кодексов этики бухгалтеров и аудиторов в профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> Приемами избегания угроз нарушения основных принципов профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
<u>Знать:</u> Основные требования кодексов этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов в отношении информации, отражаемой в бухгалтерской отчетности <u>Уметь:</u> Применять основные положения кодексов профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов при отражении информации в бухгалтерской отчетности <u>Владеть:</u> Приемами и методами избегания угроз нарушения основных принципов этики при принятии управленческих решений в отношении бухгалтерской отчетности	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<u>Знать:</u> Основные требования кодексов этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов к деятельности бухгалтеров и аудиторов при ведении учета, составлении отчетности, при аудите бухгалтерской отчетности <u>Уметь:</u> Применять требования кодексов этики, концептуальную модель поведения в деятельности профессиональных бухгалтеров и аудиторов <u>Владеть:</u> Приемами и методами избегания угроз нарушения профессиональной этики при ведении учета, составлении отчетности, при аудите отчетности	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
Основные требования кодексов этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов к деятельности бухгалтеров и аудиторов при ведении налогового учета, составлении налоговой отчетности, при аудите налоговой отчетности <u>Уметь:</u> Применять требования кодексов этики, концептуальную модель поведения в деятельности профессиональных бухгалтеров и аудиторов <u>Владеть:</u> Приемами и методами избегания угроз нарушения профессиональной этики при ведении налогового учета, составлении налоговой отчетности, при аудите налоговой отчетности	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	108,75	108,75
- написание реферата (Р) по разделам: 1, 2, 4, 5, 6;	50	70
- самостоятельное изучение разделов 2 и 7;	25	25
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	7	4
- подготовка к практическим занятиям;	20	8
- рубежный контроль	6,75	6,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование профессиональной этики в профессии бухгалтера и аудитора.	26	2	2		22
2	Основы профессиональной этики бухгалтера и аудитора.	24	-	2		22
3	Конфликты в деятельности бухгалтеров и аудиторов и способы их разрешения	16	2	2		12
4	Этические нормы поведения публично практикующих профессиональных бухгалтеров.	18	4	4		10
5	Этические нормы поведения профессиональных бухгалтеров, работающих по найму.	18	4	4		10
6	Этические нормы поведения аудиторов	18	2	2		14
7	Этика составления, хранения и использования деловых документов в деятельности бухгалтера и аудитора	24	-	4		20
	Итого:	144	14	20		110
	Всего:	144	14	20		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Формирование профессиональной этики в профессии бухгалтера и аудитора.

Становление и развитие профессиональной этики бухгалтера. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров, принятый Международной федерацией бухгалтеров. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Кодекс этики аудитора.

2 Основы профессиональной этики бухгалтера и аудитора.

Статус профессионального бухгалтера и аудитора. Фундаментальные моральные принципы: честность, объективность, профессиональная компетентность и должная тщательность, конфиденциальность, профессиональное поведение. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности в отношении угроз нарушения фундаментальных моральных прин-

ципов. Цели и особенности деятельности ИПБ России и СРО аудиторов. Соблюдение профессиональных интересов бухгалтеров, работодателей и общества. Дисциплинарные санкции за несоблюдение профессиональных этических норм.

3 Конфликты при исполнении должностных обязанностей и способы их разрешения

Понятие конфликта, конфликтной ситуации. Предпосылки возникновения конфликта. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Роль Кодексов этики в процессе разрешения конфликтов. Методы регуляции в конфликте с позиции этических норм и правил.

4 Этические нормы поведения публично практикующих профессиональных бухгалтеров.

Финансовая заинтересованность. Кредиты и гарантии. Тесные деловые отношения с клиентом. Семейные и личные отношения. Длительные контакты старшего персонала с клиентом. Активы, доверенные клиентом. Оплата и расценки: относительный размер гонорара; просроченная оплата услуг; расценки; условная оплата услуг. Подарки и знаки внимания. Настоящее и будущее судебное разбирательство.

5 Этические нормы поведения профессиональных бухгалтеров, работающих по найму.

Подготовка информации и представление ее в отчетности. Необходимый уровень квалификации. Финансовая заинтересованность. Провокации: получение предложения взятки в различных формах; предложение взятки другому лицу.

6 Этические нормы поведения аудиторов

Концептуальная модель поведения аудитора при возникновении угроз нарушения основных принципов. Независимость как базовый принцип деятельности аудитора

7 Этика составления, хранения и использования деловых документов в деятельности бухгалтера и аудитора

Основные требования по составлению, хранению и использованию документов профессионального бухгалтера и аудитора. Конфиденциальность.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Формирование профессиональной этики в профессии бухгалтера и аудитора.	2
2	2	Основы профессиональной этики бухгалтера и аудитора.	2
3	3	Конфликт, конфликтная ситуация. Модель поведения в конфликте	2
4,5	4	Этические нормы поведения публично практикующих профессиональных бухгалтеров	4
6,7	5	Этические нормы поведения профессиональных бухгалтеров, работающих по найму	4
8	6	Этические нормы поведения аудиторов	2
9,10	7	Этика составления, хранения и использования деловых документов в деятельности бухгалтера и аудитора	4
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / под ред. В.Я. Кикоого. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>
2. Шарков, Ф. И. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский; под общ. ред. засл. деят. науки РФ Ф. И. Шаркова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 240 с. - ISBN 978-5-394-02402-3
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512837>
3. Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01826-8.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430551>
4. Т.Н. Козловская. Профессиональная этика: Учебно-методическое пособие./ Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 217 с.
Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/7765_20150331.pdf
5. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60х88 1/16. - (Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-9776-0327-0, 200 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?463081>

5.2 Дополнительная литература

1. Конституция РФ - М.: Консультант Плюс, 1997-2017.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» - М.: Консультант Плюс, 1997-2017.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров — членов НП «ИПБ России» (утв. Решением Президентского совета НП «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России», Протокол № 10/16 от 24 ноября 2016 г.) <http://www.consultant.ru>
4. Терентьева, Т. А. Профессиональная этика и служебный этикет: методические указания для практических занятий, домашней и самостоятельной работы студентов / Т.А. Терентьева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 38 с. (Электронный ресурс).

5.3 Периодические издания

1. Панкова, С. В. **Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора: сходства и различия** [Электронный ресурс] / С. В. Панкова, Е. В. Саталкина // Международный бухгалтерский учет, 2011. - № 21. - С. 10-15.
2. Панкова, С. В. **Профессиональное суждение бухгалтера: неопределенность, риски и этические требования** / С. В. Панкова, Е. В. Саталкина // Международный бухгалтерский учет, 2013. - № 27. - С. 10-17. - Библиогр. : с. 17 (15 назв.).
3. Саталкина Е. В. **Профессиональное суждение и профессиональная этика бухгалтера** [Электронный ресурс] / Саталкина Е. В. - ГОУ ОГУ, 2012. Электронный источник.
4. Журнал «Руководитель бюджетной организации»
5. Журнал «Кадровое дело»

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: www.minfin.ru
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Режим доступа: www.nalog.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Прикладной программный продукт 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
2. ГАРАНТ Платформа F1[Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015. Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserv1\GarantClient\garant.exe](http://fileserv1\GarantClient\garant.exe)
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание, справочно-правовая система. / Разработчик ЗАО «КонсультантПлюс», 2015. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserv1\CONSULT\cons.exe](http://fileserv1\CONSULT\cons.exe)
4. Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки российской науки и образования «КонсультантПлюс»: Высшая школа: учеб. Пособие для студентов юрид., финанс., и экон. Специальностей \ гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 25; К весеннему семестру 2015-2016 учебного года. - [Б.м.]: КонсультантПлюс, 2015-2016. – 1 электрон. диск. – (Электронная библиотека студента).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. компьютер;
2. проектор;
3. экран;
4. телевизор;
5. видеомаягнитофон.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

код и наименование

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.7.2 Профессиональная этика бухгалтера-аудитора

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

наименование кафедры

протокол № 9 от "17" 12 20 15 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

З.С. Туякова

Исполнитель:

Доцент кафедры бухгалтерского

учета, анализа и аудита

должность

подпись

расшифровка подписи

Т.А. Терентьева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

З.С. Туякова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Н.А. Тычинина

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

расшифровка подписи

Е.В. Дырдина