

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.4.1 Практикоориентированные аспекты формирования профессиональной готовности
бакалавров профессионального обучения»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 7 от "11" 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

А.В. Кирьякова

Исполнители:

Д.п.н., профессор

должность

подпись

расшифровка подписи

В.Г. Гладких

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

В.Г. Гладких

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

В.Т. Мерзляк

№ регистрации _____

© Гладких В.Г., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоения дисциплины: подготовка будущего бакалавра профессионального обучения к решению задач профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- обобщение и систематизация знаний студентов в области психологии, педагогики и методики;
- формирование и совершенствование профессионально-педагогических умений студентов: аналитических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных;
- формирование профессиональной направленности личности будущего бакалавра профессионального обучения, предполагающей выработку умений будущей деятельности, понимание сущности и социальной значимости профессии, чувства ответственности за результаты педагогического труда;
- развитие педагогических качеств и способностей студента: психолого-педагогического мышления, педагогической наблюдательности, педагогического такта;
- приобщение студентов к самопознанию, саморазвитию в профессионально-педагогической деятельности;
- формирование умений действовать в нестандартных профессионально-педагогических ситуациях, способствующих формированию профессиональной готовности к будущей педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Общая и профессиональная педагогика, Б.1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: технологии формирования креативных способностей студентов Уметь: применять креативные способности на практике, решать успешно профессиональные задачи Владеть: готовностью к их применению при подготовке будущих специалистов среднего звена	ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
Знать: комплекс учебно-профессиональных задач Уметь: проектировать комплекс учебно-профессиональных задач Владеть: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных задач	ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение тестовых заданий; - подготовка к практическим занятиям (вопросы для опроса); - разрешение проблемных вопросов; - выполнение контрольных вопросов для исследований; - выполнение творческих заданий; - решение контекстных ситуаций; - подготовка к рубежному контролю (контрольная работа; вопросы к зачету)	97,5 +	97,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика дисциплины «Практикоориентированные аспекты обучения бакалавров профессионального обучения»	24	2	2	-	20
2	Принцип практикоориентированности в обучении будущих бакалавров профессионального обучения	24	-	2	-	22
3	Проектная деятельность в обучении будущего педагога профессионального обучения	38	-	2	-	36
4	Практическая направленность в подготовке бакалавра профессионального обучения	22	-	2	-	20
	Итого:	108	2	8	-	98
	Всего:	108	2	8	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 «Общая характеристика дисциплины «Практикоориентированные аспекты обучения бакалавров профессионального обучения»

Содержание раздела

Тема «Место дисциплины в системе профессиональной подготовки студентов».

Тема «Основные категории: профессионально-педагогическая деятельность, педагогический процесс, развитие, обучение, воспитание, образование, профессионально-педагогическая готовность, педагогическая направленность, профессиональная компетентность, профессиональная подготовленность, профессиональная пригодность».

Тема «Понятие практикоориентированности обучения. Историко-философские аспекты практикоориентированности обучения».

Тема «Практикоориентированность в профессиональной подготовке бакалавра профессионального обучения».

Тема «Значение практикоориентированности в профессиональной подготовке педагога профессионального обучения».

Раздел № 2 «Принцип практикоориентированности в обучении будущих бакалавров профессионального обучения»

Содержание раздела

Тема «Исторические аспекты практикоориентированности в профессиональном образовании».

Тема «Принципы профессионального образования в подготовке педагога».

Раздел № 3 «Проектная деятельность в обучении будущего педагога профессионального обучения»

Содержание раздела

Тема «Проективное образование будущего бакалавра профессионального обучения. Цели и задачи проективного образования студентов. Понятие «проектировочная деятельность».

Тема «Организация учебно-профессиональной деятельности будущего педагога профессионального обучения в проективном образовании»

Тема «Педагогическое проектирование в подготовке будущего бакалавра профессионального обучения. Объекты педагогического проектирования учителя».

Тема «Проектная деятельность педагога профессионального обучения».

Тема «Педагогическое проектирование как связующее звено педагогической теории и практики. Этапы проектирования образовательного процесса. Проектирование целей и содержания образовательного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования»

Тема «Анализ учебно-профессиональной деятельности бакалавра профессионального обучения в проективном образовании. Анализ профессиональной подготовки педагога профессионального обучения. Анализ профессионально-педагогических ситуаций в обучении будущего профессионального обучения».

Раздел № 4 «Практическая направленность в подготовке бакалавра профессионального обучения»

Содержание раздела

Тема «Дидактическая характеристика практической направленности подготовки будущего бакалавра профессионального обучения».

Тема «Понятие «направленность», «практическая направленность», «профессионально-педагогическая направленность». Принципы непрерывной практической направленности в подготовке педагога профессионального обучения».

Тема «Функциональные задачи практической подготовки бакалавров профессионального обучения».

Тема «Структура педагогической направленности. Виды практической подготовки педагогов».

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Учебное портфолио как инструмент формирования профессионально-педагогической готовности будущего педагога профессионального обучения	2
2	2	Оценка педагогической направленности педагога профессионального обучения	2
3	3	Анализ производственных ситуаций	2
4	4	Проектирование педагогических задач	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (6 семестр)

1. Необходимость повышения требования в судебном делопроизводстве к качеству составления протоколов судебного заседания.
2. Меры по защите личных прав обучающихся в конфликтной ситуации.
3. Причины отсутствия законодательства по ювенальному праву.
4. Причины возрастания количества детей с девиантным поведением.
5. Причины возрастания количества несовершеннолетних, желающих устроиться на работу.
6. Причины возникновения девиантного поведения.
7. Формы повышения профессиональной квалификации преподавателя колледжа.
8. Методика решения контекстной ситуации.
9. Методика разработки тестов.
10. Разработка рабочей программы с помощью дерева целей.
11. Характеристика профессиональной мобильности преподавателя колледжа.
12. Направления научно-исследовательской деятельности преподавателя юридических дисциплин колледжа.
13. Функции профессионального стандарта в формировании готовности бакалавра.
14. Конкурентноспособность преподавателя юридического колледжа в современных условиях.
15. Проблема качества профессионального образования в деятельности преподавателя юридического колледжа.
16. Психолого-педагогический феномен профессиональной готовности преподавателя юридических дисциплин в колледже.
17. Компетентностная характеристика формирования профессиональной готовности учащихся юридического колледжа.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Околелов, О.П. Методика подготовки бакалавра: (Общепрофессиональный контекст) : учебное пособие / О.П. Околелов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4458-2975-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144914>
2. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

5.2 Дополнительная литература

1. Борытко, Н.М. Диагностическая деятельность педагога : учеб. пособие / Н.М. Борытко. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 286 с.
2. Кукушин, В.С. Общие основы педагогики [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. С. Кукушин.- 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. - 224 с. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 199-206. - Прил.: с. 206-209
3. Кульневич, С.В. Педагогика личности от концепций до технологий: учебно-практическое пособие для учителей и классных руководителей, студентов, магистрантов и аспирантов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК / С.В. Кульневич. – Ростов н/Д. : Творческий центр «Учитель», 2001. – 160 с.
4. Морозова, О.П. Педагогический практикум: Учебные задания, задачи и вопросы: Учеб. пособие для вузов / О.П. Морозова ; Под ред. В.А. Сластенина. - М. : Академия, 2000. – 320 с.
5. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] : учеб. для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина.- 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 568 с.
6. Подласый, И.П. Педагогика : Новый курс : В 2-х кн / И.П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2003. В ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» - 2008г.

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2016
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016
3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016
4. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016

5.4 Интернет-ресурсы

1. Остренко, М. Технология «Учебный портфель» в образовательном процессе // <http://lib.1september.ru/2003/16/1.htm>
2. Карпов, П.В. Практический курс «Разработка личной образовательной программы» // <http://master.paideia.ru>
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
6. Сайт Министерства образования и науки www.mon.gov.ru
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека <http://window.edu/window>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения дисциплины предполагает использование возможностей таких программных средств, как операционные системы Windows; программы пакета MicrosoftOffice (MSWorld, MSExcel, MSPowerPoint, MSOutlook); браузеры InternetExplorer, Opera.

1. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. – Загл. с экрана.
2. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>. – Загл. с экрана.
3. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>. – Загл. с экрана.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ДВ.4.1 Практикоориентированные аспекты формирования профессиональной готовности бакалавров профессионального обучения»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование

Направленность: Правоведение и правоохранительная деятельность

Год набора 2016

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2017/2018 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 1 от "31" 08 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры



А.В.Кирыкова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

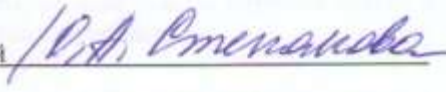
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

личная подпись

расшифровка подписи





Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи





В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1 Левитес Д. Г. Педагогические технологии: учебник [Электронный ресурс] / Левитес Д. Г. - ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=546172>
2. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология : учебное пособие / Н.Е. Щуркова. - 2-изд, допол. - Москва : Педагогическое общество России, 2005. - 256 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276>

5.2 Дополнительная литература

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>

2. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадриков. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85032>

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2017
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017
3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017
4. Педагогика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
2. http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека ОГУ;
3. <http://biblioclub.ru/> - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента;
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам;
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам;
6. <http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Информационные справочные системы

1. Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\\CONSULT\\cons.exe>
3. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2017]. – Режим доступа <\\fileserver1\\GarantClient\\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ДВ.4.1 Практикоориентированные аспекты формирования профессиональной готовности бакалавров профессионального обучения»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование

Направленность: Правоведение и правоохранительная деятельность

Год набора 2016

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 1 от "30" 08 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры


подпись А.В.Кирькова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись


расшифровка подписи

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>

2. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жук ова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

5.2 Дополнительная литература

1. Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2018
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018
3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018
4. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
2. http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека ОГУ;
3. <http://biblioclub.ru/> - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента;
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам;
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам;
6. <http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Информационные справочные системы

1. Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\\CONSULT\\cons.exe>
3. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2018]. – Режим доступа <\\fileserver1\\GarantClient\\garant.exe> в локальной сети ОГУ.