

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.10.1 Введение в профессию социолога»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

1371515

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от "13" февраля 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

М.Х. Хаджаров

Исполнитель:

Преподаватель

должность

подпись

Н.В. Гончаров

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

М.Х. Хаджаров

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 49311

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостную и внутренне взаимосвязанную систему представлений о деятельности в области социология, ее предмете, базовых процессах и технологиях, сферах вовлеченности, субъектах данной деятельности, их функциях;
- состоит в ознакомлении студентов с проблематикой, основными понятиями и стилем социологического мышления, фактически создавая фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки бакалавра.

Задачи:

- изучить базовые основы социологии как науки, профессии и трудовой отрасли;
- знакомство с теорией и практикой профессии социолога;
- социализировать и адаптировать студентов в профессии социолога;
- дать представление о профессии социолога, факторам формирования ее профессионального мировоззрения, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения;
- дать студентам элементарные знания теоретических основ социологической науки с учетом специфики ее предмета и методов, о природе возникновения социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов;
- передать первоначальный практический опыт социологического мышления и деятельности профессионала социолога;
- расширить, систематизировать и укрепить знания по социологии, подготовить базу для дальнейшего изучения социологических дисциплины и смежных дисциплин социальногуманитарного профиля;
- сформировать представление о специфике и технологиях современной социологической деятельности в различных сферах;
- сформировать представление о современном рынке социологии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.В.ОД.12 Социология образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: законы и закономерности функционирования социальных общностей и групп Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками толерантного отношения к коллегам и респондентам	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: особенности информационных процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации с целью применения полученных знаний в	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
профессиональной социологической деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий Владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в процессе социологических исследований с учетом основных требований информационной безопасности	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: правила оформления и составления документации, применяемой в профессиональной социологической деятельности Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	50,25	50,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	57,75	57,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность профессионального самоопределения.	16	4	2		10
2	Профессиональная деятельность. Жизненный путь и карьера социолога.	19	6	3		10
3	Искусство профессионального общения социолога.	19	6	3		10
4	Научно-практическая деятельность социолога.	17	6	3		8
5	Области применения прикладной социологии.	19	6	3		10
6	Социологи о профессии социолога.	18	6	2		10
	Итого:	108	34	16		58
	Всего:	108	34	16		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Сущность профессионального самоопределения. Восприятие социолога профессионалом обществом: традиции и стереотипы. Проблемы профессиональной социализации социологов в регионе. Профессионально – важные качества профессии «Социолог».

Раздел 2. Профессиональная деятельность. Жизненный путь и карьера социолога. Популярность и востребованность профессии социолога. Сферы применения знаний социолога. Выпускники-социологи на рынке труда: проблемы и перспективы трудоустройства. Профессиональные знания, умения и навыки социолога. Социологические центры России.

Раздел 3. Искусство профессионального общения социолога. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. Профессиональное общение и его составляющие. Профессиональная этика общения социолога.

Раздел 4. Научно-практическая деятельность социолога. Работа социолога с источниками. Социологическая профессиональная литература. Социологические журналы. Социологические интернет-ресурсы. Социологические ассоциации, организации. Социологические семинары, конференции, конгрессы.

Раздел 5. Области применения прикладной социологии. Понятие прикладной социологии. Особенности развития прикладной социологии в России и за рубежом. Специфика работы социолога в городе, регионе и сельской местности.

Раздел 6. Социологи о профессии социолога. П. Бергер «Социология как метод времяпровождения»; К. Маркс «О профессиональной деятельности социолога – 37 моральных императивов»; В. Ядов «Ученые должны обращаться к людям на понятном им языке», «Для чего нужна сегодня национальная русская социология?»; В.А. Цвык «Профессиональная этика социолога».

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность профессионального самоопределения.	2
2	2	Профессиональная деятельность. Жизненный путь и карьера социолога.	3
3	3	Искусство профессионального общения социолога.	3
4	4	Научно-практическая деятельность социолога.	3
5	5	Области применения прикладной социологии.	3

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	6	Социологи о профессии социолога.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Барсукова, Т.И. Введение в специальность: учебное пособие / Т.И. Барсукова. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 149 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458386
2. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л.М. Загорская. – Новосибирск: НГТУ, 2012. – 292 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2017-1. – [Электронный ресурс]. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228860

5.2 Дополнительная литература

1. Аберкромби, Н. Социологический словарь: пер с англ. / Н. Аберкромби, С.Хилл, Б.С.Тернер. – Москва: ОАО Экономика, 2000. – 428 с.
2. Бакштановский, В. И. Профессиональная этика: социологические ракурсы / В.И. Бакштановский, Ю.В. Согомонов // Социологические исследования, 2005. – N 8. – С. 3-13.
3. Ботавина, Р. Н. Этика деловых отношений: учеб. пособие / Р.Н. Ботавина. – Москва: Финансы и статистика, 2001. – 208 с. – ISBN 5-279-02386-8.
4. Кравченко, А.И. Социология: справочное пособие / А.И. Кравченко. – Москва: Лицей, 1996. – 456 с.
5. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»: Учебник / Н.Б. Шмелева. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 224 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116502

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования
2. Вестник Московского Университета. Серия 18. Социология и политология: журнал
3. Вестник общественного мнения
4. Социальная реальность
5. Социологическая наука и социальная практика
6. Социологический журнал
7. Социальный мир
8. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11. Социология
9. Общественные науки за рубежом. Серия 3. Философия и социология

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/> – «Институт социологии Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук»
2. <http://soc.lib.ru/> – «Электронная библиотека - Социология, Психология, Управление»
3. <https://openedu.ru/course/#query=социология> – «Открытое образование», Каталог курсов, Общая социология
4. <http://socis.isras.ru> – Социологические исследования
5. <http://jour.isras.ru/index.php/socjour> – Социологический журнал
6. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/index> – Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология

7. <http://www.rsuh.ru/vestnik/fsi/> – Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение
8. <http://journals.rudn.ru/sociology> – Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология
9. <https://sociologyjournal.spbu.ru/index> – Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика
10. <http://journals.tsu.ru/philosophy> – Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология
11. <https://mirros.hse.ru> – Мир России: Социология, этнология
12. <http://recis.ru> – Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология»
13. <http://jour.isras.ru/index.php/soc4m/index> – Социология: методология, методы, математическое моделирование / Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Профессиональные базы данных и информационно справочные системы

- <https://wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
- <https://fom.ru> – Фонд «Общественное Мнение»
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
- <http://vcug.ru> – «Всероссийский центр уровня жизни» (ОАО «ВЦУЖ»)
- <http://ucnu.pf> – институт социально-политических исследований РАН
- <http://www.levada.ru> – Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр)
- <http://www.ssa-rss.ru> – Российское Общество Социологов
- <https://cisr.pro> – Центр независимых социологических исследований

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для подготовки и ведения учебно-методической документации ППС кафедры оборудована компьютерами, МФУ, подключенными к локальной сети ОГУ и сети Интернет.
– оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых, в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.