

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова
(подпись, расшифровка подписи)

Н.Б. Шебаршова

"28" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Социология духовной жизни и личности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

624636

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Социология духовной жизни и личности» /сост.

Н.В. Гончаров - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

© Гончаров Н.В., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	8
4 Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1 Структура дисциплины	9
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	10
4.3 Практические занятия (семинары).....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- раскрытие содержательной части и основных принципов духовной жизни общества;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции студентов.
- развитие духовно-нравственного потенциала студентов.

Задачи:

- сформировать у студентов правильное представление о феномене духовной жизни общества;
- способствовать пониманию студентами социокультурных процессов современного российского общества, сопоставляя с глобальными социальными и культурными тенденциями;
- сформировать стремление студентов к участию в различных областях духовного творчества;
- сформировать у студентов профессиональные навыки, необходимые для осуществления социологических исследований в области духовной и социокультурной жизни современного общества.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.17 Социология религии, Б.1.Б.18 Социология культуры, Б.1.Б.23 Социология девиантно-делинквентного поведения, Б.1.Б.24 Социальная психология и педагогика, Б.1.В.ОД.4 Социология рекламы, Б.1.В.ОД.7 Социология безопасности, Б.1.В.ОД.10 Социальная экология, Б.1.В.ОД.11 Социология семьи*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: использовать положения и категории истории и социологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	
<p>Знать: общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях в целом, иметь представление о правовой системе Российской Федерации; основные положения отраслей российского права.</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы законов и других нормативноправовых актов в различных сферах жизнедеятельности, составлять простые правовые документы.</p> <p>Владеть: навыком ориентации в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.</p>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<p>Знать: специфику коммуникативных процессов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи с использованием приобретённых знаний и умений в области коммуникации.</p> <p>Владеть: основными способами, методами и технологиями в области социокультурной коммуникации.</p>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p>Знать: законы и закономерности социальных групп и организаций.</p> <p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>Знать: основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для самоорганизационно-образовательной деятельности.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: основные этапы развития и становления предмета; - методологические основы предмета «Физическая культура»; - теоретические и методические основы проведения «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнений для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физкультурной деятельности, способствующие становлению широкого круга двигательных умений и навыков, физических качеств; - применять знания ценностей</p>	ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>физической культуры и способов овладения ими; организаторские навыки; формы занятий физическими упражнениями в режиме учебного и рабочего дня; - находить эффективные средства и методы образовательновоспитательной деятельности в процессе физической подготовки; - регулировать динамику физических воздействий и уметь использовать восстановительные мероприятия; - творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.</p> <p>Уметь: применять приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: основными способами, алгоритмами и практическими навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (природного, антропогенного и техногенного происхождения).</p>	<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Знать: особенности информационных процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах.</p> <p>Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера, работать с программными средствами общего назначения.</p> <p>Владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты.</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать: базовые понятия, методы и концепции социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	<p>ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>Знать: социологические концепции и методологию социологического познания.</p> <p>Уметь:</p>	<p>ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления.</p> <p>Владеть: техникой и методикой социологического исследования.</p>	<p>беспристрастностью и научной объективностью</p>
<p>Знать: как новые, так и основные подходы и методы в социальногуманитарном знании.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения этих подходов и методов.</p>	<p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>
<p>Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>
<p>Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.</p>	<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p>Знать: правила оформления и составления документации.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления профессиональной наудотехнической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
<p><u>Знать:</u> законы и закономерности социальных групп и организаций.</p> <p><u>Уметь:</u> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><u>Знать:</u> социологические концепции и методологию социологического познания.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления.</p> <p><u>Владеть:</u> техникой и методикой социологического исследования.</p>	<p>ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>
<p><u>Знать:</u> как новые, так и основные подходы и методы в социальногуманитарном знании.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения этих подходов и методов.</p>	<p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>
<p><u>Знать:</u> основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с</p>	<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.	исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Знать: правила оформления и составления документации. Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научнотехнической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	41,25	41,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	66,75	66,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- написание реферата (Р);	5	5
- написание эссе (Э);	5	5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	25	25
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	7	7
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология личности как специальная социологическая теория. Понятие духовной жизни и социализации.	18	4	2		10
2	Теория и методология исследования духовной жизни. Теории личности.	18	4	2		10
3	Сознание как проявление духовной жизни.	18	4	4		12
4	Содержание духовной жизни.	18	4	4		12
5	Формы духовной жизни.	18	4	2		12
6	Духовная жизнь современного общества.	18	4	2		12
	Итого:	108	24	16		68
	Всего:	108	24	16		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Социология личности как специальная социологическая теория. Понятие духовной жизни и социализации. Духовная жизнь как социокультурный феномен. Социализация как неотъемлемый элемент становления духовного мира человека. Социологические концепции личности: теория зеркального «Я» в работах Ч.Х.Кули, Дж.Мид; трактовка качеств личности как объективных качеств, приобретенных человеком в процессе социальной жизни; ролевая теория личности (Я.Л.Морено, Т.Парсонс, Р.Линтон); личность как производная совокупности социальных ролей, выполняемых человеком в обществе.

Раздел 2 Теория и методология исследования духовной жизни. Теории личности. Специфика философского осмысления проблематики духовного мира (духовной жизни). Методология познания сознания как формы существования духовного мира человека («феноменологическая редукция», «жизненный мир», экзистенциальная аналитика). Феноменолого-экзистенциальные концепции (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, К. Ясперс, М. Шелер, М. Мерло-Понти). Социологические теории личности. Нормативные концепции личности как модели идеального типа личности. Ролевые теории личности. Основные положения теории социальных ролей (Дж. Мид, Р. Линтон). Понятие человека как деиндивидуализированного продукта ролевых предписаний, что в определенных условиях отражает отчуждение личности (Р. Дарендорф).

Раздел 3 Сознание как проявление духовной жизни. Определение понятия сознания. Концепции сознания. Общественное сознание как форма отражения общественного бытия. Субъект общественного сознания. Личная духовная жизнь. Общественная духовная жизнь. Специфика взаимокорреляции личной и общественной духовной жизни (А. Шюц, Г. Зиммель, Д. Сёрл, Т. Лукман).

Раздел 4 Содержание духовной жизни. Основания структурирования духовной жизни. Особенности содержания духовной жизни как феномена индивидуального и социального бытия. Уровни духовной жизни.

Раздел 5 Формы духовной жизни. Политическая идеология. Правовое сознание. Мораль. Религия. Наука. Искусство.

Раздел 6 Духовная жизнь современного общества. Современное искусство как духовно-практическое освоение мира. Влияние современных субкультур на духовную жизнь общества.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология личности как специальная социологическая теория. Понятие духовной жизни и социализации.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Теория и методология исследования духовной жизни. Теории личности.	2
3	3	Сознание как проявление духовной жизни.	4
4	4	Содержание духовной жизни.	4
5	5	Формы духовной жизни.	2
6	6	Духовная жизнь современного общества.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. – (Cogitoergosum). – Библиогр. в кн. – ISBN ISBN 978-5-238-02260-4. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

5.2 Дополнительная литература

1. Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е.М. Бабосов; Ин-т социологии Нац. акад. наук Беларуси. Минск: Беларус. навука, 2013. 481 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-1560-6. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=230962
2. Барболин, М.П. Социализация личности: методология теория, практика / М.П. Барболин; научный редактор: В.Т. Пуляев. – Санкт-Петербург: «Петрополис», 2008. – 372 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0139-2. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255800
3. Осипов, Г.В. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 912 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91768-597-7. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501622>
4. Франк, С.Л. Духовные основы общества. Введение в социальную философию / С.Л. Франк. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 270 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9989-8466-2. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=7381

5.3 Периодические издания

1. Маркетинг в России и за рубежом
2. Общественные науки и современность
3. Полис
4. Социологические исследования
5. Социологический журнал
6. Экономика и жизнь
7. Мировая экономика и международные отношения

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. www.ecsocman.ru
5. www.sociology.ru/forum
6. www.socio.msu.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5.5.1 Windows 7 Professional;

5.5.2 MS Office 2010 Standard;

5.5.3 Adobe Acrobat 8.0 Professional;

5.5.4 ABBY Lingvo 12;

5.5.5 ABBYFineReader 9.0

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 Социология духовной жизни и личности

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры

протокол № 2 от "13" 09 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра философии науки и социологии М.Х. Хаджаров
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
преподаватель Н.В. Гончаров
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология М.Х. Хаджаров
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
В.М. Иванова
личная подпись расшифровка подписи