Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.1 Организация исследовательской работы бакалавров»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 7 от "18" 02 2016 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики — А.В. Кирьякова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
д.п.н., проф. — В.Г. Гладких
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) — В.Г. Гладких
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись О.Г. Тарасова
расшифровка подписи

№ регистрации 49325

© Гладких В.Г. 2016
© ОГУ, 2016

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоения дисциплины: формирование у будущего бакалавра профессионального обучения методологической культуры исследовательской деятельности, понимания сущности исследовательской работы как закономерного и целостного процесса; формирование исследовательских умений будущего бакалавра профессионального обучения в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование научного мировоззрения будущих бакалавров профессионального обучения;
- развитие у бакалавров интереса к проблемам педагогической науки и практики, потребности в их исследовании и осмыслении;
- развитие у будущих бакалавров профессионального обучения способности осуществлять исследовательскую работу;
- овладение будущими бакалаврами методологической культурой исследовательской деятельности как частью их профессионально-педагогической культуры.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Общая и профессиональная педагогика, Б.1.Б.17 Методика профессионального обучения, Б.1.В.ОД.6 Практикум по методике воспитательной работы*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Практическое (производственное обучение), Б.1.В.ОД.3 Основы педагогического мастерства, Б.1.В.ОД.8 Педагогика девиантного поведения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Структуру и содержание исследовательской работы, сущность и этапы педагогического эксперимента **Уметь:** выявлять проблемы и формулировать предмет проводимого исследовательской работы, определять цели и задачи изучения выбранной проблемы исследования, использовать различные технологии и методы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования **Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской деятельности	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
Знать: что такое исследовательская работа **Уметь:** Выявлять и формулировать проблемы, предмет, цели и задачи возникающие в процессе подготовки специалистов среднего звена **Владеть:** готовность к участию в ней. В частности, при исследовании проблем, возникающих в процессе подготовки специалистов среднего звена	ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**14,25**	**14,25**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение тестовых заданий;* *- подготовка к практическим занятиям (вопросы для опроса; вопросы для семинара);* *- решение задач;* *- выполнение творческих заданий;* *- подготовка к рубежному контролю (вопросы и задания к зачету)*	**129,75**	**129,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические характеристики педагогического исследования	40	2	2	-	36
2	Логика педагогического исследования	46	4	2	-	40
3	Характеристика исследовательской работы бакалавров	58	-	4	-	54
	Итого:	144	6	8		130
	Всего:	144	6	8		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 «Методологические характеристики педагогического исследования»

Содержание раздела

Тема «Методологическая рефлексия исследователя в системе его научной и практической деятельности».

Тема «Научное познание в системе форм отражения педагогической действительности».

Тема «Методологические характеристики педагогического исследования».

Тема «Проблема, тема и актуальность исследования».

Тема «Объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования».

Раздел № 2 «Логика педагогического исследования»

Содержание раздела

Тема «Типология исследований по характеру отношения к объекту изучения и к практике (фундаментальные, прикладные и разработки)».

Тема «Требования к построению теоретических и нормативных моделей в отдельно взятом педагогическом исследовании».

Тема «Главные признаки теоретической модели».

Тема «Нормативная модель, ее специфические признаки. Модель исследования, содержащая общее представление о том, что должно быть сделано для достижения лучших результатов».

Тема «Логика педагогического исследования (методологическая модель отношения педагогической действительности к ее отображению в педагогической науке)».

Тема «Планирование и оценка последовательности этапов педагогического исследования».

Тема «Построение теоретических и нормативных моделей в отдельно взятом педагогическом исследовании».

Раздел № 3 «Характеристика исследовательской работы бакалавров»

Содержание раздела

Тема «Исследовательская деятельность бакалавров как педагогическая проблема».

Тема «Основные виды и организационные формы исследовательской работы бакалавров».

Тема «Педагогические условия развития мотивации к исследовательской работе».

Тема «Понятие исследовательских умений. Развитие исследовательских умений бакалавров».

Тема «Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность: сущность, структура, специфика».

Тема «Уровни исследовательской деятельности бакалавров».

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Последовательность процедур педагогического исследования	2
2	2	Построение теоретических и нормативных моделей в отдельно взятом педагогическом исследовании	2
3	3	Исследовательские задачи, задания и ситуации	2
4	3	Учебно-исследовательский проект как форма организации исследовательской работы бакалавров	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1.Герасимов, Б. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И., Злобина Н.В. - Форум, 2013, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01947-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=415064

5.2 Дополнительная литература

1. Андреев, В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития / В.И. Андреев. – 3-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2003.

2. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2003.

3. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям педагогического профиля / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - Москва : Академия, 2005. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое

образование). - Библиогр.: с. 124-126.

4. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям педагогоческого профиля / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский.- 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 124-126.

5. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с.

6. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / В. И. Загвязинский .- 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 203-205

7. Исследовательская деятельность студентов: учебное пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова – М.: ТЦ Сфера, 2005.

8. Кохановский, В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: формирование, особенности и методология социального познания: учебн. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский: Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2016
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016
3. Высшее образовании в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016
4. Педагогика: журнал . - М.: Агентство «Роспечать», 2016

5.4 Интернет-ресурсы

1. Остренко, М. Технология «Учебный портфель» в образовательном процессе // http://lib.1september.ru/2003/16/1.htm
2. Карпов, П.В. Практический курс «Разработка личной образовательной программы» // http://master.paideia.ru
3. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
6. Сайт Министерства образования и науки www.mon.gov.ru
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека http://window.edu/window

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения дисциплины предполагает использование возможностей таких программных средств, как операционные системы Windows; программы пакета MicrosoftOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, MSOutlook); браузеры InternetExplorer, Opera.

1. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/. – Загл. с экрана.
2. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : https://link.springer.com/. – Загл. с экрана.
3. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/. – Загл. с экрана.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ОД.1 Организация исследовательской работы бакалавров»

Направление подготовки: *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*
код и наименование

Направленность: *Правоведение и правоохранительная деятельность*

Год набора 2016

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2017/2018учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 1 от "31" 08 2017 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики А.В.Кирьякова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1.Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - [Электронный ресурс] - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. -[Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

1

5.2 Дополнительная литература

1. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2017
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017
3. Высшее образовании в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017
4. Педагогика: журнал . - М.: Агентство «Роспечать», 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
2. http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека ОГУ;
3. http://biblioclub.ru/ - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента;
4. http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам;
5. http://www.iprbookshop.ru/ - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам;
6. http://elibrary.ru – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Информационные справочные системы

1. Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : http://pravo.fso.gov.ru/ips/, в локальной сети ОГУ.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
3. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2017]. – Режим доступа \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ОД.1 Организация исследовательской работы бакалавров»

Направление подготовки: *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*
код и наименование

Направленность: *Правоведение и правоохранительная деятельность*

Год набора 2016

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 1 от "30" 08 2018 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики А.В.Кирьякова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись *расшифровка подписи*

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. - [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576

5.2 Дополнительная литература

1. Гараева, Е. А. Организация исследовательской работы бакалавров [Текст] : методические указания для студентов / Е. А. Гараева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. теории и методики проф. образования. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 47 с. - Библиогр.: с. 24-30. - Прил.: с. 31-47.

5.3 Периодические издания

5. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2018
6. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018
7. Высшее образовании в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018
8. Педагогика: журнал . - М.: Агентство «Роспечать», 2018

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
2. http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека ОГУ;
3. http://biblioclub.ru/ - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента;
4. http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам;
5. http://www.iprbookshop.ru/ - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам;
6. http://elibrary.ru – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Информационные справочные системы

4. Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : http://pravo.fso.gov.ru/ips/, в локальной сети ОГУ.
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
6. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2018]. – Режим доступа \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.