

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.6 Судебная психиатрия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уголовно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

наименование кафедры

протокол № 9 от "26" 04 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

О.В. Левченко

Исполнители:

Доцент кафедры УПК

должность

подпись

расшифровка подписи

А.А. Караева

Александр УПК

должность

подпись

расшифровка подписи

А.И. Макарова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Е.В. Мищенко

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Л.И. Носенко

№ регистрации _____

© Караева А.А., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний в области судебной психиатрии, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачей изучения данного курса является: формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психиатрии, основных понятиях и категориях; изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений; усвоение основополагающих теоретических знаний по формированию материалистического представления о сущности психических заболеваний, их симптоматологии и пониманию изменения при этом общепринятого поведения психически больных людей; овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний по психиатрии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.28 Уголовный процесс*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.5.1 Нравственные основы в уголовном судопроизводстве*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, возникающих в сфере производств судебной Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения, анализировать и толковать правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц.	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства
Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, а также отдельных субъектов уголовно-процессуальной деятельности; Уметь: правильно исполнять должностные обязанности в своей профессиональной деятельности; Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере профессиональной деятельности.	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	97,5 18	97,5 18
Вид итогового контроля (зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи судебной психиатрии	26,5	1	1	-	24,5
2	Общие вопросы судебной психиатрии. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	27,5	1	1		24,5
3	Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей, потерпевших и осужденных. Принудительные меры медицинского характера	26,5	1	2	-	24,5
4	Частные вопросы судебной психиатрии	27,5	1	2	-	24,5
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Предмет и задачи судебной психиатрии

История развития отечественной судебной психиатрии. Предмет и система судебной психиатрии. Судебная психиатрия как отрасль медицинской науки и как учебная дисциплина. Задачи судебной психиатрии. Связь судебной психиатрии с правовыми и не правовыми науками.

Раздел № 2 Общие вопросы судебной психиатрии. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы

Правовые основы назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Организация СПЭ. Порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности психиатра-эксперта. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Комплексная экспертиза. Значение и оценка акта судебно-психиатрического заключения следственными и судебными органами.

Раздел № 3 Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей, потерпевших и осужденных. Принудительные меры медицинского характера

Понятие вменяемости. Формула невменяемости и основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы. Правовые последствия совершения преступления лицом, у которого психическое расстройство наступило после совершения им преступления. СПЭ потерпевших и свидетелей. Понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Процедура признания лица недееспособным. Правовые последствия признания лица недееспособным. Правовые основы назначения и применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

Раздел № 4 Частные вопросы судебной психиатрии

Общее понятие о психических расстройствах. Симптоматология психических расстройств. Принципы организации и правовые основы оказания психиатрической помощи. Классификация психических расстройств.

Развитие взглядов на шизофрению. Проблемы этиологии шизофрении. Основная и дополнительная симптоматика, характеризующая шизофрению. Формы шизофрении и их симптоматика. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

Клинические проявления при эпилепсии. Сумеречные помрачения сознания. Эпилептические психозы. Судебно-психиатрическое значение и оценка эпилепсии. Особенности течения и симптоматика маниакально-депрессивного психоза. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза. Судебно-психиатрическая оценка МДП характеризуется рядом особенностей, обусловленным тем, что заболевание протекает в виде аффективных фаз, разделенных интермиссиями.

Этиология и патогенез алкоголизма. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма. Понятие наркомании, ее клинические проявления. Этиология и патогенез наркоманий. Судебно-психиатрическая оценка наркоманий.

Основные формы проявления аффективных расстройств, их симптоматика. Судебно-психиатрическое значение и оценка аффективных расстройств.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи судебной психиатрии	2
1	2	Общие вопросы судебной психиатрии. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	2
2	3	Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых, свидетелей, потерпевших и осужденных. Принудительные меры медицинского характера	2
3	4	Частные вопросы судебной психиатрии	2
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (6 семестр)

Вариант № 1.

Вопрос. Понятие вменяемости. Формула невменяемости и основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.

Задача. Обследуемая О. 2 февраля 2001 г. заявила в прокуратуру, что была изнасилована врачом терапевтом во время профилактического осмотра. Установлено, что О. больна шизофренией. Наряду с выраженными кататоническими явлениями у нее отмечены бредовые идеи любовного очарования, воздействия. Она уже несколько лет «слышала голос» этого врача (ее соседа по дому), который объяснял ей в любви, обещал жениться, говорил о ее необычайной красоте. Испытывала сенестопатические ощущения в области половых органов. Как выяснилось, на прием к терапевту пришла без особых оснований, вела себя во время осмотра странно: утрированно кокетничала, вздыхала, что-то невнятно бормотала.

Заключение. К показаниям О. следует относиться как к показаниям психически больного человека.

Задание: *Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских и других документов, необходимых для проведения экспертизы.*

Вариант № 2.

Вопрос. Понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению при производстве судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

Задача. Обследуемая К. 8 марта 2001 г. была изнасилована. Это подтверждается рядом сведений, в том числе признанием подозреваемого на первых допросах. Показания К., кроме фактических данных об изнасиловании, совпадающих с иными сведениями по делу, содержат бредовые высказывания о том, что преступник действовал по наущению соседей, с которыми она ссорится много лет. В дальнейшем К. говорила, что изнасилование организовано работниками прокуратуры, чтобы добиться ее выселения из города. К. пишет многочисленные заявления, в которых обнаженно, в циничных выражениях, описывает происшедшее и высказывает угрозы в адрес многих лиц, якобы заинтересованных опозорить ее.

Заключение. К показаниям К. в связи с наличием у нее психического заболевания — шизофрении с бредовым синдромом — следует относиться как к показаниям психически больного человека.

Задание: *Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских и других документов, необходимых для проведения экспертизы.*

Вариант № 3.

Вопрос. Процедура признания лица недееспособным. Правовые последствия признания лица недееспособным.

Задача. Обследуемая О. 2 февраля 2001 г. заявила в прокуратуру, что была изнасилована врачом терапевтом во время профилактического осмотра. Установлено, что О. больна шизофренией. Наряду с выраженными кататоническими явлениями у нее отмечены бредовые идеи любовного очарования, воздействия. Она уже несколько лет «слышала голос» этого врача (ее соседа по дому), который объяснял ей в любви, обещал жениться, говорил о ее необычайной красоте. Испытывала сенестопатические ощущения в области половых органов. Как выяснилось, на прием к терапевту пришла без особых оснований, вела себя во время осмотра странно: утрированно кокетничала, вздыхала, что-то невнятно бормотала.

Заключение. К показаниям О. следует относиться как к показаниям психически больного человека.

Задание: *Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских и других документов, необходимых для проведения экспертизы.*

Вариант № 4.

Вопрос. Понятие и симптоматология психических расстройств. Принципы организации и правовые основы оказания психиатрической помощи. Классификация психических расстройств.

Задача. Обследуемый Ч., 64 года, в январе 2001 г. обменял четырехкомнатную квартиру на двухкомнатную квартиру для себя с женой и две комнаты в общей квартире для сына. После переезда в новую квартиру Ч. обнаружил в ней ряд недостатков: окна комнаты выходили на северную сторону, полы были покрыты линолеумом, а не паркетом, кухня маленькая, потолки низкие. Вся обстановка новой квартиры угнетала Ч., он не находил себе места, скучал, сожалел об обмене. В результате у него развилось реактивное состояние с выраженными депрессией, страхами, отрывочными бредовыми идеями отношения. Это дало повод родственникам Ч. подать заявление в суд с ходатайством о признании сделки недействительной, так как Ч. заключил ее якобы в состоянии психического заболевания.

Была назначена судебно-психиатрическая экспертиза. Объективные данные и медицинская документация говорили о том, что в момент совершения сделки Ч. был психически здоров.

Заключение. Заболевание у Ч. возникло спустя 2 месяца после обмена жилой площади и по существу явилось реакцией на неудовлетворительно совершенную сделку. Руководствуясь заключением судебно-психиатрической экспертной комиссии, суд отклонил иск родственников Ч. и признал совершенную сделку действительной.

Задание: *Оцените симптомы реактивного состояния, признаки истинной и патологической симуляции. Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских и других документов, необходимых для проведения экспертизы.*

Вариант № 5.

Вопрос. Понятие, формы шизофрении и их симптоматика. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

Задача. Обследуемый Л. 10 февраля 2001 г. оформил дарственную запись на половину принадлежащего ему дома на имя Р., с которой он познакомился за 3 недели до этого. Л. имеет семью, жену, двоих детей. Узнав о совершенной сделке, жена Л. подала в муниципальный суд заявление, в котором указывала, что ее супруг последний год стал вести себя странно, иногда покупал никому не нужные вещи или уговаривал жену продать дом и на эти деньги приобрести автомобиль. Получаемую пенсию Л. тратил не по назначению, давал в долг соседям; забывал, кому давал в долг, и сам не расплачивался, если брал займы деньги, плохо спал, жаловался на головные боли, бессонницу; пытался выполнять работу, не соответствующую его квалификации. Л. назначена судебно-психиатрическая экспертиза.

Заключение. Л. страдает прогрессивным параличом (начальная форма) и в момент составления дарственной записи не мог понимать значение своих действий и ими руководить; нуждается в противосифилитическом лечении в условиях стационара. Вопрос об опеке над Л. можно решить после окончания лечения.

Задание. *Оцените симптомы, свидетельствующие о психических расстройствах. Определите медицинский и юридический критерии недееспособности. Напишите текст определения суда о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских и других документов, необходимых для проведения экспертизы.*

Вариант № 6.

Вопрос. Этиология и патогенез алкоголизма. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма.

Задача. Обследуемый Ч., 64 года, в январе 2001 г. обменял четырехкомнатную квартиру на двухкомнатную квартиру для себя с женой и две комнаты в общей квартире для сына. После переезда в новую квартиру Ч. обнаружил в ней ряд недостатков: окна комнаты выходили на северную сторону, полы были покрыты линолеумом, а не паркетом, кухня маленькая, потолки низкие. Вся обстановка новой квартиры угнетала Ч., он не находил себе места, скучал, сожалел об обмене. В результате у него развилось реактивное состояние с выраженными депрессией, страхами, отрывочными бредовыми идеями отношения. Это дало повод родственникам Ч. подать заявление в суд с ходатайством о признании сделки недействительной, так как Ч. заключил ее якобы в состоянии психического заболевания.

Была назначена судебно-психиатрическая экспертиза. Объективные данные и медицинская документация говорили о том, что в момент совершения сделки Ч. был психически здоров.

Заключение. Заболевание у Ч. возникло спустя 2 месяца после обмена жилой площади и по существу явилось реакцией на неудовлетворительно совершенную сделку. Руководствуясь заключением судебно-психиатрической экспертной комиссии, суд отклонил иск родственников Ч. и признал совершенную сделку действительной.

Задание: *Оцените симптомы реактивного состояния, признаки истинной и патологической симуляции. Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских и других документов, необходимых для проведения экспертизы.*

Вариант № 7.

Вопрос. Понятие наркомании, ее клинические проявления. Этиология и патогенез наркоманий. Судебно-психиатрическая оценка наркоманий.

Задача. Обследуемый Л. 10 февраля 2001 г. оформил дарственную запись на половину принадлежащего ему дома на имя Р., с которой он познакомился за 3 недели до этого. Л. имеет семью, жену, двоих детей. Узнав о совершенной сделке, жена Л. подала в муниципальный суд заявление, в котором указывала, что ее супруг последний год стал вести себя странно, иногда покупал никому не нужные вещи или уговаривал жену продать дом и на эти деньги приобрести автомобиль. Получаемую пенсию Л. тратил не по назначению, давал в долг соседям; забывал, кому давал в долг, и сам не расплачивался, если брал займы деньги, плохо спал, жаловался на головные боли, бессонницу; пытался выполнять работу, не соответствующую его квалификации. Л. назначена судебно-психиатрическая экспертиза.

Заключение. Л. страдает прогрессивным параличом (начальная форма) и в момент составления дарственной записи не мог понимать значение своих действий и ими руководить; нуждается в противосифилитическом лечении в условиях стационара. Вопрос об опеке над Л. можно решить после окончания лечения.

Задание: *Оцените симптомы реактивного состояния, признаки истинной и патологической симуляции. Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских и других документов, необходимых для проведения экспертизы.*

Вариант № 8.

Вопрос. Основные формы проявления аффективных расстройств, их симптоматика.

Задача. Обследуемая К. 8 марта 2001 г. была изнасилована. Это подтверждается рядом сведений, в том числе признанием подозреваемого на первых допросах. Показания К., кроме фактических данных об изнасиловании, совпадающих с иными сведениями по делу, содержат бредовые высказывания о том, что преступник действовал по наущению соседей, с которыми она ссорится много лет. В дальнейшем К. говорила, что изнасилование организовано работниками прокуратуры, чтобы добиться ее выселения из города. К. пишет многочисленные заявления, в которых обнаженно, в циничных выражениях, описывает происшедшее и высказывает угрозы в адрес многих лиц, якобы заинтересованных опозорить ее.

Заключение. К показаниям К. в связи с наличием у нее психического заболевания — шизофрении с бредовым синдромом — следует относиться как к показаниям психически больного человека.

Задание: *Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских и других документов, необходимых для проведения экспертизы.*

Вариант № 9.

Вопрос. Основная и дополнительная симптоматика, характеризующая шизофрению.

Задача. Обследуемая О. 2 февраля 2001 г. заявила в прокуратуру, что была изнасилована врачом терапевтом во время профилактического осмотра. Установлено, что О. больна шизофренией. Наряду с выраженными кататоническими явлениями у нее отмечены бредовые идеи любовного очарования, воздействия. Она уже несколько лет «слышала голос» этого врача (ее соседа по дому), который объяснял ей в любви, обещал жениться, говорил о ее необычайной красоте. Испытывала сенестопатические ощущения в области половых органов. Как выяснилось, на прием к терапевту пришла без особых оснований, вела себя во время осмотра странно: утрированно кокетничала, вздыхала, что-то невнятно бормотала.

Заключение. К показаниям О. следует относиться как к показаниям психически больного человека.

Задание: *Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских и других документов, необходимых для проведения экспертизы.*

Вариант № 10.

Вопрос. Порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности психиатра-эксперта. Виды судебно-психиатрических экспертиз.

Задача. Обследуемый Ч., 64 года, в январе 2001 г. обменял четырехкомнатную квартиру на двухкомнатную квартиру для себя с женой и две комнаты в общей квартире для сына. После переезда в новую квартиру Ч. обнаружил в ней ряд недостатков: окна комнаты выходили на северную сторону, полы были покрыты линолеумом, а не паркетом, кухня маленькая, потолки низкие. Вся обстановка новой квартиры угнетала Ч., он не находил себе места, скучал, сожалел об обмене. В результате у него развилось реактивное состояние с выраженными депрессией, страхами, отрывочными бредовыми идеями отношения. Это дало повод родственникам Ч. подать заявление в суд с ходатайством о признании сделки недействительной, так как Ч. заключил ее якобы в состоянии психического заболевания. Была назначена судебно-психиатрическая экспертиза. Объективные данные и медицинская документация говорили о том, что в момент совершения сделки Ч. был психически здоров.

Заключение. Заболевание у Ч. возникло спустя 2 месяца после обмена жилой площади и по существу явилось реакцией на неудовлетворительно совершенную сделку. Руководствуясь заключением судебно-психиатрической экспертной комиссии, суд отклонил иск родственников Ч. и признал совершенную сделку действительной.

Задание: *Оцените симптомы реактивного состояния, признаки истинной и патологической симуляции. Напишите текст постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Составьте перечень медицинских и других документов, необходимых для проведения экспертизы.*

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативно-правовые акты

- Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон : [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

- О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон : [принят Государственной Думой 05 апреля 2001 г. № 73-ФЗ, одобрен Советом Федерации 16 мая 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

1 Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» : учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438>

2 Волков, В.Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы : учебное пособие для вузов / В.Н. Волков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00207-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446581>

5.3 Дополнительная литература

1 Петруня, О.Э. Юридическая психология : Учебно-методический комплекс / О.Э. Петруня. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-374-00048-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90924>

2 Рыжаков, А.П. Эксперт в уголовном процессе. Научно-практическое руководство / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 130 с. - ISBN 978-5-4458-3577-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221129>

3 Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве. Научно-практическое пособие / ред. Т.Ф. Моисеева. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-93916-284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140805>

4 Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>

5.4 Периодические издания

- Российская юстиция : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
- Российский судья : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
- Уголовный процесс : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

5.5 Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека	— http://elibrary.ru/defaultx.asp
Российская национальная библиотека	— http://www.nlr.ru/
Собрание законодательства Российской Федерации	— http://www.szrf.ru/

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition на 2 года
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe
- Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2016]. – Режим доступа: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.
- Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.