

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.1 Регионоведение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения _____
наименование кафедры

протокол № 7 от "19" февраля 20 16.

Заведующий кафедрой
Кафедра географии и регионоведения _____
наименование кафедры  подпись Т.И. Герасименко расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент _____
должность  подпись Е.А. Семёнов расшифровка подписи

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью _____
код наименование  личная подпись Ю.В. Кудашов расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____  личная подпись Н.Н. Тришин расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
Доцент _____  личная подпись Р.ИИ. Ахметов расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение принципов и факторов пространственной организации региональных сфер жизнедеятельности общества, усвоение теоретических основ и общих условий современной специфики размещения и функционирования экономических и социально-культурных объектов региона, особенностей развития и территориальной организации региональной экономики и социальной сферы.

Задачи:

- изучить теоретические основы и общие условия размещения производительных сил и социальных объектов, развитие и размещение межотраслевых комплексов;
- выявить закономерности территориальной организации хозяйства и социально-культурной среды;
- сформировать знания о функциональной деятельности и специализации основных субъектов социально-экономической структуры региона, его природно-ресурсном потенциале;
- изучить внешнеэкономические связи, системы регионального управления и развития.
- сформировать способности моделирования и оптимизации устойчивого развития региона.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные вопросы философии, ее роль в жизни человека и общества.</p> <p>Уметь: интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности, активно участвовать в дискуссиях.</p> <p>Владеть: навыками аргументации собственной мировоззренческой позиции</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p>Знать: основные закономерности исторического развития, социально-значимые процессы в истории России</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы;- выявлять основные этапы и закономерности развития общества и государства; уметь находить способы решения конкретных исследовательских проблем. <p>Владеть: навыками работы с источниками для формирования гражданской позиции.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>	ОК-6 способностью работать

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
различия людей Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: техникой и приемами осуществления работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: содержание и структуру аналитических справок, обзоров и прогнозов Уметь: анализировать явления и процессы в международной сфере Владеть: навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	ПК-11 способностью владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (Основные черты и элементы пространственно-экономического положения региона. Пространственно-экономическая и стоимостная оценка природно-ресурсного потенциала региона. Особенности территориального сочетания природных ресурсов. Особенности природопользования и экологическая ситуация. Миграционная подвижность населения. Образовательный уровень населения. Структура занятости населения. Безработица. Этнический и религиозный состав населения региона как фактор жизни и особенностей хозяйства. Организационно-экономическая структура металлургического комплекса. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Основные типы аграрных предприятий и их роль в производстве сельскохозяйственной продукции Пространственная структура транспортного комплекса. Административно-территориальное деление региона. Параметры внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными странами Методические подходы и модели оптимизации размещения отраслей и отдельных предприятий) - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы регионоведения (содержание, составные части, категории и понятия)	14	4	2		10
2	Оценка пространственно-экономического положения региона.	14	2	2		8
3	Природно-ресурсный потенциал региона	6	2	2		8
4	Территориальная организация населения региона	12	2	2		12
5	Территориальная организация региональной экономики и социальной сферы	22	2	2		10
6	Внутрирегиональные различия социально-экономической структуры	6	2	2		10
7	Внешние экономические связи региона	16	2	2		8
8	Пространственное моделирование оптимальных схем функционирования региональных территориально-экономических и социально-культурных структур.	18	2	2		8
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы регионоведения (содержание, составные части, категории и понятия).

Объект, предмет и задачи дисциплины. Содержание, составные части, определение понятий. Основные методологические подходы регионоведения. Территориально-социально-экономические системы. Территория и ее свойства. Интерпретация и ранговая иерархия территориальных таксонов. Концептуально-теоретическое содержание понятия регион. Регион, как территориальный оптимум социально-экономического развития. Экономические теории территориальной организации различных элементов общественной жизни в регионе.

Раздел 2 Оценка пространственно-экономического положения региона.

Основные черты и элементы пространственно-экономического положения (ПЭП) региона, их значение в социально-экономическом развитии территории. Свойства ПЭП. Схема изучения ПЭП территории. Оценка ПЭП и геополитического положения региона. Величина территории и границы региона. Влияние приграничного положения на социально-экономическую сферу региона, его преимущества и недостатки.

Раздел 3 Природно-ресурсный потенциал региона.

Оценка природных условий и ресурсов с точки зрения жизни населения и хозяйственного освоения территории. Особенности природопользования и экологическая ситуация. Природные условия и ресурсы – необходимые и обязательные условия территориальной организации производительных сил региона. Пространственно-экономическая и стоимостная оценка природно-ресурсного потенциала региона. Особенности структуры и территориального сочетания природных ресурсов. Объемы запасов и размещение основных видов. Факторы, определяющие экономическую оценку и степень использования природных ресурсов.

Раздел 4 Территориальная организация населения региона.

Региональная оценка демографической ситуации, миграции, размещение населения по территории. Демографическая емкость территории. Комплексная оценка социально-демографического потенциала территории, численность населения в динамике. Половозрастная структура населения. Миграционная подвижность населения. Формирование территориальной системы расселения. Особенности региональной урбанизации и сельского расселения. Городские поселения, их динамика. Роль крупных городов в развитии региона. Трудовые ресурсы, структура занятости и рынок труда. Образовательный уровень населения. Этнический и религиозный состав населения региона как фактор жизни и особенностей хозяйства

Раздел 5 Территориальная организация региональной экономики и социальной сферы.

Общая характеристика хозяйства (отраслевая, функциональная, территориальная структура, проблемы и возможности развития). Позиционирование региона в экономическом пространстве. Пространственно-экономическая организация ТЭК. Электроэнергo баланс региона. Metallургический комплекс. Причины и факторы развития и размещения metallургической промышленности. Значение metallургического комплекса в структуре промышленного производства региона. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Его роль в производстве новых материалов и товаров потребления. Территориальная организация химической промышленности и особенности комбинирования с другими отраслями. Легкая промышленность. Размещение и специализация. Территориальная организация АПК. Пространственная структура транспортного комплекса. Формирование региональной транспортной сети Территориальная организация непродуцственной сферы.

Раздел 6 Внутрирегиональные различия социально-экономической структуры.

Административно-территориальное деление региона и возможности его изменения. Экономическая эффективность как цель рациональной территориальной организации производительных сил. Специализация и комплексность производства как главные признаки внутри региональных различий. Формирование территориально-производственных комплексов как проектируемые «полюса роста». Основные критерии делимитации внутри региональных районов. Территориально-экономическая характеристика внутриобластных районов.

Раздел 7 Внешние экономические связи региона.

Основные формы и задачи внешних экономических связей региона. Их организационная и пространственная структура. Товарная структура и направленность внешней торговли. Главные торговые партнеры. Оценка инвестиционного потенциала и предпринимательского климата в регионе. Параметры внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными странами. Особенности межрегиональных экономических связей.

Раздел 8 Пространственное моделирование оптимальных схем функционирования региональных территориально-экономических и социально-культурных структур.

Методические подходы и модели оптимизации размещения отраслей и отдельных предприятий. Роль регионального маркетинга в усилении экономических позиций и привлекательности региона, наполнения регионального рынка продукцией предприятий области. Моделирование вариантов создания новых производств товаров и услуг, эффективной адаптации действующих предприятий в рыночной среде.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Схема изучения ЭГП территории. Оценка ЭГП и геополитического положения региона. Величина территории и границы региона. Влияние приграничного положения на социально-экономическую сферу региона, его преимущества и недостатки.	2
2	3	Оценка природных условий и ресурсов с точки зрения жизни	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		населения и хозяйственного освоения территории. Особенности природопользования и экологическая ситуация.	
3	4	Региональная оценка демографической ситуации, миграции, размещение населения по территории. Формирование территориальной системы расселения. Особенности региональной урбанизации и сельского расселения.	2
4	5	Общая характеристика хозяйства (отраслевая, функциональная, территориальная структура, проблемы и возможности развития).	2
5	5	Структура ТЭК. Газовая промышленность. Размещение ресурсов ПГ. Экономическая оценка основных районов и месторождений добычи газа. Газоперерабатывающий комплекс. Территориальная сеть газопроводов. Территориальная структура электроэнергетики: типы и размещение электростанций.	2
6	6	Административно-территориальное деление региона и возможности его изменения	2
7	7	Основные формы и задачи внешних экономических связей региона. Товарная структура и направленность внешней торговли. Главные торговые партнеры. Оценка инвестиционного потенциала и предпринимательского климата в регионе.	2
8	8	Роль регионального маркетинга в усилении экономических позиций и привлекательности региона. Моделирование вариантов создания новых производств товаров и услуг.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Региональная экономика [Текст]: учеб. для вузов / под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 666 с. – (Высшее образование: Магистратура) – ISBN 978-5-16-005705-7
2. Региональная экономика [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 528 с. – (Золотой фонд российских учебников) – ISBN 978-5-238-01300-8
3. Дергачёв, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - ISBN 5-238-00765-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497&sr=1>
4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 526 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01300-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139&sr=1>
5. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - И. Поляк, Георгий Борисович.-ISBN 978-5-238-02348-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977&sr=1>

5.2 Дополнительная литература

1. Семенов, Е. А. Экономическая и социальная география Оренбургской области [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е. А. Семенов, Т. И. Герасименко, Р. Ш. Ахметов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 137 с.: ил. - Библиогр.: с. 135-136. - ISBN 978-5-7410-1167-6.
2. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. - М.: Мысль, 1983. - 350 с.
3. Внешнеэкономические связи России [Текст]: опыт Оренбургского региона / под ред. С. Г. Горшенина. – Оренбург: Оренбургское кн. изд-во, 1999. – 268 с.: табл.
4. Географический атлас Оренбургской области [Текст] ; Рос. акад. наук, Урал. отд., Ин-т степи; под ред. А. А. Чибилева. – М. : ДИК; Оренбург : Оренбург. кн. изд-во, 1999. – 96 с. : ил. – ISBN 5-8213-0041-X. – ISBN 5-88788-001-5.
5. Города и районы Оренбургской области. 2003 [Текст] : стат. сборник / Госкомстат РФ.– Оренбург: Оренбургский обл. ком. гос. статистики, 2003. – 301 с.
6. История Оренбуржья: Учеб. пособие / Составитель Л.И. Футорянский. – Оренбург : Оренбургское книжное издательство, 1996. – 351 с.: ил.
7. Промышленность. Приволжский федеральный округ: административно-управленческие структуры; социально-экономическое положение . – 14-е изд. – М.: [Б. и.], 2005 Т. 6 : Оренбургская область. Пермская область. Республика Башкортостан. Удмуртская республика. – 574с. – ISBN 5-246-00831-2.
8. Статистический ежегодник. Оренбургская область, 2005 [Текст] / Федер. служба гос. статистики, территор. орган федер. службы гос. статистики по Оренбург. обл. – Оренбург: [Б. и.], 2005. – 500 с.
9. Андреев, А. В. Основы региональной экономики [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская.- 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 336 с. - Библиогр.: с. 331-335. - ISBN 978-5-390-00162-2.
10. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Видяпина, М. В. Степанова; Рос. экономическая акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 686 с. : табл.. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова) - ISBN 978-5-16-003232-0.
11. Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики [Текст] : учебник для вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т Высшая школа экономики.- 4-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 495 с. - Предм. указ. : с. 477-493. - ISBN 5-7598-0286-0.
12. Бутов, В. И. Основы региональной экономики [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Бутов, В. Г. Игнатов, Н. П. Кетова. - Ростов-на-Дону : МарТ; М. : Книжный дом "Университет", 2001. - 448 с. - ISBN 5-8013-0054-6.
13. Региональная экономика [Текст] : учеб. для вузов / под ред Т. Г. Морозовой .- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 528 с. - (Золотой фонд российских учебников) - ISBN 978-5-238-01300-8.
14. Родионова, И. А. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. А. Родионова. - М. : Экзамен, 2004. - 384 с. - Библиогр.: с. 364-367. - ISBN 5-94692-856-2.
15. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев . - М. : Гардарики, 2003. - 384 с. - Прил.: с. 362. - ISBN 8-8297-0053-0.
16. Регионоведение [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Т. Г. Морозовой . - М. : Банки и биржи, 1999. - 424 с - ISBN 5-85173-096-X.
17. Лапаева, М.Г. Формирование и перспективы развития промышленных узлов Оренбургской области [Текст] : монография / М.Г. Лапаева, К.В. Новиков . - Оренбург : ОГУ, 2003. - 144 с. - Библиогр.: с. 135-142. - ISBN 5-7410-0639-6.

5.3 Периодические издания

1. Региональная экономика: теория и практика
2. Регион: экономика и социология
3. Экономика региона
4. Уровень жизни населения регионов России

5. «Вопросы статистики»
6. «Вопросы экономики»
7. Вестник Московского университета
8. «Российская газета»
9. «Финансовая газета»

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации:
<http://www.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ:
<http://www.economy.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <http://www.nalog.ru>
5. Официальный сайт издательского дома «Эксперт»: <http://www.expert.ru>
6. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
7. Официальный сайт компании КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:
<http://www.gks.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.