МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета филологии и журналистики
_____ И.А. Солодилова
(подпись, расшифровка подписи)
"27" ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код и наименование направления подготовки)

Городской кадастр
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академическогобакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Оренбург 2015

590233

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.Б.3 Иностранный язык***» /сост. Е.А. Мокрицкая - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

© Мокрицкая Е.А., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 4
4 Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Структура дисциплины 5
4.2 Содержание разделов дисциплины 7
4.3 Практические занятия (семинары) 8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
5.1 Основная литература 11
5.2 Дополнительная литература 11
5.3 Периодические издания 11
5.4 Интернет-ресурсы 11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины 12
Лист согласования рабочей программы дисциплины 14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Основной целью курса является повышение исходного уровня владения ИЯ, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком направления «Дизайн» для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачи:

1. углубление знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации, развитие навыков публичной речи - сообщение, доклад, дискуссия- в рамках специальности, развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам специальности, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю), полученных в результате общего образования;

2. совершенствование знаний о культуре страны изучаемого языка и развитие навыков и умений использования полученных знаний в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;

3. формирование профессиональной компетентности студентов средствами иностранного языка путем освоения профессионально ориентированной информации, полученной из аутентичных источников;

4. развитие способности и потребности (мотивации) к самостоятельной деятельности по изучению ИЯ;

5. закрепление положительного отношения (мотивации) к изучению ИЯ за счет практического применения полученных, в том числе и в среднем общеобразовательном учреждении, знаний, умений и навыков.

6.своение учащимися фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной обще-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи основной специальности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности. Уметь:понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы; участвовать в обсуждении тем общей направленности. Владеть: навыками разговорно-бытовой речи; наиболее	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; основами устной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки.	взаимодействия

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**108**	**324**
Контактная работа:	**34,25**	**32,25**	**34,25**	**33,25**	**134**
Практические занятия (ПЗ)	34	32	34	32	132
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	**37,75**	**39,75**	**37,75**	**74,75**	**190**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	13		6		7
2	Грамматика	13		6		7
3	Лексика и фразеология	13		6		7
4	Аудирование	13		6		7
5	Говорение	20		10		10
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	14		4		6
2	Грамматика	14		4		6
3	Лексика и фразеология	14		4		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Основы деловой переписки	14		4		6
5	Говорение	16		4		8
	Итого:	72		32		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Фонетика	14		4		7
7	Грамматика	14		4		7
8	Лексика и фразеология	14		4		7
9	Основы деловой переписки	14		4		7
10	Говорение	16		4		8
	Итого:	72		34		78

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Грамматика	14		4		6
12	Лексика и фразеология	14		4		6
13	Аннотирование	14		4		6
14	Реферирование	14		4		6
15	Чтение литературы по направлению «Дизайн»	16		4		8
	Итого:	108		32		76
	Всего:	324		132		192

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Фонетика	Правила и техника чтения	ДЗ
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	Базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие:	ДЗ Т

		степени сравнения. Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастие, герундий, инфинитив. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	
3	Лексика и фразеология	Базовая терминологическая лексика по специальности. Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.	ДЗ Т
4	Основы деловой переписки	Письма. Анкеты.	ДЗ
5	Чтение литературы по специальности	Виды чтения литературы по специальности. Понимание прочитанного материала.	ДЗ Т
6	Аудирование	Восприятие на слух монологической и диалогической речи. Понимание прослушанного материала.	Т
7	Говорение	Оформление своих мыслей в виде монологического и диалогического высказывания профессионального характера.	ДЗ
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общеобразовательной литературы	Формирование навыков поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности	ДЗ Р

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1-4	1-8	Unit 1. The Value of Education (Ценность образования). Our University (Наш университет) Лексика	8

		Словообразование: суффиксы существительных -tion/-sion, -ion; -er/-or Грамматический материал: -to be, to have; there + To be; Степени сравнения прилагательных Времена группы Indefinite Active Аудирование: To leave school or not to leave Чтение: Education in Russia; Schooling in England; Learning English Развитие навыков устной речи. Тема: Our University. Welearn English. Письмо: Заполнение анкеты о себе.	
5-8	1-8	Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись). Our University (Наш Университет). Students' life (Жизнь студентов). Лексика Словообразование: суффиксы -ly; -ic; -ment. Грамматический материал: Времена группы Indefinite Passive Модальные глаголы и их эквиваленты Аудирование: The story of American School Чтение: The history of Education; Students' life; Traffic Engineer needed at council. Устная речь: Our University; Students' life Письмо: Заполнение выездной визы	8
9-12	1-8	Unit 3. City Traffic (Городской транспорт) Лексика Словообразование: суффиксы -(i)ty; -ive; -al Грамматический материал: Числительные Времена группы Continuous Active, Passive Усилительная конструкция: It is (was) … who (that) Аудирование: New York tram Чтение: London's Underground; Tomorrow's transport; Air bags in police cars Устная речь: City trafficof future Письмо: Заполнение таможенной декларации	6
13-16	1-8	Unit 4. Scientists (Учёные). Man and his family (Человекиегосемья). Лексика 2) Словообразование: суффиксы -able, -ible, -ure, -ture 3) Грамматический материал: Времена группы Perfect Active, Passive 4) Аудирование: A family of Scientists 5) Чтение: Marie Curie and the discovery of Radium; Madam Tussaud; Ernest Rutherford. 6) Устная речь: Man and his family **7)** Письмо: Заполнение бланка для проживания в отеле.	6
17-20	1-8	Unit 5. Inventors and their inventions (Изобретатели и их изобретения). Великобритания 1) Лексика 2) Словообразование: суффиксы -ous, -ance/ -ence, -ant/-ent 3) Грамматический материал: Согласование времён Неопределённые местоимения и их производные 4) Аудирование: Inventors and their inventions 5) Чтение: Alfred Nobel – a man of contrasts; Alexander Graham Bell;	6

		Little-known facts about well-known people. 6) Устная речь: «Великобритания» 7) Письмо: Как написать письмо другу в Великобританию	
21-24	1-8	Unit 6. Modern Cities (Современныегорода). Orenburg Region (Оренбургскийрегион) Moscow is the Capital of Russia (Москва – столица-России) 1)Лексика 2) Словообразование: суффиксы -ing; -ful; -less 3) Грамматический материал: 4) Причастие I, II. Независимый причастный оборот 5) Аудирование: Orenburg Region 6) Чтение: Moscow the Capital of Russia; New York, London 7) Устная речь: Город. Москва – столица России 8) Письмо: поздравительная открытка другу в США	6
25-28	1-8	Unit 7. Travelling by car (Поездка на автомобиле). The USA (США) 1)Лексика 2) Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: - конверсия; - Infinitive - цепочкао пределений. 4) Аудирование: Adrivingtest; NewYork 5) Чтение: The History of land transport; The Wheel, steam carriages and railways; Different kinds of land transport; The early days of the automobile. 6) Устная речь: Тема «The USA» 7) Письмо: Образец составления аннотации и реферата (Учебник Поляковой с.386-389)	6

Практические занятия 2 семестра

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
29-32	1-8	Unit 8. My Speciality (Моя специальность) 1) Лексика 2) Словообразование 3)Грамматический материал: неличные формы глагола (Infinitive, ParticipleI, II, Gerund) 4)Аудирование: по теме урока 8. 5) Чтение: Engineering is an honorable profession 6) Устная речь: «My Speciality» 7)Письмо: выполнение письменных упражнений; письменный перевод текстов по специальности	2

33-36	1-8	Unit 9. Town planning (Городское планирование) 1) Лексика 2) Словообразование (повторение) 3) Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты (сложное подлежащее и сложное дополнение) Аудирование по теме урока 9 5) Устная речь по теме урока 6) Чтение: Тексты урока 2. Town planning. From the History of Building. 7) Письмо: письменные упражнения урока, письменный перевод текстов по специальности	8
37-40	1-8	Unit 10. City Architecture (Городская архитектура) 1) Лексика 2) Словообразование (повторение) 3) Грамматический материал: функции слов one-ones, that-those - составные союзы и предлоги 4) Аудирование по теме урока 10 5) Устная речь по теме урока 3 6) Чтение: Тексты урока 3: City Architecture. What is Architecture. 7) Письмо: выполнение упражнений урока ; составление аннотаций, рефератов к текстам, предложенным преподавателем; письменный перевод текстов	2
41-44	1-8	Unit 11. The Profession of a Cadaster Engineer (Профессия–кадастрового инженера) 1)Лексика 2) Словообразование (повторение) 3) Грамматический материал: три типа условных предложений; многозначность слов (глаголы, существительные) 4) Аудирование по теме урока 11 5) Устная речь по теме урока 11 6) Чтение: тексты :Cadaster Engineer 7) выполнение упражнений, составление аннотаций, рефератов, письменные переводы текстов по специальности	4
45-48	1-8	Unit 12. The History of cadaster part 1. (История кадастра, часть 1) 1) Лексика 2) Словообразование (повторение) 3) Грамматический материал: члены предложения, способы выражения подлежащего 4) Чтение: тексты Cadaster, Land cadaster, Town cadaster 5) Аудирование по теме урока 6) Устная речь по теме урока 7) Письмо: выполнение упражнений; письменная работа с текстами по специальности	4
49-52	1-8	Unit 13. The History of Cadaster, part 2. (История кадастра, часть 2) 1)Лексика 2) Словообразование (повторение) 3) Грамматический материал: сказуемое (простое, составное и составное глагольное) 4) Чтение: тексты урока 13: The Cadaster of Napaleon. 5) Аудирование по теме уроков 6)Устная речь по теме уроков 7) Письмо: письменная работа с текстами по специальности	2

Практические занятия 3 семестра

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
29-32	1-8	Unit 8. Statement on land cadaster. (Земельный кадастр) 1) Лексика 2) Словообразование 3)Грамматический материал: неличные формы глагола (Infinitive, ParticipleI, II, Gerund) 4)Аудирование: по теме урока 8. 5) Чтение: Different cadastrial issues. (Различные аспекты кадастра) 6) Устная речь: «State menton land cadaster» 7)Письмо: выполнение письменных упражнений; письменный перевод текстов по специальности	2
33-36	1-8	Unit 9. Existing cadastral systems. (Существующие кадастровые системы) 8)Лексика 9)Словообразование (повторение) 10) Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты (сложное подлежащее и сложное дополнение) 11) Аудирование по теме урока 9 12) Устная речь по теме урока 13) Чтение: Тексты урока 2. Basic elements of cadastral system.(Основные элементы кадастровой системы) 14) Письмо: письменные упражнения урока, письменный перевод текстов по специальности	8
37-40	1-8	Unit 10. Russian cadaster after Peter the Great.(Российский кадастр после Петра Первого) 1) Лексика 2) Словообразование (повторение) 3) Грамматический материал: функции слов one-ones, that-those - составные союзы и предлоги 4) Аудирование по теме урока 10 5) Устная речь по теме урока 3 6) Чтение: Тексты урока 3: Changesin Russian cadaster. (Изменения в Российском кадастре) 7) Письмо: выполнение упражнений урока ; составление аннотаций, рефератов к текстам, предложенным преподавателем.	2

Практические занятия 4 семестра

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
41-44	1-8	Unit 11. Urban cadasters. (Городской кадастр) 1)Лексика 2) Словообразование (повторение) 3)Грамматический материал: три типа условных предложений; многозначность слов (глаголы, существительные) 4) Аудирование по теме урока 11 5) Устная речь по теме урока 11	4

		6) Чтение: тексты :What is the urban cadaster.(Что такое городской кадастр) 7) выполнение упражнений, составление аннотаций, рефератов, письменные переводы текстов по специальности	
45-48	1-8	Unit 12. The state role in urbanl and development.(Роль государства в городской организации земли) 1)Лексика 2) Словообразование (повторение) 3) Грамматический материал: члены предложения, способы выражения подлежащего 4)Чтение: тексты Neces sity of a nofficial definition.(Необходимость официального определения городского кадастра) 6) Аудирование по теме урока 7) Устная речь по теме урока 8) Письмо: выполнение упражнений; письменная работа с текстами по специальности	4
49-52	1-8	Unit 13. Land surveys and maps. (Землеустройство и карты) 1)Лексика 2) Словообразование (повторение) 3) Грамматический материал: сказуемое (простое, составное и составное глагольное) 4) Чтение: тексты урока 13: Mapping. (Картография) 5) Аудирование по теме уроков 6) Устная речь по теме уроков 7) Письмо: письменная работа с текстами по специальности	2
		Итого	132

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ISBN 978-5-16-006254-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=368907.

5.2 Дополнительная литература

1. Бжилянская, И.А. Английская грамматика в таблицах и упражнениях: Учебное пособие для неязыковых специальностей вузов/ И.А. Бжилянская. - М.: Высшая школа, 1986. – 80с.

2. Галатенко, Н.А. Английская транскрипция. Учебное пособие с упражнениями и ключами./ Н.А.Галатенко. – М.: Изд-во «Ось - 89», 2001. – 128 с.

3. Веселовская, Н. Г. Пособие по английскому языку для студентов землеустроительных и кадастровых специальностей./ Н. Г. Веселовская. – М.: Изд-во «ГУЗ», 2005. – 176 с.

4. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров: Учебник для вузов/ Т. Ю. Полякова, Е.В. Синявская и др. – М.: Высшая школа, 2007г.- 464с.

5. Орловская, И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов/ И.В. Орловская, Л.С. Сомсонова, А.А. Скубриева. – МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2008г.- 342с.

6. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст] : [учебное пособие для студентов технических вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко.- 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 319 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - ISBN 978-5-222-19917-6.

7. Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих: телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс] / Н.М. Коптюг. – Новоси-

бирск: Сиб.унив. изд-во, 2009. – 167 с. – ISBN 978-5-379-01102-4. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/57274_Delovoe_obschenie.

8. Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Г. Кожаева. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 120с.- ISBN 978-5-9765-0776-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-034647-5 (Наука). - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/=57958.

9. Аракина, В. Д. Практический курс английского языка [Текст] : 1 курс: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Аракина.- 6-е изд., доп. и испр. - Москва :Владос, 2013. - 536 с. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01445-1.

5.3 Периодические издания

1. TheMoscowNews
2. TheMoscowTimes
3. English – Первое сентября

5.4 Интернет-ресурсы

- http://slovari.yandex.ru/
- http://www.encyclopedia.com/topic/cadaster.aspx
- http://www.cadaster/mag.com/index.html
- http://inventors.about.com/a/Cadaster/_History.htm
- http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_cadaster

Методические указания к практическим занятиям

- Терехова, Г.В. Человек и его семья: Электронное учебное пособие/ Г.В. Терехова, С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 73с.
- Терехова, Г.В. Москва: Методические указания/ Г.В. Терехова.- Оренбург: ОГУ, 2001. – 23с.
- Лебединцев, С. В. Изучаем городской кадастр. Методические указания/ С. В. Лебединцев. – Кемерово.: Изд-во «КузГТУ», 2014. – 33 с.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows
Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY Fine Reader
Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache Open Office. Предоставляется по лицензии ApacheLicense 2.0. Разработчик:Apache Software Foundation. Режим доступа: http://www.openoffice.org/ru/.
- Кросплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом Libre Office. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: https://www.libreoffice.org/.
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик:Adobe Systems.Режим доступа:https://get.adobe.com/ru/reader/.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip.Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступнабесплатнопослепринятияусловийлицензионногосоглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Портативный компьютер ученика Aguarius (ноутбук) Cmp NS725(Ci3-233OM/2048/VINT/H (0410591)
- МФУ KYOCERA (инв. № 0410010)
-NoteBookмоделиNBE1-531GPMD-B980 15.6" (инв. № 0408799)
- Копировальный аппарат модели Canon- IR-2016 (инв. № 0405831)
- Принтер (локальный) модели HPLJ1010 (инв. № 13047976)
- Принтер лазерный модели HPLJProPI102 (инв. № 0408792)
- Проектор модели BENQPB2140 (инв. № 0400838)
- Проектор модели NECM300X (инв. № 0408170)
- Компьютер модели DualCore 9 (инв. № 0408582)
- Компьютер IntelPentiumE2220 (монитор от компьютера в кабинете зав. каф., системный блок инв. № 0406801, (монитор 17”VIEWSONICVA712, инв. № 0403289).
- МФУ KYOCERA (инв. № 0410011), Samsung (инв. № 0402241),
- Компьютер DEPO NEOS P4 2.4 (инв. № 0408104),
- Принтер Canon (инв. № 0411373)
- Принтер лазерный модели HPLJ1010 (инв. № 0400524)
- Компьютер модели IntelPentium4 (инв. № 0408104)
- СистемныйблокAQUARIUSPROP30S41 PENTIUM 4-531 **(**инв. №1303803);
- Монитор 17" VIEWSONICVA712 **(**инв. №1303803);
- МФУCanonMF-4410 (инв. № 0407833);
- Экран на треноге (инв. № 0405921).
- Компьютер модели Офис 13-18 (инв. № 0408791)
- Интерактивная доска модели SMARTBOARD660 (инв. № 0406208)
-Монитор модели LGFLATRON710BH (инв. № 13047947)

(Для обеспечения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе используются отечественные и зарубежные учебные и научные издания по профилю вуза и мультимедийные средства:учебники и учебные пособия по иностранному языку, аудиозаписи к учебникам;справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности;видеокурсы;видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку; компьютерные обучающие программы;пособия по страноведению и культурологические материалы;общие и профильные словари, включая электронные;сборники текстов на иностранном языке по направлению «Городской кадастр»;отраслевые пособия.

Для проведения практических занятий на кафедре иностранных языков есть аудитории, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами (20915);для проведения занятий по иностранному языку укомплектован оборудованием стационарного типа лингафонный кабинет (20511);

Для самостоятельной работы студентов по иностранному языку предоставляются аудитории в Интернет-центре (учебный корпус № 3) и Научной Библиотеке (учебный корпус № 17), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

В аудиториях Интернет-центра (учебный корпус № 3) предусмотрена возможность проведения виртуальных тренировочных и контрольных работ.

В наличии имеется весь необходимый комплект лицензионного и программного обеспечения.

При обучении иностранному языку используются: для начинающих - самостоятельные работы и тексты, необходимые для подготовки к занятиям и закрепления изученного материала на электронных и бумажных носителях; для прослушивания на занятиях - различные виды упражнений, цель которых - развитие навыка аудирования; видеофильмы для работы по определенной тематике; работа в компьютерном классе: упражнения для развития и закрепления навыков владения аспектами языка (грамматический и лексический материал), навыков видов речевой деятельности (восприятие на слух, говорение, чтение, письмо) на основе самостоятельных и контрольных работ.

К рабочей программе прилагаются: фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код и наименование

Профиль: Городской кадастр

Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 3 от "8" 04 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра иностранных языков _____ Н.С. Сахарова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
старший преподаватель _____ Мартынова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры _____ В.Н. Ростунов
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапун
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
_____ Е.В. Дырдина
личная подпись *расшифровка подписи*