

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики



И.А. Солодилова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.12 История русской литературы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.12 История русской литературы» /сост.
И.М. Борисова, С.А. Матяш, О.А. Пороль, Ю.Г. Пыхтина - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология

© Борисова И.М.,
Матяш С.А., Пороль О.А.,
Пыхтина Ю.Г. 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	11
4.3 Практические занятия (семинары).....	26
4.4 Курсовая работа	28
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	29
5.1 Основная литература.....	29
5.2 Дополнительная литература	29
5.3 Периодические издания	32
5.4 Интернет-ресурсы.....	32
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	32
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	32
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	32
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33
Лист согласования рабочей программы дисциплины	34
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: дать общее представление о развитии русской литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению русской литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности. Создать контекст для истории мировой литературы.

Задачи:

- дать представление об основных этапах истории русской литературы;
- дать представление о динамике литературных методов и жанров;
- добиться знания крупнейших русских писателей просветителей, сентименталистов, романтиков, реалистов, модернистов, постмодернистов;
- добиться знания текстов классических произведений русской литературы;
- научить студентов сбору, обработке и анализу литературных фактов и явлений;
- обучить созданию различных типов текстов (устное выступление, обзор, эссе, реферат);
- в процессе изучения русской литературы организовать самостоятельный трудовой процесс студентов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.10 Введение в литературоведение*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основные этапы и содержание всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней; усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа и государства в особенности; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Владеть: знаниями проблем всемирной и отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; знания о формировании и эволюции исторических понятий и категорий; знаниями о месте и роли мировой и российской истории и историографии в мировой науке; знаниями и	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
умения, связанные с творческой самостоятельностью, в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, концептуализировать содержащиеся в них исторические знания. Знать: фундаментальные гуманитарные и социальные аспекты своей профессиональной деятельности; основные положения социально-гуманитарных наук для решения мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, при решении социальных и профессиональных задач. Уметь: определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Владеть: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по основным методологическим проблемам гуманитарных и социальных наук; опытом участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.	ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.6.2 Современный литературный процесс*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: этапы развития отечественной литературы; специфические свойства древнерусской литературы, отечественной литературы XVIII, XIX, XX, XXI веков; творчество отечественных авторов рассматриваемых периодов, а также тексты художественных произведений, входящие в рабочие программы. Уметь: читать, анализировать и реферировать научную литературу, необходимую для понимания, интерпретации и анализа прочитанных произведений; проводить разыскание, систематизацию и библиографическое описание научных изданий. Владеть: базовыми методами прочтения, понимания и комментирования древнерусской литературы, отечественной литературы XVIII, XIX, XX, XXI веков; представлениями о ведущих жанрах, стилях и направлениях каждого из рассматриваемых периодов.	ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
Знать: понятия литературного процесса и творческого процесса, специфические свойства литературы различных периодов, основные литературоведческие понятия и направления, различные подходы к анализу филологического материала. Уметь: отбирать и реферировать научную литературу, необходимую для понимания, интерпретации и анализа литературных текстов. Владеть: базовыми методами прочтения, понимания, комментирования, интерпретации литературных фактов; представлениями о ведущих литературных жанрах, стилях и направлениях.	ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
Знать: современные методики и методологии проведения научных исследований в области литературоведения; способы формулировки	ПК-1 способность применять полученные знания в области

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
аргументированных умозаключений и выводов; основные приемы ведения научных дискуссий. Уметь: излагать свою оценку публикации по профилю подготовки и мнение по затронутым в ней проблемам в устной и письменной форме; самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария. Владеть: навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Знать: основы теоретической поэтики и контекстов литературного творчества (генезиса и функционирования); решенные и нерешенные проблемы литературоведческой науки. Уметь: обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость литературоведческого исследования; обнаружить (выявить) и охарактеризовать все элементы формы и содержания текста; анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы. Владеть: навыками филологического анализа текста; анализом произведения в единстве формы и содержания; способностью соотнести результаты литературоведческого исследования с общими проблемами науки.	ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа и комментирования материала, являющегося объектом исследования, выявления типологии исследуемых явлений и процессов
Знать: основные библиографические источники и поисковые системы; основную роль библиотек и электронных систем в собирании, сохранении и представлении информации; типы, виды и варианты поиска информации по филологии; типы и виды научной литературы; приемы библиографического описания, правила оформления списка использованной литературы. Уметь: определять вид информационных систем, вести поиск информации по теме, составлять аналитический обзор литературы, грамотно заимствовать и оформлять цитаты, идеи, таблицы, схемы; правильно описывать печатные и электронные научные материалы; изучать научные тексты и находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы. Владеть: информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках; культурой чтения изучаемых научных текстов, гипертекстов, навыками их аналитико-синтетической переработки; навыками анализа, осмысления, интерпретации и обобщения фактов; культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения государственных стандартов.	ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
Знать: особенности организации и участия в научных дискуссиях; способы формулировки аргументированных умозаключений и выводов. Уметь: систематизировать материал, формулировать тезисы и аргументы, отражая собственные взгляды на научную проблему; самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты, демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, отзыва, рецензии или комментария. Владеть: навыками публичного выступления; навыками размещения в информационных сетях материалов собственных исследований; самостоятельного составления устных и письменных текстов	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
сообщений/докладов в научном стиле.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц (900 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	108	144	108	144	144	900
Контактная работа:	52,25	34,25	35,5	36,5	34,25	35,25	23,25	251,25
Лекции (Л)	18	18	18	18	18	18	12	120
Практические занятия (ПЗ)	34	16	16	16	16	16	10	124
Консультации				1		1	1	3
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1	1				2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	2,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание курсовой работы;</i> - <i>самостоятельное изучение разделов;</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	55,75	109,75	72,5	107,5	73,75	108,75	120,75	648,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю.								
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	диф. зач.	диф. зач.	экзамен	зачет	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фольклор и его влияние на формирование древнерусской литературы. Специфика и жанры устного народного творчества	14	2	4	-	8
2	Возникновение древнерусской литературы	12	2	2	-	8
3	Литература Киевской Руси (XI - первая треть XII в.)	17	3	6	-	8
4	Литература периода феодальной раздробленности (вторая треть XII - первая половина XIII в.)	14	2	4	-	8
5	Литература периода борьбы русского народа с монголо-татарами и начала формирования централизованного государства (вторая половина XIII - XV вв.)	17	3	6	-	8
6	Литература централизованного русского государства (конец XV - XVI вв.)	15	3	4	-	8
7	Литература формирующейся русской нации (XVII в.)	19	3	8	-	8
	Итого:	108	18	34	-	56

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Общая характеристика литературы XVIII в. Просвещение	14	2	-	-	12
9	Литература первой трети XVIII в. (1700-1720-е гг.)	16	2	2	-	12
10	Литература второй трети XVIII в. (30-е-50-е гг.)	19	3	4	-	12
11	Журналистика XVIII в. (1769-1774)	14	-	2	-	12
12	Литература последней трети XVIII в.	20	4	2	-	14
13	Поэзия Г.Р. Державина	16	2	2	-	12
14	Русский сентиментализм и творчество	16	2	2	-	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Н.М. Карамзина					
15	Творчество А.Н. Радищева	16	2	2	-	12
16	Творчество И.А. Крылова	13	1	-	-	12
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
17	Общий взгляд на историю русской литературы XIX в. Литературно-общественные движения 1800-1825-х гг.	15	3	2	-	10
18	Писатели-реалисты первой четверти XIX в.	13	2	2	-	9
19	Литературные движения 1825-1845-х гг.	10	1	-	-	9
20	Творчество А.С. Пушкина. Поэты пушкинской поры	19	4	6	-	9
21	Творчество М.Ю. Лермонтова	13	2	2	-	9
22	Творчество Н.В. Гоголя	15	2	4	-	9
23	Русская литература 1840-1855-х гг. «Натуральная школа»	12	2	-	-	10
24	Творчество И.А. Герцена	11	2	-	-	9
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
25	Русская литература второй половины XIX в.	6	1	-	-	5
26	Творчество И.А. Гончарова	12	-	2	-	10
27	Творчество И.С. Тургенева	15	2	2	-	11
28	Творчество Н.А. Некрасова. Поэты некрасовской школы	14	2	2	-	10
29	Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	12	2	-	-	10
30	Творчество А.Н. Островского	14	2	2	-	10
31	Творчество Н.Г. Чернышевского	8	-	2	-	6
32	Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина	12	2	-	-	10
33	Творчество Ф.М. Достоевского	15	2	2	-	11
34	Творчество Л.Н. Толстого	14	2	2	-	10
35	Творчество Н.С. Лескова	7	1	-	-	6
36	Творчество А.П. Чехова	15	2	2	-	11
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
37	Развитие русской литературы в конце XIX – начале XX вв.	13	2	-	-	11
38	Творчество М. Горького	15	2	2	-	11
39	Творчество А.И. Куприна	15	2	2	-	11
40	Творчество И.А. Бунина	15	2	2	-	11
41	Творчество Л.Н. Андреева	14	2	2	-	10
42	Декадентство в русской литературе на рубеже XIX- XX вв. Символизм. Футуризм и имажинизм. Акмеизм	23	6	6	-	11
43	Творчество М.И. Цветаевой	13	2	2	-	9
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
44	Русская литература первой половины XX в.	8	2	-	-	6
45	Творчество М.А. Булгакова	12	2	2	-	8
46	Творчество Б.А. Пильняка	10	-	2	-	8
47	Творчество Е.И. Замятина	10	2	-	-	8
48	Творчество А.П. Платонова	12	2	2	-	8
49	Творчество А.Н. Толстого	10	-	2	-	8
50	Творчество М.М. Зощенко	10	2	-	-	8
51	Творчество М.А. Шолохова	12	2	2	-	8
52	Творчество Е.Л. Шварца	10	-	2	-	8
53	Русская литература периода 1941-1945 гг. Русские писатели о Великой Отечественной войне	10	2	-	-	8
54	Творчество Б.Л. Пастернака	10	-	2	-	8
55	Творчество Л.М. Леонова	10	-	2	-	8
56	Творчество А.Т. Твардовского	10	2	-	-	8
57	Творчество М.М. Пришвина и К.Г. Паустовского	10	2	-	-	8
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
58	Русская литература второй половины XX в.	19	2	2	-	15
59	Современная русская драматургия	20	2	2	-	16
60	Современная русская поэзия	20	2	2	-	16
61	Современная проза о Великой Отечественной войне	17	2	-	-	15
62	«Деревенская проза»	17	2	-	-	15
63	Творчество В. Пелевина	17	-	2	-	15

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
64	Творчество В. Маканина	17	-	2	-	15
65	Творчество А. Битова	17	2	-	-	15
	Итого:	144	12	10		122
	Всего:	900	120	124		656

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Фольклор и его влияние на формирование древнерусской литературы. Специфика и жанры устного народного творчества

Фольклор - предмет филологического изучения. Значение фольклора. Фольклор как художественная система. Специфика фольклора. Отличительные особенности устного народного творчества от литературы. Проблема «литература и фольклор», «русская литература и фольклор», «древнерусская литература и фольклор». Жанры в фольклоре, их возникновение. Состав и классификация жанров устного народного творчества. Взаимодействие жанров фольклора. Обрядовый фольклор (календарная обрядовая поэзия, семейно-бытовая обрядовая поэзия, заговоры). Необрядовый фольклор (фольклорная проза, эпические стихотворные жанры, лирические стихотворные жанры, малые нелитературные жанры, детский фольклор, драматические жанры).

Раздел 2 Возникновение древнерусской литературы

Исторические предпосылки возникновения русской средневековой письменной литературы. Основные источники формирования литературы. Проблема художественного метода. Специфические особенности древнерусской литературы. Система жанров. Хронологические границы и периодизация древнерусской литературы.

Раздел 3 Литература Киевской Руси (XI - первая треть XII в.)

Исторические условия периода расцвета оригинальной древнерусской литературы. Общегосударственная и религиозная проблематика. Темы политической и религиозной самостоятельности Руси, величия, целостности и суверенности Русской земли. Развитие стилей древнерусской литературы. Жанровый состав литературы. Оригинальная и переводная литература.

Русское летописание. История создания “Повести временных лет”. Основные идеи летописи. Жанровый состав летописи. Композиция. Система образов и изображение героев. Язык и стиль летописи. Значение “Повести временных лет” как исторического и литературного памятника.

Жанр поучения и его типы в литературе. “Слово о законе и благодати” Илариона – образец ораторской прозы. Литературное значение памятника. “Почтение” Владимира Мономаха: содержание, связь дидактики с автобиографическим началом, композиция, стиль.

Житийная литература Киевской Руси. “Сказание о Борисе и Глебе” как мученическое житие. “Житие Феодосия Печерского” – преподобническое житие. Особенности композиции. Приемы изображения героев.

Жанр хождений. История написания “Хождения” игумена Даниила. Автор и герой. Содержание хождения. Поэтика описаний.

Раздел 4 Литература периода феодальной раздробленности (вторая треть XII - первая половина XIII в.)

Развитие культуры русских княжеств. Возникновение областных литератур. Характерные черты литературных стилей феодальных княжеств. Развитие летописания в русских княжествах.

История открытия, опубликования и изучения “Слова о полку Игореве”. Проблема автора и времени создания. Сюжет, композиция, образная система “Слова”. Жанр и стиль произведения. Значение “Слова о полку Игореве” для русской культуры и литературы.

Жанр торжественного поучения в творчестве Кирилла Туровского. Своеобразие поэтического стиля.

“Слово” и “Моление” Даниила Заточника. Проблема истории текста, авторства. Художественное своеобразие.

Создание “Киево-Печерского патерики”. Своеобразие жанра патерики и его состав.

Исторические условия существования Руси в середине XIII века. Идейное единство художественных произведений. Жанровое развитие литературы.

Жанр воинской повести. “Повесть о битве на реке Калке”. “Повесть о приходе Батыя на Рязань”. Возникновение нового вида княжеских житий в “Житии Александра Невского”. “Слова” Сергия Радонежского – жанр торжественного поучения в эпоху монголо-татарского нашествия.

Переводная литература. “Сказание об Индии богатой”. “Сказание о двенадцати снах царя Шахаиши”.

Раздел 5 Литература периода борьбы русского народа с монголо-татарами и начала формирования централизованного государства (вторая половина XIII - XV вв.)

Историческое значение Куликовской битвы. Подъем национального самосознания, расцвет литературы и искусства. Жанр воинской повести. Общая характеристика повестей о Куликовской битве. Летописная повесть о Куликовской битве. “Задонщина”. “Сказание о Мамаевом побоище”. “Повесть о взятии Царьграда” Нестора-Искандера – новый этап в развитии жанра исторической повести. Публицистическое значение произведения.

Житийная литература. Возрождение риторическо-панегирического стиля. “Слово о житии и о преставлении Дмитрия Ивановича”. Творчество Епифания Премудрого. Жанрово-художественное своеобразие “Жития Стефана Пермского” и “Жития Сергия Радонежского”, стиль “плетения словес”.

Жанр легендарно-исторической повести. “Повесть о путешествии Иоанна на бесе в Иерусалим”. “Повесть о новгородском посаднике Щиле”. Фольклорные и агиографические элементы в произведениях. Повести о Вавилонском царстве, о мутьянском воеводе Дракуле, Иверской царице Динаре, о Басарге.

Жанр хождения. “Хождение за три моря” Афанасия Никитина: история создания, образ путешественника, историческое и легендарное в произведении, стиль.

Переводная литература. “Повести о Троянской войне”. Сборник назидательных притч “Стефанит и Ихнилат”.

Раздел 6 Литература централизованного русского государства (конец XV - XVI вв.)

Политическое объединение. Политическая и идеологическая борьба. Полемика “стяжателей” и “нестяжателей”. Расцвет публицистики. Возникновение теории “Москва – третий Рим” и ее формулировка в “Сказаниях о князьях Владимирских”.

Публицистика Максима Грека, Ивана Пересветова. Жанровое своеобразие и стилистические особенности произведений. Публицистические послания Ивана Грозного. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского.

Обобщающие произведения церковной и светской литератур. Литературное своеобразие и значение “Великих Четьи-Миней” Макария. “Домострой” – энциклопедия русской жизни XVI века.

Развитие исторического повествования. Никоновский летописный свод и “Степенная книга”. “История о Казанском царстве”. Своеобразие стиля произведений.

Житийное и беллетристическое начала в “Повести о Петре и Февронии”. Фольклорные мотивы.

Раздел 7 Литература формирующейся русской нации (XVII в.)

Историческое своеобразие эпохи. Специфика литературы о “смуте” (“Новая повесть о преславном, Российском царстве”, “Повесть о преставлении князя Михаила Васильевича Скопина-Шуйского”, “Сказание” Авраамия Палицына, “Летописная книга”, приписываемая Катыреву-Ростовскому).

Эволюция агиографической литературы (“Повесть о Юлиании Лазаревской”). Церковная реформа патриарха Никона, раскол русской церкви. Литература старообрядцев. Творчество Авваку-

ма. *“Житие протопопа Аввакума им самим написанное”*: содержание, жанр и стиль. *“Повесть о житии боярыни Морозовой”*.

Эволюция жанра исторической повести (*“Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков”*, повести о начале Москвы, *“Повесть об основании Тверского Отроча монастыря”*, *“Повесть о Сухане”*).

Бытовые повести (*“Повесть о Горе и Злочастии”*, *“Повесть о Савве Грудцыне”*, *“Повесть о Фроле Скобееве”*). Возникновение сатирической литературы, её тематика и формы (*“Повесть о Шемякином суде”*, *“Повесть о Ерише Еришовиче”*, *“Калязинская челобитная”*, *“Повесть о Карпе Сутулове”*, *“Повесть о бражнике”*).

Переводная литература и её значение (*“Великое зеркало”*, *“Фацеции”*, *“Повесть о Бове Королевиче”*, *“Повесть о Еруслане Лазаревиче”*).

Становление и развитие русской книжной поэзии. Проблема барокко в русской литературе. Поэтическое творчество Симеона Полоцкого, своеобразие его стиля.

Возникновение русского театра и драматургии. Особенности первых драматических опытов. Придворный театр. Комедия *“Юдифь”*: сюжет, композиция, персонажи. Школьный театр. *“Комедия притчи о блудном сыне”*: сюжет, конфликт, персонажи.

Раздел 8 Общая характеристика литературы XVIII в. Просвещение

Место и значение XVIII в. в истории русской литературы. Актуальность литературы XVIII в. Характерные черты литературы в связи со своеобразием исторического периода. Идеино-художественные открытия в литературе XVIII в. Идеология Просвещения и ее отражение в русской литературе XVIII в. Идеи Просвещения в современных идеологических документах. Проблема периодизации литературы XVIII в.

Раздел 9 Литература первой трети XVIII в. (1700-1720-е гг.)

Итоги петровских преобразований и своеобразие литературы первых десятилетий XVIII века. Проблема барокко. Утилитарный характер литературы. Анонимные повести петровского времени. Школьная драма. Литературно-публицистическая деятельность Ф. Прокоповича.

Раздел 10 Литература второй трети XVIII в. (30-е-50-е гг.)

Классицизм как метод литературы и искусства. Своеобразие русского классицизма в контексте европейского классицизма. Нормативность классицизма и жанровость мышления. Поэзия русского классицизма. Сатирическое и утвердительное направления в русской литературе. Проблематика и поэтика сатир А. Кантемира. Проблематика и поэтика од М. Ломоносова. Реформа стихосложения В. Тредиаковского-М. Ломоносова. Пути решения проблемы литературного языка. Судьба оды в русской поэзии. Лирика и сатира А.П. Сумарокова. Трагедия в жанровой системе классицизма. Проблематика и поэтика традиции XVIII в. (А. Сумароков, Я. Княжнин) в перспективе вольнолюбивой лирики и реалистической драмы.

Раздел 11 Журналистика XVIII в. (1769-1774)

Экономическая и социально-политическая ситуация в России. Объективные и субъективные факторы появления журналистики. Журналы *«Трутенъ»* и *«Живописецъ»* Н.И. Новикова. Идеологическая направленность журналов. Новые сатирические жанры и их роль в развитии русской сатирической литературы.

Раздел 12 Литература последней трети XVIII в.

Экономическое и социально-политическое развитие России. Общие тенденции литературного развития. Проза XVIII в.: основные пути развития. Формирование новых методов на развалинах классицизма. Проблема просветительского реализма XVIII века в современном литературоведении. Жанр комедии в системе классицизма. Традиции итальянской *«комедии масок»* и ранние комедии А.П. Сумарокова. *«Склонение иностранных образов на русские нравы»* как этап в развитии русской комедии. Сатирико-бытовая комедия (*«Бригадир»* Фонвизина, *«Рогоносецъ»* по воображению Сумарокова). Социально-политическая комедия (*«Недоросль»* Фонвизина, *«Ябеда»* В.В. Капниста). Комическая опера XVIII века.

Незавершенные опыты создания русской эпопеи. Ирои-комические поэмы В. Майкова. «Легкая» поэма («Душенька» И.Ф. Богдановича) в контексте традиции Лафонтена.

Раздел 13 Поэзия Г.Р. Державина

Личность поэта. Общественно-политическая позиция. Место Державина в истории русской поэзии. Разрушение жанровой системы классицизма. Возрастание индивидуально-личностного начала. Основные мотивы лирики Державина. Проблема метода поэта в современном литературоведении. Державин и русская поэзия XVIII-XX вв.

Раздел 14 Русский сентиментализм и творчество Н.М. Карамзина

Социально-исторические и философские основы европейского и русского сентиментализма. Изображение человека и его связи с миром в литературе сентиментализма. Завоевания и утраты метода. Жанры сентиментализма. «Письма русского путешественника» и повести Карамзина. Предромантические тенденции в европейской и русской литературе. «История государства Российского» и ее роль в развитии русской литературы.

Раздел 15 Творчество А.Н. Радищева

Вопросы мировоззрения и метода А.Н. Радищева в современном литературоведении. Радищев и Стерн. Национальное своеобразие писателя. Произведения Радищева 1770-1780-х гг. Своеобразие решения традиционных проблем. «Путешествие из Петербурга в Москву». Проблематика. Авторская позиция. Особенности метода и стиля.

Раздел 16 Творчество И.А. Крылова

Радикализм социально-политической позиции Крылова в XVIII в. Разнонаправленные идейно-эстетические поиски писателя. Журнал Крылова «Почта духов». Повесть Крылова «Кант» в контексте европейской «восточной повести». Ложный панегирик Крылова. Шутотрагедия «Поддипна».

Раздел 17 Общий взгляд на историю русской литературы XIX в. Литературно-общественные движения 1800-1825-х гг.

Понятие классического искусства применительно к русской литературе. Проблемы, выдвинутые классической литературой и их современное звучание. Русская литература XIX в. В контексте мировой литературы. Национальное своеобразие русской литературы. Современные дискуссии по проблемам метода и периодизация русской литературы.

Общая характеристика периода. Основные исторические события. Литературные направления периода. Классицизм, сентиментализм, просветительский реализм в начале XIX в. (журналы, салоны, общества). «Беседа» и «Арзамас» (состав, поэзия, отражение полемики в литературе). Европейский и русский романтизм. «Романтическое двоемирие» и проблема типологии романтизма. Русский романтизм первой и второй волн.

Жанровая система и основные мотивы лирики. Жуковский. «Теон и Эсхин» - программное стихотворение. Элегии Жуковского; средства создания элегического стиля. Проблематика и поэтика баллад Жуковского. Судьба баллады в русской поэзии. П. Катенин, А. Пушкин, М. Лермонтов, А. Толстой.

Личная и литературная судьба Батюшкова. Программные произведения поэта («Видение на берегах Леты», «Певец в Беседе любителей русского слова», «Мои пенаты»). Анакреонтика Батюшкова. Исторические элегии. Опыты антологической лирики.

Проблема творческого метода декабристов. Основные жанры и мотивы лирики. Думы и поэмы Рылеева в аспекте проблемы историзма декабристов. «Олег веющий» Рылеева и «Песнь о вещем Олеге» Пушкина. Жанр инвективы у декабристов (К. Рылеева, В. Кюхельбекера и др.).

Раздел 18 Писатели-реалисты первой четверти XIX в.

«Ранний» и «поздний» Крылов: эволюция мировоззрения и жанровой системы. Басни И.А. Крылова в контексте мировой басенной традиции. Проблематика и поэтика басен Крылова. Народность басен. В.Г. Белинский о Крылове.

Общий обзор творчества Грибоедова. Спорные вопросы мировоззрения и творчества. Жанровое своеобразие «Горя от ума». Конфликт и проблематика комедии. Проблема личности. Система образов комедии. Герой и автор. Современные трактовки пьесы (по материалам периодики).

Раздел 19 Литературные движения 1825-1845-х гг.

Общая характеристика общественно-политической и литературной жизни периода. Романтическое направление в повестях (А. Марлинский, В. Одоевский), драматургии (Н. Кукольник), лирике (В. Бенедиктов). Творчество М.Ю. Лермонтова. Усиление демократических тенденций в литературе: поэзия А. Кольцова. Открытие нового героя в песнях Кольцова.

Раздел 20 Творчество А.С. Пушкина

Пушкин и наше время. Актуальные проблемы современного пушкиноведения. Интегрирующее и прогностическое значение творчества Пушкина в русском историко-литературном процессе. Биография и периодизация творчества Пушкина. Общее направление эволюции мировоззрения, творческого метода, жанровой системы. Вольнолюбивая лирика Пушкина. Кризис романтического свободного мышления («Свободы сеятель пустынный...»). Поэмы Пушкина (типологическая характеристика). Романтические (южные) поэмы. Пушкин и Байрон. Поэмы Пушкина второй половины 20-х-30-х гг. Проблематика и поэтика «Евгения Онегина». Образ автора в романе. «Борис Годунов» в контексте русской и мировой драматургии. Проблематика «Бориса Годунова». «Маленькие трагедии» как драматический цикл. Тема поэта в творчестве Пушкина 20-30-х годов. Любовная лирика. Философская лирика 30-х годов. Особенности пушкинской прозы на фоне истории русской и мировой прозы. Проблематика прозаических произведений Пушкина («Повести Белкина», «Дубровский», «Капитанская дочка», «Пиковая дама»).

Поздние поэмы («Домик в Коломне», «Анджело», «Медный всадник») в контексте идейно-эстетических исканий Пушкина 30-х гг. Пушкин и дальнейшее развитие русской литературы.

Поэты пушкинской поры. Влияние Пушкина на поэтов-современников. Близость тематики, жанрового состава, стиха в творчестве Д. Давыдова, П. Вяземского, А. Дельвига, Е. Баратынского, Д. Веневитинова. Признаки общей для них стиховой культуры. Понятие «пушкинская плеяда». Своеобразие каждого из поэтов «пушкинской плеяды».

Раздел 21 Творчество М.Ю. Лермонтова

Место М.Ю. Лермонтова в истории русской поэзии. Проблемы мировоззрения, творческого метода, периодизации. Ранняя и зрелая лирика (основные мотивы, жанровый состав, направление эволюции). Поэмы Лермонтова. Типологическая характеристика ранних поэм. Идейное и жанрово-стилевое своеобразие поэм последнего периода («Беглец», «Песня про купца Калашникова», «Демон», «Мцыри»). Лермонтов-драматург. Проза Лермонтова «Герой нашего времени» как социальный, психологический и философский роман.

Раздел 22 Творчество Н.В. Гоголя

Творчество Гоголя – новый этап в развитии реализма в русской литературе. Новые подходы к изучению писателя в современном гоголеведении. Проблема эволюции мировоззрения и творческого метода. «Вечера на хуторе близ Диканьки». Особенности манеры повествования. Функция фантастики. «Миргород» (состав сборника, проблематика, своеобразие метода). «Петербургские повести» (проблематика, функции гротеска и фантастики). Гоголь-драматург. «Ревизор». Всеобщность разоблачения в комедии. Замысел «Мертвых душ» как национальной поэмы. Принципы и приемы создания образов помещиков в «Мертвых душах». «Выбранные места из переписки с друзьями». Значение творчества Гоголя для дальнейшего развития русской литературы.

Раздел 23 Русская литература 1840-1855-х гг. «Натуральная школа»

Историко-политическая обстановка в России: усиление кризиса крепостнической системы, рост демократических тенденций в русском освободительном движении, проблемы революции и исторических судеб России, развитие социалистических идей (В. Белинский, А. Герцен, М. Петрашевский, М. Салтыков).

Журналы «Отечественные записки» и «Современник» и их роль в общественно-литературной борьбе эпохи. Эстетическая программа Белинского в 40-х гг., его критическая практика. Политическая, философская и литературная программа «западников» и «славянофилов».

В.Г. Белинский - идеолог, теоретик и глава «натуральной школы». Роль «натуральной школы» в развитии русского критического реализма. Периоды развития и существования школы. «Физиология Петербурга» и «Петербургский сборник». Отражение в литературе и критике борьбы с крепостничеством, художественное изображение жизни крестьянства и крестьянских характеров. Крестьянская проблема, проблема «маленького человека» и изображение жизни городской бедноты в произведениях А. Герцена, Н. Некрасова, И. Тургенева, Д. Григоровича, В. Даля, А. Писемского. Тема мечтаний и практической деятельности в творчестве И. Гончарова в 40-х гг. Место Ф. Достоевского в литературе 40-х гг.

Жанры «натуральной школы»: социальная повесть, физиологический очерк, социально-психологический роман. Принципы художественной типизации. Демократизация стиля.

Раздел 24 Творчество А.И. Герцена

Творческий путь. Романтизм ранних произведений 30-х гг. и переход к реализму в 40-х гг. «Сорока-воровка»: критика идейных позиций славянофилов и западников. Роман «Кто виноват?»: сатирическое и лирическое начала, образ Бельтова и его место в галерее «лишних людей», трагедия мыслящей личности в условиях самодержавной России, художественное мастерство автора, В.Г. Белинский о романе.

«Былое и думы»: жанровое своеобразие, сочетание воспоминаний и исповеди с публицистичностью, художественных зарисовок с философской проблематикой; широкий охват действительности, проблемы исторических судеб славянства, русской национальной культуры и будущего России, принцип «отражения истории в человеке» и критерии оценки личности, сатирическое обличение, особенности стиля Герцена. Влияние Герцена на развитие демократической.

Раздел 25 Русская литература второй половины XIX в.

Историко-политическая обстановка в России: второй период русского освободительного движения, развитие капитализма, углубление противоречий крепостнического строя, крымская война, рост крестьянских бунтов, революционная ситуация 1859-1861 гг., реформа 1861 года. Роль «Современника», «Русского слова» и «Колокола» в освободительной борьбе 60-х гг. Борьба «Современника» против реакционного «Русского вестника», «почвеннического» «Времени», либеральной идеалистической эстетики А. Дружинина, П. Анненкова и В. Боткина.

Литературно-эстетические, философские, исторические и политические взгляды общественных деятелей (Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, Д.И. Писарева). Идеологическая борьба в литературе 60-х гг. Новая постановка проблемы народа. Формирование демократической литературы: Чернышевский, Некрасов, Салтыков-Щедрин, Помяловский, Успенский, Левитов, Решетников, Слепцов. Основные идейно-литературные и стилевые течения 60-х гг. Система жанров. Место и значение в ней романа. Эпическая основа русского романа 60-х гг. Типологические разновидности реализма. Творчество А.К. Толстого, А.В. Сухово-Кобылина.

Общественно-политическая жизнь России 1870-1880-х годов. Развитие критического реализма, его основные течения. Место и роль творчества Гончарова, Салтыкова-Щедрина, Некрасова, Островского, Достоевского, Толстого в литературном процессе. Судьба жанра романа, его разновидности. Развитие малых жанров в литературе (очерк). Взаимодействие жанров в литературе. Тема народа в литературе 1870-1880-х годов. Журналистика, критика и публицистика.

Раздел 26 Творчество И.А. Гончарова

Раннее творчество Гончарова («Счастливая ошибка», «Лихая болезнь», «Иван Саввич Поджабрин»). Роман «Обыкновенная история»: образы Александра и Петра Адуевых, их «взгляды на жизнь», позиция автора в романе, Белинский о романе. «Фрегат Паллада»: жанр «путешествий», художественные особенности. Роман «Обломов»: роль Гончарова в разработке русского реалистического романа, сложность образа Обломова, критика обломовщины, ограниченность положительной программы Штольца, образ Ольги, своеобразие типизации в романе, его композиция, Добролю-

бов и Писарев о романе. Роман «Обрыв»: отражение борьбы старого с новым в условиях пореформенной России, образ Райского, бунт Веры против заветов старины и его трагические последствия, отношение Гончарова к демократическим деятелям, образ Марка Волохова, Тушин и его место в системе персонажей.

Художественные особенности романов Гончарова. Внутренняя связь романов «Обыкновенная история», «Обломов» и «Обрыв». Мастерское изображение характеров. Особенности стиля Гончарова. Элементы статичности, замедленности действия, роль художественной детали. Значение Гончарова в истории русской литературы.

Раздел 27 Творчество И.С. Тургенева

Ранний период творчества Тургенева: лирика, поэмы («Стено», «Параша», «Разговор»). Сближение Тургенева с Белинским и «натуральной школой»; гоголевские традиции «Помещике». «Записки охотника»: антикрепостнические тенденции, образы помещиков, крестьян, «лишних людей», своеобразие композиции произведения, искусство пейзажа.

Роман «Рудин»: сюжет и композиция, образ Рудина, противоречивость его оценки Рудина в свете идейной борьбы 40-х гг., Гончаров и Белинский о романе. Повести Тургенева 50-х гг. («Дневник лишнего человека», «Фауст», «Ася»), своеобразие их конфликтов, поэтики. Статья Чернышевского «Русский человек на rendez-vous». Роман «Дворянское гнездо»: проблематика, образ Лаврецкого в сопоставлении с образами Панишина и Михалевича, образ Лизы Калитиной. Роман «Накануне»: смысл названия, идейный смысл образов Инсарова и Елены, Добролюбов о романе. Роман «Отцы и дети»: своеобразие композиции, образы Базарова и дворян-либералов, женские образы, Писарев, Герцен, Антонович о романе. Роман «Дым»: изображение русской политической эмиграции в романе, критика российского либерализма (кружок Ратмирова). Роман «Новь»: сатира на пореформенно-дворянский либерализм (образ Синягина) и реакцию (образ Калломейцева), изображение народничества, образ Соломина, противоречивость его программы действий. Тургенев - мастер реалистического романа и повести. Принципы характеристики героев и развития сюжета в повестях и романах Тургенева. Мастерство «тайной психологии»; лиризм повествования как особенность художественной манеры Тургенева. Значение пейзажа в его произведениях. Типы композиции романов и повестей. Изящество и мелодичность языка произведений Тургенева.

«Стихотворения в прозе», фантастические повести Тургенева.

Влияние Тургенева на творчество русских и зарубежных писателей. Связи Тургенева с Ж. Санд, Флобером, Золя, братьями Гонкурами.

Раздел 28 Творчество Н.А. Некрасова. Поэты некрасовской школы

Место Н.А. Некрасова в истории русской литературы. Связь Некрасова с творчеством Пушкина, Кольцова, Полежаева, Лермонтова. Общественно-литературная деятельность поэта. Некрасов – редактор и издатель «Современника» и «Отечественных записок». Некрасов и «натуральная школа». Этапы творческого пути.

Сатирическая поэзия Некрасова («Нравственный человек», «Колыбельная песня», «Псовая охота», «Отрывки из путевых записок графа Гаранского»). Разработка городских мотивов. Крестьянская тематика («В дороге», «Огородник» и др.). Борьба за революционно-демократическое направление в искусстве («Поэт и гражданин», «Белинский»). Традиции и новаторство в лирике Некрасова.

Крестьянско-демократические идеалы Некрасова. Поэмы «Коробейники», «Мороз, Красный нос». «Кому на Руси жить хорошо»: широта изображения русской жизни, критика крепостничества («Помещик», «Поп»), образы активных борцов (Савелий, Яким Нагой), пассивных мстителей (Яков) и предателей крестьянских интересов (Глеб), образ женщины-крестьянки, образы революционеров - народных заступников (Гриша Добросклонов). Историко-революционные поэмы («Дедушка», «Русские женщины»).

Труд и капитал в поэзии Некрасова. Картина эксплуатации («Плач детей», «На Волге», «Железная дорога», «Песни о свободном слове»). Резкая критика капиталистического хищничества в поэме «Современник».

Особенности реализма Некрасова. Воспевание положительных черт русского народа, широкое и правдивое изображение «зрелища бедствий народных». Своеобразие сюжетосложения в произведениях Некрасова. Жанровый состав его поэзии.

Формы пародии, стихотворного фельетона, публицистики. Стиль поэзии Некрасова. Обновление поэтического словаря. Изменение мелодики стиха. Особенности некрасовского стиха. Сказовый стих. Глубокая связь поэзии Некрасова с мотивами и приемами устного народного творчества.

Роль Некрасова в развитии русской поэзии.

Условность и границы понятия «некрасовская школа». Линии творческого развития и эпигонского объединения некрасовских традиций. Основные жанры. Некрасовские мотивы в поэзии А. Григорьева и А. Плещеева. Сатирическая поэзия «Искры» и ее главные представители (В. Курочкин, Д. Минаев, Н. Ломан, В. Богданов). Гражданские мотивы народолюбия и борьбы с социальным злом в поэзии 60-х гг. (М. Михайлов, И. Гольц-Миллер).

Сатирические стихи Н.А. Добролюбова в «Свистке», разоблачение либеральной фразеологии, поэзии «чистого искусства», казенно-патриотического направления в поэзии. Мастерство Добролюбова-пародиста. Интимная и гражданская лирика («Ты меня полюбила так нежно», «В долине», «Милый друг, я умираю...»).

Творчество И.С. Никитина: изображение жизни деревенской бедоты («Жена ямщика», «Бурлак», «Ночлег в деревне», «Пряха»), нарастание социального протеста в последующем творчестве («Песня бобыля», «Гнездо ласточки», «Пахарь», поэма «Кулак»). Художественные особенности поэзии Никитина. Его лирическое завещание («Вырыта заступом яма глубокая»).

Раздел 29 Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета

Творческий путь. Место Ф.И. Тютчева в истории русской поэзии. Философская лирика Тютчева. Мотивы одиночества («Silentium!», «Фонтан», «Душа моя», «Элизиум теней»). Пантеизм Тютчева («Не то, что мните вы, природа», «Видение», «Сумерки»). Тема хаоса в природе («Сон на море», «О чем ты воешь, ветер ночной», «День и ночь»). Тема любви и смерти («О, как убийственно мы любим», «Близнецы»). Политическая лирика («Море и утес», «Цицерон», «29 января 1837 г.»). Славянофильские мотивы у Тютчева («Эти бедные селенья», «Умом Россию не понять»). Своеобразие трактовки природы в лирике поэта («Весенняя гроза», «Весенние воды», «Осенний вечер», «Есть в осени первоначальной...», «Летний вечер»). Параллелизм явлений природы и человеческой жизни. Декламационно-ораторская патетика. Своеобразие мелодики и ритма.

Особенности лирики А.А. Фета. Ее основные мотивы. Место красоты и вечных ценностей в лирике Фета («Из тонких линий идеала», «Сияла ночь. Луной был полон сад», «Ласточки», «Только в мире и есть...»). Импрессионистические элементы («На стоге сена ночью южной...»), фиксация неопределенных чувств, переходных состояний души. Проповедь «чистого искусства»; раздор с поколением, политический консерватизм Фета («К памятнику Пушкина 26 мая 1880», «Псевдопоэту», «Вот наш патент на благородство», «1 марта 1881»). Ритмика и мелодика фетовского стиха. Фет как поэт-новатор. Влияние поэзии Фета на творчество русских символистов (И. Анненский, А. Блок и др.).

Раздел 30 Творчество А.Н. Островского

Роль А.Н. Островского в развитии русской драматургии и русского реалистического театра. Критика купечества в комедии «Свои люди – сочтемся». Идейное содержание пьес первой половины 1850-х гг. («Не в свои сани не садись», «Бедность не порок»). Критика бюрократической системы в «Доходном месте». Драма «Гроза»: образы самодуров (Дикой, Кабаниха), отношение к «томному царству» Тихона и Бориса – Варвары и Кудряша, образ Катерины, образ Кулигина, Добролюбов и Писарев о пьесе. Исторические драмы Островского («Козьма Захарыч Минин-Сухорук», «Воевода»). Основные темы, образы и мотивы пьес: «На всякого мудреца довольно простоты», «Горячее сердце», «Бешеные деньги», «Лес», «Волки и овцы», «Бесприданница». Драма «Снегурочка»: проблема жанра, фольклорно-мифологическая основа. Проблема искусства и образы актеров в драматургии Островского («Таланты и поклонники», «Без вины виноватые»). Островский как создатель самобытной национальной драмы, драматургические принципы писателя, язык его произведений.

Раздел 31 Творчество Н.Г. Чернышевского

Роман «Что делать?»: идейное содержание, теория «разумного эгоизма», проблема положительного героя и образ революционного вождя (Рахметов), новые люди (Лопухов и Кирсанов), образ новой женщины, жанровые традиции романа, особенности композиции,

художественное своеобразие. Роман «Пролог»: изображение революционных демократов (Волгин, Левицкий), либералов и крепостников (Савелов, Рязанцев, Чаплин). Художественное новаторство романов Чернышевского, их революционно-демократические идеи, социально-политическая актуальность и философская глубина. Публицистические отступления, сатира, лиризм. Влияние Чернышевского на русскую литературу.

Раздел 32 Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина

Утопический и христианский социализм в повестях «Противоречие» и «Запутанное дело». Традиции Гоголя.

«Губернские очерки». Обличительный пафос. Элементы гротеска. Композиция.

Роман-хроника «История одного города». Сатирическая направленность книги. Образ народа. Художественное мастерство.

Роман «Господа Головлевы». Анализ крепостнического уклада жизни. Тема извращения нравственных и религиозных ценностей. Иудушка – «вечный тип» мировой литературы.

«Сказки для детей изрядного возраста». Сквозные темы и основные проблемы сказочного цикла. Философская основа и особенность поэтики сказок; фантастика как прием усиления реалистического звучания сказок; аллегорическая образность, гиперболизм, моралистичность, традиции народной сказки, басни, притчи.

Раздел 33 Творчество Ф.М. Достоевского

Формирование мировоззрения и идейной позиции. Новаторство писателя. Полифонизм творчества Достоевского.

«Бедные люди». Проблематика, идейный смысл, гуманистический пафос и демократизм произведения. Особенности психологизма, своеобразие языка и композиции.

Роман «Униженные и оскорбленные». Литературные традиции и своеобразие идейно-художественной системы. Проблематика романа, многообразие сюжетных линий. Основной конфликт. Тема «маленьких людей» и их гордого смирения.

«Преступление и наказание» - первый идеологический роман. Многопроблемность и полемичность романа. Специфика конфликта и своеобразие композиционного построения романа. Проблема веры и безверия, духовного возрождения. Мотивы жертвенности и страдания в романе. Система образов героев. Оценка романа критиками и исследователями.

Роман «Идиот». История замысла романа и образа князя-Христа. Проблема «положительно прекрасного человека». Идеалы Добра и Красоты в романе. Система образов героев. Антибуржуазная и антикапиталистическая темы в романе. Глубокий психологизм романа.

«Бесы» как роман-хроника, политический памфлет, роман-предупреждение. Общая антиингилистическая направленность романа. Смысл заглавия и эпиграфов к роману. Многопроблемность романа (политическая, философская, религиозно-нравственная). Система образов героев. Христианско-нравственная авторская позиция Достоевского. Оценки романа в критике и литературоведении.

«Подросток» и традиции «романа воспитания» в мировой литературе. Проблематика романа. Идея Ротшильда и тема денег в романе.

Роман «Братья Карамазовы» как итог творческой деятельности писателя. Соотношение замысла «Жития» и проблематики романа. Основные идеи романа. Противопоставление атеизму и материализму религиозно-нравственного пути постижения смысла человеческого существования. Основные персонажи романа, их идейная нагрузка. Сюжетная линия старца Зосимы. Смысл и композиционная роль «Легенды о великом инквизиторе». Понятие «карамазовщина».

Раздел 34 Творчество Л.Н. Толстого

Многогранность деятельности Л.Н. Толстого. Раннее творчество. Трилогия.

«Севастопольские рассказы» – реализм изображения войны. Идеализация патриархального мира в «Казаках».

Роман-эпопея «Война и мир», жанровое новаторство, философский и исторический смысл романа. Психологизм в романе. Своеобразие авторской позиции, образ автора в романе. Система образов героев. Тема войны, мысль народная, мысль семейная, личность и история в романе; идея героизма и истинного патриотизма в романе. «Диалектика души».

Роман «Анна Каренина» и его эпоха. Социальное, философское и психологическое в романе. «Мысль семейная» в романе.

«Воскресение» – новый тип романа. Проблематика. Символизм. Картина мира и ее отражение в романе. Художественное мастерство писателя.

Раздел 35 Творчество Н.С. Лескова

Самобытный характер творчества писателя, роль в литературном процессе второй половины XIX в. Специфика стилиевой манеры писателя.

Жизнь крестьян, изображение русской души и самобытного русского характера как главное содержание творчества писателя («Житие одной бабы», «Язвительный», «Погасшее дело»). Традиции «натуральной школы» («Воительница»). Бытовые повести и жанр «русской новеллы» («Леди Макбет Мценского уезда»). Антинигилистические романы «Некуда» и «На ножжах». Символический смысл названия.

Правдоискатели и народные праведники; проблема положительного героя в творчестве писателя. «Очарованные» души и «художники». Талант и творческое начало народной жизни в понимании Лескова («Очарованный странник», «Однодум», «Человек на часах», «Запечатленный ангел», «Левша», «Тупейный художник»)

Роман «Соборяне» – творческая история и смысл названия. Новизна тематики и нравственный характер основного конфликта романа. Традиции древнерусской литературы в поэтике романа. Специфика жанра, роль вставных литературных форм. Лесков-сатирик.

Раздел 36 Творчество А.П. Чехова

Начало творческого пути, публикации в юмористических рассказах. Характер комизма. Традиции сатиры. Чехов-пейзажист, психологизм в изображении природы («Степь»).

«Вечные» темы в рассказах Чехова, проблема счастья и смысла жизни, «футлярность» существования и т.д. («Дом с мезонином», «Дама с собачкой», «Палата №6», «Ионыч», «маленькая трилогия» – «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви» и др.).

Е. Добин об искусстве детали у Чехова. Психологизм, символичность, импрессионизм, лиричность рассказов, «открытый финал».

Драматургия. Чеховские водевили. Драматическое новаторство пьесы «Иванов».

Противопоставление жизни и искусства, проблема поколений в пьесе «Чайка».

Тема обмана жизни и суеты повседневности в пьесе «Дядя Ваня».

Пьеса «Три сестры»: оппозиция смысла и бессмыслицы существования как основной философский конфликт пьесы; тема будущего; элементы поэтики абсурда в пьесе.

«Вишневый сад» – пьеса о России. Прошлое, настоящее и будущее России; лирическое и трагическое начала в пьесе; роль фарсовых эпизодов и комических персонажей в идейно-художественном целом. Жанровое своеобразие пьесы. Психологизация ремарок. Символическая образность. «Бессобытийность». «Подводное течение». Своеобразие монологов и диалогов в пьесе.

Раздел 37 Развитие русской литературы в конце XIX – начале XX вв.

Основные тенденции развития мировой литературы на рубеже XIX и XX вв. Общественно-историческая обстановка в мире. Новые эстетические тенденции в искусстве. Декаданс как идеологическое явление эпохи. Отражение декаданса в искусстве. Эстетическая полемика. Первая мировая война, русские революции 1905-1907 и 1917 гг., влияние этих потрясений на русскую литературу.

Общественно-политические процессы в России рубежа веков. Развитие критического реализма. Традиции и новаторство в творчестве писателей-реалистов. Литературная полемика в реалистическом лагере писателей.

Декадентство в русской литературе на рубеже XIX-XX вв.

Раздел 38 Творчество М. Горького

Драматический путь писателя. История его «странствий». Процесс самообразования как «сотворение себя»; естественная, органическая потребность в культуре. Героический пафос раннего творчества Горького. Связь с традициями романтической литературы. Рассказы «Макар Чудра», «Челкаш», «Старуха Изергиль». Новая социальная и психологическая действительность в

произведениях Горького. Сплав реалистических и романтических стилевых тенденций в его творчестве. Сотрудничество с Художественным театром: пьеса «На дне». Философский спор о силе и слабости человека в пьесе.

Революция 1917 года в художественном видении Горького («Песня о Соколе», «Песня о Буревестнике»). Критическое отношение Горького к революционным событиям в России («Несвоевременные мысли»). Роман «Фома Гордеев»: образ капиталистической среды; образ героя-пролетария. Роман «Мать» как начало литературы социалистического реализма. Запутанные отношения писателя с советской властью. Соглашательская позиция писателя (очерк «Беломорканал»). Спасительная роль Горького в судьбе многих деятелей российской культуры. Горький и формирование западного общественного мнения о России. Горький и культурная политика советской власти. Очерк В.Ф. Ходасевича «Горький» из книги «Некрополь»

Роль и значение творчества М. Горького в истории русской литературы XX века.

Раздел 39 Творчество А.И. Куприна

Куприн и традиции русской литературы. Внесение в эпический сюжет авантюрного и динамического элементов, особая роль случая в повествовании («Тапер»). Многообразие типажа купринских рассказов. Профессионалы риска в рассказах 1890-1900 гг. («Листригоны», «Allez»). Интерес к загадочному и таинственному в поведении героя («Лолли»). Тема цирка как арены социальных противоречий. «Стихийные души» в творчестве Куприна. Поиски устойчивой гармонии. Романтическая концепция любви («Олеся», «Суламифь», «Гранатовый браслет»).

Замысел и его воплощение в повести «Яма», ее идейно-художественные противоречия. Абстрактность мечты о свободном будущем и скептическое отношение автора к борьбе за осуществление гуманистических идеалов.

Проблема индивидуализма. Мотив поединка, тема одиночества и злой воли. Ромашов и Александра Петровна. Извращенная жертвенность: переосмысление традиции русской литературы. Несостоятельность утопически-индивидуалистической программы «Человек-Бог». («Поединок»).

Значение творчества Куприна. Куприн в исследованиях современных ученых.

Раздел 40 Творчество И.А. Бунина

Толстовские и чеховские традиции в творчестве Бунина. Обращение к вечным вопросам человеческого существования. Эстетика символистов и поэзия Бунина. Образ природы («Осенний ветер», «Запах соли...»). Чувство пустынности, безлюдья и одиночества человека в мире (стихи 1886-1903 гг.). Живописание природы как декларация объективных эстетических ценностей. Влияние на поэтические принципы Бунина поэзии Фета. Субъективно-эмоциональное восприятие мира и наглядное его описание, метафора и живописный эпитет. Чувственная деталь, образы детали.

Соотношение национального, социального и общечеловеческого в героях Бунина. Лирико-философское решение «мужицкой» темы («Деревня», «Антоновские яблоки»). Картины «погибающих помещичьих гнезд» («Золотое дно»). Чувство исторической памяти и неизбежная «печаль времени». Исследование неразрешимых противоречий национального характера. Размышления о страшной и бессмысленной жестокости людей («Ночной разговор»). Поиски целостности личности и психологии человека («Чаша жизни»).

Вечные проблемы в художественном мире Бунина. Трагедийная концепция Любви. Любовь-страсть как первозданная глубинная стихия природы («Солнечный удар», «Грамматика любви», «Легкое дыхание»). Жанр рассказа как художественное устремление Бунина к изображению концентрированного «мгновения» жизни, синтез поэтического и прозаического, «открытый» лиризм, подтекст. Рассказ-портрет, рассказ-«лицо».

Выдающаяся роль Бунина в развитии русской литературы, в освоении разнообразных форм и жанров, в обогащении русского литературного языка.

Раздел 41 Творчество Л.Н. Андреева

Место Л. Андреева в русской литературе начала XX века, своеобразие и противоречивость его идейно-художественных исканий. Эволюция творческой индивидуальности Л. Андреева под влиянием модернистских принципов мироотражения. Реалистическая основа ранних рассказов («Баргамот и Гараська», «Петька на даче», «Ангелочек», «Большой шлем»). Спор о Ницше в «Рассказе о

Сергее Петровиче». Антивоенный рассказ «Красный смех», его идейная актуальность, философский смысл и художественное новаторство. Испытание разума и безумие мысли в рассказе.

Сосредоточенность писателя на проблемах индивидуального существования, на единичном человеке. Достоевский и Андреев. Философия отчаяния Л. Андреева. Фантастическая условность образов. Проблема одиночества, отчуждения, обезличивания человека, детерминации и свободы личности. Тема прогрессирующего взаимонепонимания людей («Рассказ о семи повешенных»). Рассказ «Иуда Искариот». Образ Иуды как система парадоксов: «не доказать», а «узнать». Тяготение к максимальной обобщенности в изображении человеческих судеб. Включение в повествование экспрессивных средств выразительности, сгущение эмоциональной атмосферы.

Драматургия Л. Андреева. Его теория новой драмы («Письма о театре»). Разнообразие художественных форм в практике Андреева-драматурга: бытовые драмы («Дни нашей жизни»), стилизованные («Жизнь человека»), символические («Черные маски»), философские («Анатэма»), психологические («Мысль»), драмы-исповеди («Реквием»), сатирические водевили («Конь в сенате»).

Значение творчества Андреева и его традиции в мировом литературном процессе.

Раздел 42 Декадентство в русской литературе на рубеже XIX- XX вв. Символизм. Футуризм и имажинизм. Акмеизм

Возникновение модернизма. Отказ от изображения объективной реальности как основа зарождения декадентства. Идеалистическая философия (К. Леонтьев, В. Розанов, Вл. Соловьев, Н. Бердяев) как теоретическая основа декадентства. Разновидности модернизма в России. Серебряный век русской поэзии. Расцвет поэзии в литературе рубежа веков, отражение в ней противоречивых тенденций общественной жизни.

Символизм. Зарождение русского символизма в конце XIX в. и влияние на него западной философии (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше) и французских декадентов. Эстетические взгляды символистов и вопрос о личности. Вопросы о культуре. Интерес к культурным традициям Запада и Востока. Проблема «Личность и культура». Символисты-неоромантики (К. Бальмонт, А. Блок).

Жизнь и творчество **А. Блока**. Мотивы и образы ранней поэзии, излюбленные символы А. Блока. Влияние философии В. Соловьева. Образ Прекрасной Дамы. Романтический мир раннего Блока, музыкальность его стихотворений. Городская тема в творчестве Блока. «Страшный мир» в поэзии Блока. Мир действительности и мир мечты в лирике Блока. Тема России и основной пафос стихотворений Родине.

История создания поэмы «Двенадцать», авторский опыт осмысления событий революции. Сюжет поэмы, ее герои, своеобразие композиции. Строфика, интонация, и ритмы поэмы. Символы поэмы. Poleмика вокруг поэмы. Темы, идеи, образы поэмы «Скифы», ее связь с творчеством Блока в целом.

Символисты-неоклассицисты (Д. Мережковский, Вяч. Иванов, И. Анненский, В. Брюсов).

Футуризм и имажинизм. Скандальный, экстремистский характер движения. Декларации о разрыве с традицией (манифест футуристов «Поцечина общественному вкусу»). Претензии на особую миссию – «будетлян», «поэтов будущего». Борьба футуристов с застывшей формой, установка на «перманентную» литературную революцию и «неслыханное» новаторство. Поэтика футуристов: «громкость» поэтического высказывания, ставка на сильные эффекты: каламбурная рифма, гипербола, реализация метафоры.

В.В. Маяковский Жизнь и творчество. Маяковский и футуризм. Дух бунтарства и эпатажа в ранней лирике. Поэт и революция: пафос революционного переустройства мира. Жанры исповеди и проповеди. Поэтическое новаторство: ритм, рифма, неологизмы, гиперболичность, пластика образов, реализация метафор, необычность строфики и графики стиха. Особенности любовной лирики. Тема поэта и поэзии (поэзия как государственное дело). Сатирические мотивы в лирике Маяковского. Объекты и приемы сатирического разоблачения.

Мотивы трагического одиночества поэта в поэме «Облако в штанах». Тема любви, искусства, религии в бунтарской поэме Маяковского.

Тематика и пафос вступления к поэме «Во весь голос». Философское осмысление проблемы художника и времени.

Имажинизм. Фольклорные традиции и эстетические принципы имажинизма. Образность как основа лирического самовыражения поэтов-имажинистов.

С.А. Есенин. Эволюция творчества Есенина. Поэтическое мастерство. Тематика и проблематика его творчества. Трагические мотивы. Патриотизм поэта. Отражение в лирике особой связи природы и человека. Цветопись, «сквозные» образы лирики Есенина. Светлое и трагическое в поэзии Есенина. Тема быстротечности человеческого бытия в поздней лирике поэта. Народно-песенная основа, музыкальность лирики Есенина. Своеобразие метафоры. Лирическое, этическое и драматическое в поэме «Анна Снегина». Тема сбережения лучших человеческих чувств в есенинской «поэме итогов».

Трагизм поэмы «Черный человек». Название поэмы. Загадка «черного человека». Этико-нравственная и философская проблематика. Образы поэмы. Яркость художественной детали.

Акмеизм. Возникновение акмеизма и основы его эстетической программы. Идеино-философские связи с символизмом и попытки его преодоления, противопоставление теории борьбы за «жизненное искусство», пересмотр эстетической системы и поэтического стиля. Основные издания акмеистов («Цех поэтов», «Аполлон», «Гиперборей»).

Н. С. Гумилев. Поэтика экзотического в творчестве Гумилева («Озеро Чад», «Капитаны», «Заблудившийся трамвай»). Статьи О.Э. Мандельштама «Утро акмеизма», «О природе слова»; его полемические стихотворения «Я ненавижу свет...», «Нет, не луна, а светлый циферблат...», «на бледно-голубой Эмали...». Акмеистическая концепция поэта и поэзии: поэт как «ремесленник» и «строитель». Значение формулы Мандельштама «Тоска по мировой культуре»: поэт как ценитель, наследник и хранитель культуры.

Анна Ахматова и акмеизм: поэтика психологических нюансов, бытовой фон. Жизненный и творческий путь. Отражение в лирике Ахматовой глубины человеческих переживаний. Тема любви, родины, искусства. Патриотизм и гражданственность поэзии Ахматовой. Разговорность интонации и музыкальность стиха. Роль художественной детали в лирике Ахматовой. Смысл названия поэмы «Реквием». Отражение личной трагедии и горя народного. Евангельские мотивы и образы. Победа исторической памяти над забвением как основной пафос «Реквиема». Творческое наследие Ахматовой и русская поэзия XX века.

Раздел 43 Творчество М.И. Цветаевой

Краткий очерк жизни и творчества. Тематика творчества, назначение поэта в лирике Цветаевой. Тема России. Фольклорные истоки творчества поэтессы. Трагичность поэтического мира Цветаевой, определяемая трагичностью эпохи (революция, гражданская война, вынужденная эмиграция, тоска по Родине). Напряженная монологическая интонация поэтического голоса Цветаевой. Образы А. Пушкина, А. Блока, А. Ахматовой, В. Маяковского, С. Есенина в цветаевском творчестве. Традиции Цветаевой в русской поэзии XX века.

Раздел 44 Русская литература первой половины XX в.

Литературные группы и объединения: «Серapiоновы братья», «Леф», конструктивисты, «Перевал», РАПП, «Кузница» и др. Роспуск литературных объединений и Первый съезд писателей. Репрессии и личные судьбы писателей. Общая характеристика прозы, поэзии и драматургии 1920-1930-х гг. и 1940-1950-х гг.

Особенности развития реализма. Социалистический реализм как историко-литературная проблема: доктрина и практика. Жанровая парадигма литературы социалистического реализма, стилевое своеобразие. Споры о соцреализме в отечественном и западном литературоведении. Актуальные проблемы современного изучения истории русской литературы конца 1910- начала 1950-х годов.

Раздел 45 Творчество М.А. Булгакова

Начало литературной деятельности в газетах «Накануне» и «Гудок». Сатира Булгакова 1920-х гг. Развитие традиций Н.В. Гоголя, М.Е. Салтыкова-Щедрина. Роман «Белая гвардия»: материал и творческая история, связь эпиграфов с проблематикой, мотивы, роль трагического, символические образы, своеобразие авторской речи. Пьеса «Дни Турбиных»: ее место в истории театра, полемика вокруг пьесы, мотив трагедии белого движения. Новаторство Булгакова-комедиографа («Зойкина квартира», «Багровый остров»). Роман «Мастер и Маргарита»: творческая история, проблема жанра, специфика композиции, система героев, конкретно-

историческая и гротескно-фантастическая образность, философский смысл. Место Булгакова в историко-литературном процессе.

Раздел 46 Творчество Б.А. Пильняка

Творческий путь. Роман «Голый год»: первая крупная попытка освоить материал современности, идея соборности, проблема культуры и политики, сюжетно-композиционное своеобразие, образы-символы, художественное мастерство. Психологическая глубина прозы Пильняка («Повесть непогашенной луны»). «Красное дерево»: художественная функция «предисловия», ключевые мотивы повести, стихия символа, идеалы революции (образы «охломонов», троцкиста Акима), соединение разнородных культурных традиций (восточное и западное, дореволюционное и послереволюционное и т.п.).

Раздел 47 Творчество Е.И. Замятина

Творческий путь. Особенности жанра романа-антиутопии «Мы». Жанр антиутопии в мировой литературе (А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл). Философская проблематика романа-антиутопии «Мы». Поэтика романа.

Раздел 48 Творчество А.П. Платонова

Творческий путь. Историческая притча «Епифанские шлюзы». Сатирическая повесть «Город Градов». Сатирико-социальный памфлет «Усомнившийся Макар»: сомнения в революционных ценностях, идея враждебной государственности. Коллективизация в «бедняцкой хронике» «Впрок». Открытие положительного содержания в жизни в рассказе «Фро». Роман «Чевенгур»: проблематика, жанрово-композиционное своеобразие, образная структура, трагическое и саркастическое. Абсурдность утопии в повести «Котлован». Средняя Азия в произведениях 1930-х гг. («Такыр», «Джан»). Творчество Платонова в годы войны. Рассказ «Семья Ивановых»: гуманизм, высокая нравственность, простота стиля. Платонов – драматург («Шарманка», «Высокое напряжение», «Ноев ковчег»).

Раздел 49 Творчество А.Н. Толстого

Творческий путь. Трилогия «Хождение по мукам»: замысел, тема, структура, образная система. Роман «Петр Первый»: жанровая специфика, замысел, своеобразие изображения исторической эпохи и личности Петра, быт и колорит эпохи, «птицы гнезда Петрова», образ народа, сюжет и композиция, язык.

Раздел 50 Творчество М.М. Зощенко

Творческий путь. Цикл «Рассказы Назара Ильича господина Синебрюхова». Комическое, юмористическое, сатирическое и пародийное начала в творчестве писателя. Форма сказа. Фигура рассказчика. «Чужое» слово в произведениях Зощенко.

Раздел 51 Творчество М.А. Шолохова

Творческий путь. Роль рассказов (сборники «Донские рассказы», «Лазоревая степь») в становлении Шолохова-романиста. Роман-эпопея «Тихий Дон»: смысл эпиграфов, философская глубина романа, проблематика, историческая судьба донского казачества, образная система, типичное и исключительное в характерах и судьбах, образ Григория Мелехова, народная основа языка, новаторство, споры об авторстве. Роман «Поднятая целина»: особенности сюжета и композиции, конфликт и его разрешение, проблематика, драматическое, комическое, трагическое и героическое в романе, система образов, массовые сцены. Великая Отечественная война в творчестве Шолохова («Они сражались за Родину», «Судьба человека»).

Раздел 52 Творчество Е.Л. Шварца

Творческий путь. Творческий метод писателя. Сатирическая сказка «Дракон»: сюжет, конфликт и характеры, образ Дракона, обличение тоталитаризма, духовное порабощение человека. Пьеса-сказка «Обыкновенное чудо»: сюжет, тема любви, лирическое и сатирическое начало, герои.

Раздел 53 Русская литература периода 1941-1945 гг. Русские писатели о Великой Отечественной войне

Осмысление войны в прозе 1940-х годов (А.А. Фадеева, В.П. Некрасова, А. Толстой, Л. Леонов, И. Эренбург, А. Бека, В. Гроссмана, К. Симонова и др.). Лирика военных лет. Драматургия периода Великой Отечественной войны.

Раздел 54 Творчество Б.Л. Пастернака

Творческий путь. Лирика Пастернака: мотивы бессмертия, бесконечности и повседневности, новаторство поэтики. Революция, народ и личность в поэмах «Девятьсот пятый год», «Лейтенант Шмидт», «Спекторский». Роман «Доктор Живаго»: история создания, проблематика и поэтика, евангельские мотивы, стихотворения Юрия Живаго.

Раздел 55 Творчество Л.М. Леонова

Творческий путь. Роман «Барсуки»: тема революции, социальное и философское осмысление происходящего. Роман «Вор»: форма «роман в романе», сюжет и композиция, развенчание идеи оправданного насилия. Роман «Соть»: смысл названия, конфликт, социально-философская проблематика. Подвиг народа в повести «Взятие Великошумска». Роман «Русский лес»: темы человека, природы, науки, судеб народа, сюжет и композиция, система образов, язык. Проблема человека и родины, личности и судьбы народа в повести «Евгения Ивановна».

Раздел 56 Творчество А.Т. Твардовского

Творческий путь. Поэма «Страна Муравия»: жанровое своеобразие, сюжет и композиция, тема коллективизации, образ дороги, искания героя. Поэма «Василий Теркин»: история создания, жанр, композиция, собирательный образ героя, поэтический мир, роль лирического героя поэмы. Поэма «Дом у дороги»: жанр, проблематика, трагический пафос, образ дома у дороги. Поэма «За далью – даль»: «вечные темы», личная и общенациональная судьба, символические картины, образы и детали, элементы публицистического и лирико-исповедального стиля.

Раздел 57 Творчество М.М. Пришвина и К.Г. Паустовского

Творческий путь Пришвина. «В краю непуганых птиц», жанр, новый взгляд на тему «человек и природа». Повесть-притча «Мирская чаша», ее темы и мотивы, изображение человека. Роман «Кощеева цепь» как лирическая эпопея, ее автобиографическая основа. «Жень-шень» – повесть о смысле жизни. Дневники Пришвина. Философия, лирика и народно-поэтические традиции в прозе писателя.

Творческий путь Паустовского. Лирическое начало в научно-художественных книгах писателя. Ценность гуманной личности. Прекрасное в человеке, творческом труде, искусстве и природе. Мастерство пейзажа. Искусство слова.

Раздел 58 Русская литература второй половины XX в.

Развитие русской литературы на современном этапе. Периодизация. Основные течения и направления современной литературы. Эстетика постмодернизма.

Литература второй половины 1980-х – начала 1990-х гг. Общественно-литературная ситуация в стране. «Возвращенная» литература. Журнальные дискуссии. Проза периода перестройки (произведения В. Астафьева, В. Распутина и др.).

Особенности реализма рубежа XX–XXI вв. Дифференциация реализма (социально-психологический, «жестокий», условно-метафорический и др.). Взаимодействие реализма с другими литературными направлениями. Реализм в творческой деятельности современных писателей (В. Распутин, В. Белов, В. Астафьев, Г. Владимов и др.).

Женская проза второй половины 1980-90-х гг. XX в. – начала XXI в. «Запрещенная литература». Современное состояние литературы русского зарубежья.

Раздел 59 Современная русская драматургия

Современная драматургия. Реалистическая драма (Г. Горин, А. Галин, Л. Разумовская, М. Арбатова). Драматургия Н. Коляды «Маленький человек» в пьесах Коляды («Мурлин Мурло», «Манекен»). Реалии постсоветского быта в пьесе «Чайка спела». Поэтика пьес Коляды.

Модернистская драматургия (Ю. Мамлеев). Постмодернистская драматургия (Л. Петрушевская, Е. Гришковец и др.)

Раздел 60 Современная русская поэзия

Современная поэзия. Лирико-романтическая поэзия (Б. Ахмадулина, Ю. Левитанский). Модернистская поэзия (И. Бродский, Г. Айги, И. Жданов). Постмодернистская поэзия. Соц-арт и концептуализм (Д. Пригов, Т. Кибиров, Л. Рубинштейн). Поэзия «куртуазных маньеристов», «Авторская песня» (Б. Окуджав, В. Долина, Ю. Ким, А. Розенбаум и др.). Рок-поэзия.

Раздел 61 Современная проза о Великой Отечественной войне

Современная проза о Великой Отечественной войне. Проблема героического характера. Нравственные истоки подвига. Проза Ю. Бондарева, Б. Васильева, В. Распутина, Г. Бакланова, В. Некрасова и др.

Раздел 62 «Деревенская проза»

«Деревенская проза». Человек на земле в современной литературе. Проблема народного характера. Проза Ф. Абрамова, В. Шукина, В. Белова, В. Распутина, В. Солоухина, Б. Можяева.

Раздел 63 Творчество В. Пелевина

Творчество В. Пелевина. Рассказы. Экзистенциальная проблематика повести «Жизнь насекомых». Деконструкция социалистических ценностей в повести «Омон Ра». Специфика реальности и философская проблематика романа «Чапаев и Пустота». Феномен рекламы в романе «Generation «П». Роль Пелевина в современной литературе.

Раздел 64 Творчество В. Маканина

В. Маканин. Творчество 1960-70-х гг. Экзистенциальная проблематика (повести «Лаз», «Где сходилась небо с холмами», «Один и одна»). Сюжет, проблематика, герои рассказа «Кавказский пленный». Человек и социум в романе «Андеграунд, или Герой нашего времени». Поэтика прозы.

Раздел 65 Творчество А. Битова

А. Битов как писатель «шестидесятник». Проблема разрушения личности в романе «Улетающий Монахов». Взаимодействие реализма и модернизма. Постмодернистские тенденции в романе «Пушкинский Дом». Изображение судеб русской интеллигенции в XX веке.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Обрядовый фольклор	2
2	1	Необрядовый фольклор	2
3	2	Особенности древнерусской литературы и книжности	2
4	3	«Повесть временных лет» как литературный памятник	2
5	3	Жанр поучения в литературе Киевской Руси	2
6	3	Жанр хождений в древнерусской литературе	2
7	4	«Слово о полку Игореве» как литературный памятник	2
8	4	Жанр жития в древнерусской литературе	2
9	5	Жанр воинской повести в древнерусской литературе	2
10	5	Риторическо-панегирический стиль Епифания Премудрого	2
11	5	Жанр легендарно-исторической повести	2
12	6	Публицистика XVI века	2
13	7	Беллетристические и бытовые повести в древнерусской литературе	2
14	7	Древнерусские сатирические произведения XVII века	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
15	7	Творчество протопопа Аввакума	2
16	7	Силлабическое стихосложение в древнерусской литературе	2
17	7	Барокко в древнерусской литературе второй половины XVII в.	2
18	9	Сатира I. На хулящих учение (К уму своему) А. Кантемира	2
19-20	10	Типология русской оды XVIII века	4
21	11	Жанры журналистики Н. Новикова	2
22	12	Два типа русской комедии («Бригадир» и «Недоросль» Д. Фонвизина)	2
23	13	Лирика Г. Державина	2
24	14	«Бедная Лиза» Н. Карамзина в аспекте метода	2
25	15	Композиция и проблема автора в «Путешествии» А. Радищева	2
26	17	Элегии В.А. Жуковского. Элегический стиль	2
27	17	Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума» в современных интерпретациях	2
28	19	Южные поэмы А.С. Пушкина	2
29	19	Проза А.С. Пушкина	2
30	20	Поэты пушкинской поры	2
31	21	«Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова как философский роман	2
32	22	Комическое у Н.В. Гоголя	2
33	22	Поэтика «Мертвых душ» Н.В. Гоголя	2
34	26	Взаимосвязь романов И. Гончарова «Обыкновенная история», «Обломов» и «Обрыв»	2
35	27	Жанр романа в творчестве И.С. Тургенева	2
36	28	Жанр поэмы в творчестве Н.А. Некрасова	2
37	30	Искусство А.Н. Островского-драматурга	2
38	31	Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?»	2
39	33	Роман «Братья Карамазовы» Ф.М. Достоевского как итог творческой деятельности писателя	2
40	34	Роман-эпопея Л. Толстого «Война и мир»	2
41	36	Драматургия А. Чехова	2
42	38	Социально-философская драма М. Горького «На дне»	2
43	39	Проблематика и поэтика повести А.И. Куприна «Поединок»	2
44	40	Повесть И. Бунина «Деревня»	2
45	41	Повесть Л. Андреева «Иуда Искариот»	2
46	42	Поэмы А. Блока «Соловьиный сад» и «Двенадцать»	2
47	42	Поэмы В.В. Маяковского «Облако в штанах», «Люблю», «Про это»	2
48	42	Художественный мир поэзии А. Ахматовой	2
49	43	Основные темы и мотивы лирики М.И. Цветаевой	2
50	45	Роман М.А. Булгакова «Белая гвардия»	2
51	46	Роман Б. Пильняка «Голый год»	2
52	48	Рассказы и повести А.П. Платонова	2
53	49	Трилогия А.Н. Толстого «Хождение по мукам»	2
54	51	Роман М.А. Шолохова «Поднятая целина»	2
55	52	Пьеса-сказка в творчестве Е.Л. Шварца	2
56	53	Роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго»	2
57	55	Роман Л.М. Леонова «Русский лес»	2
58	58	Поэтика прозы Л. Петрушевской. Повести «Свой круг» и «Время ночь»	2
59	59	Поэтика пьесы Н. Садур «Чудная баба»	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
60	60	Современная русская поэзия: традиции и новаторство	2
61	63	Русская постмодернистская проза. Художественный универсум в романах В. Пелевина «Чапаев и Пустота» и Т. Толстой «Кысь»	2
62	64	Поэтика современной реалистической прозы. Рассказ В. Маканина «Кавказский пленный». Роман Л. Улицкой «Медея и ее дети»	2
		Итого:	124

4.4 Курсовая работа

1. Жанр отрывка в поэзии Я.С.Надсона
2. Вольный стих XVIII в.
3. Вольные ямбы А.Блока
4. Христианские мотивы в рассказах А.П.Чехова.
5. Книга очерков «Остров Сахалин» в творчестве А.П.Чехова
6. Философия человека и мира в поздней лирике А.С.Пушкина
7. Любовь как средство раскрытия характера в рассказах А.П.Чехова («О любви», «Дама с собачкой»)
8. Современное звучание «Московских повестей» Ю.Трифонов. Идеино – тематическая характеристика
9. Концовка в стихотворениях М.Ю. Лермонтова
10. Философия любви в лирике А.С. Пушкина 1820-1830-х годов
11. Поэтика морали в баснях И.А. Крылова
12. Тема утраты смысла жизни в ранней юмористической прозе А.Чехова («Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Унтер Пришибеев»)
13. «Туча» А.С. Пушкина и «Туча» В.Г. Бенедиктова (опыт сопоставительного анализа)
14. Поэтика рассказов Д. Плохотнюка «Поезд в Галац»
15. Проблема Героя времени в романтических произведениях М. Горького
16. Трагедия человека в «Донских рассказах» М. Шолохова
17. «Ионыч», «Попрыгунья», «Душечка» как произведения о разрушении души в безыдеальном мире, об имитации духовности
18. Жанр эпиграммы в поэзии М.Ю. Лермонтова
19. «Поле Бородина» и «Бородино» М.Ю. Лермонтова
20. Проблема литературного метода М.Ю. Лермонтова в отечественном литературоведении
21. Мотив «кротости» в художественных произведениях А.С. Пушкина
22. Бытовое пространство в художественном произведении А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Булич, Н.Н. Очерки по истории русской литературы и просвещения / Н.Н. Булич. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 2. Лекция IV-IX. - 66 с. - ISBN 978-5-4458-1916-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134304>

Галкин, А.Б. Герои и сюжеты русской литературы: имена, образы, идеи : учебное пособие / А.Б. Галкин. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 596 с. - ISBN 978-5-9765-1354-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103366>

История русской литературы XX века [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. В. Агеносова. - Москва : Русское слово, 2014. - 688 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-00007-417-6.

Ишкина, Е. Л. Автор и герой в русской литературе XX века [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Л. Ишкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Орс. гуманитар.-технол. ин-т (фил.) Федер. гос. бюджет.образоват. учреждения высш. проф. образования "Оренбург.

5.2 Дополнительная литература

Анциферов, Н. П. Проблемы урбанизма в русской художественной литературе [Текст]: опыт построения образа города - Петербурга Достоевского - на основе анализа лит. традиций / Н. П. Анциферов; Рос. акад. наук, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. - М.: ИМЛИ РАН, 2009. - 584 с. - Прил.: с. 475-569. - Имен. указ.: с. 570-581. - ISBN 978-5-9208-0325-2.

Берковский, Н. Я. О мировом значении русской литературы [Текст] / Н. Я. Берковский; Акад. наук СССР, Ин-т рус. литературы. - Л.: Наука, 1975. - 184 с. - (Пушкинский дом)

Брумфилд, У. К. Социальный проект в русской литературе XIX века [Текст] / У. К. Брумфилд. - М.: Три квадрата, 2009. - 272 с. - Библиогр.: с. 266-270. - ISBN 978-5-94607-114-3.

Буслакова, Т. П. Литература русского зарубежья [Текст]: Курс лекций: учеб. пособие для студентов / Т. П. Буслакова. - М.: Высш. шк., 2003. - 365 с. - Имен. указ.: с. 360-365.. - Содерж.: представители 'трех волн' эмиграции: И.А. Бунин, И.С. Шмелев, Д.С. Мережковский, Б.Ю. Поплавский, В.В. Набоков, И.В. Елагин, И.А. Бродский, А.И. Солженицын и др. - ISBN 5-06-004236-7.

Виноградов, И. И. Духовные искания русской литературы [Текст] / И. И. Виноградов. - М.: Русский путь, 2005. - 672 с. - ISBN 5-85887-230-1.

Воронин, Т. Л. История русской литературы XVIII столетия [Текст] / Т. Л. Воронин; Православный Св.-Тихон. гуманитар. ун-т, Филол. фак. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-7429-0435-9.

XVIII век [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т рус. лит (Пушкин. дом); отв. ред. Н. Д. Кочеткова. - Санкт-Петербург: Наука, 2013 Сб. 27: Пути развития русской литературы XVIII века. - 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-02-038327-2. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Указ. имен: с. 493-508

Голубков, М. М. Русская литература XX в. После раскола [Текст]: учебное пособие / М. М. Голубков. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 269 с. - ISBN 5-7567-0155-9.

Зайцев, В. А. История русской литературы второй половины XX века [Текст]: учеб. пособие / В. А. Зайцев, А. П. Герасименко. - М.: Академия, 2008. - 446 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр.: с. 426-428. - ISBN 978-5-7695-4328-9.

Заманская, В. В. Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века. Диалоги на границах столетий [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. В. Заманская. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 304 с. - Библиогр.: с. 296-303. - ISBN 5-89349-302-8. - ISBN 5-02-022528-2.

Идеи и образы русской и зарубежной литературы [Текст]: межкаф. сб. науч. тр. / Елабуж. гос. пед. ун-т. - Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2004. - 80 с. - Библиогр. в конце ст.

История русской литературы XIX века [Текст]: в 3 ч.: учеб. для вузов / под ред. В. И. Коровина. - М.: Владос, 2005. - (Учебник для вузов) - ISBN 5-691-01408-0.

Ч. 1: 1795-1830 годы / [В. И. Коровин, Н. Н. Прокофьев, С. М. Скибин]. - 2005. - 478 с. - ISBN 5-691-01409-9.

Ч. 2: 1840-1860 годы / [Е. Е. Дмитриева и др.]. - 2005. - 524 с. - ISBN 5-691-01410-2.

Ч. 3: 1870-1890 годы / [А. П. Ауэр и др.]. - 2005. - 543 с. - ISBN 5-691-01411-0.

История русской литературы XIX века (вторая половина) [Текст]: учебник / под ред. С. М. Петрова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 1974. - 576 с. - Библиогр. в подстроч. примеч.

История русской литературы конца XIX - начала XX века [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. В. А. Келдыша. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-6568-7.

Т. 1. - 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-7695-6567-0. - Имен. указ.: с. 281-286.

Т. 2. - 2009. - 348 с. - ISBN 978-5-7695-6569-4. - Имен. указ.: с. 338-345.

История русской литературы XX века [Текст]: в 4 кн.: учеб. пособие для вузов / под ред. Л. Ф. Алексеевой. - М.: Высш. шк., 2005-2006.. - ISBN 5-06-005281-8.

Кн. 1: 1910-1930 годы. - , 2005. - 366 с - ISBN 5-06-005282-6.

Кн. 2: 1910-1930 годы. Русское зарубежье. - 2005. - 316 с - ISBN 5-06-005283-4.

Кн. 3: 1940-1960 годы. - 2006. - 407 с - ISBN 5-06-005284-2.

История литературы Урала. Конец XIV-XVIII в. = A History of Ural Literature. Late 14th-18 th Century [Текст] / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии; [гл. ред.: В. В. Блажес, Е. К. Созина]. - Москва: Языки славянской культуры, 2012. - 608 с.: ил. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр.: с. 515-551. - Указ. имен: с. 552-557. - Указ. назв. лит. произведений: с. 578-596. - Указ. геогр. назв.: с. 597-608. - ISBN 978-5-9551-0602-1.

Кириллина, О.М. Русская литература: теоретический и исторический аспекты : учебное пособие / О.М. Кириллина. - М. : Флинта, 2011. - 61 с. - ISBN 978-5-9765-1033-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69141>

Кременцов, Л.П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты : учебное пособие / Л.П. Кременцов. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0008-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103800>

Кузьмина, С. Ф. История русской литературы XX века. Поэзия Серебряного века [Текст]: учеб. пособие / С. Ф. Кузьмина. - М.: Флинта, 2004. - 400 с. - ISBN 5-89349-622-1. - ISBN 5-02-033000-0.

Лебедева, О. Б. История русской литературы XVIII века [Текст]: учеб. для вузов / О. Б. Лебедева. - М.: Высш. шк. : Академия, 2000. - 415 с. - Библиогр.: с. 399-401. - ISBN 5-06-003703-7. - ISBN 5-7695-0589-3.

Лихачев, Д. С. Историческая поэтика русской литературы [Текст]: смех как мировоззрение и другие работы / Д. С. Лихачев. - СПб.: Алетейя, 1999. - 502 с.

Малюкова, Л.Н. Русская литература (1890–1922 годы) : учебное пособие / Л.Н. Малюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 612 с. - ISBN 978-5-9275-0899-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241124>

Мещерякова, Л.А. Русская литература первой половины XIX века : учебно-методическое пособие для бакалавриата филологических факультетов / Л.А. Мещерякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 35 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3083-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271620>

Минералов, Ю. И. История русской литературы XIX века (40 - 60 годы) [Текст]: учеб. пособие для вузов / Ю. И. Минералов. - 2-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. - 302 с. - Глоссарий: с. 268-300. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-06-006069-0.

Минералов, Ю. И. История русской литературы XIX века (70-90 годы) [Текст]: учеб. пособие для вузов / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. - М.: Высш. шк., 2006. - 487 с. - Прил.: с. 340-485. - ISBN 5-06-005213-3.

Минералова, И. Г. Русская литература Серебряного века. Поэтика символизма [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. Г. Минералова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 270 с - ISBN 978-5-89349-474-7.

Никонова, Т. А. "Новый человек" в русской литературе 1900-1930-х годов [Текст]: [монография]: проективная модель и худож. практика / Т. А. Никонова. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2003. - 232 с. - ISBN 5-9273-0351-х.

Пеньковский, А. Б. Исследования поэтического языка пушкинской эпохи [Текст]: филол. исслед. / А. Б. Пеньковский. - М.: Знак, 2012. - 660 с. : [1] л. цв. портр. - (Классики отечественной филологии). - Библиогр.: с. 609-629 и в подстроч. примеч. - Указ.: с. 630-658. - ISBN 978-5-9551-0498-0.

Петербургская стихотворная культура [Текст]: материалы по метрике, строфике и рифме петербургских поэтов / [сост. и науч. ред. Е. В. Хворостьяновой; отв. ред. М. В. Викторова]. - Санкт-Петербург: Нестор-История, 2013.

Т. 2: . - 2013. - 476 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-905988-61-5.

Политика и поэтика: русская литература в историко-культурном контексте первой мировой войны [Текст]: публикации, исследования и материалы / Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького Рос. акад. наук; [редкол.: Е. В. Глухова (науч. ред.) и др.]. - Москва: ИМЛИ РАН, 2014. - 880 с. - (Россия в Первой мировой войне 1914-1918 годов). - Библиогр. в конце ст. - Указ. публ. ст.: с. 870-874. - ISBN 978-5-9208-0454-9.

Поэтика русской литературы [Текст]: сб. ст. к 75-летию профессора Ю. В. Манна / [редкол.: Н. Д. Тамарченко (отв. ред.) и др.]. - М.: РГГУ, 2006. - 469 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-7281-0798-2.

Русская литература в мировом контексте [Текст]: аннотированный каталог научной литературы, изданной при финансовой поддержке РГНФ / Рос. гуманитар. науч. фонд; сост. В. П. Гребенюк; вступ. ст. Ф. Н. Фридлянова. - Москва: РГНФ, 2015. - 256 с. : ил - ISBN 978-5-902815-13-6.

Русская литература в оценках, суждениях, спорах [Текст]: хрестоматия литературно - критических текстов / сост. А. Б. Есин. - 7-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 340 с - ISBN 978-5-89349-088-6. - ISBN 978-5-02-011701-3.

Русская литература XX века [Текст]: в 2 т.: учеб. пособие для вузов / под ред. Л. П. Кременцова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 5-7695-2163-5.

Т. 1: 1920-1930-е годы. - 2005. - 496 с. - ISBN 5-7695-2164-3.

Т. 2: 1940-1990-е годы. - 2005. - 464 с. - ISBN 5-7695-2165-1.

Русская публицистика и периодика эпохи Первой мировой войны: политика и поэтика [Текст]: исследования и материалы / Рос. акад. наук, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького; [редкол.: В. В. Полонский (отв. ред.) и др.]. - Москва: ИМЛИ РАН, 2013. - 600 с. : ил. - (Россия в Первой мировой войне 1914-1918 годов). - Загл. обл.: Политика и поэтика. Русская публицистика и периодика эпохи Первой мировой войны. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9208-0436-5.

Скоропанова, И. С. Русская постмодернистская литература [Текст]: учеб. пособие для вузов / И. С. Скоропанова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2000. - 608 с - ISBN 5-89349-180-7. - ISBN 5-02-011617-3.

Словарь персонажей русской литературы [Текст]: вторая половина XVII-XIX в. / отв. ред. В. А. Никитин. - М.; СПб.: Унив. книга, 2000. - 362 с. - (Summa culturologiae) - ISBN 5-7914-0084-8.

Смирнов, А. А. Литературная теория русского классицизма [Текст]: учеб. пособие / А. А. Смирнов. - М.: Высш. шк., 2007. - 207 с. - Библиогр.: с. 185-206. - ISBN 978-5-06-005578-8.

Современная советская историко-литературная наука [Текст]: актуал. вопр. / под ред. Н. И. Пруцкова; Акад. наук СССР, Ин-т рус. лит. (Пушк. дом). - Л.: Наука, 1975. - 348 с.

Соколов, А. Г. История русской литературы конца XIX - начала XX века [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Соколов. - 5-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2006. - 432 с. - Библиогр.: с. 409-415. - Указ. имен и названий произведений: с. 416. - ISBN 5-06-005666-X.

Текстологический временник [Текст]: вопросы текстологии и источниковедения / Рос. акад. наук, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького, Ин-т рус. лит. (Пушк. Дом); Рос. гос. арх. лит. и искусства. - Москва: ИМЛИ РАН, 2012. - (Русская литература XX века)

Кн. 2 / [отв. ред. Н. В. Корниенко]. - 2012. - 1069 с. - ISBN 978-5-9208-0385-6. - Библиогр. в конце ст. - Имен. указ.: с. 1031-1065.

Тернова, Т. А. Феномен маргинальности в литературе русского авангарда: имажинизм [Текст]: [монография] / Т. А. Тернова; [науч. ред. Т. А. Никонова]. - Воронеж: Наука-Юнипресс, 2011. - 192 с. - Библиогр.: с. 176-190 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4292-0034-7.

Топоров, В. Н. Из истории русской литературы [Текст] / В. Н. Топоров. - М.: Языки русской культуры, 2001. - (Язык. Семиотика. Культура).

Т. 2, кн. 1: Русская литература второй половины 18 века. М. Н. Муравьев: Введение в творческое наследие: исследования, материалы, публикации. - 2001. - 912 с - ISBN 5-7859-0083-1.

Федоров, В. И. История русской литературы XVIII век [Текст]: учеб. для вузов / В. И. Федоров. - М.: Владос, 2003. - 368 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 361-365. - ISBN 5-691-00708-4.

Федь, Н. М. Жанры в меняющемся мире: искусство комедии, или Мир сквозь смех. Русский литературный сказ [Текст] / Н. И. Федь. - М.: Сов. Россия, 1989. - 544 с. - ISBN 5-268-00207-4.

Фортунатов, Н. М. История русской литературы XIX века [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. - М.: Высш. шк., 2008. - 672 с. - Библиогр.: с. 658-663. - ISBN 978-5-06-005382-1.

Чупринин, С. И. Русская литература сегодня. Зарубежье [Текст]: [словарь-справочник] / С. И. Чупринин. - М.: Время, 2008. - 784 с - ISBN 978-5-9691-0292-7.

Эльсберг, Я. Е. Основные этапы развития русского реализма [Текст] / Я. Е. Эльсберг. - Москва: Художественная литература, 1961. - 172 с. - Библиогр. в подстроч. примеч.

Эткинд, Е. Г. "Внутренний человек" и внешняя речь [Текст]: очерки психоэтики рус. литературы 18-19 веков / Е. Г. Эткинд. - М.: Яз. рус. культуры, 1999. - 448 с - ISBN 5-7859-0048-3.

5.3 Периодические издания

1. Новый мир //
2. Москва //
3. Наш современник //
4. Вопросы литературы //
5. Литература в школе //
6. Русская речь //
7. Филологические науки //

5.4 Интернет-ресурсы

1. Бесплатная виртуальная электронная библиотека – ВВМ. <http://www.velib.com/>
2. Библиотека Максима Мошкова <http://www.Lib.Ru/>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Борисова, И.М. Устное народное творчество: учебно-методическое пособие/ И.М. Борисова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2008. – 55 с.

Борисова, И.М. История древнерусской литературы: практикум/ И.М. Борисова. – Оренбург: ОГУ, 2008.- 43 с.

Борисова, И.М. История русской литературы XIX века (1840-1860-е годы): практикум/ И.М. Борисова.– Оренбург: ОГУ, 2008.- 58 с.

Пыхтина Ю.Г. История зарубежной литературы. История отечественной литературы: программы и методические рекомендации к практическим занятиям. Оренбург: Изд-во Оренб. гос. ин-та искусств, 2005. – 112 с.

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Жаглова, Т. М. Методические рекомендации к изучению курса "История отечественной литературы" [Текст] / Т. М. Жаглова. - Оренбург: Оренбург. Губерния, 2002. - 43 с.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «История русской литературы» проводятся в лекционных аудиториях с применением раздаточного материала, методических пособий, учебно-научной литературы. При использовании в учебном процессе современных информационных технологий занятия проводятся в аудитории, оснащенной современной теле- и видеоаппаратурой. Свободный доступ к электронному варианту данной рабочей программы в базе рабочих программ ОГУ через локальную университетскую сеть.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

код и наименование

Профиль: Русский язык и литература

Дисциплина: Б.1.Б.12 История русской литературы

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 1 от "26" 08 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

И.М. Борисова

расшифровка подписи

профессор

должность

подпись

С.А. Матвеев

расшифровка подписи

доцент

должность

подпись

Ю.Т. Пыхтина

расшифровка подписи

доцент

должность

подпись

О.А. Гораль

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

Е.В. Турлова

Е.В. Турлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Санух

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи