

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.В.ОД.1 Методологические основы психологии личности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "16" января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры


подпись

Л.В. Зубова
расшифровка подписи

Исполнители:

Кафедра общей психологии и психологии личности
должность


подпись

Л.В. Зубова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности
код наименование


личная подпись

Л.В. Зубова
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

В.М. Иванова
расшифровка подписи

№ регистрации 39247

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

является овладение методологическими, теоретическими, методическими основами современной психологии личности с акцентом на проблемы применения теоретических знаний в практике консультирования и психотерапии личности. Содержание и способы преподавания дисциплины ориентированы на углубление понимания западной и отечественной персонологии, углубленное изучение основных направлений в психологии личности, на повышение культуры психологического мышления и практических умений студентов.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об основных принципах исследования личности в психологии.
2. Дать развернутое представление о специфике состояния психологии личности в системе психологического знания.
3. Рассмотреть основные концепции и направления психологии личности.
4. Раскрыть содержание основных этапов развития психологии личности.
5. Изучить развитие взглядов на обнаружение сущностных черт личности человека, на проблему личностного роста.
6. Раскрыть проблематику соотношения понятий индивида, индивидуальности, личности.
7. Охарактеризовать уникальность, парадоксальность поведенческих, психических, экзистенциальных императивов личности, включая в сферу изучения феноменологию бессознательного.
8. Показать единство и противоречия концептуальных трактовок проблем личности.
9. Рассмотреть понятие человека как индивида в контексте биогенетической историко-эволюционной ориентации в психологии личности.
10. Осмыслить понятие человека как индивидуальности в контексте персонотенетической историко-эволюционной ориентации в психологии личности.
11. Освоить основные методики, направленные на изучение отдельных элементов целостной структуры личности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.1 Философия, С.1.Б.15 Общая психология, С.1.Б.18 История психологии, С.1.Б.24 Психология развития и возрастная психология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.21 Психология личности, С.1.Б.46.2 Экспертиза личности в судебно-следственной практике, С.1.Б.48 Практикум по психологии профессиональной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии личности в ее взаимосвязи с другими науками	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
Уметь: сопоставлять различные точки зрения, существующие в психологии по проблемным вопросам, проводить анализ психологических теорий,	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>делать выбор и аргументировано излагать собственную точку зрения</p> <p>Владеть: навыками использования научной и библиографической литературы с целью изучения основ психологии личности</p>	
<p>Знать: методологические, теоретические, методические основы современной психологии личности с акцентом на проблемы применения теоретических знаний в практике консультирования и психотерапии личности; основные принципы исследования личности в психологии</p> <p>Уметь: применять основные методы и методики, направленные на изучение отдельных элементов целостной структуры личности</p> <p>Владеть: методологическим и теоретическим аппаратом, а также методическим инструментарием современной психологии личности с целью применения знаний в практике решения профессиональных задач</p>	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
<p>Знать: основные концепции и направления психологии личности; содержание основных этапов развития психологии личности; проблематику соотношения понятий индивида, индивидуальности, личности; единство и противоречия концептуальных трактовок проблем личности</p> <p>Уметь: объяснять уникальность и особенности поведенческих, психических, экзистенциальных императивов личности, включая в сферу изучения феноменологии бессознательного</p> <p>Владеть: навыками объяснения феномена человека как индивидуальности в контексте персоногенетической историко-эволюционной ориентации в психологии личности</p>	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение практических задач; - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	90,75	90,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования используемые в психологии личности	48	6	12		31
2	Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии	48	6	12		31
3	Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка	48	6	10		30
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, используемые в психологии личности. Психология личности как отрасль научного знания. Цели, задачи психологии личности. Теории личности и её структурные компоненты. История психологии личности. Основные этапы и их характеристика. Методы исследования используемые в психологии личности.

Раздел 2. Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии. Теоретико-методологические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии. Прагматические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.

Раздел 3. Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка. Содержательный аспект основных направлений исследований (психоаналитический подход, социально-бихевиористский, гуманистический, когнитивный, диспозициональный подход) проблемы личности в зарубежной психологии. Оценка зарубежных теорий по теоретико-методологическим и прагматическим критериям; подходы системного типа в исследовании личности. Подходы системного типа в исследовании личности. Перспективы психоаналитического, бихевиористского и гуманистического подходов в изучении личности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История психологии личности.	3
2	1	Теории личности и её компоненты.	3
3	1	Методы исследования используемые в психологии личности.	3
4	1	Психология личности как отрасль научного знания.	3
5	1	Цели, задачи психологии личности.	3
6	2	Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии	3
7	2	Теоретико-методологические критерии оценки теорий	3

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		личности в зарубежной психологии.	
8	2	Прагматические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.	3
9	3	Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка.	3
10	3	Содержательный аспект основных направлений исследований (психоаналитический подход, социально-бихевиористский, гуманистический, когнитивный, диспозициональный подход) проблемы личности в зарубежной психологии.	3
11	3	Оценка зарубежных теорий по теоретико-методологическим и прагматическим критериям; подходы системного типа в исследовании личности. Подходы системного типа в исследовании личности.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1 Основная литература

1. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие./ Мальцева Т. В. , Реуцкая И. Е.- М.: Юнити-Дана, 2015.-144.- ISBN: 978-5-238-01702-0; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117055&sr=1

2. Психологический практикум: учебное пособие./ Мирошниченко И. В.- М.: А-Приор, 2011.- 144.- ISBN: 978-5-384-00395-3. То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72677&sr=1

3. Психологическое консультирование: учебное пособие./ Якиманская И. С. , Биктина Н. Н.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.-230.- ISBN: 978-5-7410-1253-6; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364901&sr=1

4. Основы практической психологии : Хрестоматия: учебно-методический комплекс./ Манухина С. Ю.- М.: Евразийский открытый институт, 2011.-87.- ISBN: 978-5-374-00457-1. То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90937&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Громкова, М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых: учебное пособие / М.Т. Громкова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – (Высшее профессиональное образование: Педагогика). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00823-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115183>

2. Возрастная психология: учебник / Обухова Л.Ф. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – ISBN: 5-93134-086-6. То же [Электронный ресурс]. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93278&sr=1

3. Детская и возрастная психология: учебное пособие / Казанская К.О. – М.: А-Приор, 2010. – 160 с. – ISBN: 978-5-384-00295-6. То же [Электронный ресурс]. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56289&sr=1

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Психологическая наука и образование

3. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.psychology.ru/whoswho/>;

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Психология сознания»;

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Введение в практики осознанности»;

<http://www.psy.msu.ru/people/> (справки об авторах и биографии, на русск. яз.);

<http://auditorium.ru/aud/index.php> (текст учебного пособия: Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. М: Тривола, 1995);

<http://koob.ru>, <http://ihtik.lib.ru>,

<http://elibrary.ru>,

<http://flogiston.ru> (неофициальный сайт факультета психологии МГУ),

<http://voppsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»),

<http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»),

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),

<http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН),

<http://www.psychology.ru/whoswho/> (Выдающиеся психологи XX столетия. Галерея психологов).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.