

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Б.2.В.П.2 Преддипломная практика»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная  
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

624656

**Программа практики «Б.2.В.П.2 Преддипломная практика» /сост. М.Х. Хаджаров.  
- Оренбург: ОГУ, 2015**

## Содержание

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи освоения практики.....                                                       | 4  |
| 2 Место практики в структуре образовательной программы.....                                  | 4  |
| 3 Требования к результатам обучения по практике .....                                        | 8  |
| 4 Трудоемкость и содержание практики .....                                                   | 13 |
| 4.1 Трудоемкость практики .....                                                              | 13 |
| 4.2 Содержание практики .....                                                                | 13 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение практики.....                                              | 16 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                 | 16 |
| 5.2 Интернет-ресурсы.....                                                                    | 17 |
| 5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....       | 17 |
| 6 Материально-техническое обеспечение практики .....                                         | 17 |
| Лист согласования рабочей программы практики .....                                           | 19 |
| Приложения:                                                                                  |    |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ..... |    |

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цели практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных по Социологии;
- формирование общенаучных, социально-личностных, инструментальных и предметно-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- приобретение практических навыков научного исследования и умений в сфере профессиональной деятельности, способствующих успешному выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 39.03.01 Социология;
- приобретение опыта аналитической и организационно-управленческой деятельности.

### Задачи:

- развитие и совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской, научно-методической, научно-поисковой, информационно-аналитической работы;
- сбор и проработка материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме;
- приобретение опыта систематизации полученных в ходе социологического исследования результатов, навыков анализа исследовательских, оптимизации и формулирования новых положений и выводов как итогов проделанной работы;
- приобретение профессиональных навыков в соответствии с видом деятельности по направлению подготовки 39.03.01 Социология;
- своевременная подготовка выпускной квалификационной работы и ее представление к защите.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики».

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.24 Социальная психология и педагогика, Б.2.В.У Учебная практика, Б.2.В.П.1 Производственная*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компетенции                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>базовые понятия и категории, философские концепции и методы.<br><b>Уметь:</b><br>использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.                                        |
| <b>Знать:</b><br>основные этапы и закономерности исторического развития общества.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.                                                                                               | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций. |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенции                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/>основные финансовые понятия и категории финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>— анализировать функционирование финансов с точки зрения реализации интересов субъектов микро и макроэкономики;<br/>— выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками макро- и микроэкономического анализа для обоснования принимаемых финансовых решений в сфере профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>                                                                |
| <p><b>Знать:</b><br/>— базовые правовые понятия курса;<br/>— основные положения конституционного, гражданского и трудового права как отраслей правового знания;<br/>— признаки и виды органов власти в Российской Федерации;<br/>— понятие и виды информации и информационной безопасности, государственной тайны;<br/>— основные понятия по охране окружающей природной среды и рационального природопользования;<br/>— способы и правовые возможности предотвращения экологических нарушений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>— использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;<br/>— определять отрасль законодательства, регулирующего определённые отношения;<br/>— самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы на его основе;<br/>— применяя основные юридические термины и понятия, преобразовывать их в соответствии с решаемой задачей.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками решения конкретных юридических задач;<br/>составления правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> | <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>                                                                     |
| <p><b>Знать:</b><br/>— особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива;<br/>— этические нормы общения с коллегами и партнерами.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
| <p><b>Знать:</b><br/>законы и закономерности социальных групп и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные,</p>                                                                                      |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Компетенции                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>                                                                                             |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности, закономерности и аксиологические смыслы самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— моделировать процесс самообразовательной деятельности;</li> <li>— использовать теоретические знания при решении задач самоорганизации и самообразования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— технологиями самоорганизации времени и образовательной деятельности;</li> <li>— технологическими алгоритмами решения задач самообразования;</li> <li>— навыками рефлексивной оценки самообразовательной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>                                                                                          |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и инструменты развития физической культуры личности и групп молодежи; основные положения и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений и повышения уровня физической культуры.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания и опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных (интеллектуальных и физических) возможностей, для достижения личных и профессиональных целей; создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения здоровья, интеллектуального и физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными способами, алгоритмами и практическими навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (природного, антропогенного и техногенного происхождения).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>                                            |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>основные знания базовых дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>                                                           |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенции                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>                                                                                                                                                                              | <p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>                                   |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы критико-аналитической работы, содержание источников информации, необходимых для анализа данных, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— обобщать и систематизировать информацию о социально-экономических, политико-правовых и культурных процессах, анализировать информацию;</p> <p>— использовать систему знаний для принятия эффективных решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимых для решения задач в области гуманитарных и социальных наук.</p> | <p>ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>социологические концепции и методологию социологического познания.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>техникой и методикой социологического исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>                                                                            |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>современные способы использования основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук при нахождении организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении задач в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                  | <p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по</p>                                                                                                                                                                                   | <p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p> |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проблемам профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b><br>основные законы естествознания.<br><b>Уметь:</b><br>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования<br><b>Владеть:</b><br>навыками методов математического анализа и моделирования.                                                                                                                                                                                                          | ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b><br>основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.<br><b>Уметь:</b><br>самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.<br><b>Владеть:</b><br>навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии. | ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| <b>Знать:</b><br>правила оформления и составления документации.<br><b>Уметь:</b><br>составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории<br><b>Владеть:</b><br>навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.                                                      | ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории                                                                                                                |

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                          | Формируемые компетенции                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.<br><b>Уметь:</b><br>использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений. | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| <p><b>Знать:</b><br/>законы и закономерности развития общества в его историческом усложнении и развития.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать проблемы социально-экономического, политико-правового и культурного развития общества и сформулировать выводы, имеющие значение для формирования мировоззренческих позиций.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками, необходимыми знаниями, приемами и методами для рассмотрения культурно-исторических процессов и формирования необходимой мировоззренческой картины мира.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p> |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные финансовые понятия и категории финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>— анализировать функционирование финансов с точки зрения реализации интересов субъектов микро и макроэкономики;<br/>— выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками макро- и микроэкономического анализа для обоснования принимаемых финансовых решений в сфере профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>                                             |
| <p><b>Знать:</b><br/>— базовые правовые понятия курса;<br/>— основные положения конституционного, гражданского и трудового права как отраслей правового знания;<br/>— признаки и виды органов власти в Российской Федерации;<br/>— понятие и виды информации и информационной безопасности, государственной тайны;<br/>— основные понятия по охране окружающей природной среды и рационального природопользования;<br/>— способы и правовые возможности предотвращения экологических нарушений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>— использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;<br/>— определять отрасль законодательства, регулирующего определённые отношения;<br/>— самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы на его основе;<br/>— применяя основные юридические термины и понятия, преобразовывать их в соответствии с решаемой задачей.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>— навыками решения конкретных юридических задач;</p> | <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>                                                  |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| составления правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>— базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>— требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать знание не только русского, но и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;</li> <li>— в области чтения: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических текстов;</li> <li>— в области говорения: расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;</li> <li>— в области письма: оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— стратегиями восприятия и анализа устных и письменных текстов по профилю подготовки;</li> <li>— стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</li> </ul> <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p> | <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>основные коммуникативные формулы для практического осуществления коммуникации при выполнении групповых и индивидуальных заданий, во взаимоотношениях с другими участниками образовательного и социального процессов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;</li> <li>— практическими навыками ситуативного использования формул для решения коммуникативных задач при работе в команде;</li> </ul> <p>приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>                                   |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории самоорганизации и социальной синергетики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самоорганизовываться и самообразовываться в образовательной и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>                                                                                                          |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>трудовой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Достаточными знаниями для самоорганизации и образовательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные знания базовых дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| <p><b>Знать:</b><br/>методику критического восприятия научной информации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>критически анализировать и обобщать профессиональную информацию.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>                                                                                                          |
| <p><b>Знать:</b><br/>социологические концепции, методологию и принципы объективности социального познания, основные категории и понятия отраслей социологии.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить социологическое исследование и анализировать проблемы развития образования, науки, культуры и общества, используя принципы беспристрастности и научной объективности, отбирать и анализировать данные, необходимые в научном исследовании, использовать основные социологические методы при решении теоретических задач.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>— понятийным аппаратом современной социологии, навыками работы с социологическими источниками и базами данных;<br/>— способностью анализировать социально значимые проблемы отраслевой науки и социальной жизни;<br/>техникой и методикой социологического исследования проблем развития основных сфер общественного развития.</p> | <p>ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>                                                                                                                               |
| <p><b>Знать:</b><br/>сущность основных положений, методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>творчески применять полученные знания в решении исследовательских задач в области гуманитарного и социально-экономического знания; осуществлять перенос полученного знания в новую предметную область.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способами использования нового материала, способностью критического анализа, оценке и синтезу новых знаний и идей, владеть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>                                                                                                          |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| презентацией результатов исследовательской и прикладной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>                                                                    | ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования                                                                                                                                              |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные законы естествознания.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками методов математического анализа и моделирования.</p>                                                                                                                                                                                                          | ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования                                                                                                                      |
| <p><b>Знать:</b><br/>основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.</p> | ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| <p><b>Знать:</b><br/>правила оформления и составления документации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>                                                      | ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории                                                                                                                |

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

| Вид работы                                                               | Трудоемкость, академических часов |               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                          | 8 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                | <b>216</b>                        | <b>216</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                | <b>24,25</b>                      | <b>24,25</b>  |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий              | 24                                | 24            |
| Промежуточная аттестация                                                 | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                           | <b>191,75</b>                     | <b>191,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b> | <b>диф. зач.</b>                  |               |

### 4.2 Содержание практики

#### 1 Организационно-подготовительный этап преддипломной практики

Перед началом преддипломной практики организуется и проводится собрание студентов при участии ответственных руководителей от университета и соответствующих организаций прохождения практики.

На собрании определяются:

- цели и задачи практики,
- базовые учреждения,
- сроки проведения практики,
- требования к оформлению отчетов,
- сроки представления отчетного материала.

Студенты знакомятся с руководителями практики, с базами прохождения практики.

В период прохождения практики студенты полностью подчиняются внутреннему распорядку организаций. Наравне с сотрудниками этих учреждений студенты принимают участие во всех проводимых в них мероприятиях.

Руководителем преддипломной практики, как правило, является заведующий кафедрой Философии науки и социологии или назначенный им квалифицированный преподаватель, имеющий достаточный стаж и опыт научной и практической работы с выпускниками.

Методическое руководство и контроль в ходе работы студентов на практике осуществляется также преподавателями – научными руководителями выпускных квалификационных работ.

#### 2 Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломной практика бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология» проводится в организациях различного характера (профиля) деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса.

Возможные места практик:

1. Министерство социального развития Оренбургской области;
2. Центры социальной поддержки населения Оренбургской области;
3. Центры социального обслуживания населения Оренбургской области;
4. Центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства и занятий «Шанс» в г. Оренбурге;
5. Управление культуры, искусства и образовательной политики (г. Оренбург);
6. Управление международного сотрудничества (г. Оренбург);
7. Министерство образования Оренбургской области (в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, высшего);

8. Министерство труда и занятости населения Оренбургской области;
9. Управление по развитию потребительского рынка (г. Оренбург);
10. Управление инвестиционной деятельности и координации административной реформы (г. Оренбург);
11. Управление экономики и макроэкономического прогнозирования (г. Оренбург);
12. Департамент молодежной политики Оренбургской области;
13. Отдел по работе с молодежью, особо нуждающейся в поддержке государства (г. Оренбург);
14. Отдел региональных программ и поддержки молодежных инициатив (г. Оренбург);
15. Органы местного самоуправления и подведомственные организации Оренбургской области;
16. ГУ «Отделение Пенсионного Фонда РФ по Оренбургской области»;
17. ГУ - Оренбургское региональное отделение Фонда социального страхования РФ;
18. Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области»;
19. Компания ООО «Открытый диалог» (г. Оренбург);
20. Отрасли промышленности Оренбургской области и др.

Распределение студентов на базы практики осуществляется кафедрой на основе полученных заявок от исследовательских центров, предприятий и организаций. Место для прохождения практики бакалавры могут искать и самостоятельно, посещая собеседования.

Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между Университетом и базой практики и оформляется распоряжением по ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Преддипломная производственная практика проводится в 8 семестре.

### **3 Содержание преддипломной практики**

Содержание преддипломной практики включает в себя следующие направления деятельности студентов:

- развитие и совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской, научно-методической, научно-поисковой, информационно-аналитической работы;
- завершение изучения критериев научного знания, основных понятий, принципов и особенностей организации научного исследования;
- установление степени изученности проблемы в исследовательской литературе;
- формирование логической стратегии получения теоретического знания в научном исследовании;
- сбор профессиональной информации, обработка и интерпретация полученных данных по теме социологического исследования;
- анализ задач профессиональной научной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;
- апробация содержания выпускной квалификационной работы у научного руководителя и консультанта (консультантов);
- поиск способов для представления данных научного отчета;
- подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

### **4 Обязанности руководителей преддипломной практики студентов.**

#### **Руководитель преддипломной практики от выпускающей кафедры:**

- отвечает за организацию практики в целом и контролирует ее проведение;
- подбирает базовые учреждения, отвечающие требованиям практики и имеющие в своем штате квалифицированных специалистов с высшим образованием;
- до начала практики выезжает в производственные предприятия и учреждения для организации необходимой подготовки к приходу студентов-практикантов;
- по всем вопросам, касающимся прохождения студентами практики, взаимодействует с соответствующим руководителем практики от учреждения;
- проводит собрание практикантов, инструктаж о порядке прохождения практики, по охране труда и технике безопасности;
- оказывает методическую помощь студентам;
- рассматривает отчеты студентов по практике;
- рассматривает замечания руководителя практики от учреждения;

— разрешает конфликтные ситуации.

В случае необходимости ответственный руководитель принимает решение об изменении сроков и места прохождения преддипломной практики отдельными студентами в связи с их заявлениями и особыми ситуациями.

**Руководитель преддипломной практики студентов от производственного учреждения, осуществляющий общее руководство практикой:**

- подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики студентов;
- совместно с руководителем преддипломной практики от университета организует и контролирует организацию практики студентов в соответствии с Положением о практике, программой и утвержденными графиками прохождения практики;
- обеспечивает качественное проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- проводит экскурсию внутри учреждения/организации прохождения практики;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в университет обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканиях;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;

**Руководитель преддипломной практики студентов в учреждении, осуществляющий непосредственное руководство практикой:**

- организует прохождение практики закрепленных за ним студентов в тесном контакте с руководителем практики студентов от университета и руководителем практики от учреждения, осуществляющим общее руководство практикой;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, охраной труда и т.д.;
- осуществляет постоянный контроль в плане выполнения работы практикантами, помогает им правильно выполнять все задания и консультирует по производственным вопросам;
- контролирует ведение дневников и подготовку отчетов, составляет на практикантов характеристики.

**5 Обязанности студентов–практикантов**

В обязанности студентов-практикантов входит:

- участие во всех этапах практики;
- соблюдение правил внутреннего распорядка и требований базового учреждения;
- изучение и строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представление своевременно руководителю практики дневника, письменного отчета о выполнении всех заданий по практике.

При возникновении конфликтной ситуации и методических трудностей необходимо обращение к руководителям практики. В случае прерывания практики или изменения ее сроков прохождения необходимо поставить в известность руководителей практики и подтвердить причины документально.

**6 Оценка результатов преддипломной практики**

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и выставляется в экзаменационную ведомость. Оценка ставится на основании характеристики, данной студенту руководителем практики от предприятия, представленного варианта отчета и устного сообщения на итоговой конференции.

При оценивании письменного отчета по практике принимается во внимание:

- глубина и полнота представленных материалов, их соответствие требованиям руководителя практики;
- аргументированность и научная обоснованность анализа и оценки деятельности образовательных и социологических учреждений; наличие выводов о результатах, проблемах и перспективах развития социологических центров, образовательных учреждений;
- речевая культура студента, способность логично и грамотно представить результаты своей практической деятельности в письменной и устной речи;

- внешнее оформление аналитических материалов практики;
  - своевременность представления отчетных материалов.
- Основанием для снижения оценки по практике считаются:
- несоблюдение сроков представления отчета по преддипломной практике без уважительной причины, подтвержденной официальными документами;
  - небрежное оформление материалов практики;
  - неполное выполнение объема, несоответствие содержания материалов поставленной цели.

## 5 Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1 Учебная литература

- Добренков, В.И. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 580-622. - ISBN 978-5-16-003522-2.
- Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-9916-2631-6.
- Кравченко, А.И. Социология управления: Фундаментальный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект: Деловая книга, 2013. - 992 с. - (Gaudeamus). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8291-1531-9|978-5-88687-199-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210840> (09.03.2016).
- Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515> (09.03.2016).
- Социология: учебник / под ред. В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760> (09.03.2016).
- Аберкромби, Н. Социологический словарь: пер с англ. / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б.С. Тернер. - М.: ОАО Экономика, 2000. - 428 с.
- Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон - М.: Прогресс - Политика, 1993. - 608 с.
- Батыгин, Г.С. История социологии: учебник / Г.С. Батыгин, Д.Г. Подвойский; Федер. агентство по образованию; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Нов. учебник, 2004. - 368 с.
- Батурин, В.К. Социология образования: учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 192 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117933> (09.03.2016).
- Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 669 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-222-20362-0.
- Галкина, Т.П. Социология управления: от группы к команде: учеб. пособие / Т.П. Галкина. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 224 с.
- Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учеб. для вузов / Б.М. Генкин. - М.: Норма, 2005. - 416 с.
- Зборовский, Г.Е. Прикладная социология: учеб. пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2004. - 176 с.
- Зборовский, Г.Е. Социология управления: учеб. пособие для вузов / Г.Е. Зборовский, Н.Б. Костина. - М.: Гардарики, 2004. - 272 с.
- Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: Пособие для студентов вузов / А.Г. Здравомыслов. - М.: Аспект Пресс, 1994. - 317 с.
- Ионин, Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: учеб. пособие для вузов / Л.Г. Ионин. - М.: Логос, 2000. - 432 с.

- Касьянов, В.В. Социология права: учеб. пособие для вузов / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 480 с.
- Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 154 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323> (09.03.2016).
- Нартов, Н.А. Социология: учебник / Н.А. Нартов, В.Ю. Бельский; под ред. В.И. Староверов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00864-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>
- Пирогов, С.В. Социология города: учеб. пособие / С.В. Пирогов. - М.: Новый учеб., 2004. – 208 с.
- Радаев, В.В. Социология рынков: к формированию нового направления / В.В. Радаев. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 328 с.
- Филатова, О.Г. Социология религии: Конспект лекций / О.Г. Филатова. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 64 с.
- Хамидуллин, Н.Р. Социология политики: учеб. пособие / Н.Р. Хамидуллин. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – 133 с. – ISBN 978-5-4417-0243-0.

## 5.2 Интернет-ресурсы

- <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система, издательство «Лань».
- <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.
- <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека.
- <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
- <https://mapofscience.ru/> - Информационная система «Карта российской науки».
- [socinf.com/biblioteka](http://socinf.com/biblioteka) - электронная социологическая библиотека.
- [www.sociology.ru/forum](http://www.sociology.ru/forum) - социологический форум.
- [sociologia.ucoz.ru](http://sociologia.ucoz.ru) - малая академия социологии.
- [sotsiologia.ru](http://sotsiologia.ru) - социологические исследования.
- [sociolog.net](http://sociolog.net) - сообщество профессиональных социологов.

## 5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Для прохождения преддипломной производственной практики имеются программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

- Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.
- Архиватор 7 –Zip.
- Браузеры InternetExplorer, Opera.

## 6 Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение преддипломной производственной практики обеспечено:

- доступным для студентов выходом в Интернет (ауд. 170503, 170321);
- специально оборудованной аудиторией (2302) для мультимедийных презентаций;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся;
- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований, комплект лицензионного программного обеспечения.

## ЛИСТ

### согласования программы практики

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

код и наименование

Профиль: Общий профиль

Практика: Б.2.В.П.2 Преддипломная практика

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "03" декабря 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи

*Евгений Васильевич*