

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"30" августа 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.2 Преддипломная практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2016

**Программа практики «Б.2.В.П.2 Преддипломная практика» /сост. М.Х. Хаджаров.
- Оренбург: ОГУ, 2016**

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по практике	8
4 Трудоемкость и содержание практики	12
4.1 Трудоемкость практики	12
4.2 Содержание практики	12
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	15
5.1 Учебная литература	15
5.2 Интернет-ресурсы.....	16
5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	16
6 Материально-техническое обеспечение практики	16
Лист согласования рабочей программы практики	17
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных по Социологии;
- формирование общенаучных, социально-личностных, инструментальных и предметно-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- приобретение практических навыков научного исследования и умений в сфере профессиональной деятельности, способствующих успешному выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 39.03.01 Социология;
- приобретение опыта аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- развитие и совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской, научно-методической, научно-поисковой, информационно-аналитической работы;
- сбор и проработка материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме;
- приобретение опыта систематизации полученных в ходе социологического исследования результатов, навыков анализа исследовательских, оптимизации и формулирования новых положений и выводов как итогов проделанной работы;
- приобретение профессиональных навыков в соответствии с видом деятельности по направлению подготовки 39.03.01 Социология;
- своевременная подготовка выпускной квалификационной работы и ее представление к защите.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.24 Социальная психология и педагогика, Б.2.В.У Учебная практика, Б.2.В.П.1 Производственная*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
Знать: базовые понятия и категории, философские концепции и методы. Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>Знать: основные финансовые понятия и категории финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне.</p> <p>Уметь: — анализировать функционирование финансов с точки зрения реализации интересов субъектов микро и макроэкономики; — выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: навыками макро- и микроэкономического анализа для обоснования принимаемых финансовых решений в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>Знать: — базовые правовые понятия курса; — основные положения конституционного, гражданского и трудового права как отраслей правового знания; — признаки и виды органов власти в Российской Федерации; — понятие и виды информации и информационной безопасности, государственной тайны; — основные понятия по охране окружающей природной среды и рационального природопользования; — способы и правовые возможности предотвращения экологических нарушений.</p> <p>Уметь: — использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; — определять отрасль законодательства, регулирующего определённые отношения; — самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы на его основе; — применяя основные юридические термины и понятия, преобразовывать их в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных юридических задач; составления правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>Знать: — особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; — этические нормы общения с коллегами и партнерами.</p> <p>Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p>Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.</p>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Знать: законы и закономерности социальных групп и организаций.</p> <p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать:</p>	<p>ОК-7 способностью к</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>особенности, закономерности и аксиологические смыслы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — моделировать процесс самообразовательной деятельности; — использовать теоретические знания при решении задач самоорганизации и самообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — технологиями самоорганизации времени и образовательной деятельности; — технологическими алгоритмами решения задач самообразования; — навыками рефлексивной оценки самообразовательной деятельности. 	<p>самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Знать:</p> <p>основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и инструменты развития физической культуры личности и групп молодёжи; основные положения и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений и повышения уровня физической культуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания и опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных (интеллектуальных и физических) возможностей, для достижения личных и профессиональных целей; создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения здоровья, интеллектуального и физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными способами, алгоритмами и практическими навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (природного, антропогенного и техногенного происхождения).</p>	<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Знать:</p> <p>основные знания базовых дисциплин.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать:</p> <p>основные этапы критико-аналитической работы, содержание источников информации, необходимых для анализа данных, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>— обобщать и систематизировать информацию о социально-</p>	<p>ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>экономических, политико-правовых и культурных процессах, анализировать информацию; — использовать систему знаний для принятия эффективных решений.</p> <p>Владеть: способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимых для решения задач в области гуманитарных и социальных наук.</p>	
<p>Знать: социологические концепции и методологию социологического познания.</p> <p>Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления.</p> <p>Владеть: техникой и методикой социологического исследования.</p>	<p>ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>
<p>Знать: современные способы использования основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук при нахождении организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способами применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>
<p>Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>
<p>Знать: основные законы естествознания.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: навыками методов математического анализа и моделирования.</p>	<p>ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.</p>	<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
	оборудования, информационных технологий
<p>Знать: правила оформления и составления документации.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<p>Знать: законы и закономерности развития общества в его историческом усложнении и развития.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы социально-экономического, политико-правового и культурного развития общества и сформулировать выводы, имеющие значение для формирования мировоззренческих позиций.</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми знаниями, приемами и методами для рассмотрения культурно-исторических процессов и формирования необходимой мировоззренческой картины мира.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
<p>Знать: основные финансовые понятия и категории финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне.</p> <p>Уметь: — анализировать функционирование финансов с точки зрения реализации интересов субъектов микро и макроэкономики; — выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: навыками макро- и микроэкономического анализа для обоснования принимаемых финансовых решений в сфере профессиональной деятельности.</p>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые правовые понятия курса; — основные положения конституционного, гражданского и трудового права как отраслей правового знания; — признаки и виды органов власти в Российской Федерации; — понятие и виды информации и информационной безопасности, государственной тайны; — основные понятия по охране окружающей природной среды и рационального природопользования; — способы и правовые возможности предотвращения экологических нарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; — определять отрасль законодательства, регулирующего определённые отношения; — самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы на его основе; — применяя основные юридические термины и понятия, преобразовывать их в соответствии с решаемой задачей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками решения конкретных юридических задач; <p>составления правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); — базовые нормы употребления лексики и фонетики; — требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. <p>Уметь:</p> <p>использовать знание не только русского, но и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; — в области чтения: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических текстов; — в области говорения: расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; — в области письма: оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стратегиями восприятия и анализа устных и письменных текстов по профилю подготовки; — стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Знать:</p> <p>основные коммуникативные формулы для практического осуществления коммуникации при выполнении групповых и индивидуальных заданий, во взаимоотношениях с другими участниками образовательного и социального процессов.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде.</p> <p>Владеть: — способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; — практическими навыками ситуативного использования формул для решения коммуникативных задач при работе в команде; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p>	
<p>Знать: основы теории самоорганизации и социальной синергетики.</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться в образовательной и трудовой деятельности.</p> <p>Владеть: Достаточными знаниями для самоорганизации и образовательной деятельности.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: основные знания базовых дисциплин.</p> <p>Уметь: применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>Знать: методику критического восприятия научной информации.</p> <p>Уметь: критически анализировать и обобщать профессиональную информацию.</p> <p>Владеть: навыками постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<p>Знать: социологические концепции, методологию и принципы объективности социального познания, основные категории и понятия отраслей социологии.</p> <p>Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать проблемы развития образования, науки, культуры и общества, используя принципы беспристрастности и научной объективности, отбирать и анализировать данные, необходимые в научном исследовании, использовать основные социологические методы при решении теоретических задач.</p> <p>Владеть: — понятийным аппаратом современной социологии, навыками работы с социологическими источниками и базами данных; — способностью анализировать социально значимые проблемы отраслевой науки и социальной жизни; техникой и методикой социологического исследования проблем развития основных сфер общественного развития.</p>	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
<p>Знать: сущность основных положений, методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: творчески применять полученные знания в решении исследовательских задач в области гуманитарного и социально-экономического знания; осуществлять перенос полученного знания в новую предметную область.</p>	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Владеть: способами использования нового материала, способностью критического анализа, оценке и синтезу новых знаний и идей, владеть презентацией результатов исследовательской и прикладной деятельности</p>	
<p>Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>
<p>Знать: основные законы естествознания.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Владеть: навыками методов математического анализа и моделирования.</p>	<p>ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.</p>	<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p>Знать: правила оформления и составления документации.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	24,25	24,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	191,75	191,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

1 Организационно-подготовительный этап преддипломной практики

Перед началом преддипломной практики организуется и проводится собрание студентов при участии ответственных руководителей от университета и соответствующих организаций прохождения практики.

На собрании определяются:

- цели и задачи практики,
- базовые учреждения,
- сроки проведения практики,
- требования к оформлению отчетов,
- сроки представления отчетного материала.

Студенты знакомятся с руководителями практики, с базами прохождения практики.

В период прохождения практики студенты полностью подчиняются внутреннему распорядку организаций. Наравне с сотрудниками этих учреждений студенты принимают участие во всех проводимых в них мероприятиях.

Руководителем преддипломной практики, как правило, является заведующий кафедрой Философии науки и социологии или назначенный им квалифицированный преподаватель, имеющий достаточный стаж и опыт научной и практической работы с выпускниками.

Методическое руководство и контроль в ходе работы студентов на практике осуществляется также преподавателями – научными руководителями выпускных квалификационных работ.

2 Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломной практика бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология» проводится в организациях различного характера (профиля) деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса.

Возможные места практик:

1. Министерство социального развития Оренбургской области;
2. Центры социальной поддержки населения Оренбургской области;
3. Центры социального обслуживания населения Оренбургской области;
4. Центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства и занятий «Шанс» в г. Оренбурге;
5. Управление культуры, искусства и образовательной политики (г. Оренбург);
6. Управление международного сотрудничества (г. Оренбург);
7. Министерство образования Оренбургской области (в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, высшего);
8. Министерство труда и занятости населения Оренбургской области;

9. Управление по развитию потребительского рынка (г. Оренбург);
10. Управление инвестиционной деятельности и координации административной реформы (г. Оренбург);
11. Управление экономики и макроэкономического прогнозирования (г. Оренбург);
12. Департамент молодежной политики Оренбургской области;
13. Отдел по работе с молодежью, особо нуждающейся в поддержке государства (г. Оренбург);
14. Отдел региональных программ и поддержки молодежных инициатив (г. Оренбург);
15. Органы местного самоуправления и подведомственные организации Оренбургской области;
16. ГУ «Отделение Пенсионного Фонда РФ по Оренбургской области»;
17. ГУ - Оренбургское региональное отделение Фонда социального страхования РФ;
18. Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области»;
19. Компания ООО «Открытый диалог» (г. Оренбург);
20. Отрасли промышленности Оренбургской области и др.

Распределение студентов на базы практики осуществляется кафедрой на основе полученных заявок от исследовательских центров, предприятий и организаций. Место для прохождения практики бакалавры могут искать и самостоятельно, посещая собеседования.

Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между Университетом и базой практики и оформляется распоряжением по ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Преддипломная производственная практика проводится в 8 семестре.

3 Содержание преддипломной практики

Содержание преддипломной практики включает в себя следующие направления деятельности студентов:

- развитие и совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской, научно-методической, научно-поисковой, информационно-аналитической работы;
- завершение изучения критериев научного знания, основных понятий, принципов и особенностей организации научного исследования;
- установление степени изученности проблемы в исследовательской литературе;
- формирование логической стратегии получения теоретического знания в научном исследовании;
- сбор профессиональной информации, обработка и интерпретация полученных данных по теме социологического исследования;
- анализ задач профессиональной научной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;
- апробация содержания выпускной квалификационной работы у научного руководителя и консультанта (консультантов);
- поиск способов для представления данных научного отчета;
- подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

4 Обязанности руководителей преддипломной практики студентов.

Руководитель преддипломной практики от выпускающей кафедры:

- отвечает за организацию практики в целом и контролирует ее проведение;
- подбирает базовые учреждения, отвечающие требованиям практики и имеющие в своем штате квалифицированных специалистов с высшим образованием;
- до начала практики выезжает в производственные предприятия и учреждения для организации необходимой подготовки к приходу студентов-практикантов;
- по всем вопросам, касающимся прохождения студентами практики, взаимодействует с соответствующим руководителем практики от учреждения;
- проводит собрание практикантов, инструктаж о порядке прохождения практики, по охране труда и технике безопасности;
- оказывает методическую помощь студентам;
- рассматривает отчеты студентов по практике;
- рассматривает замечания руководителя практики от учреждения;
- разрешает конфликтные ситуации.

В случае необходимости ответственный руководитель принимает решение об изменении сроков и места прохождения преддипломной практики отдельными студентами в связи с их заявлениями и особыми ситуациями.

Руководитель преддипломной практики студентов от производственного учреждения, осуществляющий общее руководство практикой:

- подбирает опытных специалистов в качестве руководителей практики студентов;
- совместно с руководителем преддипломной практики от университета организует и контролирует организацию практики студентов в соответствии с Положением о практике, программой и утвержденными графиками прохождения практики;
- обеспечивает качественное проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- проводит экскурсию внутри учреждения/организации прохождения практики;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает в университет обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканиях;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;

Руководитель преддипломной практики студентов в учреждении, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- организует прохождение практики закрепленных за ним студентов в тесном контакте с руководителем практики студентов от университета и руководителем практики от учреждения, осуществляющим общее руководство практикой;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, охраной труда и т.д.;
- осуществляет постоянный контроль в плане выполнения работы практикантами, помогает им правильно выполнять все задания и консультирует по производственным вопросам;
- контролирует ведение дневников и подготовку отчетов, составляет на практикантов характеристики.

5 Обязанности студентов–практикантов

В обязанности студентов-практикантов входит:

- участие во всех этапах практики;
- соблюдение правил внутреннего распорядка и требований базового учреждения;
- изучение и строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представление своевременно руководителю практики дневника, письменного отчета о выполнении всех заданий по практике.

При возникновении конфликтной ситуации и методических трудностей необходимо обращение к руководителям практики. В случае прерывания практики или изменения ее сроков прохождения необходимо поставить в известность руководителей практики и подтвердить причины документально.

6 Оценка результатов преддипломной практики

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и выставляется в экзаменационную ведомость. Оценка ставится на основании характеристики, данной студенту руководителем практики от предприятия, представленного варианта отчета и устного сообщения на итоговой конференции.

При оценивании письменного отчета по практике принимается во внимание:

- глубина и полнота представленных материалов, их соответствие требованиям руководителя практики;
- аргументированность и научная обоснованность анализа и оценки деятельности образовательных и социологических учреждений; наличие выводов о результатах, проблемах и перспективах развития социологических центров, образовательных учреждений;
- речевая культура студента, способность логично и грамотно представить результаты своей практической деятельности в письменной и устной речи;
- внешнее оформление аналитических материалов практики;

- своевременность представления отчетных материалов.
Основанием для снижения оценки по практике считаются:
- несоблюдение сроков представления отчета по преддипломной практике без уважительной причины, подтвержденной официальными документами;
- небрежное оформление материалов практики;
- неполное выполнение объема, несоответствие содержания материалов поставленной цели.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

- Добренъков, В.И. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 580-622. - ISBN 978-5-16-003522-2.
- Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-9916-2631-6.
- Кравченко, А.И. Социология управления: Фундаментальный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект: Деловая книга, 2013. - 992 с. - (Gaudeamus). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8291-1531-9|978-5-88687-199-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210840> (09.03.2016).
- Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515> (09.03.2016).
- Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760> (09.03.2016).
- Аберкромби, Н. Социологический словарь: пер с англ. / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б.С. Тернер. - М.: ОАО Экономика, 2000. - 428 с.
- Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон - М.: Прогресс - Политика, 1993. - 608 с.
- Батыгин, Г.С. История социологии: учебник / Г.С. Батыгин, Д.Г. Подвойский; Федер. агентство по образованию; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Нов. учебник, 2004. - 368 с.
- Батурин, В.К. Социология образования: учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 192 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117933> (09.03.2016).
- Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 669 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-222-20362-0.
- Галкина, Т.П. Социология управления: от группы к команде: учеб. пособие / Т.П. Галкина. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 224 с.
- Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учеб. для вузов / Б.М. Генкин. - М.: Норма, 2005. - 416 с.
- Зборовский, Г.Е. Прикладная социология: учеб. пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2004. - 176 с.
- Зборовский, Г.Е. Социология управления: учеб. пособие для вузов / Г.Е. Зборовский, Н.Б. Костина. - М.: Гардарики, 2004. - 272 с.
- Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: Пособие для студентов вузов / А.Г. Здравомыслов. - М.: Аспект Пресс, 1994. - 317 с.
- Ионин, Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: учеб. пособие для вузов / Л.Г. Ионин. - М.: Логос, 2000. - 432 с.
- Касьянов, В.В. Социология права: учеб. пособие для вузов / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 480 с.

- Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 154 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323> (09.03.2016).
- Нартов, Н.А. Социология: учебник / Н.А. Нартов, В.Ю. Бельский; под ред. В.И. Староверов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00864-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>
- Пирогов, С.В. Социология города: учеб. пособие / С.В. Пирогов. - М.: Новый учеб., 2004. – 208 с.
- Радаев, В.В. Социология рынков: к формированию нового направления / В.В. Радаев. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 328 с.
- Филатова, О.Г. Социология религии: Конспект лекций / О.Г. Филатова. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 64 с.
- Хамидуллин, Н.Р. Социология политики: учеб. пособие / Н.Р. Хамидуллин. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – 133 с. – ISBN 978-5-4417-0243-0.

5.2 Интернет-ресурсы

- <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система, издательство «Лань».
- <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.
- <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека.
- <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
- <https://mapofscience.ru/> - Информационная система «Карта российской науки».
- socinf.com/biblioteka - электронная социологическая библиотека.
- www.sociology.ru/forum - социологический форум.
- sociologia.ucoz.ru - малая академия социологии.
- sotsiologia.ru - социологические исследования.
- sociolog.net - сообщество профессиональных социологов.

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Для прохождения преддипломной производственной практики имеются программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

- Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.
- Архиватор 7 –Zip.
- Браузеры InternetExplorer, Opera.

6 Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение преддипломной производственной практики обеспечено:

- доступным для студентов выходом в Интернет (ауд. 170503, 170321);
- специально оборудованной аудиторией (2302) для мультимедийных презентаций;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся;
- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований, комплект лицензионного программного обеспечения.

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Практика: Б.2.В.П.2 Преддипломная практика

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2016

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры

протокол № 15 от "01" июля 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры  М.Х. Хаджаров
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
должность  М.Х. Хаджаров
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология
код и наименование  М.Х. Хаджаров
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
 Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи

