

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.1 Производственная»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

624655

**Программа практики «Б.2.В.П.1 Производственная» /сост. М.Х. Хаджаров/
- Оренбург: ОГУ, 2015**

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по практике	8
4 Трудоемкость и содержание практики	10
4.1 Трудоемкость практики	10
4.2 Содержание практики	12
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	15
5.1 Учебная литература	15
5.2 Интернет-ресурсы	16
6 Материально-техническое обеспечение практики	16
Лист согласования рабочей программы практики	18
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- ознакомить со спецификой социологического исследования;
- дать возможность студентам самостоятельно обработать социологический материал и составить отчет о проведенном исследовании;
- научить их составлять аналитические записки, базирующиеся на полевых исследованиях, экспериментальных данных и других обобщениях.

Задачи:

- ознакомление и изучение организации работы учреждения соответствующего профиля;
- активизация творческой деятельности студентов при решении конкретных задач на предприятии;
- воспитание самостоятельности у студентов при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, аналитических записках, отчетах) предприятия;
- проведение социологического исследования, связанного с профилем деятельности учреждения;
- получение опыта работы в команде;
- формирование у студента целостного представления о принципах организации учреждения.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.2.В.У Учебная практика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы. Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
Знать: основные финансовые понятия и категории финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне. Уметь: — анализировать функционирование финансов с точки зрения реализации	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
интересов субъектов микро и макроэкономики; — выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Владеть: навыками макро- и микроэкономического анализа для обоснования принимаемых финансовых решений в сфере профессиональной деятельности.	
Знать: — базовые правовые понятия курса; — основные положения конституционного, гражданского и трудового права как отраслей правового знания; — признаки и виды органов власти в Российской Федерации; — понятие и виды информации и информационной безопасности, государственной тайны; — основные понятия по охране окружающей природной среды и рационального природопользования; — способы и правовые возможности предотвращения экологических нарушений. Уметь: — использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; — определять отрасль законодательства, регулирующего определённые отношения; — самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы на его основе; — применяя основные юридические термины и понятия, преобразовывать их в соответствии с решаемой задачей. Владеть: навыками решения конкретных юридических задач; составления правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать: — особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; — этические нормы общения с коллегами и партнерами. Уметь: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать: законы и закономерности социальных групп и организаций. Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: особенности, закономерности и аксиологические смыслы самоорганизации и самообразования. Уметь: — моделировать процесс самообразовательной деятельности; — использовать теоретические знания при решении задач самоорганизации и самообразования.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
Владеть: — технологиями самоорганизации времени и образовательной деятельности; — технологическими алгоритмами решения задач самообразования; — навыками рефлексивной оценки самообразовательной деятельности.	
Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и инструменты развития физической культуры личности и групп молодёжи; основные положения и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений и повышения уровня физической культуры. Уметь: использовать полученные знания и опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных (интеллектуальных и физических) возможностей, для достижения личных и профессиональных целей; создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения здоровья, интеллектуального и физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека. Уметь: применять приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: основными способами, алгоритмами и практическими навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (природного, антропогенного и техногенного происхождения).	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знать: основные знания базовых дисциплин. Уметь: применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: основные этапы критико-аналитической работы, содержание источников информации, необходимых для анализа данных, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач. Уметь: — обобщать и систематизировать информацию о социально-экономических, политико-правовых и культурных процессах, анализировать информацию; — использовать систему знаний для принятия эффективных решений. Владеть: способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимых для решения задач в области гуманитарных и социальных	ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
наук.	
Знать: социологические концепции и методологию социологического познания. Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления. Владеть: техникой и методикой социологического исследования.	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
Знать: современные способы использования основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач. Уметь: применять методы и положения гуманитарных и социально-экономических наук при нахождении организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Владеть: способами применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении задач в профессиональной деятельности.	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира. Уметь: использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач. Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
Знать: основные законы естествознания. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Владеть: навыками методов математического анализа и моделирования.	ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы. Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Знать: правила оформления и составления документации. Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую докумен-	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации,

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
тацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы. Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Знать: законы и закономерности развития общества в его историческом усложнении и развития. Уметь: анализировать проблемы социально-экономического, политико-правового и культурного развития общества и сформулировать выводы, имеющие значение для формирования мировоззренческих позиций. Владеть: навыками, необходимыми знаниями, приемами и методами для рассмотрения культурно-исторических процессов и формирования необходимой мировоззренческой картины мира.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
Знать: основные финансовые понятия и категории финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне и микроуровне. Уметь: — анализировать функционирование финансов с точки зрения реализации интересов субъектов микро и макроэкономики; — выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Владеть: навыками макро- и микроэкономического анализа для обоснования принимаемых финансовых решений в сфере профессиональной деятельности.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать: — базовые правовые понятия курса; — основные положения конституционного, гражданского и трудового права как отраслей правового знания; — признаки и виды органов власти в Российской Федерации; — понятие и виды информации и информационной безопасности, государ-	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
ственной тайны; — основные понятия по охране окружающей природной среды и рационального природопользования; — способы и правовые возможности предотвращения экологических нарушений. Уметь: — использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; — определять отрасль законодательства, регулирующего определённые отношения; — самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы на его основе; — применяя основные юридические термины и понятия, преобразовывать их в соответствии с решаемой задачей. Владеть: — навыками решения конкретных юридических задач; составления правовых документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	
Знать: — базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); — базовые нормы употребления лексики и фонетики; — требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний. Уметь: использовать знание не только русского, но и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, а именно: — в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; — в области чтения: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических текстов; — в области говорения: расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; — в области письма: оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания. Владеть: — стратегиями восприятия и анализа устных и письменных текстов по профилю подготовки; — стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать: основные коммуникативные формулы для практического осуществления коммуникации при выполнении групповых и индивидуальных заданий, во взаимоотношениях с другими участниками образовательного и социального процессов. Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию при работе в команде. Владеть: — способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; — практическими навыками ситуативного использования формул для ре-	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
шения коммуникативных задач при работе в команде; — приёмами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	
Знать: основы теории самоорганизации и социальной синергетики. Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться в образовательной и трудовой деятельности. Владеть: Достаточными знаниями для самоорганизации и образовательной деятельности.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать: основные знания базовых дисциплин. Уметь: применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: методику критического восприятия научной информации. Уметь: критически анализировать и обобщать профессиональную информацию. Владеть: навыками постановки цели и выбора путей ее достижения.	ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Знать: социологические концепции, методологию и принципы объективности социального познания, основные категории и понятия отраслей социологии. Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать проблемы развития образования, науки, культуры и общества, используя принципы беспристрастности и научной объективности, отбирать и анализировать данные, необходимые в научном исследовании, использовать основные социологические методы при решении теоретических задач. Владеть: — понятийным аппаратом современной социологии, навыками работы с социологическими источниками и базами данных; — способностью анализировать социально значимые проблемы отраслевой науки и социальной жизни; техник и методикой социологического исследования проблем развития основных сфер общественного развития.	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
Знать: сущность основных положений, методов и принципов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач. Уметь: творчески применять полученные знания в решении исследовательских задач в области гуманитарного и социально-экономического знания; осуществлять перенос полученного знания в новую предметную область. Владеть: способами использования нового материала, способностью критического анализа, оценке и синтезу новых знаний и идей, владеть презентацией результатов исследовательской и прикладной деятельности	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии	ОПК-5 способностью применять в профессиональной

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира. Уметь: использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач. Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.	деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
Знать: основные законы естествознания. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Владеть: навыками методов математического анализа и моделирования.	ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы. Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Знать: правила оформления и составления документации. Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	24,25	24,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	191,75	191,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

Структурная схема практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Организация практики	Выдача задания на производственную практику, общая консультация по вопросам выполнения задания на практику и содержания дневника и отчета о практике	2	Индивидуальная работа
2	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж	2	Опрос студентов
3	Выполнение задания студентом и получение консультации руководителя практики в случае необходимости	Анализ студентом полученного задания и определение алгоритма решения каждой задачи, входящей в состав задания	4	Опрос студентов; беседа с методистом производственной практики
		Выполнение задач, входящих в задание на практику	174	Проведение исследований с последующим анализом полученного материала. Консультации по составлению программы исследования
		Консультации руководителя практики, ведение дневника практики	6	Индивидуальная работа со студентами. Обсуждение проблемных ситуаций
4	Подготовка отчета о практике	Выбор формы представления результатов выполнения задания практики и оформление отчета о практике	16	Анализ отчета о практике
		Консультации руководителя практики, ведение дневника практики	6	Индивидуальная работа со студентами
5	Защита отчета о практике		6	Дифференцированный зачет
Итого			216	

Этапы производственной практики

1 Организационно-подготовительный этап

Перед началом производственной практики организуется и проводится собрание студентов при участии ответственных руководителей от университета и соответствующих организаций прохождения практики.

На собрании определяются:

- цели и задачи практики,
- базовые учреждения,
- сроки проведения практики,
- требования к оформлению отчетов,
- сроки представления отчетного материала.

Студенты знакомятся с руководителями практики, с базами прохождения практики.

Первая неделя практики:

- знакомство с производственным коллективом и администрацией производственного учреждения;
- ознакомление с внутренним распорядком производственного учреждения;
- знакомство со спецификой работы производственного коллектива;
- изучение методических особенностей исследовательской деятельности производственного учреждения.

Вторая неделя практики:

Подготовка к самостоятельному проведению исследований, в ходе которой:

- согласовывается срок проведения исследования;
- уточняется тема исследования;
- по возможности перед проведением исследования обсуждается специфика изучаемой проблемы вместе с прикрепленным к практиканту методистом, выслушивается его рекомендации.

В ходе проведения исследований, в процессе которого студент-практикант приобретает практические умения и навыки исследователя, а также опыт ведения исследования, максимально использует знания и умения, полученные в период изучения профессиональных дисциплин:

«Методика и техника социологических исследований», «Анализ данных в социологии», «Социальная статистика», «Социальное моделирование и программирование», «Методология научного исследования», «Теория измерений в социологии», «Качественные методы социологического исследования», «Количественные методы социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов».

Третья неделя практики:

- знакомство со спецификой исследования других студентов-практикантов;
- выявление позитивных и негативных моментов их исследовательской деятельности, помощь однокурсникам в устранении этих недостатков;
- вместе с методистом обсуждение результатов работы, критическое преодоление погрешностей работы и фиксация положительных моментов. Основная цель обсуждения – помочь студенту в овладении профессией, выявить недостатки его работы и найти пути их устранения.

Качественно проведенный анализ зачастую является залогом успеха следующих научных исследований.

Заключительный этап:

Итогом производственной практики должно явиться составление отчета о прохождении практики.

Необходимо подготовить следующие документы:

- развернутый конспект проведенного исследования;
- дневник практики;
- характеристику с места практики;
- отчет о прохождении производственной практики.

Заключительный этап также предполагает анализ и оценку студентом деятельности производственного учреждения, самоанализ собственной деятельности, отраженный в дневнике практики, оформление общего отчета по практике.

2 Порядок оформления отчета о проделанной работе

По итогам практики студент предоставляет на кафедру философии науки и социологии следующую документацию:

- дневник прохождения практики;
- отчет по практике;
- отзыв-характеристику методиста практики на студента, прошедшего практику.

К зачету допускаются только те студенты, которые представили полный комплект документов о прохождении практики.

В результате защиты отчета по практике студент получает дифференцированную оценку. Она складывается из оценки руководителя практики от кафедры и оценки непосредственного руководителя практики в производственном предприятии.

Через неделю по окончании производственной практики проводится итоговая конференция, на которой студенты делают доклады о результатах своих исследований, узнают результирующую оценку за прохождение практики

3 Рекомендации к оформлению отчета по практике

По окончании практики студент-практикант в 10-ти дневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, готовится и представляется в машинописном или компьютерном варианте к итоговой конференции. Итоговая конференция обязательна для всех студентов-практикантов. Отчет состоит из письменного отчета и устного сообщения на итоговой конференции. Письменный отчет включает в себя отчетные материалы и документы, описанные выше.

Дневник практики предназначен для развития у студентов умения анализировать собственный производственный опыт, фиксировать его.

Дневниковые записи студентов могут отражать следующие аспекты деятельности:

- профессиональные практические и теоретические находки;
- описание нестандартных случаев, оригинальных ответов, необычного поведения;
- указание на реальную помощь со стороны руководителей практики базового учреждения;
- рекомендации по организации практики;
- объективные и субъективные причины невозможности достижения поставленной цели;
- проблемы, возникающие в процессе взаимодействия с коллегами и т.д.

4 Оценка результатов производственной практики студентов-социологов

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и выставляется в экзаменационную ведомость. Оценка ставится на основании характеристики, данной студенту руководителем практики от предприятия, представленного варианта отчета и устного сообщения на итоговой конференции.

При оценивании письменного отчета по практике принимается во внимание:

- глубина и полнота представленных материалов, их соответствие требованиям руководителя практики;
- аргументированность и научная обоснованность анализа и оценки деятельности образовательных и социологических учреждений; наличие выводов о результатах, проблемах и перспективах развития социологических центров, образовательных учреждений;
- речевая культура студента, способность логично и грамотно представить результаты своей практической деятельности в письменной и устной речи;
- внешнее оформление аналитических материалов практики;
- своевременность представления отчетных материалов.

Основанием для снижения оценки по практике считаются:

- несоблюдение сроков представления отчета по практике без уважительной причины, подтвержденной официальными документами;

- небрежное оформление материалов практики;
- неполное выполнение объема, несоответствие содержания материалов поставленной цели.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология» проводится в организациях различного характера (профиля) деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса.

Практика проводится в основном в Южно-Уральском Центре социальных исследований, Центре социально-политических исследований «Индикатор», ООО «Социологические и маркетинговые исследования», рекламном агентстве, учреждениях культуры и досуга, общественных молодежных организациях, департаменте предприятия, организации, фирмы или другого хозяйствующего субъекта, если в них функционирует статистический отдел, отдел маркетинговых исследований или имеется в штатном расписании должность социолога.

Распределение студентов на базы практики осуществляется кафедрой на основе полученных заявок от исследовательских центров, предприятий и организаций. Место для прохождения практики бакалавры могут искать и самостоятельно, посещая собеседования.

Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между Университетом и базой практики и оформляется распоряжением по ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Производственная практика проводится на 3 курсе после 6 семестра.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

- Добренков, В.И. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИН-ФРА-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 580-622. - ISBN 978-5-16-003522-2.
- Кравченко, А.И. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-9916-2631-6.
- Кравченко, А.И. Социология управления: Фундаментальный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект: Деловая книга, 2013. - 992 с. - (Gaudeamus). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8291-1531-9; ISBN 978-5-88687-199-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210840> (09.03.2016).
- Муштук, О.З. Социология: учебник / О.З. Муштук, Н.М. Бердыклычева. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-4257-0187-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429515> (09.03.2016).
- Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760> (09.03.2016).
- Аберкромби, Н. Социологический словарь: пер с англ. / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б.С. Тернер. - М.: ОАО Экономика, 2000. - 428 с.
- Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон - М.: Прогресс - Политика, 1993. - 608 с.
- Батыгин, Г.С. История социологии: учебник / Г.С. Батыгин, Д.Г. Подвойский; Федер. агентство по образованию; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Нов. учебник, 2004. - 368 с.
- Батурин, В.К. Социология образования: учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 192 с. - (Magiste). - ISBN 978-5-238-02143-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117933> (09.03.2016).

- Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 669 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-222-20362-0.
- Галкина, Т.П. Социология управления: от группы к команде: учеб. пособие / Т.П. Галкина. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 224 с.
- Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учеб. для вузов / Б.М. Генкин. - М.: Норма, 2005. - 416 с.
- Зборовский, Г.Е. Прикладная социология: учеб. пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2004. - 176 с.
- Зборовский, Г.Е. Социология управления: учеб. пособие для вузов / Г.Е. Зборовский, Н.Б. Костина. - М.: Гардарики, 2004. - 272 с.
- Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: Пособие для студентов вузов / А.Г. Здравомыслов. - М.: Аспект Пресс, 1994. - 317 с.
- Ионин, Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: учеб. пособие для вузов / Л.Г. Ионин. - М.: Логос, 2000. - 432 с.
- Касьянов, В.В. Социология права: учеб. пособие для вузов / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 480 с.
- Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 154 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323> (09.03.2016).
- Нартов, Н.А. Социология: учебник / Н.А. Нартов, В.Ю. Бельский; под ред. В.И. Староверов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00864-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>
- Пирогов, С.В. Социология города: учеб. пособие / С.В. Пирогов. - М.: Новый учеб., 2004. - 208 с.
- Радаев, В.В. Социология рынков: к формированию нового направления / В.В. Радаев. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 328 с.
- Филатова, О.Г. Социология религии: Конспект лекций / О.Г. Филатова. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 64 с.
- Хамидуллин, Н.Р. Социология политики: учеб. пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. - 133 с. - ISBN 978-5-4417-0243-0.

5.2 Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система, издательство «Лань».
3. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.
4. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека.
5. <http://edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
6. <https://mapofscience.ru/> - Информационная система «Карта российской науки».
7. socinf.com/biblioteka - электронная социологическая библиотека.
8. www.sociology.ru/forum - социологический форум.
9. sociologia.ucoz.ru - малая академия социологии.
10. sotsiologia.ru - социологические исследования.
11. sociolog.net - сообщество профессиональных социологов.

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Для прохождения производственной практики имеются программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.
- Архиватор 7 -Zip.

— Браузеры InternetExplorer, Opera.

6 Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение производственной практики обеспечено:

- доступным для студентов выходом в Интернет (ауд. 170503, 170321);
- специально оборудованной аудиторией (2302) для мультимедийных презентаций;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся;
- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований, комплект лицензионного программного обеспечения.

ЛИСТ
согласования программы практики

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Практика: Б.2.В.П.1 Производственная

Форма обучения: _____
очная (очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры

протокол № 6 от "3" декабря 20 15 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры


М.Х. Хаджаров
расшифровка подписи

Исполнители:


М.Х. Хаджаров
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология
код наименование


М.Х. Хаджаров
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


Н.Н. Грипай
расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина
расшифровка подписи

