

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения стационарная  
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология  
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

1371519

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 6 от " 12 " января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

М.Х.Халдаров

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры философии науки и социологии

должность

подпись

М.С.Перминова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

М.Х.Халдаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 50044

© Перминова М.С., 2017  
© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

- ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности социолога;
- приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений в профессиональной деятельности;
- обучение навыкам научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности социолога;
- формирование у обучающихся осознания социальной значимости профессиональной деятельности социолога;
- развитие профессиональной культуры социолога, формирование личностных качеств будущего специалиста.

### Задачи:

- формирование представлений о специфике работы социолога на предприятиях и в организациях различного профиля, стиле профессионального поведения и профессиональной этике социолога;
- получение первичных профессиональных навыков деятельности социолога посредством непосредственного участия в работе предприятий и в организаций различного профиля;
- адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;
- участие в проведении исследовательских проектов и социологических исследований, осуществляемых организацией;
- формирование навыков сбора первичных данных, как с помощью полевых исследований, так и путем изучения банков данных научно-исследовательских организаций, учреждений государственного муниципального управления, органов статистики и пр.;
- подготовка к углубленному изучению профессиональных дисциплин.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.14 Общая социология*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Знать:</u></b><br>основные методы поиска, отбора и анализа информации при решении профессиональных задач социолога.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>формулировать цели социологического исследования; осуществлять анализ социальных фактов, процессов и явлений; презентовать результаты социологического исследования.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>навыками постановки целей социологического исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения. | ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| <b><u>Знать:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-3 способностью                                                                                                                         |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>теории и концепции, объясняющие современные тенденции развития общества; основные отрасли социологии и теории среднего уровня; содержание и задачи будущей профессиональной деятельности; основные социологические методы исследования; основные источники информации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Определять и описывать социально-значимые процессы и явления, происходящие в различных сферах общества; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при выявлении и исследовании социальных проблем; использовать социологические методы исследования для объективного изучения актуальных социальных проблем общества.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками сбора, обработки и анализа информации из различных источников; приемами использования теоретических, эмпирических и статистических данных в области социологии; навыками определения и формулирования социальных проблем в обществе в зависимости от их характера и области проявления.</p> | <p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>                                                                                                                                                                |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук; научные теории и концепции, объясняющие тенденции социальных изменений в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять полученные теоретические знания по социальным, гуманитарным и экономическим наукам для постановки и решения практических задач; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками применения теорий и методов для анализа социальных явлений и процессов в современном обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>                                                                                                                        |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные классические и современные социологические теории; методы социологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать теоретические знания в практической деятельности социолога; использовать социологические методы исследования для изучения социальных проблем общества.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными методами, способами и средствами получения, хранения и анализа информации; способностью использовать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки на практике; профессиональной культурой социолога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>                                                                  |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные классические и современные социологические теории и школы; основные методы получения социологических данных в различных сферах общественной жизни; основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Разрабатывать программу социологического исследования; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные из различных источников с применением современных технических средств и информационных технологий; делать обобщающие выводы.</p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с</p> |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыками получения необходимой информации из различных типов источников; навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач социолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий                                                                                                                                                    |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные виды социологических исследований; структуру программ и этапы подготовки и проведения социологических исследований; основные формы презентации результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>идентифицировать основные формы профессиональной научно-технической документации в зависимости от целей и задач исследования; оформлять профессиональную научно-техническую документацию; представлять результаты исследовательской работы перед профессиональной и массовой аудиторией.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками формирования типовых документов социологического исследования; навыками систематизации социологической информации в соответствии с особенностями формы научного представления информации; навыками представления социологической информации в разных формах.</p> | ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| <p><b>Знать:</b><br/>общую назначение, порядок организации социологического проекта; перечень, назначение и последовательность составления социологической документации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разрабатывать и оформлять теоретическую, программно-организационную и аналитическую части социологического исследования в соответствии с нормативными документами.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками подготовки научных отчетов о результатах социологических исследований в соответствии с нормативными документами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами                                                                              |

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

| Вид работы                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                          | 5 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                | <b>24,25</b>                      | <b>24,25</b> |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий              | 24                                | 24           |
| Промежуточная аттестация                                                 | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                           | <b>83,75</b>                      | <b>83,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b> | <b>диф. зач.</b>                  |              |

## 4.2 Содержание практики

Организация и проведение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, предусмотренной образовательной программой высшего образования (далее - ОП ВО), осуществляется кафедрой, за которой в учебном плане закреплена соответствующая практика, на основе договоров с организациями (договоры о базах практики, договоры на проведение практики), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Не позднее, чем за 2 месяца до начала учебной практики с профильной организацией заключается договор на проведение практики, согласовываются рабочий график проведения практики и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период учебной практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляет рабочий график проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения учебной практики обучающимися.

Руководитель практики от Профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики должны:

- участвовать во всех этапах учебной практики;
- выполнять задания (виды работы) в соответствии с утвержденным рабочим графиком проведения практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка профильной организации и требования охраны труда и пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполнение работы и ее результаты наравне со штатными работниками организации;
- своевременно представить руководителю практики от Университета отчет о результатах прохождения учебной практики.

При возникновении конфликтной ситуации и методических трудностях обучающийся должен обратиться к руководителям практики. В случае прерывания учебной практики или изменения ее сроков прохождения необходимо поставить в известность руководителей практики и подтвердить причины документально.

Если обучающийся не выполнил программу учебной практики по уважительной причине, то повторно направляется на практику, в свободное от учебы время.

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие обучающихся в организационном процессе конкретного предприятия. Прохождение всех видов практики обязательно на базе конкретного предприятия (организации, учреждения).

Базами практики для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология могут быть:

- Министерство социального развития Оренбургской области;
- Центры социальной поддержки населения Оренбургской области;
- Центры социального обслуживания населения Оренбургской области;
- Управление культуры, искусства и образовательной политики (г. Оренбург);
- Управление международного сотрудничества (г. Оренбург);
- Министерство образования Оренбургской области (в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, высшего);
- Министерство труда и занятости населения Оренбургской области;
- Управление по развитию потребительского рынка (г. Оренбург);
- Управление экономики и макроэкономического прогнозирования (г. Оренбург);
- Департамент молодежной политики Оренбургской области;
- Отдел региональных программ и поддержки молодежных инициатив (г. Оренбург);
- Органы местного самоуправления и подведомственные организации Оренбургской области;
- ГУ «Отделение Пенсионного Фонда РФ по Оренбургской области»;
- ГУ «Оренбургское региональное отделение Фонда социального страхования РФ»;
- Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области;
- ООО «Открытый диалог» (г. Оренбург);
- АНО Центр социально-политических и маркетинговых исследований «Индикатор» (г. Оренбург) и др.

Учебная практика осуществляется в три этапа: организационный, основной, отчетный.

### **1. Организационный этап**

До начала учебной практики руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, на которой определяются:

- цели и задачи учебной практики;
- базовые учреждения для прохождения учебной практики;
- сроки проведения практики;
- основные документы, необходимые для прохождения практики (договоры на проведение практики, рабочий график прохождения практики, индивидуальное задание на практику, дневник практики);
- требования к оформлению отчетов;
- сроки представления отчетного материала.

Конференция проводится с обязательным присутствием всех обучающихся.

Перед началом практики все обучающиеся должны быть ознакомлены с программой практики, получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### **2. Основной этап**

Основной этап учебной практики предполагает следующие виды работ и содержание:

- прибытие обучающихся в организацию для прохождения практики и поступление в распоряжение Руководителя практики от организации, обеспечивающего условия и содержание прохождения практики во время и сроки, установленные в индивидуальном плане прохождения

учебной практики (со всеми документами, полученными от руководителя практики от университета);

- выполнение законных распоряжений руководителя практики от организации;
- общее ознакомление с деятельностью организации, в которой предполагается прохождение учебной практики;
- ознакомление с помощью руководителя практики от организации с организацией и ее структурой, внутриорганизационными нормами и правилами поведения, коллективом, в котором должна проходить практика;
- ознакомление с основными условиями труда, предусмотренными нормами труда, санитарно-гигиеническими требованиями и особенностями работы данной организации;
- распределение в структуре организации и получение основных обязанностей в соответствии с рабочим графиком прохождения практики;
- выполнение основных видов работ, предусмотренных индивидуальным заданием на практику;
- заполнение дневника прохождения учебной практики и предоставление ежедневного индивидуального отчета непосредственному руководителю практики от организации и руководителю практики от университета (по требованию);
- составление отчета по результатам прохождения учебной практики, заверенным руководителем практики от организации, и предоставление его в установленные сроки в соответствии с Положением о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- получение в организации, где проходила учебная практика всех документов в заверенном виде (печати, подписи)
- предоставление в установленные сроки всего пакета документов о прохождении учебной практики на кафедру, за которой в учебном плане закреплена соответствующая практика.

### **3. Отчетный этап**

Отчетный этап учебной практики предполагает следующие виды работ и содержание:

- сбор, систематизация, анализ собранного нормативного и эмпирического материала, необходимого для формирования отчета по учебной практике;
- написание и оформление отчета о прохождении учебной практики;
- сдача отчета по учебной практике руководителю практики от университета;
- публичная защита отчета по учебной практике.

### **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

По окончании учебной практики обучающийся в семидневный срок согласно графику учебного процесса предоставляет руководителю практики от университета следующие документы, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, об освоении профессиональных компетенций:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график проведения практики;
- дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от профильной организации;
- письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики;
- характеристика на обучающегося, составленную руководителем практики от организации;
- иные документы в соответствии с требованиями программы практики.

### **Рекомендации к оформлению отчета по учебной практике**

Отчет по практике оформляется в соответствии с общими требованиями к структуре и правилам оформления работ, выполняемых студентами в процессе обучения (стандарт СТО 02069024.101–2015). Объем отчета должен быть не менее 10 страниц (без учета приложений).

Отчет должен состоять из содержания, введения, основной части, заключения, списка используемой литературы, приложения. В содержании представляется план отчета, с указанием страниц.

*Во введении должны быть прописаны:*

- цель и задачи (поставленные обучающимся самостоятельно, соответствующие теме практики);
- место прохождения практики, с указанием юридического адреса организации;
- сроки прохождения учебной практики;
- перечень основных работ и заданий запланированных и выполненных в процессе практики.

*Основная часть содержит:*

- характеристика организации (подразделения организации), в которой обучающийся проходил практику;
- должностные инструкции и функциональные обязанности социолога в данной организации;
- описание основных видов работ, выполняемых обучающимся в процессе практики (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

*Заключение содержит:*

- итог выполненной работы, отмечается, в какой степени достигнуты цели практики и решены поставленные задачи.
- описание затруднений, возникших в процессе решения профессиональных задач и возможные пути их решения;
- выводы о практической значимости практики в целях приобретения профессиональных навыков и умений в процессе прохождения практики.

*Приложение может включать:*

- анкеты;
- бланки интервью;
- дневники наблюдения и т.д.

В период прохождения практики обучающийся ежедневно заполняет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые виды работ. Дневник учебной практики проверяется и заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

К отчету об итогах учебной практики должна быть приложена характеристика, в которой должны быть освещены следующие моменты:

- характер выполняемых работ обучающимся, а также то, выполнялись ли данные работы самостоятельно или под руководством руководителя практики;
- какие трудности встречались при выполнении возложенных на обучающегося обязанностей;
- как обучающийся выполнял работу, способен ли он к самостоятельной профессиональной деятельности;
- были ли поощрения или нарекания на работе и т.д.;
- как складывались отношения с коллективом организации у обучающегося в период прохождения практики.

Характеристика руководителя практики от предприятия должна быть заверена его подписью и печатью организации.

### **Оценка результатов учебной практики**

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, которая осуществляется после завершения практики в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим выпускающей кафедры.

К зачету допускаются только те студенты, которые представили полный комплект документов о прохождении учебной практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Оценка ставится на основании характеристики, данной обучающемуся руководителем практики от организации, представленного отчета и устного сообщения на итоговой конференции.

При оценивании отчета по итогам учебной практике принимается во внимание:

- полнота представленных материалов, их соответствие требованиям руководителя практики;

- правильность оформления отчетной документации;

- своевременность представления отчетных материалов.

Основные ошибки и недочеты при оформлении отчетной документации по итогам учебной практики, влияющие на оценку:

- несоблюдение сроков представления отчета по практике без уважительной причины, подтвержденной официальными документами;

- небрежное оформление отчетных материалов практики;

- неполное выполнение объема, несоответствие содержания материалов поставленной цели;

- отсутствие дневника практики или неправильное его заполнение;

- невыполнение выданного индивидуального задания и рабочего графика прохождения практики;

- нарушение продолжительности прохождения практики;

- нарушение дисциплины во время прохождения практики;

- нарушение/невыполнение должностных и функциональных обязанностей;

- несоблюдение профессионального кодекса социолога.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

#### **Учебная литература**

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/394159>

2. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

3. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.

4. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>

5. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>.

6. Иншаков, С.М. Исследование преступности: проблемы методики и методологии: монография / С.М. Иншаков ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929>.
7. Анализ данных качественных исследований : практикум / сост. А.П. Истомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 94 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>.
8. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.
9. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/940854>
10. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 239 с.;То же [Электронный ресурс]. - URL:: <http://znanium.com/catalog/product/151804>.
11. Качество жизни российских граждан и его влияние на их политические и экономические предпочтения (по результатам социологического исследования) / Ю.П. Аверин, В.И. Добренков, Е.В. Добренкова. — Москва : Издательство Московского университета, 2013. — 72 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/1022908>.
12. Социологические методы исследования в товароведении пищевых продуктов: Уч. пос. / В.И. Уварова, О.В. Евдокимова; Под ред. Т.Н.Ивановой - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/221383>.
13. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/504576>.
14. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - UR:: <http://znanium.com/catalog/product/468744>.
15. Российское общество: трансформации в региональном дискурсе (итоги 20-летних измерений) [Электронный ресурс] : монография / кол. авт.; под. ред. М.К. Горшкова, В.А. Ильина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 446 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/1019523>.
16. Краткий словарь по социологии / Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/461875>.
17. Российское общество и вызовы времени. Кн. 3 / М.К. Горшков [и др.]; под ред. М.К. Горшкова, Н.Е. Тихоновой. - М.: Весь Мир, 2016. - 424 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013814>.
18. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>.
19. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>.
20. Методология и методы социологического исследования/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/450818>.

## Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
4. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
5. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
6. [http://eduhh.ru/online/video\\_kurs/social/131656](http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656) – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
7. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория».

### 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ [\\fileserv1!\CONSULT\cons.exe](http://fileserv1!\CONSULT\cons.exe).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.