

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.5.2 Практикоориентированные аспекты педагогического целеполагания»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 7 от "18" 02 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

А.В. Кирьякова

Исполнители:

Д.п.н., профессор

должность

подпись

расшифровка подписи

В.Г. Гладких

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

В.Г. Гладких

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Гладких В.Г., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций будущих бакалавров профессионального обучения в сфере постановки педагогических целей и способов их реализации в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- 1) конкретизация педагогической сущности цели и ее содержания в профессионально-педагогической деятельности;
- 2) изучение инструментально - технологического обеспечения целеполагающей деятельности бакалавра профессионального обучения;
- 3) формирование проектировочных и организационных умений постановки необходимой цели и достижения качественного результата.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Общая и профессиональная педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - закономерности и принципы организации образовательного процесса; сущность, содержание и виды педагогических технологий; особенности применения деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик воспитания и обучения. <u>Уметь:</u> - анализировать образовательные процессы и результаты педагогической деятельности в различных ситуациях; применять на практике современные образовательные технологии, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся. <u>Владеть:</u> - способами проектирования и реализации деятельностно и личностно ориентированных образовательных технологий и методик.	ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
<u>Знать:</u> - правила формулирования учебных целей. <u>Уметь:</u> - строить «дерево целей», «матрешку целей» и т.д.; - определять способы, необходимые для достижения тех или иных целей; - распределять ресурсы и условия, необходимые для достижения целей. <u>Владеть:</u> - понятиями: цель, целеполагание, целеобразование, целедостижение, целерефлексия, планирование, самоконтроль, саморегуляция; - технологией решения учебных ситуационных задач;	ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- навыками разработки заданий (проблемных учебных ситуаций), ориентированных на формирование структурных компонентов целеполагания; - навыками анализа по целеполаганию (своей деятельности и определения уровней целеполагания обучающихся)....	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	12,5	12,5
Лекции (Л)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение тестовых заданий; - подготовка к практическим занятиям (вопросы для опроса); - разрешение проблемных вопросов; - выполнение контрольных вопросов для исследований; - выполнение творческих заданий; - решение контекстных ситуаций; - подготовка к рубежному контролю (контрольная работа; вопросы к зачету)	131,5 +	131,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы педагогического целеполагания	70	2	-	2	66
2	Практико-ориентированные технологические механизмы педагогического целеполагания	74	4	-	4	66
	Итого:	144	6		6	132
	Всего:	144	6		6	132

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Теоретические основы педагогического целеполагания».

Педагогическая сущность категории «цель»: Цели общего и профессионального образования личности. Теоретическое и операционное содержание цели. Особенности (специфика) педагогических целей: однозначность, определенность, реальность, диагностичность, конкретность. Целеполагание как основа самоопределения в профессионально-педагогической деятельности. Классификационные признаки целей. Типы цели и их содержание: начальная, промежуточная, конечная. Специфика перспективной, текущей и оперативной цели. Общая, единичная и особенная цель и их специфика в образовании.

Раздел 2 «Практико-ориентированные технологические механизмы педагогического целеполагания».

Содержание цели образования. Выработка цели: прогнозирование и операционная постановка. Формулировка цели. Таксономия цели. Построение «дерева целей». Отношения целей, средств и результатов образовательного процесса. Постановка педагогической цели и ее реализация. Отношение цели, задач и содержания образования в структуре учебной дисциплины. Диагностика цели: оценка и измерение результата. Критерии эффективности учебно-воспитательного процесса: технология применения.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Цели общего и профессионального образования личности	2
2	2	Формирование цели. Соотношение типов цели: классификация и типология	2
3	2	Построение цели (таксономия)	2
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (6 семестр)

1. Целевая специфика учебного плана специальности в профессиональной образовательной организации.
2. Цели профессионального образования.
3. Назначение информации об исходной ситуации в процессе целеполагания.
4. Влияние исходной ситуации на целереализацию.
5. Индивидуальность обучающегося как фактор влияния на результаты его обучения.
6. Квалификация преподавателя как фактор влияния на результат профессионального образования обучающегося.
7. Взаимосвязь целей общего и профессионального образования личности.
8. Иерархическая структура целей профессионального образования.
9. Критерии построения (таксономии) цели.
10. Специфика выбора средств целереализации в профессиональном образовании.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

5.2 Дополнительная литература

1. Гладких В.Г. Теоретические основы целевого подхода в управлении учреждением образования – М.: Изд-во ИПКиПРНО МО, 2000. – 232 с.

2. Кларин, М. В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игр, дискуссии, анализ зарубежного опыта [Текст] / М. В. Кларин. - М. : пед. центр Эксперимент, 1998.

3. Левитес, Д. Г. Школа для профессионалов, или Семь уроков для тех, кто учит [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. Г. Левитес; Рос. акад. образования; Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2001. - 256 с. - (Библиотека педагога-практика). - Библиогр.: с. 244-250.

4. Степанова, И.Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс]: монография / И.Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441978>

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2016

2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016

3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2016

4. Педагогика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016

5.4 Интернет-ресурсы

1. Остренко, М. Технология «Учебный портфель» в образовательном процессе // <http://lib.1september.ru/2003/16/1.htm>

2. Карпов, П.В. Практический курс «Разработка личной образовательной программы» // <http://master.paideia.ru>

3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

6. Сайт Министерства образования и науки www.mon.gov.ru

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека <http://window.edu/window>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения дисциплины предполагает использование возможностей таких программных средств, как операционные системы Windows; программы пакета MicrosoftOffice (MSWorld, MSExcel, MSPowerPoint, MSOutlook); браузеры InternetExplorer, Opera.

1. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. – Загл. с экрана.

2. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>. – Загл. с экрана.

3. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>. – Загл. с экрана.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ДВ.5.2 Практикоориентированные аспекты педагогического целенаправленного»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование

Направленность: Правоведение и правоохранительная деятельность

Год набора 2016

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2017/2018 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 1 от "31" 08 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры



А.В.Кирьякова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи



В.Т. Маркова

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1 Левитес Д. Г. Педагогические технологии: учебник [Электронный ресурс] / Левитес Д. Г. - ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=546172>
2. Щуркова, Н.Е. Педагогическая технология : учебное пособие / Н.Е. Щуркова. - 2-изд, доп. - Москва : Педагогическое общество России, 2005. - 256 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276>

5.2 Дополнительная литература

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>

2. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; ред. В.Д. Шадриков. - Москва : Логос, 2011. - 168 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85032>

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2017
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017
3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2017
4. Педагогика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
2. http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека ОГУ;
3. <http://biblioclub.ru/> - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента;
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам;
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам;
6. <http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Информационные справочные системы

1. Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\\CONSULT\\cons.exe>
3. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2017]. – Режим доступа <\\fileserver1\\GarantClient\\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ДВ.5.2 Практикоориентированные аспекты педагогического целенаправленного»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование

Направленность: Правоведение и правоохранительная деятельность

Год набора 2016

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 1 от "30" 08 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры



подпись

А.В.Кирькова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи





В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>

2. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

5.2 Дополнительная литература

1. Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2018
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018
3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2018
4. Педагогика: журнал . - М.: Агентство «Роспечать», 2018

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
2. http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека ОГУ;
3. <http://biblioclub.ru/> - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента;
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам;
5. <http://www.iprbookshop.ru/> - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам;
6. <http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Информационные справочные системы

4. Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\\CONSULT\\cons.exe>
6. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2018]. – Режим доступа <\\fileserver1\\GarantClient\\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

