

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Шебаршова Н.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.14 Социология молодежи»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*39.03.01 Социология*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.14 Социология молодежи» /сост.  
А.В. Лыков - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	7
4 Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1 Структура дисциплины.....	9
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	10
4.3 Практические занятия (семинары).....	13
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
5.1 Основная литература.....	13
5.2 Дополнительная литература.....	13
5.3 Периодические издания.....	15
5.4 Интернет-ресурсы.....	15
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	15
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	17
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- дать студентам целостное представление о теоретических и методических проблемах социологии молодёжи как самостоятельной отрасли социологического знания;
- помочь формированию социологического подхода к изучению молодёжи, к анализу социальных факторов развития молодёжи и её взаимодействию с другими структурными элементами общества;
- способствовать формированию знаний и навыков, необходимых как в теоретическом анализе, так и в эмпирическом исследовании молодёжи и её проблем.

**Задачи:**

- выявить специфику социологии молодёжи как самостоятельной отрасли социологического знания;
- раскрыть содержание и значение социологии молодёжи как учебной дисциплины, её место среди других социально-гуманитарных наук;
- определить сущность основных понятий и категорий социологии молодёжи;
- рассмотреть основные социологические концепции молодежи в зарубежной и отечественной науке;
- познакомить с социологическими традициями изучения молодежных проблем, наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями и методами исследования молодежи;
- показать специфику молодёжи как особой социально-демографической группы, её место и роль в социальной структуре современного общества;
- раскрыть тенденции и механизмы социализации и социального развития молодёжи, особенности девиантного поведения, профессионально-образовательные, семейно-брачные, экономические и другие проблемы молодёжи и основные способы решения этих проблем.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.18 Социология культуры, Б.1.Б.26 Социология массовых коммуникаций, Б.1.В.ОД.1 Социологические проблемы изучения общественного мнения, Б.1.В.ОД.12 Социология образования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций</p>	
<p><b>Знать:</b> специфику коммуникативных процессов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием приобретённых знаний и умений в области коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> основными способами, методами и технологиями в области социокультурной коммуникации.</p>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>Знать:</b> законы и закономерности функционирования социальных групп и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><b>Знать:</b> основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p><b>Уметь:</b> Самоорганизовываться и повышать уровень профессиональных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования.</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p><b>Знать:</b> основные теории и методики базовых дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>Знать:</b> базовые понятия, концепции и методы обобщения и анализа профессиональной информации, в том числе для решения задач в сфере научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	<p>ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p><b>Знать:</b></p>	<p>ОПК-3 способностью</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>социологические концепции, методологию и принципы социального познания.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой и методикой социологического исследования.</p>	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>
<p><b>Знать:</b> основные классические и новые теоретические подходы и методы в социально-гуманитарных и социально-экономических науках.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения этих подходов и методов.</p>	<p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>
<p><b>Знать:</b> основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>
<p><b>Знать:</b> основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.</p>	<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p><b>Знать:</b> правила оформления и составления документации.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> особенности устной и письменной формы русского литературного языка, стили речи, специфику использования различных языковых средств, национальную специфику речевого этикета; основы иностранного языка; специфику коммуникативных процессов в группе молодёжи и молодёжных субкультурах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты и переводы профессионального назначения; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; решать профессиональные задачи с использованием приобретённых знаний и умений в области межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> приёмами устной и письменной речи, навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств; приёмами и способами построения доказательного рассуждения и ведения дискуссии; основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста; основными способами, методами и технологиями социокультурной коммуникации в различных сферах общества, в т.ч. в сфере молодёжной субкультуры и взаимодействия молодёжных групп.</p>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и инструменты развития физической культуры личности и групп молодёжи; основные положения и содержание организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений и повышения уровня физической культуры.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> использовать полученные знания и опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных (интеллектуальных и физических) возможностей, для достижения личных и профессиональных целей; создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения здоровья, интеллектуального и физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
деятельности.	
<p><b><u>Знать:</u></b>  характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; общенаучные методы, принципы анализа информационных процессов; базовые понятия, концепции и методы обобщения и анализа профессиональной информации, в том числе для решения задач в сфере социального развития молодёжи.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  обоснованно и рационально выбирать цели профессиональной деятельности, находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей, проводить научные исследования, применяя информационные технологии; критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию в исследовании молодёжи и её проблем, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области социальных наук; навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации в сфере изучения молодёжной тематики, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<p><b><u>Знать:</u></b>  социологические концепции, методологию и принципы объективности социального познания, основные категории и понятия социологии молодёжи, основные отраслевые теории и школы; основные социологические методы научного анализа проблем молодёжи.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  проводить социологическое исследование и анализировать социально-демографические явления в группах молодёжи, отбирать и анализировать данные о социально-групповых явлениях и процессах; использовать основные социологические методы при решении проблем молодёжи.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  понятийным аппаратом современной социологии, способами работы с социологическими источниками и базами данных; способностью анализировать социально значимые молодёжные проблемы и процессы; техникой и методикой социологического исследования различных молодёжных проблем.</p>	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
<p><b><u>Знать:</u></b>  основную проблематику социологии и социологии молодёжи, современные социологические методы и методики обработки и анализа социологических данных по группам молодёжи и проблемам её развития.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и социологии молодёжи, решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, анализировать и интерпретировать полученные теоретические и эмпирические данные в сфере изучения молодёжных проблем.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p>	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий



Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности в предметной области социологии молодёжи; основами современных технологий сбора, обработки и представления информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, подготовки обзоров и аннотаций; навыками разработки практических рекомендаций на основе полученной информации в ходе исследований молодёжи.	
<p><b>Знать:</b> структуру, логику и основные элементы научного исследования в социальных науках; специфику социального познания, исторический, социологический и социально-психологический подходы к познанию общества; правила оформления и структуру профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить социологические исследования с применением историко-социологических методов и источников, формировать выборку социологического исследования; составлять и оформлять научно-техническую документацию и научные отчеты по результатам профессиональной деятельности в области изучения молодёжи и её проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной практической работы в области подготовки, организации и проведения социологических (в т.ч. когортных и лонгитюдных) исследований; навыками составления, оформления и представления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов по результатам социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>39,25</b>	<b>39,25</b>
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам;	<b>104,75</b>	<b>104,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология молодежи как отрасль социологического знания	13	2	1		10
2	Становление и развитие социологии молодёжи	21	4	1		16
3	Молодежь как социальная группа	20	4	2		14
4	Молодёжь как субъект и объект социальных отношений	19	4	1		14
5	Тенденции процесса социализации молодёжи	13	2	1		10
6	Культура и ценностные ориентации молодёжи	14	2	2		10
7	Молодёжь и семья	16	2	2		12
8	Молодежь в сферах образования и занятости	15	4	1		10
9	Молодежные движения и молодёжная политика	13	2	1		10
	Итого:	144	26	12		106
	Всего:	144	26	12		106

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Социология молодежи как отрасль социологического знания

Место социологии молодежи в системе социологического и социально-гуманитарного знания. Объект и предмет социологии молодежи. Молодёжь как объект изучения. Социологический подход и социологическая научная традиция изучения молодежи. Особенности, социальное развитие и проблемы молодёжи как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту и предмету изучения в социологии, различия подходов в других социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи, социологии образования. Взаимосвязь социологии молодежи с другими науками. Структура, основные категории и методы социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, теории среднего уровня, методология и методика исследований. Функции и основные задачи социологии молодежи.

### № 2 Становление и развитие социологии молодёжи

Предыстория и предпосылки возникновения социологии молодёжи. Проблемы молодого поколения в учениях Античности, Средневековья и Нового времени. Возрастная дифференциация Г. Спенсера. Молодежь в теории марксизма. Становление и развитие зарубежной социологии молодёжи. Влияние идей М. Вебера, З. Фрейда, К. Мангейма, Г. Маркузе, Э. Эриксона, Ф. Тенбрука на развитие социологии молодёжи. Социология молодёжи в России. П.А. Сорокин. Идеи В.И.Ленина. Социологические исследования молодёжи в 20-30-е годы XX в. А. Изгоев, А. Сперанский, Е. Кабо, А. Кауфман, И. Янжул и др. Российская социология молодёжи в 60-80-е годы XX в. Основные социологические школы: новосибирская, свердловская, ленинградская, эстонская. Современное состояние отраслевой науки. Основные исследовательские направления в зарубежной и отечественной социологии молодёжи. Психоаналитическое направление. Идеи З. Фрейда, А. Фрейд, А. Адлера, К.Г. Юнга. Неофрейдизм и фрейдомарксизм. Концепция Г. Стэнли Холла. Эпигенетический принцип Э. Эриксона. Р. Бенедикт о «социальном характере». Отечественные представители психоаналитического направления. И.С. Кон, В.Т. Лисовский и др. Структурно-функциональное направление. Идеи Э.Дюркгейма, Р.Мертон, Т. Парсонса, Г. Маркузе, А. Радклифф-Брауна и др. Отечественные исследователи: М.Н. Руткевич, Ф.Р. Филиппов, В.Н. Шубкин и др.

Культурологическое направление. Концепция Э. Шпрангера. Подход М. Мид к проблеме поколений. Концепция С. Эйзенштадта. Концепции контркультуры. Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Отечественные учёные: В.С. Боровик, Л.Н. Коган, Т.Н. Кухтевич и др. Социально-воспроизводственное направление. Теория социального наследования К. Мангейма. Классовая концепция молодежи. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Поздние марксистские трактовки молодежи. Социальные концепции молодежи. Концепции субъектности молодежи. Концепции молодежи как носителя социальной роли и социального статуса. Концепция социального развития молодёжи В.И. Чупрова. Рискологическое направление. Идеи У. Бека, Э. Гидденса, Н. Лумана, М. Янга и др. Ю.А. Зубок. Методологические и методические проблемы исследования молодёжи.

### **№ 3 Молодёжь как социальная группа**

Понятие молодёжи. Основные социологические подходы к определению понятия «молодёжь». Молодёжь как социально-демографическая группа. Молодёжь как поколение. Основные значения понятия «поколение»: демографическое, генеалогическое (антропологическое), историческое, хронологическое, символическое. Аспекты межпоколенческих отношений. Молодёжь как проблемная группа. Проблемы современной российской молодёжи. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества. Понятие биологического, психологического и социального возраста. Возрастная самоидентификация индивида. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи. Разграничение этапов жизненного цикла. Психологические особенности молодого поколения. Основные типы акцентуаций. Юность как особый период жизненного цикла. Основные социально-психологические теории юношеского возраста. Психоаналитические трактовки. Концепции К. Левина, Р. Бенедикт, Э. Эриксона, Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина и др.

### **№ 4 Молодёжь как субъект и объект социальных отношений**

Молодёжь в системе социальной стратификации. Молодёжь как носитель социального статуса и социальной роли. Особенности социального статуса молодёжи. Проблемы социокультурной идентификации молодёжи. Противоречия социального статуса молодёжи в работах К.Мангейма, М. Мид, Т. Парсонса, С. Эйзенштадта. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах. Социальное расслоение молодежи и рост социального неравенства в обществе. Социальные функции молодежи. Социальное развитие молодёжи. Социальный потенциал молодого поколения. Представления о критериях молодости в различных культурах.

### **№ 5 Тенденции процесса социализации молодёжи**

Сущность процесса социализации молодежи. Многообразие теоретических подходов к процессу социализации. Марксистское понимание социализации. литературе. Гуманистические, диспозиционные концепции, когнитивная теория, бихевиоризм, феноменология, структурный функционализм, интеракционизм. Идеи Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Ф. Гиддинга, У. Джемса. Психоаналитическая трактовка социализации. Трактовка социализации в понимающей социологии. Концепция социализации Т. Парсонса. Идеи П.А. Сорокина, Р. Мертона, Дж. Дьюи. Трактовки социализации в современных социологических теориях. Концепции Э. Эриксона, Э. Фромма, В. Франкла. Структура и механизмы социализации в концепциях Дж. Мида., З. Фрейда, Ж. Пиаже, Л. Колберга, Л.С. Выготского, Д. Б. Эльконина, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, И.С. Кона. Особенности и модели социализации российской молодёжи. Противоречия современной российской социализации. Девиации в молодёжной среде. Курение, алкоголизм, наркомания как социальные проблемы. Молодёжная преступность. Проблема молодёжного суицида. Особенности политической жизни молодёжи. Политическое сознание и поведение молодёжи. Особенности политической социализации российской молодёжи. Идеология и её роль в политической социализации молодёжи.

### **№ 6 Культура и ценностные ориентации молодёжи**

Ценностные ориентации и потребности современной молодёжи. Жизненный мир молодёжи как пространство самоактуализации и самореализации. Социокультурное развитие молодёжи. Структура потребностей и интересов молодёжи. Интеллектуально-образовательные, культурные, политические, семейно-брачные ценности. Свободное время как социальная ценность. Ценностные ориентации современной российской молодёжи. Молодёжь как субъект культуры. Культурная среда как условие развития и творческой самореализации молодёжи. Молодёжная субкультура как система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей. Причины и условия возникновения и развития молодёжных субкультур. Типы субкультур молодёжи. Теории молодёжной субкультуры и контркультуры. Основные элементы молодёжной субкультуры. Двойственная роль молодёжной субкультуры. Субкультура как специфическая молодёжная проблема. Особенности молодёжных субкультур в современной России.

## **№ 7 Молодёжь и семья**

Процессы трансформации института семьи и их отражение в молодёжной среде. Сексуальные отношения молодёжи в современном мире: тенденции развития и национальные различия. Подростковая и юношеская сексуальность. Морально-этические ценности и ценности любви в сознании и поведении молодёжи. Сексуальное и семейное воспитание и просвещение молодёжи. Нравственно-психологическая подготовка молодёжи к семейной жизни. Семейные и репродуктивные ориентации молодых людей. Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Семейные ценности и семейно-брачные отношения молодёжи. Супружеский статус и создание семьи. Проблемы молодой семьи. Семейные конфликты. Инфантильность и супружеская неверность как факторы нестабильности молодой семьи. Сексуальное и репродуктивное поведение российской молодёжи.

## **№ 8 Молодежь в сферах образования и занятости**

Образование как социальная ценность. Единство образования и воспитания. Система образования - важнейший фактор социализации молодежи. Ценность и престиж образования в молодежной среде. Образовательные и профессиональные предпочтения молодежи. Мотивы выбора образовательных учреждений и профессии. Влияние общественного мнения на престиж и выбор профессий. Уровень и качество образования российской молодёжи. Доступность и открытость системы высшего образования. Молодёжь в системе высшего образования. Социальный состав студенчества. Неравенство в системе образования. Феномен работающего студента. Особенности, тенденции и противоречия профессионального самоопределения молодёжи. Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка российской молодёжи. Профессионализм как социальная ценность. Структура трудовой занятости молодёжи. Молодёжное предпринимательство. Проблемы трудоустройства и безработицы среди молодёжи. Пути решения проблем профориентации и трудоустройства молодежи.

## **№ 9 Молодежные движения и молодёжная политика**

Молодёжь: конструирование и проектирование социальной реальности, поиск собственного жизненного пространства. Молодёжь как ведущая сила социальных перемен. Специфика молодежного движения как социального феномена. Причины возникновения молодёжных движений и объединений, их сущность и функции. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения. Типология молодёжных движений и объединений. Молодежные движения и объединения в различные исторические периоды. Особенности развития молодежных движений и неформальных объединений в СССР и современной России. Молодежный экстремизм как черта неблагополучных общественных систем. Особенности социальных конфликтов в молодежной среде. Молодёжь и государство: воспитание патриотизма. Аполитичность российской молодежи. Молодёжь и гражданское общество. Проблема гражданской пассивности российской молодежи. Государственная поддержка молодежных движений и объединений. Статус молодежных объединений, поддерживаемых государством. Сущность и цели государственной молодежной политики. Механизм социальной помощи молодежи: компенсации, инвестиции, льготы. Федеральная программа «Молодежь». Поддержка молодых семей. Международные стандарты молодежной работы. Особенности молодёжного законодательства в РФ. Социальные технологии и основные направления государственной молодёжной политики в современной России.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2	Объект, предмет и развитие социологии молодёжи	2
2	3	Молодежь как социально-демографическая группа	2
3	4,5	Социализации молодёжи и проблемы социального развития	2
4	6	Культура и ценностные ориентации молодёжи	2
5	7	Молодёжь: семейно-брачные отношения	2
6	8,9	Молодёжь в структуре отношений гражданского общества	2
		Итого:	12

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Манько, Ю.В. Социология молодежи: учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793> (16.02.2016).

Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01191-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761> (16.02.2016).

### 5.2 Дополнительная литература

Арефьев А.Л. Девиации молодежи: алкоголизация, наркотизация. - М., 2001.

Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие для студентов вузов. – Мн.: «ТетраСистемс», 2001. – 496 с.

Бергер П.Л., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: Медиум, 1995.

Бочаров В.В. Антропология возраста: Учебное пособие. - СПб., 2001.

Вишневецкий Ю.Р., Ковалева А.И., Луков В.А., Ручкин Б.А., Шапко В.Т. Практикум по социологии молодежи. - М., 2000.

Волков Ю.Г., Добренков В.И., Кадария Ф.Д., Савченко И.П., Шаповалов В.А. Социология молодежи. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 576 с.

Гидденс Э. Социология. 2-е изд., полн. перераб. и доп. - М., 2005. - 632 с.

Горшков, М.К. Молодёжь России: социологический портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: Изд-во ЦСПиМ, 2010. – 592 с.

Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социальная работа"/ С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.М. Павлов. - Москва: КноРус, 2011. - 216 с.

Гришина Е.А. Российская молодежь: проблемы гражданской идентичности. - М., 1999.

Добрынин В., Емчура Т. Молодежь как социально-демографическая группа в транзитивном обществе. - М.: ИЧРАН, 2004.

Здоровье студентов: социологический анализ: Монография / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-16-009142-6.

Зубок Ю.А. Духовная жизнь молодежи в трансформирующемся обществе/Зубок Ю.А., Яковук Т.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 с. - ISBN 978-5-91768-637-0.

Зубок Ю.А. Феномен риска в социологии. Опыт исследования молодежи/Зубок Ю.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-429-1.

Зубок Ю.А. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества. - М., 1998.

Иваненков С.П. Возможности самореализации молодёжи в условиях социальных трансформаций: по материалам социологических исследований в Оренбургской области / С.П. Иваненков, А.Ж. Кусжанова. – Оренбург, 2012. – 144 с.

Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001. – 696 с.

Ильинский И.М. Молодежь и образование. - М., 2002.

Кибанов А.Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / Кибанов А.Я., Лукьянова Т.В., Ловчева М.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. - ISBN 978-5-16-005615-9.

Ковалева А.И., Луков В.А. Практикум по социологии молодежи. - М., 2000.

Константиновский Д.Л. Молодежь: работа плюс учеба. - М., 2002.

Кон И.С. Психология ранней юности. - М.: Просвещение. 1989.

Константиновский Д.Л. Молодежь 90-х: самоопределение в новой реальности. - М., 2000.

Косевич Н.Е. Профилактика преступности несовершеннолетних в малых и средних городах. - М., 2004.

Костюченко Л.Г. Социология молодежи. - М. 2005.

- Левикова С.И. Молодежная субкультура. - М.: Фаир-пресс, 2004. – 608 с.
- Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России: Учебное пособие. - СПб., 2000. – 519 с.
- Лисовский В.Т. Молодежь: любовь, брак, семья. - СПб., 2003.
- Лисовский В.Т. Социология молодежи. - СПб.: СПбГУ, 1996. – 460 с.
- Луков В.А. Теории молодежи: междисциплинарный анализ / В.А. Луков; Моск. гуманит. ун-т. - Москва: Канон+, 2012. - 528 с.
- Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодежи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс]: монография / Л.А. Митюрникова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 348 с. - ISBN 978-5-394-02521-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514710>
- Образование и жизненные траектории молодежи: 1998-2008 годы/ Центр соц.прогнозирования и маркетинга; авт.-сост. Д. Л. Константиновский [и др.]. - Москва: ЦСПиМ, 2011. - 296 с.
- Омельченко Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры. - М., 2000.
- Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>
- Ореховская Н.А. Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде / Н.А. Ореховская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - ISBN 978-5-16-103141-4.
- Основы ювенологии: опыт комплексного междисциплинарного исследования. - СПб., 2002.
- Переверзев М.П. Экономические основы работы с молодежью: Учебное пособие / Переверзев М.П., Калинина З.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-16-010918-3.
- Смелзер Н. Социология: пер. с англ. — М.: Феникс, 1994. — 688 с. ISBN 5-7113-0106-3.
- Социальная работа с молодежью: Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н.Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063>
- Социология молодежи: учеб. для студ. вузов / ред. В.Н. Кузнецов. - Москва: Гардарики, 2007. - 335 с.
- Социология молодежи: энцикл. слов. / Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед., Моск. гуманитар. ун-т, Рос. гос. соц. ун-т ; отв. ред. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. - Москва: Academia, 2008. – 608 с.
- Суртаев В.Я. Молодежная культура. - СПб., 1999.
- Хайдаров Р.Р. Социология молодежи и молодежная политика: учебное пособие / Р.Р. Хайдаров, Т. Б. Овчинина. - Казань: Изд-во Казанского гос. технического ун-та, 2009 .
- Чупров В.И., Зубок Ю.А. Молодёжь в общественном воспроизводстве: проблемы и перспективы. М., 2000.
- Чупров В.И. Социология молодежи: Учебник / Чупров В.И., Зубок Ю.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-174-0.
- Чупров В. И. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-638-7
- Чупров В.И. Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии / Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-641-7
- Чупров В.И. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-640-0.
- Шереги Ф.Э. Наркотизация в молодежной среде. - М., 2003.
- Щегорцев А.А. Молодежь и общество. Опыт социологического анализа. - М., 2003.
- Экстремизм в молодежной среде: теоретические и практические аспекты: Сборник статей / Редкол.: Добренъков В.И. и др.; Социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: МАКС Пресс, 2007.
- Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. - М., 1998.

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник института социологии
2. Высшее образование в России
3. Журнал социологии и социальной антропологии

4. Общественные науки и современность
5. Полис (Политические исследования)
6. Социально-гуманитарные знания
7. Социологическая наука и социальная практика
8. Социологические исследования
9. Социологический журнал
10. Экономика и жизнь

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система, издательство «Лань».
3. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.
4. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека.
5. <http://edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование».
6. <https://mapofscience.ru/> - информационная система «Карта российской науки».
7. [socinf.com/biblioteka](http://socinf.com/biblioteka) - электронная социологическая библиотека.
8. [www.sociology.ru/forum](http://www.sociology.ru/forum) - социологический форум.
9. [sociologia.ucoz.ru](http://sociologia.ucoz.ru) - малая академия социологии.
10. [sotsiologia.ru](http://sotsiologia.ru) - социологические исследования.
11. [sociolog.net](http://sociolog.net) - сообщество профессиональных социологов.

#### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
3. Браузеры Internet Explorer, Opera.

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина обеспечена:

- открытым доступом к Интернету в специализированных аудиториях (170503, 170321);
- специальной аудиторией для презентаций, оснащённой мультимедийными проекторами;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для самостоятельной подготовки;
- аппаратное и программное обеспечение (соответствующие методические материалы и лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований) для проведения учебной и самостоятельной работы по дисциплине.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 39.03.01 Социология  
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.В.ОД.14 Социология молодежи

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная (очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра философии науки и социологии  
наименование кафедры

протокол № 5 от "15" дек 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра философии науки и социологии  
наименование кафедры  Хаджаров М.Х.  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
доцент кафедры философии науки и социологии  
должность  Лыков А.В.  
подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой Кафедра социальной психологии  
наименование кафедры  Вишняков А.И.  
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
39.03.01 Социология  
код наименование  Хаджаров М.Х.  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
 Истомина Т.В.  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  
\_\_\_\_\_ Иванова В.М.   
личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ  
 Дырдина Е.В.  
личная подпись расшифровка подписи



## Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины


«Б.1.В.ОД.14 Социология молодежи»  
на 2016 год набора

Внесенные изменения на 2016 год набора



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

 Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

«26»  2016 г.

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Тощенко, Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. – (Cogitocergosum). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02260-4. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Барболин, М.П. Социализация личности: методология теории, практика / М.П. Барболин; научный редактор: В.Т. Пуляев. – Санкт-Петербург: «Петрополис», 2008. – 372 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0139-2. – [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255800](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255800)

2. Манько, Ю.В. Социология молодежи: учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2010. – 336 с.: табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0262-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793> (16.02.2016).

3. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02260-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

4. Чупров В.И. Социология молодежи: Учебник / Чупров В.И., Зубок Ю.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - SBN 978-5-91768-174-0.

#### 5.3 Периодические издания

1. Вестник института социологии
2. Высшее образование в России
3. Журнал социологии и социальной антропологии
4. Общественные науки и современность
5. Социально-гуманитарные знания
6. Социологическая наука и социальная практика
7. Социологические исследования
8. Социологический журнал
9. Экономика и жизнь

#### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. [www.ecsocman.ru](http://www.ecsocman.ru)
5. [www.sociology.ru/forum](http://www.sociology.ru/forum)

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

5.5.1 Windows 7;

5.5.2 Windows 10;

5.5.3 MS Office 2010 Standard;

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии науки и социологии

Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подписей за/против)*

 М.Х. Хаджаров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ

  
*личная подпись*

Н.Н. Грицай  
*расшифровка подписи*

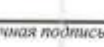
Уполномоченный по качеству факультета

  
*личная подпись*

В.М. Иванова

  
*расшифровка подписи*

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

  
*личная подпись*

Е.В. Дырдина  
*расшифровка подписи*

## Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ОД.14 Социология молодежи»  
на 2017 год набора

Внесенные изменения на 2017 год набора



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

« 23 » *февр.* 2017 г.

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Тощенко, Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. – (Cogito ergo sum). – Библиогр. в кн. – ISBN ISBN 978-5-238-02260-4. . – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Барболин, М.П. Социализация личности: методология теории, практика / М.П. Барболин; научный редактор: В.Т. Пуляев. – Санкт-Петербург: «Петрополис», 2008. – 372 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0139-2. – [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=255800](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255800)

2. Манько, Ю.В. Социология молодежи: учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793> (16.02.2016).

3. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02260-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

4. Чупров В.И. Социология молодежи: Учебник / Чупров В.И., Зубок Ю.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - SBN 978-5-91768-174-0.

#### 5.3 Периодические издания

1. Вестник института социологии
2. Высшее образование в России
3. Журнал социологии и социальной антропологии
4. Общественные науки и современность
5. Социально-гуманитарные знания
6. Социологическая наука и социальная практика
7. Социологические исследования
8. Социологический журнал
9. Экономика и жизнь

#### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. [www.ecsocman.ru](http://www.ecsocman.ru)
5. [www.sociology.ru/forum](http://www.sociology.ru/forum)

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

5.5.1 Windows 7;

5.5.2 Windows 10;

5.5.3 MS Office 2010 Standard;

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии науки и социологии

Протокол № 8 от 13 февр. 2017 г.

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)

М.Х. Хаджаров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ

*личная подпись*

Н.Н. Грицай  
*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

В.М. Иванова

*расшифровка подписи*

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

*личная подпись*

Е.В. Дырдина

*расшифровка подписи*