

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

Солодилова И.А.

(подпись, расшифровка подписи)

"24" апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык» /сост. О.П. Симутова -
Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

© Симутова О.П., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Углубление знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование общекультурных компетенций – знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка.
3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 Методы принятия решений и оптимизации систем автоматического управления, Б.1.Б.21 Вычислительные машины и сети систем автоматизации и управления, Б.1.В.ОД.3 Системы автоматизации и управления, Б.1.В.ОД.17 Автоматизация технологических процессов и производств, Б.1.В.ОД.18 Гибкие производственные системы, Б.2.В.П.1 Производственная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - базовые правила грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. <u>Уметь:</u> - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и профессиональные темы; - читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и профессиональные темы; - участвовать в обсуждении тем общей и специальной направленности. <u>Владеть:</u> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в разговорно-бытовых и профессиональных сферах.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	33,25	136
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	32	134
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	37,75	37,75	37,75	74,75	188
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Моя семья. Знакомство. Приветствие	20		10		10
2	Мой будний день	12		6		6
3	Мое свободное время	8		4		4
4	Приемы пищи. Еда и напитки в Германии	20		10		10
5	Аннотирование и реферирование текстов страноведческого характера	12		4		8
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	В супермаркете. В универмаге	10		4		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Путешествие	20		12		8
8	Города Германии. Ориентирование в городе	14		6		8
9	Отпуск. Каникулы	16		8		8
10	Аннотирование и реферирование текстов страноведческого характера	12		4		8
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Профессия. Сфера профессиональной деятельности.	12		6		6
12	Автоматизация в машиностроении	12		6		6
13	Система автоматизации и контроля производств	12		6		6
14	Защита информации и управление производством	12		6		6
15	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки	12		4		8
16	Автоматизированные системы контроля	12		6		6
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
17	Автоматизация производства	28		10		18
18	Основные понятия и структура технологических процессов	26		8		18
19	Гибкая система автоматизации производства	28		10		18
20	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки	26		4		22
	Итого:	108		32		76
	Всего:	324		134		190

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Моя семья. Знакомство. Приветствие

Монологическая и диалогическая речь. Беседы по теме. Восприятие на слух монологической речи. Грамматика: Отрицание nicht und kein. Структура вопросительного предложения: предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова. Числительные. Даты. Годы. Презенс сильных и слабых глаголов.

2 Мой будний день

Монологическая и диалогическая речь. Беседы по теме. Восприятие на слух монологической речи. Грамматика: Единственное и множественное число существительных. Возвратные глаголы.

3 Мое свободное время

Монологическая и диалогическая речь. Беседы по теме. Восприятие на слух монологической речи. Грамматика: Простое прошедшее время слабых, сильных и неправильных глаголов.

4 Приемы пищи. Еда и напитки в Германии

Монологическая и диалогическая речь. Беседы по теме. Восприятие на слух монологической речи. Грамматика: Причастие прошедшего времени. Перфект. Плюсквамперфект. Будущее время.

5 Аннотирование и реферирование текстов страноведческого характера

Чтение и перевод иноязычной литературы страноведческой тематики.

6 В супермаркете. В универмаге

Монологическая и диалогическая речь. Беседы по теме. Восприятие на слух монологической речи. Грамматика: Неопределенное местоимение man. Безличное местоимение es. Личные и притяжательные местоимения.

7 Путешествие

Монологическая и диалогическая речь. Беседы по теме. Восприятие на слух монологической речи. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.

8 Города Германии. Ориентирование в городе

Монологическая и диалогическая речь. Беседы по теме. Восприятие на слух монологической речи. Грамматика: Модальные глаголы.

9 Отпуск. Каникулы

Монологическая и диалогическая речь. Беседы по теме. Восприятие на слух монологической речи. Грамматика: Модальные конструкции.

10. Аннотирование и реферирование текстов страноведческого характера

Чтение и перевод иноязычной литературы страноведческой тематики.

11 Профессия. Сфера профессиональной деятельности

Монологическая и диалогическая речь. Чтение и перевод текстов по направлению подготовки. Грамматика: Причастия I, II, причастные обороты.

12 Автоматизация в машиностроении

Монологическая и диалогическая речь. Чтение и перевод текстов по направлению подготовки. Грамматика: Страдательный залог.

13 Система автоматизации и контроля производства

Монологическая и диалогическая речь. Чтение и перевод текстов по направлению подготовки. Грамматика: Распространенное определение.

14 Защита информации и управление производством

Монологическая и диалогическая речь. Чтение и перевод текстов по направлению подготовки. Грамматика: Местоименные наречия

15 Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки

Чтение и перевод иноязычной научно-технической литературы. Правила аннотирования и реферирования.

16 Автоматизированные системы контроля

Монологическая и диалогическая речь. Беседы по теме. Чтение и перевод текстов по направлению подготовки. Грамматика: Конструкции haben/sein+zu+Infinitiv.

17 Автоматизация производства

Монологическая и диалогическая речь. Чтение и перевод текстов по направлению подготовки. Грамматика: Сложноподчинённые предложения времени, места, цели.

18 Основные понятия и структура технологических процессов

Монологическая и диалогическая речь. Чтение и перевод текстов по направлению подготовки. Грамматика: Сложноподчинённые предложения образа действия.

19 Гибкая система автоматизации производства

Монологическая и диалогическая речь. Чтение и перевод текстов по направлению подготовки. Грамматика: Итоговый тест по грамматике.

20 Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки

Чтение и перевод иноязычной научно-технической литературы. Правила аннотирования и реферирования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Знакомство, формы приветствия. Порядок слов в предложении, произношение немецких буквосочетаний.	2
2	1	Представление. Профессия. Адрес проживания. Личные местоимения.	2
3	1	Где я родился. Вопросительные предложения с и без вопросительного слова. Отрицание nicht und kein. Интонация в повествовательном и вопросительном предложениях.	2
4	1	Моя семья. Семья и родственники. Семья моего друга. Презенс сильных и слабых глаголов.	2
5	1	В кругу семьи. Семья Шиллер. Числительные. Даты. Годы.	2
6	2	Мой распорядок дня. Единственное и множественное число существительных.	2
7	2	Мой будний день. Обозначение времени, возвратные глаголы.	2
8	5	Аннотация и реферирование научно-популярных текстов.	2
9	2	Рабочий день. Выходной день.	2
10	3	Мое свободное время. Простое прошедшее время сильных и слабых глаголов.	2
11	3	Досуг. Хобби. Развлечения.	2
12	4	В ресторане. Меню. Еда и напитки в Германии. Немецкая кухня. Перфект. Плюсquamперфект.	2
13	4	Приемы пищи. Здоровое питание. Причастие.	2
14	4	Мое любимое блюдо. Рецепты. «Не вкусно не бывает».	2
15	5	Аннотация и реферирование текстов страноведческого характера.	2
16	4	Заказ еды и напитков. Будущее время.	2
17	4	Контрольная работа по временам глаголов.	2
18	6	В продовольственном магазине. В супермаркете. Неопределенное местоимение man. Безличное местоимение es.	2
19	6	В универмаге. Покупка одежды и подарков. Личные и притяжательные местоимения.	2
20	7	Планы проведения отпуска. В турагентстве. Туристические маршруты. Оформление виз, загранпаспортов, покупка билетов; Что нужно взять с собой в путешествие?	2
21	7	Путешествие на самолете. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
22	7	Путешествие на поезде. Предлоги с дательным, винительным падежом.	2
23	7	Путешествие на корабле, автобусе. Предлоги с родительным падежом.	2
24	7	«За 12 дней вокруг света». Актуальные предложения для туров. Предлоги.	2
25	10	Аннотация и реферирование текстов страноведческого характера. Контрольная работа по предлогам, прилагательным и наречиям.	2
26	7	Как я путешествовал с семьёй/другом/подругой. Контрольная работа по предлогам, прилагательным и наречиям.	2
27	8	Города Германии. Ориентирование.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
28	8	Экскурсии по городу. Как ориентироваться в городе? Модальные глаголы	2
29	8	Города, виды городского транспорта. Достопримечательности. Модальные конструкции.	2
30	9	Отпуск, каникулы. Выражение модальности.	2
31	9	Контрольная работа по модальным глаголам.	2
32	9	Мой отпуск, планирование, сроки и место проведения.	2
33	10	Аннотация и реферирование текстов страноведческого характера.	2
34	9	Отпуск в Европе. Из ежедневника семьи Мартенс о путешествии по Европе.	2
35	11	Профессия. Сфера профессиональной деятельности. Причастия.	2
36	11	Составление визитных карточек. Кто Вы по профессии? Где и кем работаете?	2
37	11	Понятие «автоматизация». Текст «Автоматизация производств». Причастные обороты.	2
38	12	Текст «Автоматизация в машиностроении». Пассив.	2
39	12	Виды автоматизации. Страдательный залог.	2
40	12	Контрольная работа по страдательному залогу.	2
41	15	Аннотация и реферирование текста по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».	2
42	13	О технической организации автоматизации. Распространенное определение.	2
43	13	Разговорная тема «Автоматизация технологических процессов». Распространенное определение.	2
44	13	Контрольная работа по распространенному определению.	2
45	14	Текст «Система автоматизации и контроля производств». Местоименные наречия.	2
46	14	Текст «Защита информации и управление производством». Проверочная работа по грамматической теме «Местоименные наречия».	2
47	15	Аннотация и реферирование текста по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».	2
48	14	Письменный перевод научно-технической литературы.	2
49	16	Текст «Автоматизированные системы контроля». Конструкции haben/sein+zu+Infinitiv.	2
50	16	Итоговый тест по грамматике	2
51	16	Обобщение по пройденному курсу.	2
52	17	Текст «Автоматизация I». Структура сложноподчиненного предложения.	2
53	17	Текст «Автоматизация II». Сложноподчинённые предложения времени.	2
54	17	Текст «Автоматизация в машиностроении». Сложноподчинённые предложения места.	2
55	17	Текст «Возможности автоматизации рабочего процесса». Сложноподчинённые предложения цели.	2
56	17	Письменный перевод текстов по направлению подготовки.	2
57	18	Виды технологических производственных процессов.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
58	20	Аннотация и реферирование текста по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».	2
59	18	Текст «Основные понятия и структура технологических процессов». Сложноподчинённые предложения образа действия.	2
60	18	Контрольная работа по сложноподчинённым придаточным предложениям.	2
61	18	Разговорная тема «Автоматизация в машиностроении».	2
62	19	Текст «Гибкая система автоматизации производства».	2
63	19	Письменный перевод научно-технической литературы.	2
64	20	Аннотация и реферирование текста по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».	2
65	19	Итоговый лексико-грамматический тест	2
66	19	Обобщение по пройденному курсу.	2
67	19	Письменный перевод.	2
		Итого:	134

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Григорьева, В.С. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Григорьева В.С., Зайцева В.В., Ильина И.Е., Теплякова Е. К. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГУ", 2014. - 96 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277630&sr=1

2. Пилюгина, О.П. Немецкий язык: учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 186 с.: табл. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1047-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533>

5.2 Дополнительная литература

1. Funk, Hermann Studio d A2. Kurs-und Übungsbuch+Audio CD+Loesungen [Комплект]: Deutsch als Fremdsprache / Hermann Funk [und andere]. - Berlin : Cornelsen, 2006. - 276 S. : ill. + 1 Audio CD, 1 Loesungen прилагаются. - На нем. яз - ISBN 978-3-464-20712-3.

2. Funk, Hermann Studio d A1. Kurs- und Übungsbuch+ Audio CD+Bonusheft [Комплект]: Deutsch als Fremdsprache / Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. - Berlin : Cornelsen, 2006. - 256 S. : ill. + 1 Audio CD, 1 Bonusheft прилагаются. - На нем. яз - ISBN 978-3-464-20707-9.

3. Ekbert Hering, Karl-Heinz Modler. Grundwissen des Ingenieurs. Fachbuchverlag, Leipzig, 2002.

4. Байков, В. Д. Учебный немецко-русский, русско-немецкий словарь = Lehrwörterbuch deutsch-russisch, russisch-deutsch [Текст] : 30 000 слов и словосочетаний: новая немецкая орфография / В. Д. Байков, И. Беме. - М. : Эксмо, 2008. - 832 с. - (Библиотека словарей). - Парал. тит. л. на нем. яз - ISBN 978-5-699-23595-7.

5. Зуев, А. Н. Русско-немецкий словарь [Текст]: новая орфография. Современная лексика / А. Н. Зуев. - М. : Иностранный язык, 2005. - 656 с - ISBN 5-94045-094-6. - ISBN 5-488-00162-X.

6. Симутова, О. П. Deutsch im technischen Bereich [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе / О. П. Симутова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. нем. филологии и методики преподавания нем. яз. - Оренбург : ОГУ. - 2013 - Загл. с тит. экрана.

7. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь [Текст]: 50 000 слов / сост. Т. А. Сиротина. - М.: БАО-ПРЕСС: РИПОЛ-классик, 2006. - 960 с - ISBN 5-89886-068-1.

8. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь [Текст]: [150 000 слов и словосочетаний] / под ред. М. Я. Цвиллинга, А. Н. Зуева. - М.: Оникс, 2009. - 896 с - ISBN 978-488-01898-3. - ISBN 978-5-488-01966-9.

5.3 Периодические издания

1. GEO (на нем. яз.): журнал. Агентство «Роспечать». - 2004, 2005, 2006, 2007, 2009, 2010, 2013

2. Der Spiegel (на нем. яз.): журнал. Агентство «Роспечать». - 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010

3. Fluter (на нем. языке): журнал. DUMMY Verlag GmbH, Berlin.- 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015

5.4 Интернет-ресурсы

– Немецкий культурный центр им. Гёте в Москве [Электронный ресурс]: сайт Интернета. – Deutsch lernen, Kultur erleben. Режим доступа: <http://www.goethe.de>

– Немецкий в качестве иностранного языка [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Полезная информация для изучающих немецкий на продвинутом этапе. Режим доступа: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>

– Словарь 4-го поколения [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Составление проектов в режиме Online. Режим доступа: <http://deutsch.lingo4u.de>

– Упражнения, тесты по грамматике и лексике. Аудирование и письмо [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Аудирование и письмо. Режим доступа: <http://www.deutsch-lernen.com>

– Языковая лаборатория для изучающих немецкий язык [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Режим доступа: <http://www.language-lab.at>

– Журнал на немецком языке [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Оригинальные тексты и задания. Режим доступа: <http://www.vitamin.de/seiten/lehrer.html>

– Проекты и предложения в рамках повышения квалификации и обмена опытом в специальных областях [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Европейский социальный фонд, Федеральное агентство по труду и Всегерманское объединение «Интеграция посредством квалификации». Режим доступа: <http://www.pro-qualifizierung.de>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

– Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

– Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и занятий по самоподготовке студентов предназначены учебные аудитории 4206, 4209, 4210, 4211, 4216, 20924.

№ п/п	Аудитория	Техническая оснащенность
1	4206	ресурсный центр
2	4209	телевизор «LG», магнитофон
3	4210	телевизор «LG», экран настенный, проектор
4	4211	телевизор«LG», магнитофон
5	4216	видеодвойка «LG», экран настенный, проектор
6	20924	лингафонный кабинет

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: _____
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка
наименование кафедры

протокол № 6 от "26" марта 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка
наименование кафедры Щербина В.Е. подпись Щербина В.Е. расшифровка подписи _____ дата

Исполнители:

Доцент кафедры НФиМПНЯ должность Симутова О.П. подпись Симутова О.П. расшифровка подписи _____ дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра систем автоматизации производства Н.З. Султанов
наименование кафедры Султанов Н.З. личная подпись Султанов Н.З. расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
код наименование Султанов Н.З. личная подпись Султанов Н.З. расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Грицай Н.Н. личная подпись Грицай Н.Н. расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Сапух Т.В. личная подпись Сапух Т.В. расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Дырдина Е.В. личная подпись Дырдина Е.В. расшифровка подписи

