

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук
Н.Б. Шебаршюва

(подпись, расшифровка подписи)

"24" апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
(код и наименование направления подготовки)

Машины и аппараты химических производств
(наименование специальности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Оренбург-2014

680400

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.1 Философия» /сост.
Е.Р. Южанинова. - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары)	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Курс ставит своей целью сформировать у студентов представления о философии, ее роли в жизни человека и общества, об исторических типах философии; структуре философии и ее современном состоянии; стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.

Задачи:

- знать закономерности процесса становления философии;
- уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысло-жизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности, выступать с сообщениями по философским вопросам, активно участвовать в дискуссиях, подбирать теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.
- организация научно-исследовательской работы с философскими источниками, периодикой, проведение научных дискуссий, аргументации научного спора, участие в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.12 Физика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы, явления, понятия, теории, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;- периодизацию всемирной и отечественной истории;- основные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;- историческую обусловленность общественных процессов;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; <p>Владеть:</p> <p>навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;- понимания и критического осмысления социальной информации;- формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями.	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные подходы к определению понятия философии; проблемы, разрабатывавшиеся античными, средневековыми философами, философами Возрождения, Просвещения, Нового времени, немецкой классической философии, иррационалистической философии, основные направления в развитии мировой и русской философской мысли в Новейшее время; классификацию видов бытия, проблему материального и идеального бытия, проблему форм пространства и времени; основные проблемы философской антропологии, базовые подходы к изучению и характеристике человека; базовые проблемы современной гносеологии и эпистемологии; характеристики культуры как символического мира человека, основные подходы к характеристике и изучению культуры; основные концепции развития исторического процесса, проблемы смысла истории и конца истории; глобальные проблемы современной философии природы.</p> <p>Уметь: интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности;</p> <p>Владеть: навыками первичной научно-исследовательской работы с философскими источниками, периодикой.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-3 способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	11,5	11,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	132,5	132,5
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое философия	11	1	1		9
2	Античная философия	10,5	0,5	1		9
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	9,5	0,5	-		9
4	Европейская философия XVII-XVIII в.в.	9,5	0,5	-		9
5	От философии Гегеля к герменевтике	9,5	0,5	-		9
6	Зарубежная и отечественная философия XX века	9,5	0,5	-		9
7	Общие вопросы учения о бытии	9,5	0,5	-		9
8	Философская антропология	9,5	0,5	-		9
9	Гносеология	9,5	0,5	-		9
10	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	9,5	0,5	-		9
11	Философия общества и истории	9,5	0,5	-		9
12	Основные проблемы политической философии	9,5	0,5	-		9
13	Философия природы. Человек во Вселенной	9,5	0,5	-		9
14	Наука, её когнитивный и социокультурный статус	9,5	0,5	-		9
15	Философия и ценностные приоритеты XXI столетия	8,5	0,5	-		8
	Итого:	144	8	2		134
	Всего:	144	8	2		134

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Что такое философия	Самостоятельность и своеобразие философии. Примеры подлинного философствования. Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы бытия. Научная ориентация философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Союз науки и философии. Чувственно-эстетическая ориентация философии. Гуманистическая функция философии. Практическая ориентация философии. Моральная функция философии. Назначение философии. Онтология, гносеология, аксиология в структуре философского знания.
2	Античная философия	Милетская школа философии. Демифологизация античного мировоззрения. Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей. Гераклит Эфесский - рождение диалектики. Элеаты. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Школа Сократа. Этический рационализм Сократа, понимание диалектики как взаимодополнительности иронии и майевтики. Софисты, их споры с сократиками. Проблематика софизма. Философия Платона: природа идей, космология и этика. Философия Аристотеля. Материя и эйдос (форма). Логика и методо-

		логия Аристотеля. Философия раннего эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм о проблеме человека. Неоплатонизм. Характерные черты античной философии.
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Теоцентризм. Монотеизм. Бог. Принцип абсолютной личности как результат более глубокого, нежели в античности, понимания субъективного. Креационизм. Провиденциализм. Истолкование природы времени и вечности. Средневековый символизм и герменевтика. Спор реалистов и номиналистов; концептуализм. Откровение и вера. Философский смысл заповедей Христа. Средневековое понимание общества и природы. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Гуманизм. Возрожденческий утилитаризм. Философия Кузанского: развитие понятия предела. Пантеизм Дж. Бруно. Характерные черты – антропоцентризм, гуманизм, личностно-материальное понимание мира, борьба со схоластикой.
4	Европейская философия XVII-XVIII в.в.	Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта. Галилей и Ньютон: создание механики. Правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка. Философия Г. Лейбница: принципы тождества, достаточного основания, предустановленной гармонии, непрерывности. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания. Локк: переход от простых идей к сложным. Рационализм Лейбница в теории познания. Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо) и французского материализма (Гольбах). Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способности души с познавательными способностями и априорными причинами. Основные формы человеческой деятельности и ценности истины, красоты, добра. Деятельностная философия И. Г. Фихте и Шеллинга.
5	От философии Гегеля к герменевтике	Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе. Материализм Л. Фейербаха. Диалектический материализм Маркса и Энгельса: критика капитализма, проблема отчуждения и возможности её преодоления посредством пролетарской революции, уяснение природы общественного, разработка проблем практики. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю, Хайдеггера. Феноменология Гуссерля. Метод вчувствования В. Дильтея. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Герменевтика бытия Гадамера и Шлейермахера-Дильтея.
6	Зарубежная и отечественная философия XX века	Структурализм. Структура как относительно устойчивый способ организации системы. Учение о естественных языках как знаковых системах. Философия дискурсивных практик. Деконструктивизм. Деконструкция. Постмодернизм. Паралогика. Философия в России до XIX века: краткий историко-философский обзор. Философия славянофилов и западников. Религиозно-этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В. С. Соловьева: положительное всеединство. Русская философия XX века. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, собранность, интуитивность и праведность; космизм.
7	Общие вопросы учения о бытии	Вопрос о существовании. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия, самоорганизация бытия. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности.
8	Философская антропология	Философия о природе человека: обзор различных точек зрения, дилеммы уникальности/универсальности, внутреннего/внешнего; един-

		ство человека, его историчность, необходимость синтеза гуманистических концепций. Возможности человека в познании мира. Критика противопоставления объекта субъекту. Природа психических функций человека. Чувственное познание и его формы. Память и воображение. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Интуиция. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Самосознание.
9	Гносеология	<p>Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразии форм познания. Становление философского образа познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Проблема субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Рассудок и разум.</p> <p>Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера. Познание как постижение истины. Истина и заблуждения. Истина и ценность. Классическая концепция истины и ее альтернативы.</p>
10	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	<p>Философия языка. Обзор исторических интерпретаций природы языка. Три философии языка: философия имени, предиката и ценностных установок. Метаязык. Формализованный язык. Машинные языки. Философия как язык.</p> <p>Философия культуры. Культура и цивилизация. Диалоговый характер культуры. Проблемы массовой и элитарной культуры. Эстетическое, природа красоты. Различение художественного и эстетического. Прекрасное и возвышенное.</p> <p>Философия практики. Практика как деятельность человека. Структура практики: цель, целесообразная деятельность, средства, результат деятельности и его оценка. Интерпретация феномена практики в различных способах философствования. Разновидности практики.</p> <p>Добро. Три этики: добродетелей, долга и ценностей. Проблемы свободы и ответственности. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Мораль, право. Религиозные ценности и свобода вероисповедания. Единство истины, добра и красоты. Философия образования.</p>
11	Философия общества и истории	<p>Философские концепции общества. Человек и общество. Свобода и необходимость. Личность и массы. Общество и его структура. Гражданское общество. Государство. Философия истории. Многообразие цивилизаций. Запад-Россия-Восток. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Проблемы философии российской истории. Л. Н. Гумилев и его теория пассионарности.</p>
12	Основные проблемы политической философии	<p>Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес. Политическая организация общества. Государство как важнейший компонент политической организации общества. Исторические типы и формы государства. Государство и гражданское общество. Политика и право. Концепция правового государства. Политика, право и нравственность в современном обществе. Феномен идеологии в политической жизни общества. Идеология современного белорусского государства и перспективы демократии.</p>
13	Философия природы. Человек во Вселенной	<p>Уровни организации универсума. Экологическая философия. Экогуманизм. Философские проблемы биоэтики. Человек во Вселенной. Проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>

14	Наука, её когнитивный и социокультурный статус	<p>Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Наука в её историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе.</p> <p>Структура и динамика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Научная теория, её структура и функции. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Метатеоретические основания науки. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания.</p> <p>Понятие метода и методологии. Основные уровни методологического знания. Методы эмпирического и теоретического исследования. Общелогические приёмы и процедуры научного исследования.</p> <p>Наука в системе социальных ценностей. Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Этика науки и её роль в становлении современного типа научной рациональности. Гуманитарные параметры современной науки.</p>
15	Философия и ценностные приоритеты XXI столетия	<p>Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре. Идея диалога естественных и гуманитарных наук. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. Типы рациональности в культуре XXI века. Коммуникативная парадигма в современной философии. Этика коммуникации и социальные инициативы в трансформирующихся обществах. Феминистский поворот в культуре и философии.</p> <p>Философия и экологические императивы современной цивилизации. Человек и природа в ракурсе экологической философии. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.</p>

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Что такое философия	1
1	2	Античная философия	1

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Грядовой Д.И. Философия: общий курс: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с. – ISBN 978-5-238-02184-3. // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book_view&book_id=117925
2. Гуревич П. С. Философия. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - ISBN 5-238-00946-1. // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book&id=117921>
3. Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 2-е изд. – М.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 678 с. – ISBN 238-00308-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book&id=117909>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. Изд. 3-е. - М.: Проспект, 2001.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. - М.: Высшая школа, 1976.
3. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2 т. — Л.: ЭГО, 1991.
4. Зотов А. Ф. Современная западная философия: Учебник. – М.: Высшая школа, 2001.
5. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс. 5-е изд. М.: Логос, 2010.
6. Лосский И.О. История русской философии. — М.: Высшая школа, 1991.
7. Рассел Б. История Западной философии. – М.: Академический проект, 2000.

5.3 Периодические издания

Журналы:

- «Вопросы философии»; «Общественные науки и современность». «Логос» - Философско-литературный журнал.

5.4 Интернет-ресурсы

- Библиотека философского факультета МГУ

<http://philos.msu.ru/>

- Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН

<http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

- Золотая философия

<http://philosophy.allru.net/main.html>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Подготовка к практическим занятиям должна строиться в соответствии с целями и задачами курса. Ответ на вопрос следует строить с привлечением обширного количества основной и дополнительной литературы, при ответе следует обязательно указать, какие источники были использованы.

Литература для практических занятий:

1. Философия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. Р. Южанинова и др.; под общ. ред. Е. Р. Южаниновой]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2013.

Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/trudi

2. Южанинова, Е. Р. Философия [Электронный ресурс] : практикум: учебное пособие / Е. Р. Южанинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2013. Режим доступа:

http://artlib.osu.ru/site_new/trudi

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Информационные справочные системы

Операционная система MS Windows, пакет настольных приложений 7 MS Office.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Философия» проводятся в учебных аудиториях с использованием интерактивных досок, проектора и наглядных пособий.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль: Машины и аппараты химических производств

Дисциплина: Б.1.Б.1 Философия

Форма обучения: заочная

Год набора: 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра философии и культурологии

протокол № 3 от "29" 10 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова

Исполнитель:

Доцент

Е.Р. Южанинова

Е.Р. Южанинова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

В.Ю. Полищук

Заведующий отделом комплексования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

В.В. Дырдина

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

50253

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Философия»
"18.03.02.62 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии,
профиль: Машины и аппараты химических производств (б)"
Форма обучения заочная
на 2015 год набора

W

Внесенные изменения на 2015 год набора
УТВЕРЖДАЮ



Проректор факультета гуманитарных и социальных наук

Шебаршова Н.Б.
расшифровка подписи

"24" апреля 2015 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5.1 Основная литература

1. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.И. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. – М. :Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – (Cognitoergo sum) – ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (02.09.17)

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система MSWindows.
2. Пакет настольных приложений MSOffice.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол № 7 от "06" 03 2015г.

Заведующий кафедрой философии и культурологии

Мухамеджанова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ¹

инициалы подписи

Н.Н. Грцай

дата

Уполномоченный по качеству факультета

инициалы подписи

расшифровка подписи

дата

¹ При внесении изменений, дополнений и подразделы 5.1-5.3

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Философия»
"18.03.02.62 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии,
профиль: Машины и аппараты химических производств (б)"
Форма обучения заочная
на 2016 год набора

✓✓

Внесенные изменения на 2015 год набора
УТВЕРЖДАЮ



Директор факультета гуманитарных и социальных наук

Шебарина Н.Б.

расшифровка подписи

"24" апреля 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5.1 Основная литература

1. Философия : учебное пособие / Ч.С. Курвель, А.А. Бородич, В.В. Карпинский и др. : под ред. Ч.С. Курвель. - 2-е изд., доп. - Минск : Высшая школа, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2363-2 : То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672> (02.09.2017).

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система MSWindows.
2. Пакет настольных приложений MSOffice.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии, протокол № 7 от "16" 02 2016 г.

Заведующий кафедрой философии и культурологии

Мухамеджанова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ¹

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

дата

Уполномоченный по качеству факультета

расшифровка подписи

расшифровка подписи

дата

