

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

 Шебаршова Н.Б.
(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.1 Социология идеологии и воспитания»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.6.1 Социология идеологии и воспитания» /сост.
А.В. Лыков - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	7
4 Структура и содержание дисциплины.....	10
4.1 Структура дисциплины.....	10
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	11
4.3 Практические занятия (семинары).....	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
5.1 Основная литература.....	12
5.2 Дополнительная литература.....	13
5.3 Периодические издания.....	14
5.4 Интернет-ресурсы.....	14
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	15
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам целостное представление о теоретических и методических проблемах современной социологии идеологии и воспитания как самостоятельной отрасли социологического знания;
- помочь формированию социологического подхода к идеологии, её структуре и функциям, к анализу социальных факторов развития идеологии и её взаимодействия с другими подсистемами общества;
- способствовать складыванию представлений о сущности процесса идеологического воспитания и его основных факторов;
- способствовать формированию знаний и навыков, необходимых как в теоретическом анализе, так и в эмпирическом исследовании сферы идеологии и воспитания.

Задачи:

- выявить специфику социологии идеологии и воспитания как самостоятельной отрасли социологического знания;
- раскрыть содержание и значение социологии идеологии и воспитания как учебной дисциплины, её место среди других социально-гуманитарных наук;
- определить основные понятия и категории социологии идеологии и воспитания;
- рассмотреть основные социологические концепции идеологии в зарубежной и отечественной науке;
- рассмотреть эволюцию идеологий и многообразие их структур, тенденций в динамике и функционировании глобального идеологического процесса;
- сформировать представления об идеологии гражданского общества и идеологии антигражданского общества;
- рассмотреть структуру и функции идеологии и идеологического воспитания как социальной системы и социального института;
- сформировать взгляд на идеологию и воспитание как многогранный и многоуровневый процесс, направленный на воспроизводство социокультурной системы;
- выявить значимость становления новой общероссийской национальной идеологии в условиях современного развития и глобальных изменений в мире.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.17 Социология религии, Б.1.Б.18 Социология культуры, Б.1.Б.23 Социология девиантно-делинквентного поведения, Б.1.Б.24 Социальная психология и педагогика, Б.1.В.ОД.11 Социология семьи, Б.1.В.ОД.12 Социология образования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины на современном этапе ее развития.	Компетенции
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
<p>Знать: специфику права, правосознания и особенности функционирования правовых институтов в жизни общества.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной деятельности и коллективного взаимодействия с использованием приобретённых правовых знаний.</p> <p>Владеть: основными способами, методами и технологиями в области получения и использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<p>Знать: специфику коммуникативных процессов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи с использованием приобретённых знаний и умений в области коммуникации.</p> <p>Владеть: основными способами, методами и технологиями в области социокультурной коммуникации.</p>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p>Знать: законы и закономерности функционирования социальных групп и организаций.</p> <p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>Знать: основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p>Уметь: Самоорганизовываться и повышать уровень профессиональных знаний.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: методы и инструменты физической культуры.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и</p>	ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины профессиональной деятельности.	Компетенции
<p>Знать: структуру здорового образа жизни, условия безопасности жизнедеятельности и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, выбирать средства и методы защиты человека в условиях опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Владеть: основными способами и практическими навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>	<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Знать: основные теории и методики базовых дисциплин.</p> <p>Уметь: применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать: базовые понятия, концепции и методы обобщения и анализа профессиональной информации, в том числе для решения задач в сфере научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	<p>ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>Знать: социологические концепции, методологию и принципы социального познания.</p> <p>Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления.</p> <p>Владеть: техникой и методикой социологического исследования.</p>	<p>ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>
<p>Знать: основные классические и новые теоретические подходы и методы в социально-гуманитарных и социально-экономических науках.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Владеть: навыками применения этих подходов и методов.</p>	
<p>Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
<p>Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.</p>	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
<p>Знать: правила оформления и составления документации.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: особенности устной и письменной формы русского литературного языка, стили речи, специфику использования различных языковых средств, национальную специфику речевого этикета; основы иностранного языка; специфику коммуникативных процессов в</p>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>идеосфере общества для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты и переводы профессионального назначения; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p>решать профессиональные задачи с использованием приобретённых знаний и умений в области межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: приёмами устной и письменной речи, навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств; приёмами и способами построения доказательного рассуждения и ведения дискуссии; основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста; основными способами, методами и технологиями социокультурной коммуникации в различных сферах общества, в т.ч. в сфере идеологии и идеологических процессов.</p>	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Знать: основные принципы существования общества: толерантность, диалог и сотрудничество; понимать значение культуры и идеологии как регуляторов социального взаимодействия и поведения; основные закономерности и особенности функционирования социальных групп и организаций в различных исторических типах общества и в различные исторические эпохи и периоды.</p> <p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, идеологические и иные историко-культурные различия; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; наблюдать и анализировать ситуацию социокультурного взаимодействия с позиций норм и стандартов поведения, принятых в данной культуре.</p> <p>Владеть: навыками и методами толерантного взаимодействия; методами социологических исследований конкретного типа социальной структуры и идеосферы общества; принципами диалога и сотрудничества, основами социального взаимодействия с представителями различных этнических, конфессиональных и иных социокультурных групп.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать: социологические концепции, методологию и принципы объективности социального познания, основные категории и понятия отраслевых наук, в т.ч. социологии идеологии и воспитания, основные теоретические и эмпирические методы анализа идеологических структур и процессов.</p> <p>Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать идеосферу общества и идеологические процессы, используя принципы беспристрастности и научной объективности, отбирать и анализировать данные, необходимые в научном исследовании, использовать основные социологические методы при решении</p>	<p>ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>теоретических задач.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом современной социологии, способами работы с социологическими источниками и базами данных; способностью анализировать социально значимые проблемы отраслевой науки; техникой и методикой социологического исследования идеологических структур, процессов и практик.</p>	
<p><u>Знать:</u> сущность, структуру и уровни социально-гуманитарного знания; обладать знаниями о специфике гуманитарных и социально-экономических наук, их содержании и методах; исторический процесс эволюции гуманитарно-экономического знания.</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук в историко-социологических исследованиях, при решении профессиональных задач в области анализа идеологических и других социально-исторических процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения подходов и методов гуманитарных и социально-экономических наук при исследовании историко-культурных процессов и решении профессиональных задач в области анализа идеосферы общества.</p>	<p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>
<p><u>Знать:</u> основную проблематику социологической науки, социологии идеологии и идеологических проблем, социологические методы и методики обработки и анализа социологических данных, исследования общества и его идеологической сферы.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, в том числе в социологии идеологии, и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; анализировать и интерпретировать полученные теоретические и эмпирические данные в идеологической сфере общества.</p> <p><u>Владеть:</u> методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности в идеологической сфере общества; основами современных технологий сбора, обработки и представления информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, подготовки обзоров и аннотаций; навыками разработки практических рекомендаций на основе полученной информации; навыками применения новейших методов на основе информационных технологий при анализе идеологических процессов.</p>	<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p><u>Знать:</u> структуру, логику и основные элементы научного исследования в социальных науках; специфику социального познания, исторический, социологический и идеологический подходы к познанию общества; правила оформления и структуру профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить социологические исследования с применением историко-</p>	<p>ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
социологических методов и источников, формировать выборку социологического исследования; составлять и оформлять научно-техническую документацию и научные отчеты по результатам профессиональной деятельности в области изучения идеологий и идеологических практик. Владеть: навыками самостоятельной практической работы в области подготовки, организации и проведения социолого-исторических исследований; навыками составления, оформления и представления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов по результатам социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40,25	40,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	67,75	67,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология идеологии и воспитания как отрасль науки об обществе	18	4	2		12
2	Теоретические концепции в социологии идеологии и воспитания	24	6	4		14
3	Идеология и воспитание как социальный институт и социальная система	26	6	4		16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Идеологический процесс и общенациональная идеология России	24	6	4		14
5	Феномен идеологической социализации	16	2	2		12
	Итого:	108	24	16		68
	Всего:	108	24	16		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Социология идеологии и воспитания как отрасль науки об обществе

Социологический подход к идеологии и идеологическому воспитанию. Сложность и многоплановость идеологической сферы общества. Социология идеологии и воспитания как социологическая теория среднего уровня и как специфическая междисциплинарная область гуманитарных исследований. Объект, предмет, структура и категории социологии идеологии и воспитания. Связь социологии идеологии с общей социологической теорией и отраслями социологического знания.

№2 Теоретические концепции в социологии идеологии и воспитания

Предпосылки возникновения социологии идеологии. «Элементы идеологии» Д. де Траси. К. Маркс, Ф. Энгельс и К. Манхейм – создатели теории идеологии. Гносеологический подход К. Маркса и Э. Дюркгейма. Маркс и Энгельс об идеологии как иллюзорном сознании. Классовый подход В.И. Ленина, Д. Лукача и А. Грамши. Ленин о марксизме как «научной идеологии». Теория идеологии К. Манхейма. Культурологический подход П.А. Сорокина. Концепция идеологии Л. Альтюссера. А. Тойнби о политической идеологии как типе религии. Р. Барт об идеологии как мифе. Концепция «деидеологизации» Д. Белла. Геополитика и идеология в работах З. Бжезинского.

Вопросы идеологии и воспитания в трактовке российских авторов. Государственническая теория идеологии С. Уварова (XIX век). Теория идеологии М.М. Бахтина. А.А. Зиновьев о месте и роли идеологии в обществе и о необходимости новой идеологии для возрождения России. Проблемы мировоззрения, патриотизма, мифологии, противоречивости восприятия идеологий и идеологических практик в работах Ж.Т. Тощенко, С.Г. Кара-Мурзы, П.С. Гуревич, Н.И. Шестова, Р.Г. Яновского, В.А. Ядова, В.Н. Кузнецова и др.

№3 Идеология и воспитание как социальный институт и социальная система

Специфика институционального подхода к идеологии. Идеология и воспитание как комплекс социальных институтов. Многообразие идеологий и их структур. Трансформация институтов идеологии и воспитания в современном обществе. Основные компоненты идеологии: волевая компонента, цели, идеалы, ценности, интересы, установки, убеждения, знания, нормы, ориентации, идеологические отношения, идеологические процессы, идеологические институты, идеологические организации, идеологические практики. Уровни идеологии: теоретико-концептуальный, программно-директивный, поведенческий. Функции идеологии: мировоззренческая, аксиологическая, мотивационная, коммуникативная, нормативная, познавательная, социально-преобразовательная, культурологическая, воспитательная. Идеология и воспитание как подсистема общества, её взаимодействие с внешней средой. Система идеологий и идеолого-воспитательных практик в обществе. Идеологии гражданского общества: государственнические (общенациональные), религиозные, партийно-политические (либерализм, консерватизм, коммунизм, национализм и др.), корпоративные, закрытые (масонство и др.), сетевые, потребительские (консюмеризм). Идеологии антигражданского общества (терроризм, организованная преступность, коррупция, патронаж, клиента и др.). Тенденции кризиса идеологий и идеолого-воспитательных практик гражданского общества и необходимость противостояния идеологиям антигражданственности.

№4 Идеологический процесс и общенациональная идеология России

Сущность и динамика идеологического процесса. Идеолого-воспитательный процесс как вид социального процесса и форма социального взаимодействия. Многообразие субъектов и объектов идеологического процесса. Общество как главный объект идеологии. Неправительственные организации и объединения – новый субъект идеологии. Глобализация идеологического процесса. Глобальный идеологический процесс как геокультурная динамика. Проблемы и противоречия

глобального диалога между культурами и идеологиями. Рост значения идеологии национальной безопасности. Причины и механизмы создания новой общероссийской идеологии. Идеология консолидации общества как вариант объединяющей общероссийской идеологии. Расширение роли субъектов и объектов идеологии в её создании и функционировании.

№5 Феномен идеологической социализации

Понятие идеологической социализации; её место в процессе общей социализации личности. Этапы идеологической социализации: доидеологический (детство, юность), идеологический (зрелый возраст), послеидеологический (пенсионный возраст). Идеологическое воспитание как социальный механизм и социальная среда развития личности. Многообразие агентов идеологической социализации. Рост значения электронных СМИ в идеолого-воспитательном процессе. Противоречивость процесса идеологической социализации: позитивная динамика становления гражданской идентификации, ментальности, основ мировоззрения и идеологии; негативный процесс деформации всех элементов социализации под влиянием идеологий антигражданственности. Взаимодействие идеологической и политической социализации. Уровни и типы политико-идеологической социализации. Идеологическая социализация как социокультурный процесс. Роль политической и идеологической культуры в воспитании социально зрелой личности (гражданина). Типы идеологической культуры. Взаимообусловленность семейной, экономической, экологической, правовой, политической культур; их взаимодействие с идеологической культурой. Специфика процесса идеологической социализации в современной России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология идеологии и воспитания как отрасль науки об обществе	2
2	2	Социологические концепции идеологии и воспитания в зарубежной науке	2
3	2	Теоретические концепции идеологии и воспитания в отечественной науке	2
4	3	Идеология и воспитание как социальный институт	2
5	3	Идеология и воспитание как социальная система	2
6	4	Динамика идеологического процесса	2
7	4	Общенациональная идеология России	2
8	5	Сущность, механизмы и этапы идеологической социализации	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Добреньков, В.И. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2.

Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01191-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761> (16.02.2016).

5.2 Дополнительная литература

Абрамов, Р.Н. Сетевые структуры и формирование информационного общества // Социологические исследования. 2002. № 2. С. 133-140.

Алексеев, С.В. Идеологические ориентиры России (Основы новой общерусской идеологии): в 2-х тт. / С.В. Алексеев, В.А. Каламанов, А.Г. Черненко. - Т. 1. - М., 1998.

- Барт, Р. Мифологии / Р. Барт. – М.: Изд. им. Сабашниковых, 2000. – 314 с.
- Бауман, З. Индивидуализированное общество / З. Бауман. – М.: Логос, 2002.
- Бахтин, М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук / М.М. Бахтин. – СПб.: Азбука, 2000. – 336 с.
- Беленький, В.Х. К вопросу об идеологии рабочего класса // Социологические исследования.- 2008.- № 12.- С. 72 -79.
- Белл, Даниел. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. - Пер. с англ. - М., 1999. - 956 с.
- Бжезинский, З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бжезинский. - М., 1998. - 256 с.
- Бодрийяр, Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального / Ж. Бодрийяр. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2000.
- Булыгина, Т.А. Советская идеология и общественные науки / Т.А. Булыгина. – М.: Изд-во МГУ, 1999.
- Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. Пер. с англ. - СПб., 2001. - 416 с.
- Зиновьев, А.А. Запад. Феномен западнизма / А.А. Зиновьев. – М.: Центрполиграф, 1995. – 461 с.
- Зиновьев, А.А. и др. Коммунизм. Еврокоммунизм. Советский строй / А.А. Зиновьев, А.Ф. Ортис, С. Г. Кара-Мурза. – М., 2000. – 158 с.
- Зиновьев, А.А. Коммунизм как реальность / А.А. Зиновьев. – М.: Центрполиграф, 1994. – С. 241 – 267.
- Зиновьев А.А. Идеология партии будущего / А.А. Зиновьев. - М.: «Эксмо», 2003. – 240 с.
- Ильченков, М.З. Социология воспитания / М.З. Ильченков, Б.В. Смирнов. – М., 1996.
- Кара-Мурза, С.Г. Идеология и мать её наука / С.Г. Кара-Мурза. – М.: Изд-во Эксмо, 2002. - 256 с.
- Кара-Мурза, С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза.- М.: Изд-во Эксмо, 2004. - 834 с.
- Кузнецов, В.Н. Идеология: Социологический аспект: учебник / В.Н. Кузнецов. - М.: Книга и бизнес, 2005. – 816 с.
- Кузнецов, В.Н. Социология идеологии: Курс лекций / В.Н. Кузнецов. - М., 2005.
- Кузнецов В.Н. Социология идеологии: Учебное пособие / В.Н. Кузнецов. - М., 2007. – 403 с.
- Леглер В.А. Идеология и квазинаука // Философские исследования.- 1993.- № 3.- С. 68 – 82.
- Макаренко, В.П. Главные идеологии современности / В.П. Макаренко. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. - 480 с.
- Манхейм, К. Идеология и утопия // Манхейм К. Диагноз нашего времени. – М.: Юрист, 1994.
- Маркузе, Г. Одномерный человек: исследование идеологии развитого индустриального общества / Г. Маркузе. – М.: Прогресс, 1994.
- Миллер, А.И. Национализм и империя / А.И. Миллер. – М.: ОГИ, Полит.Ру, 2005.- 128 с.
- Москвичев, Л.Н. Идеология // Социологическая энциклопедия. В 2-х т. М., 2003. - С. 340-342.
- Национальная идея: история, идеология, миф / ИСП РАН. Отв. ред. Г.Ю. Семигин. - М., 2004. - 600 с.
- Одесский, М.П., Фельдман, Д.М. Идеологема «патриот» в русской, советской и постсоветской культуре // Общественные науки и современность.- 2008.- № 1.- С. 109 – 123.
- Попова, И.М. Повседневные идеологии. Как они живут, меняются, исчезают / И.М. Попова. – Киев, 2000.
- Социология идеологии: Хрестоматия / Сост. В.Н. Кузнецов. - М., 2005.
- Тощенко, Ж.Т. Идеологические отношения: Опыт социологического анализа / Ж.Т. Тощенко. – М.: Мысль, 1988. – 286 с.
- Яновский, Р.Г. Патриотизм: О смысле создающего служения Человеку, Народам России и Отечеству / Р.Г. Яновский. - М.: 2004. - 528 с.
- Ярулин, И.Ф. Гражданское общество: история и современность / И.Ф. Ярулин. – Хабаровск: Изд-во ХГТУ, 1997.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии
2. Высшее образование в России

3. Общественные науки и современность
4. Полис (Политические исследования)
5. Социально-гуманитарные знания
6. Социологические исследования
7. Социологический журнал
8. Экономика и жизнь

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система, издательство «Лань».
3. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.
4. <http://biblioclub.ru/> - электронная библиотека.
5. <http://edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование».
6. <https://mapofscience.ru/> - информационная система «Карта российской науки».
7. socinf.com/biblioteka - электронная социологическая библиотека.
8. www.sociology.ru/forum - социологический форум.
9. sociologia.ucoz.ru - малая академия социологии.
10. sotsiologia.ru - социологические исследования.
11. sociolog.net - сообщество профессиональных социологов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).
3. Браузеры Internet Explorer, Opera.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

- открытым доступом к Интернету в специализированных аудиториях (170503, 170321);
- специальной аудиторией для презентаций, оснащённой мультимедийными проекторами;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для самостоятельной подготовки;
- аппаратное и программное обеспечение (соответствующие методические материалы и лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов научных исследований) для проведения учебной и самостоятельной работы по дисциплине.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.6.1 Социология идеологии и воспитания

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры

протокол № 5 от "25" сеп. 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры  Хаджаров М.Х.
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент кафедры философии науки и социологии
должность  Льков А.В.
подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология
код наименование  Хаджаров М.Х.
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 Истомина Т.В.
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Иванова В.М.  расшифровка подписи дата

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
 Дырдина Е.В.
личная подпись расшифровка подписи

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ДВ.6.1 Социология идеологии и воспитания»
на 2016 год набора

Внесенные изменения на 2016 год набора



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

Н.Б. Шебаршова
Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

«26» *февр.* 2016 г.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Тощенко, Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. – (Cogitoergosum). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02260-4. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

5.2 Дополнительная литература

1. Волков, Ю.В. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю.В. Волков. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 398 с. – ISBN 978-5-394-01793-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114128>

2. Сирота, Н.М. Идеология и политика: учебное пособие / Н.М. Сирота. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 216 с. – ISBN 978-5-7567-0609-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104409>

3. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-02260-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

5.3 Периодические издания

1. Вестник института социологии
2. Высшее образование в России
3. Журнал социологии и социальной антропологии
4. Общественные науки и современность
5. Полис (Политические исследования)
6. Социально-гуманитарные знания
7. Социологическая наука и социальная практика
8. Социологические исследования
9. Социологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. www.ecsocman.ru
5. www.sociology.ru/forum

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 5.5.1 Windows 7;
- 5.5.2 Windows 10;

5.5.3 MS Office 2010 Standard;

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии науки и социологии

Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)


М.Х. Хаджаров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ


личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова
расшифровка подписи



Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина
расшифровка подписи

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Б.1.В.ДВ.6.1 Социология идеологии и воспитания»
на 2017 год набора**

Внесенные изменения на 2017 год набора



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

«23» февр. 2017 г.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Тощенко, Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. – (Cogitoergosum). – Библиогр. в кн. – ISBN ISBN 978-5-238-02260-4. . – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

5.2 Дополнительная литература

1. Волков, Ю.В. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю.В. Волков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 398 с. - ISBN 978-5-394-01793-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114128>

2. Добренчиков, В.И.: Социология глобализации: учебное пособие / В.И. Добренчиков, А.Б. Рахманов. - М.: Академический проект, 2014. - 640 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1632-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236410>

3. Сирота, Н.М. Идеология и политика: учебное пособие / Н.М. Сирота. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-7567-0609-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104409>

4. Политическая социология: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>

5.3 Периодические издания

1. Вестник института социологии
2. Высшее образование в России
3. Журнал социологии и социальной антропологии
4. Общественные науки и современность
5. Полис (Политические исследования)
6. Социально-гуманитарные знания
7. Социологическая наука и социальная практика
8. Социологические исследования
9. Социологический журнал
10. Экономика и жизнь

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. www.ecsocman.ru
5. www.sociology.ru/forum

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 5.5.1 Windows 7;
- 5.5.2 Windows 10;
- 5.5.3 MS Office 2010 Standard;

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии науки и социологии

Протокол № 8 от 13 февр. 2017 г.

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)

М.Х. Халжаров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ


личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова
расшифровка подписи



Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина
расшифровка подписи