

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.16 История развития русской социологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 8 от " 15 " декабря 2015г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность

А.В. Лыков

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 50316

© Лыков А.В., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- раскрыть процесс развития социологического знания в нашей стране, его объективный характер, показать вклад российской социологии в мировую социологическую мысль;
- на основе анализа учений крупнейших представителей русской социологической мысли показать их видение задач социологии и методов решения социальных проблем.

Задачи:

- помочь формированию способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для становления мировоззренческих позиций;
- способствовать умению применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- способствовать умению самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
- раскрыть основные теоретико-концептуальные подходы к анализу исторического процесса и социологические теории исторического развития, этапы и закономерности исторического развития общества;
- раскрыть основные теории и проблематику отечественной социологии, современные социологические методы и методики обработки и анализа социологических данных в предметной области истории русской социологии и в сфере теоретических и эмпирических исследований социально-исторических процессов;
- проанализировать объективные и субъективные факторы развития русской социологии, выявить характерные особенности, основные этапы и тенденции развития социологии в России;
- показать современное состояние российской социологии и перспективы её развития.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.15 История социологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.В.ДВ.7.2 Развитие университетской системы в России (социологический аспект), Б.1.В.ДВ.8.1 Социология истории, Б.1.В.ДВ.8.2 Социологические теории классов, Б.1.В.ДВ.11.2 Социология научного исследования*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные социологические теории исторического развития, основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические типы общества, направленность и типы социальной эволюции. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
развития общества, использовать социологические концепции периодизации истории, применять исторический и социологический подходы к анализу социальной реальности. <u>Владеть:</u> навыками социологического анализа различных типов общества, основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования научной картины мира и устойчивых мировоззренческих позиций.	
<u>Знать:</u> основные социологические концепции и теории, методы социологического исследования; принципы и методы использования данных социологии при решении историко-социологических задач; особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения. <u>Уметь:</u> использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной реальности и коллективного взаимодействия с использованием приобретённых знаний и умений в предметной области отраслевой науки; реализовывать исследовательские процедуры на разных этапах социологической работы, в том числе в сфере историко-социологической проблематики <u>Владеть:</u> культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности; методологией научного поиска в исследовательской деятельности в области отраслевой науки, навыками выбора и обоснования методологии, стратегии и разработки плана научного исследования отраслевых проблем.	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
<u>Знать:</u> основные теории и проблематику современной отечественной социологии, современные социологические методы и методики обработки и анализа социологических данных в предметной области истории русской социологии и в сфере теоретических и эмпирических исследований социально-исторических процессов. <u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и истории русской социологии, решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, анализировать и интерпретировать полученные теоретические и эмпирические данные в сфере науки и изучения разнообразных социально-исторических процессов. <u>Владеть:</u> методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере социологических наук, в том числе в предметной области истории русской социологии; основами современных технологий сбора, обработки и представления информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, подготовки обзоров и	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
аннотаций; навыками разработки практических рекомендаций на основе полученной информации; навыками применения новейших методов на основе информационных технологий при анализе проблем истории социологии и социально-исторических процессов.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам.	108,75	108,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предыстория и предпосылки возникновения социологии в России	18	2	2		14
2	Становление социологии в России	18	2	2		14
3	Натуралистическая социология	17	2	2		13
4	Субъективная школа	17	2	2		13
5	Развитие позитивистской традиции	17	2	2		13
6	Социология марксизма в России	14	2	2		10
7	Антипозитивизм и неопозитивизм в русской социологии	17	2	2		13
8	Советская социологическая наука	13	2	1		10
9	Современная российская социология	13	2	1		10
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Предыстория и предпосылки возникновения социологии в России

Условия возникновения и распространения социологии в России. Идеино-теоретические и социальные предпосылки возникновения российской социологии. П.Я. Чаадаев - первый русский социальный мыслитель XIX века. Значение идей Чаадаева для оформления русской социологической мысли. Европейское просвещение и возникновение интеллигенции в России. Основные черты интеллигенции, её значение для развития отечественной социологии. Основная проблема русской общественной мысли - спор о судьбах России. Раскол интеллигенции. Социологические воззрения славянофилов и западников, их социальный смысл и значение. Предыстория российской социологии. В.Н. Майков и Э.К. Ватсон. Социологические идеи В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского как первоначальные варианты социологического мышления. Теория русского крестьянского общинного социализма. Позитивизм и социализм - две конкурирующие социологические концепции.

№ 2 Становление социологии в России

Характерные черты российской социологии и особенности её развития во второй половине XIX – начале XX века. Основные этапы становления и развития русской социологии: позитивизм, антипозитивизм, неопозитивизм. Проблемы периодизации русской социологии XIX – XX вв. Три дореволюционных поколения русских социологов. Основные вехи и проблемы институционализации российской социологии. Русская социологическая литература. Учреждение первой кафедры социологии. Распространение позитивизма. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин – предшественники социологического позитивизма в России. Развитие идей социализма. Социология анархизма революционных народников: М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Н. Ткачёв.

№ 3 Натуралистическая социология

Сущность натуралистической социологии, особенности её развития на русской почве. Формирование научных направлений. Однофакторный подход к социальной реальности. Органицистская концепция А. И. Стронина. Общество как организм. Органицизм П.Ф. Лилиенфельда как форма натуралистического редукционизма. Законы прогресса. Географическая социология Л.И. Мечникова и А.П. Щапова. Гидрологический фактор в географическом детерминизме Л.И. Мечникова. Социологические воззрения Н.Я. Данилевского: теория культурно-исторических типов. Психологическое направление как выражение позитивизма русской социологии. Естественнонаучная ориентация социолого-психологического подхода. Объективная социология Е.В. Де-Роберти. Понятие надорганического. Биосоциальная концепция. Социолого-психологические идеи Н.И. Кареева, Н.М. Коркунова, Л.И. Петражицкого.

№ 4 Субъективная школа

Субъективная (этико-психологическая) школа – специфическая форма позитивизма русской социологии. Основные представители: П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н. Южаков. Связь субъективной социологии с народничеством. Соединение позитивизма с социализмом. Социологический субъективизм и антропологизм – методологическая основа этико-психологического направления. П.Л. Лавров – основоположник российской социологии. Определение предмета, целей и задач социологии. Учение о субъективном методе. Теория солидарности, теория личности, теория прогресса. Н.К. Михайловский о предмете и методе социологии. Теория общественного разделения труда и учение об индивидуальности. Теория героев и толпы. Теория прогресса. Обобщение опыта этико-психологической социологии С.Н. Южаковым. Н.И. Кареев о предмете и методе социологии, её месте в системе социально-гуманитарных наук. Личность и общество. Социальная эволюция и теория прогресса. Обобщение исторического опыта русской социологии.

№ 5 Развитие позитивистской традиции

Развитие и систематизация объективной социологии. Социальный факт – основание объективной науки. Объяснение социального социальным – принцип анализа социальной реальности. М.М. Ковалевский и его роль в становлении социологии в России. Продолжение традиций классического позитивизма. Определение предмета, метода и задач социологии. Сравнительно-исторический и генетический методы изучения социальных явлений. Многофакторная теория общественного развития: критика социологического монизма. Учение о солидарности и социальном прогрессе. Плюралистический подход к анализу социальной реальности. Русская историческая социология и её идеи: В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев и др. Социологические концепции

юридического направления русской социологии: А.Д. Градовский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, В.И. Сергеевич, Л.И. Петражицкий. Право как социальное явление. Взаимодействие социологии и правоведения. Позитивизм в теории права.

№ 6 Социология марксизма в России

Распространение марксизма в отечественной социологии. Н.И. Зибер – первый российский социолог-марксист. Основные представители марксистского направления в социологии: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов, Н.И. Бухарин. Марксизм как вид экономического детерминизма. Критика марксистами народничества и субъективной социологии. Оформление в марксизме двух идейных течений: либерального (легального) и революционного (ортодоксального). Крупнейшие представители легального марксизма (П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев) и их социологические идеи. Социология ортодоксального марксизма. Социологические взгляды Г.В. Плеханова. Материалистическое понимание истории. Развитие В.И. Лениным марксистской теории общества. Учение о классовой борьбе, революции, государстве. Теория империализма. Место марксизма в российской социологической традиции.

№ 7 Антипозитивизм и неопозитивизм в русской социологии

Кризис позитивизма и распространение антипозитивизма и неопозитивизма в русской социологии. Влияние немецкой социологической традиции на формирование взглядов русских антипозитивистов-неокантианцев. Сущность неокантианского подхода к анализу социальной реальности. Основные течения в русском неокантианстве. Социальная гносеология и методология истории А.С. Лаппо-Данилевского. Критика позитивизма. Социологическая концепция Б.А. Кистяковского. Общество как психологическое взаимодействие индивидов. Роль интеллигенции в развитии общества. Критика органицизма и субъективной социологии. Теория власти и государства. П.И. Новгородцев: разработка принципов неокантианской социологии. Нормативно-ценностная концепция. Учение об общественном идеале. Критика марксизма. Социологические взгляды В.М. Хвостова. Психологизация неокантианской методологии. Теория исторического процесса. Теория социальных типов и социальной структуры общества. Социология культуры и история социологии. Психологический вариант неокантианства Л. И. Петражицкого. Психологическая концепция права. Неопозитивистская ориентация в русской социологии: основные методологические установки. А.С. Звоницкая: концепция «социальной связи». К.М. Тахтарев: новое понимание предмета, метода и задач социологии. Российский период творчества П.А. Сорокина. Предмет и структура социологической науки (социальная аналитика, социальная механика и социальная генетика). Социальное взаимодействие. Социология революции. Идеологическая динамика. Интегральная социология.

№ 8 Советская социологическая наука

Отечественная социология в 1917-1922 гг.: институционализация, плюрализм, запреты. Споры о предмете социологии. Противостояние марксистской и немарксистской социологических тенденций. Российская социология 20-30-х годов: от плюрализма к ортодоксальному марксизму. Теоретические и эмпирические социологические исследования. Запрет «буржуазной» социологии. Исторический материализм как марксистская социология. Прекращение социологических исследований. Возрождение отечественной социологии в конце 50-х – начале 60-х годов. Возобновление эмпирических исследований. Этапы институционализации советской социологии в 60-80-е годы. Тематика и основные направления социологических исследований. Издание научной и учебной литературы. Становление структур социологического образования. Открытие факультетов социологии. Крупнейшие советские учёные-социологи. Предметное поле советской социологии.

№ 9 Современная российская социология

Новейший период в развитии отечественной социологии (1990-е годы – наши дни). Завершение процесса институционализации российской социологической науки: академический и вузовский аспекты. Приобретение социологией статуса самостоятельной учебной дисциплины. Становление и расширение масштабов профессионального социологического образования. Новые направления социологических исследований. Расширение тематики и интенсификация эмпирических исследований. Методологический плюрализм и усиление межпредметных связей. Развитие отраслевых социологических направлений. Научные объединения социологов: Российское общество социологов, Сообщество профессиональных социологов России, Союз социологов России, Российская социологическая ассоциация, Русское социологическое общество имени М.М.Ковалевского. Ведущие социологи России. Интенсификация научно-издательской деятельности. Укрепление связей с зарубежной социологией. Развитие рынка социологических услуг.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предыстория и предпосылки возникновения социологии в России	2
2	2	Становление социологии в России	2
3	3	Натуралистическая социология	2
4	4	Субъективная школа	2
5	5	Развитие позитивистской традиции	2
6	6	Социология марксизма в России	2
7	7	Антипозитивизм и неопозитивизм в русской социологии	2
8	8,9	Советская и современная российская социология	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. [Добренков, В.И. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - \(Высшее образование. Бакалавриат\). - ISBN 978-5-16-003522-2.](#)
2. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

5.2 Дополнительная литература

1. Вехи российской социологии: 1950–2000-е годы: монография / ред. Ж.Т. Тощенко, Н.В. Романовский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2010. - 665 с. - ISBN 978-5-91419-403-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74889>
2. Докторов, Б.З. Современная российская социология: история в биографиях и биографии в истории: монография / Б.З. Докторов. - СПб: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. - 560 с.: ил. - Библиогр.: с. 525-536. - ISBN 978-5-94380-146-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363540>
3. Медушевский, А.Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2851-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>
4. Фирсов, Б.М. История советской социологии: 1950–1980-е годы: очерки / Б.М. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2012. - 477 с. - Библиогр.: с. 443-458. - ISBN 978-5-94380-126-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363428>

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016.
2. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016.
3. Высшее образование в России: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016.
4. Общественные науки и современность: журнал. - М.: АРСМИ, 2016.
5. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
5. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
6. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
7. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
8. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
9. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
10. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
11. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», MOOK: «Социология медиа»;
12. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория»;
13. <https://stepik.org/course/10524/> – «Coursera», MOOK: «Как писать научные статьи».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: fileserv1\GarantClient\garant.exe
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: fileserv1\CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

