Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Б.1.Б.14 Общая социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки <u>39.03.01 Социология</u>

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы *Программа академического бакалавриата*

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения <u>Очная</u>

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Кафедра философии науки и социологии протокол № 10 от "13 " февраля 2017 г. Заведующий кафедрой Кафедра философии науки и социологии М.Х. Хаджаров расшифровка подписи Исполнители: доцент кафедры философии науки и социологии должность А.В. Лыков расшифровка подписи СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии по направлению подготовки 39.03.01 Социология код наименование мичная полису расшифровка подписи Заведующий отделом комплектования научной библиотеки menshobo. 1. I. Mapaerta Н.Н. Грицай расшифровка подпис личная подпись Уполномоченный по качеству факультета личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации

416 P.

110m 197

50356

© Лыков А.В., 2017 © ОГУ, 2017

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- раскрыть этапы развития социологической мысли и современные направления теоретической и эмпирической социологии, базовые социологические концепции, теории и проблематику отечественной и современной зарубежной социологии;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Задачи:

- помочь формированию способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- способствовать умению самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- изучить процедуры и методы социологического исследования, принципы и методы использования данных социологии при решении профессиональных задач;
- проанализировать структуру общества, его институты, группы, статусы, страты и их функциональные взаимодействия, изучить культурно-исторические типы социальной стратификации и представления о социальной мобильности и общественной динамике в целом;
- рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства;
- рассмотреть личность как субъекта социальных действий и взаимодействий, понятия социализации личности, социального контроля и девиантного поведения;
- изучить природу и механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- рассмотреть культуру как важнейший социообразующий институт, основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений в условиях глобализации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б. 1.Б. 2 История, Б. 1.Б. 15 История социологии

Постреквизиты дисциплины: Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.15 История социологии, Б.1.Б.16 Методика и техника социологических исследований, Б.1.Б.17 Социология религии, Б.1.Б.18 Социология культуры, Б.1.Б.20 Этносоциология, Б.1.Б.23 Социология девиантно-делинквентного поведения, Б.1.Б.26 Социология массовых коммуникаций, Б.1.В.ОД.1 Социологические проблемы изучения общественного мнения, Б.1.В.ОД.2 Социология общественных связей и отношений, Б.1.В.ОД.3 Социология организаций, Б.1.В.ОД.4 Социология рекламы, Б.1.В.ОД.5 Социология политики, Б.1.В.ОД.6 Социология международных отношений, Б.1.В.ОД.7 Социология безопасности, Б.1.В.ОД.8 Социальная антропология, Б.1.В.ОД.10 Социальная экология, Б.1.В.ОД.11 Социология семьи, Б.1.В.ОД.12 Социология образования, Б.1.В.ОД.13 Социология труда и занятости, Б.1.В.ОД.14 Социология молодежи, Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений, Б.1.В.ОД.16 История развития русской социологии, Б.1.В.ДВ.3.1 Социология права и правосознания, Б.1.В.ДВ.4.2 Современная западная социология, Б.1.В.ДВ.10.1 Введение в профессию социолога, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.В.П.2 Научноисследовательская работа, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции

Знать:

основные социологические концепции и теории, методы применять в социологического исследования; принципы и методы использования профессиональной данных социологии при решении профессиональных задач; деятельности базов особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения.

Уметь:

использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной преальности и коллективного взаимодействия с использованием приобретённых знаний и умений в предметной области социологической науки; реализовывать исследовательские процедуры на разных этапах социологической работы в различных сферах социальной проблематики.

Владеть:

культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности, методологией научного поиска в исследовательской деятельности в области социологической науки, навыками выбора и обоснования методологии, стратегии и разработки плана научного исследования социальных проблем.

ОПК-5 способностью применять в профессиональной задач; деятельности базовые и профессионально- профилированные знания и навыки по основам социологического методам социологического

Знать:

основные теории и проблематику отечественной и современной самостоятельно зарубежной социологии, современные социологические методы и формулировать методики обработки и анализа социологических данных в различных конкретные зада областях социологии и в сфере теоретических и эмпирических исследований в областях социологии.

Уметь:

самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и сферах общества, решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, анализировать и интерпретировать применением полученные теоретические и эмпирические данные в сфере изучения разнообразных социально-исторических процессов.

Владеть:

методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности в сфере общей социологии и отраслевых наук; основами современных технологий сбора, обработки представления информации новейшего использованием отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, подготовки разработки обзоров аннотаций; навыками практических основе полученной информации; рекомендаций на навыками новейших методов на основе информационных технологий при анализе проблем социологии и социальных процессов во всех сферах общества.

ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

	Трудоемкость,						
Вид работы	академических часов						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего			
Общая трудоёмкость	144	216	180	540			
Контактная работа:	69,25	69,25	70,5	209			
Лекции (Л)	34	34	34	102			
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	102			
Консультации	1	1	1	3			
Индивидуальная работа и инновационные			1	1			
формы учебных занятий							
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	1			
Самостоятельная работа:	74,75	146,75	109,5	331			
- выполнение курсовой работы (КР);		,	+				
- выполнение индивидуального творческого							
задания (ИТЗ);							
- написание реферата (P);							
- написание эссе (Э);							
- самоподготовка (проработка и							
повторение лекционного материала и							
материала учебников и учебных пособий;							
- подготовка к практическим занятиям;							
- подготовка к коллоквиумам.							
Вид итогового контроля (зачет, экзамен,	экзамен	экзамен	экзамен				
дифференцированный зачет)							

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

		Количество часов					
№ раздела	Наименование разделов	всего	аудиторная работа			внеауд. работа	
			Л	П3	ЛР	раоота	
1	Социология как наука	68	16	16		36	
2	Становление и развитие социологии	36	8	8		20	
3	Общество как целостная система	40	10	10		20	
	Итого:	144	34	34		76	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

	Наименование разделов	Количество часов					
<u>№</u> раздела		всего	аудиторная работа			внеауд.	
			Л	ПЗ	ЛР	работа	
4	Социальная структура общества	96	14	14		68	
5	Социальные институты и организации	60	10	10		40	
6	Социальные общности и группы	60	10	10		40	
	Итого:	216	34	34		148	

		Количество часов				
№ раздела	Наименование разделов	всего	аудиторная работа		внеауд. работа	
			Л	П3	ЛР	раоота
7	Личность как субъект и объект социальных	50	10	10		30
	отношений. Социальные отклонения и					
	социальный контроль					
8	Социальное взаимодействие и коллективное	41	8	8		25
	поведение					
9	Культура и общество	32	6	6		20
10	Социальные конфликты	25	4	4		17
11	Социальные изменения и глобализация	32	6	6		20
	Итого:	180	34	34		112
	Всего:	540	102	102		336

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология как наука

Наука и научное познание. Специфика и принципы научного познания. Специфика социального познания. Исторический и социологический подходы к познанию общества. Институционализация социологии как рефлексирующей науки и учебной дисциплины об обществе. Объект и предмет науки. Объект социологии. Содержание и интерпретации предмета социологии. Структура социологии: различные подходы. Социология как методология; её познавательные возможности. Уровни социологического знания. Социология как методология; её познавательные возможности. Уровни социологического знания. Социология. Отраслевые социологии. Категории социологии. Социальные и социологические законы. Социология в системе научного знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии. Методика и техника социологических исследований. Сущность и особенности социологических исследований. Основные виды социологических исследований. Этапы эмпирических социологических исследований. Выборочное исследование. Методологические подходы как методы социологии. Инженерный и клинический исследовательские подходы. Методы социологических исследований. Методы сбора первичных данных. Количественные и качественные методы в социологических исследованиях. Методы теоретического (логического) анализа социологической информации.

№ 2 Становление и развитие социологии

Предпосылки возникновения социологии. Взгляды на общество мыслителей Древнего мира и Средних веков. Социальные идеи Нового времени. Формирование социологии как науки. О. Конт – основоположник социологии. Классическая социология в Западной Европе и США. Социология Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. Социологические концепции М. Вебера и Г. Зиммеля. Теория общества К. Маркса. Становление и развитие социологии в России. Развитие социологической мысли в России в середине XIX – начале XX века. Советская и современная российская социология.

№ 3 Общество как пелостная система

Социальные системы и общество. Понятие, признаки и типы систем. Социальные системы, их элементы и виды. Понятие, структура, функции и основные свойства общества как социокультурной системы. Направленность, формы эволюции и источники развития общества. Типологии обществ и основные концептуальные подходы к анализу общества. Гражданское общество как особый тип социальной реальности. Исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества. Структурно-функциональный анализ и детерминистские концепции общества.

№ 4 Социальная структура общества

Понятие социальной структуры общества и её элементы. Основные концепции социальной структуры общества. Социальная структура и социальное неравенство. Природа социального неравенства. Виды социального неравенства и его проявление в обществах разного типа. Этническое, расовое и гендерное неравенство. Классовое неравенство и основные теории классов. Марксистская теория социальной структуры общества. Социальная структура и социальная стратификация.

Сущность и основные измерения социальной стратификации. Социальный слой, группа, класс как инструменты стратификационного анализа. Многообразие моделей и исторические типы стратификации. Бедность. Проблема социального равенства и социальной справедливости. Социальная стратификация и классы в российском обществе. Социальная мобильность. Сущность социальной мобильности, её типы и виды. Факторы, каналы, интенсивность и значение социальной мобильности. Миграционные процессы в современной России.

№ 5 Социальные институты и организации

Социальные институты как структурный элемент общества. Понятие, признаки и структура социальных институтов. Виды социальных институтов, их функции и дисфункции. Система социальных институтов. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность. Условия возникновения и закономерности функционирования социальных институтов; их роль в стабилизации общества. Социальные организации как социальные системы. Понятие, основные черты и структура социальных организаций. Типология организаций; формальные и неформальные организации. Процессы управления в организациях.

№ 6 Социальные общности и группы

Понятие социальной общности и её разновидности. Социальные общности как формы организации индивидов и источник социальных изменений. Массовые общности и их характерные черты. Аудитория и публика. Феномен толпы. Общество как групповой феномен; значение группы для жизнедеятельности индивидов. Классификация социальных групп и групповая динамика. Поселенческие и социально-демографические группы. Молодёжь и женщины в российском обществе. Малые группы. Феномен российской интеллигенции. Этнические общности: понятие, признаки и основные формы. Элита как социальная группа. Олигархия. Бюрократия: социальный слой и специфический тип социальной организации. Маргинальные слои и группы общества: сущность, причинны формирования, особенности поведения.

№ 7 Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальные отклонения и социальный контроль Личность как социальная система: субъект и продукт общественных отношений. Социальные статусы и роли личности. Виды статусов. Элементы и противоречивость статуса. Ролевой набор личности. Структура роли. Ролевые конфликты и способы их разрешения. Идентификация со статусом и ролью. Структура личности. Интересы и потребности, социальные ценности и мотивация деятельности личности. Социальная зрелость и проблема отчуждения личности. Социально-исторические и социально-психологические типы личности. Основные социологические теории личности. Социализация личности как механизм и процесс. Этапы и факторы социализации. Жизненные кризисы, ритуалы перехода и их функции. Десоциализация и ресоциализация. Социальные нормы и социальные отклонения. Типология и причины социальных отклонений. Первичное и вторичное отклонения. Девиантное и делинквентное поведение. Специфика социальных отклонений в российском обществе. Социальный контроль и его функции. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Агенты, инструменты и методы контроля. Концепция социального контроля П. Бергера. Общественное мнение как форма социального контроля.

№ 8 Социальное взаимодействие и коллективное поведение

Сущность и значение социального взаимодействия. Социальное поведение, действие и взаимодействие. Коммуникация и общение как формы социального взаимодействия. Влияние средств массовой информации на поведение. Социальные отношения: сущность, виды и типы. Особенности межличностных отношений. Типы и формы социального взаимодействия. Основные теории социального взаимодействия. Коллективное поведение в массовом обществе. Массовое сознание и массовое поведение. Основные формы массового поведения. Общественное мнение как форма коллективного поведения и методы его измерения.

№ 9 Культура и общество

Культура как социальное явление. Общество — социокультурная система. Многообразие определений культуры. Сущность и черты культуры. Структура культуры. Понятие культурного комплекса. Основные элементы культуры. Ценности как основная категория и базовый элемент культуры. Содержание культуры, её типы и формы. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Традиционная, элитарная и массовая культура. Роль языка в развитии культуры. Культурно-речевая стратификация. Функции культуры. Культура как фактор социальных изменений.

№ 10 Социальные конфликты

Сущность социальных конфликтов, их источники и причины. Субъекты конфликтных отношений. Функции социальных конфликтов. Типология конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Стадии развития конфликтных ситуаций. Способы и технологии разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Специфика социальных конфликтов в современной России.

№ 11 Социальные изменения и глобализация

Сущность и основные виды социальных процессов. Социальные движения как разновидность социальных процессов. Типология социальных движений. Причины возникновения, условия развития и основные стадии социальных движений. Протесты и революции, их сущность, причины, социальная роль. Социальные и культурные изменения: сущность и типы. Социально-историческое развитие. Концепции социального прогресса и регресса. Процессы глобализации, их сущность и последствия. Место и роль России в мировом сообществе.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	<u>раздела</u> 1	Принципы и специфика социального познания	2
2	1	Объект, предмет и структура социологии как науки	2
3	1	Социология как методология социального познания	2
4	1	Социология в системе социально-гуманитарного знания	2
5	1	Особенности и виды социологических исследований	2
6	1	Методика эмпирических социологических исследований	2
7	_ 1	Основные исследовательские подходы в социологии	2
8	1	Методы социологических исследований	2
9	2	Предпосылки возникновения социологии	2
10	2	Формирование социологии как науки	2
11	2	Классические социологические концепции	2
12	2	Становление и развитие социологии в России	2
13	3	Социальные системы и общество	2
14	3	Общество как социокультурная система.	2
15	3	Формы эволюции и источники развития общества	2
16	3	Исторические типы обществ	2
17	3	Основные концептуальные подходы к анализу общества	2
18	4	Социальная структура как объект социологического анализа	2
19	4	Социальное неравенство	2
20	4	Бедность и проблема социального равенства	2
21	4	Классовое неравенство и основные теории классов	2
22	4	Социальная структура и социальная стратификация	2
23	4	Социальная стратификация и классы в российском обществе	2
24	4	Социальная мобильность	2
25	5	Социальный институт - структурный элемент общества.	2
26	5	Виды и функции социальных институтов	2
27	5	Семья как социальный институт	2
28	5	Социальные организации как социальные системы.	2
29	5	Процессы управления в организациях	2
30	6	Социальные общности. Массовые общности	2
31	6	Социальные группы	2
32	6	Этнические общности	2
33	6	Элита и бюрократия	2
34	6	Маргинальные слои и группы	2
35	7	Личность как социальная система	2
36	7	Социологические теории личности	2
37	7	Социализация личности	2

№ занятия	$N_{\underline{0}}$	Тема	Кол-во
м занятия	раздела	Тема	часов
38	7	Отклоняющееся поведение	2
39	7	Социальный контроль	2
40	8	Социальное взаимодействие	2
41	8	Коммуникация и общение	2
42	8	Основные теории социального взаимодействия	2
43	8	Коллективное поведение в массовом обществе	2
44	9	Культура как социальное явление	2
45	9	Содержание культуры, её типы и формы	2
46	9	Культура как фактор социальных изменений	2
47	10	Социальные конфликты	2
48	10	Социологические теории конфликтов	2
49	11	Социальные процессы и социальные движения	2
50	11	Социальные и культурные изменения	2
51	11	Процессы глобализации	2
		Итого:	102

4.4 Курсовая работа (3 семестр)

Примерные темы курсовых работ:

- 1. Социально-экономическая стратификация Оренбургской области.
- 2. Социальная стратификация и классы в современной России.
- 3. Теории социальной структуры К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина и их познавательные возможности в исследовании российского общества.
- 4. Динамика социальной структуры российского общества в условиях рынка. Роль форм собственности в социальной дифференциации.
- 5. Институты собственности и их роль в структуре социальных отношений россиян.
- 6. Институты власти в российском обществе: специфика функционирования и влияние на динамику социальной структуры.
- 7. Социальное неравенство и бедность в российском обществе.
- 8. Бюрократия и её роль в российском обществе.
- 9. Маргинальность и маргиналы в трансформирующемся российском обществе.
- 10. Российская элита: особенности формирования и деятельности.
- 11. Молодёжь в социальной структуре российского общества.
- 12. Российские женщины: социальный статус, престиж, проблемы.
- 13. Специфика социальных отклонений в российском обществе.
- 14. Российская интеллигенция: генезис, динамика, социальная роль.
- 15. Революции и реформы как формы коллективного поведения и проявления социальных конфликтов в России.
- 16. Человек и общество через призму свободного времени.
- 17. Глобализация как проблема мирового развития, места и роли России в мировом сообществе.
- 18. Европейская интеграция: достижения и проблемы.
- 19. Социальный эксперимент: методологические основы, модели, роль в управлении обществом.
- 20. Социальное неравенство в современном мире и российском обществе: виды, формы проявления, попытки преодоления.
- 21. Теории среднего класса. Средний класс в современной России.
- 22. "Новые русские": социально-психологический портрет и место в социальной структуре общества.
- 23. Неформальные и самодеятельные организации в современной России.
- 24. Социальная мобильность в российском обществе: интенсивность, основные каналы, проблемы.
- 25. Социальные конфликты в современной России: особенности и типы.
- 26. Общественность и общественное мнение в российском обществе.

- 27. Гражданское общество и его возможности в современной России.
- 28. Массовое сознание и личность в российском обществе.
- 29. Динамика социального типа личности в условиях трансформации российского общества.
- 30. Этническая идентификация и проблемы межнациональных отношений в России.
- 31. Российское общество в этническом измерении. Достижения и противоречия национального развития.
- 32. Русские: менталитет, самосознание, особенности поведения.
- 33. Национальные диаспоры в России и странах СНГ: особенности функционирования и развития.
- 34. Культура как фактор социальных изменений в российском обществе.
- 35. Массовая культура и особенности развития духовной культуры в современной России.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 487 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02266-6. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822
- 2. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 607 с. (Серия «Cogito ergo sum»). ISBN 978-5-238-02260-4. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028936

5.2 Дополнительная литература

- 1. Барболин, М.П. Социализация личности: методология, теория, практика / М.П. Барболин; научный редактор: В.Т. Пуляев. Санкт-Петербург: «Петрополис», 2008. 372 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9676-0139-2. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255800
- 2. Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 398 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01793-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517
- 3. Докторов, Б.З. Современная российская социология: история в биографиях и биографии в истории: монография / Б.З. Докторов. СПб: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. 560 с.: ил. Библиогр.: с. 525-536. ISBN 978-5-94380-146-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363540
- 4. Социология: Учебник / Добреньков В.И., Кравченко А.И. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 624 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003522-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553436

5.3 Периодические издания

- 1. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. М.: Агентство "Роспечать", 2017.
- 2. Вопросы философии: журнал. М.: Агентство "Роспечать", 2017.
- 3. Социальная политика и социальное партнерство: журнал. М.: Агентство "Роспечать", 2017.
- 4. Социологические исследования: журнал. М.: Агентство "Роспечать", 2017.
- 5. Философские науки: журнал. М.: Агентство "Роспечать", 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1. <u>www.gks.ru</u> Федеральная служба государственной статистики;
- 2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;

- 3. https://openedu.ru/course/hse/STATAN/ «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
- 4. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
 - 5. https://www.lektorium.tv/subject/2908 «Лекториум», МООК: «Социология»;
- 6. https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/ «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
- 7. https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/ «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
- 8. http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949 «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
 - 9. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
- 10. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
 - 11. https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media «Coursera», MOOK: «Социология медиа»;
- 12. https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория»;
 - 13. https://stepik.org/course/10524/ «Coursera», MOOK: «Как писать научные статьи».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1. Операционная система Microsoft Windows.
- 2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
- 3. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. Электрон. дан. Москва, [1990–2017]. Режим доступа <u>\\fileserver1\GarantClient\garant.exe</u> в локальной сети ОГУ.
- 4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. Электрон. дан. Москва, [1992–2017]. Режим доступа: в локальной сети ОГУ \fileserver1\!CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по лисциплине:
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.