

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук
Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.Б.14 Общая социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.14 Общая социология» /сост.
А.В. Лыков - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

© Лыков А.В., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Практические занятия (семинары)	10
4.4 Курсовая работа (3 семестр).....	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература	12
5.3 Периодические издания	14
5.4 Интернет-ресурсы.....	14
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Лист согласования рабочей программы дисциплины	15
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии как науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями, учитывая многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русскую социологическую школу;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Задачи:

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений теоретической социологии;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- определения понятия общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение культуры как важнейшего социообразующего института и раскрытие содержания понятий: ценности, нормы; культурно-исторического значения религии;
- рассмотрение личности как субъекта социального действия и взаимодействий, понятий социализации и социального контроля, девиантного поведения;
- выявление структуры общества, его институтов, групп, статусов, страт и их функционального взаимодействия;
- изучение культурно-исторических типов социальной стратификации и представлений о социальной мобильности и общественной динамике в целом;
- изучение механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- рассмотрения особенностей и проблем стратификации российского общества, природы социальных и этнических конфликтов и возможностей их разрешения;
- изучение типов групп, межличностных отношений в группах, в том числе в семье;
- рассмотрение проблем возникновения классов, этнических групп, причин бедности и неравенства;
- изучение процедуры и методов социологического исследования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.15 История социологии*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
<p>Знать: законы и закономерности социальных групп и организаций.</p> <p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>Знать: базовые понятия, методы и концепции социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<p>Знать: как новые, так и основные подходы и методы в социально-гуманитарном знании.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения этих подходов и методов.</p>	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.15 История социологии, Б.1.Б.16 Методика и техника социологических исследований, Б.1.Б.17 Социология религии, Б.1.Б.18 Социология культуры, Б.1.Б.20 Этносоциология, Б.1.Б.23 Социология девиантно-делинквентного поведения, Б.1.Б.26 Социология массовых коммуникаций, Б.1.В.ОД.1 Социологические проблемы изучения общественного мнения, Б.1.В.ОД.2 Социология общественных связей и отношений, Б.1.В.ОД.3 Социология организаций, Б.1.В.ОД.4 Социология рекламы, Б.1.В.ОД.5 Социология политики, Б.1.В.ОД.6 Социология международных отношений, Б.1.В.ОД.7 Социология безопасности, Б.1.В.ОД.8 Социальная антропология, Б.1.В.ОД.10 Социальная экология, Б.1.В.ОД.11 Социология семьи, Б.1.В.ОД.12 Социология образования, Б.1.В.ОД.13 Социология труда и занятости, Б.1.В.ОД.14 Социология молодежи, Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений, Б.1.В.ОД.16 История развития русской социологии, Б.1.В.ДВ.3.1 Социология права и правосознания, Б.1.В.ДВ.4.2 Современная западная социология, Б.1.В.ДВ.10.1 Введение в профессию социолога, Б.2.В.У Учебная практика, Б.2.В.П.1 Производственная, Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы; актуальные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; законы и принципы логически правильного мышления.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений; проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем</p> <p><u>Владеть:</u> культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке целей и выборе путей ее достижения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
<p><u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические типы общества, направленность и типы социальной эволюции.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, применять исторический и социологический подходы к анализу социальной реальности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками социологического анализа различных типов общества, основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования научной картины мира и устойчивых мировоззренческих позиций.</p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>
<p><u>Знать:</u> законы и закономерности социальных групп и организаций; основные категории и понятия социологии, ключевые классические и современные социологические теории и школы, включая этносоциологию, социологию групп, управления и организаций.</p> <p><u>Уметь:</u> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; отбирать и анализировать данные о социальных процессах, включая этнические, конфессиональные и культурные процессы.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом современной социологии, включая категории этносов, общностей и организаций; навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><u>Знать:</u> особенности информационных процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах.</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, работать с программными средствами общего назначения.</p> <p>Владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты.</p>	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	216	180	540
Контактная работа:	69,25	69,25	70,5	209
Лекции (Л)	34	34	34	102
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	102
Консультации	1	1	1	3
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	1
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	74,75	146,75	109,5 +	331
Вид итогового контроля (зачет, экзамен,	экзамен	экзамен	экзамен	

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
дифференцированный зачет)				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука	68	16	16		36
2	Становление и развитие социологии	36	8	8		20
3	Общество как целостная система	40	10	10		20
	Итого:	144	34	34		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Социальная структура общества	96	14	14		68
5	Социальные институты и организации	60	10	10		40
6	Социальные общности и группы	60	10	10		40
	Итого:	216	34	34		148

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальные отклонения и социальный контроль	50	10	10		30
8	Социальное взаимодействие и коллективное поведение	41	8	8		25
9	Культура и общество	32	6	6		20
10	Социальные конфликты	25	4	4		17
11	Социальные изменения и глобализация	32	6	6		20
	Итого:	180	34	34		112
	Всего:	540	102	102		336

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Социология как наука

Наука и научное познание. Специфика и принципы научного познания. Специфика социального познания. Исторический и социологический подходы к познанию общества. Институционализация социологии как рефлексирующей науки и учебной дисциплины об обществе. Объект и предмет науки. Объект социологии. Содержание и интерпретации предмета социологии. Структура социологии: различные подходы. Социология как методология; её познавательные возможности. Уровни социологического знания. Социологическая теория и её особенности. Теории среднего уровня. Эмпирическая и прикладная социология. Отраслевые социологии. Категории

социологии. Социальные и социологические законы. Социология в системе научного знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии. Методика и техника социологических исследований. Сущность и особенности социологических исследований. Основные виды социологических исследований. Этапы эмпирических социологических исследований. Выборочное исследование. Методологические подходы как методы социологии. Инженерный и клинический исследовательские подходы. Методы социологических исследований. Методы сбора первичных данных. Количественные и качественные методы в социологических исследованиях. Методы теоретического (логического) анализа социологической информации.

№2 Становление и развитие социологии

Предпосылки возникновения социологии. Взгляды на общество мыслителей Древнего мира и Средних веков. Социальные идеи Нового времени. Формирование социологии как науки. О. Конт – основоположник социологии. Классическая социология в Западной Европе и США. Социология Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. Социологические концепции М. Вебера и Г. Зиммеля. Теория общества К. Маркса. Становление и развитие социологии в России. Развитие социологической мысли в России в середине XIX – начале XX века. Советская и современная российская социология.

№3 Общество как целостная система

Социальные системы и общество. Понятие, признаки и типы систем. Социальные системы, их элементы и виды. Понятие, структура, функции и основные свойства общества как социокультурной системы. Направленность, формы эволюции и источники развития общества. Типологии обществ и основные концептуальные подходы к анализу общества. Гражданское общество как особый тип социальной реальности. Исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества. Структурно-функциональный анализ и детерминистские концепции общества.

№4 Социальная структура общества

Понятие социальной структуры общества и её элементы. Основные концепции социальной структуры общества. Социальная структура и социальное неравенство. Природа социального неравенства. Виды социального неравенства и его проявление в обществах разного типа. Этническое, расовое и гендерное неравенство. Классовое неравенство и основные теории классов. Марксистская теория социальной структуры общества. Социальная структура и социальная стратификация. Сущность и основные измерения социальной стратификации. Социальный слой, группа, класс как инструменты стратификационного анализа. Многообразие моделей и исторические типы стратификации. Бедность. Проблема социального равенства и социальной справедливости. Социальная стратификация и классы в российском обществе. Социальная мобильность. Сущность социальной мобильности, её типы и виды. Факторы, каналы, интенсивность и значение социальной мобильности. Миграционные процессы в современной России.

№5 Социальные институты и организации

Социальные институты как структурный элемент общества. Понятие, признаки и структура социальных институтов. Виды социальных институтов, их функции и дисфункции. Система социальных институтов. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность. Условия возникновения и закономерности функционирования социальных институтов; их роль в стабилизации общества. Социальные организации как социальные системы. Понятие, основные черты и структура социальных организаций. Типология организаций; формальные и неформальные организации. Процессы управления в организациях.

№6 Социальные общности и группы

Понятие социальной общности и её разновидности. Социальные общности как формы организации индивидов и источник социальных изменений. Массовые общности и их характерные черты. Аудитория и публика. Феномен толпы. Общество как групповой феномен; значение группы для жизнедеятельности индивидов. Классификация социальных групп и групповая динамика. Поселенческие и социально-демографические группы. Молодёжь и женщины в российском обществе. Малые группы. Феномен российской интеллигенции. Этнические общности: понятие, признаки и основные формы. Элита как социальная группа. Олигархия. Бюрократия: социальный слой и специфический тип социальной организации. Маргинальные слои и группы общества: сущность, причины формирования, особенности поведения.

№7 Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальные отклонения и социальный контроль Личность как социальная система: субъект и продукт общественных отношений. Социальные статусы и роли личности. Виды статусов. Элементы и противоречивость статуса. Ролевой набор личности. Структура роли. Ролевые конфликты и способы их разрешения.

Идентификация со статусом и ролью. Структура личности. Интересы и потребности, социальные ценности и мотивация деятельности личности. Социальная зрелость и проблема отчуждения личности. Социально-исторические и социально-психологические типы личности. Основные социологические теории личности. Социализация личности как механизм и процесс. Этапы и факторы социализации. Жизненные кризисы, ритуалы перехода и их функции. Десоциализация и ресоциализация. Социальные нормы и социальные отклонения. Типология и причины социальных отклонений. Первичное и вторичное отклонения. Девиантное и делинквентное поведение. Специфика социальных отклонений в российском обществе. Социальный контроль и его функции. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Агенты, инструменты и методы контроля. Концепция социального контроля П. Бергера. Общественное мнение как форма социального контроля.

№8 Социальное взаимодействие и коллективное поведение

Сущность и значение социального взаимодействия. Социальное поведение, действие и взаимодействие. Коммуникация и общение как формы социального взаимодействия. Влияние средств массовой информации на поведение. Социальные отношения: сущность, виды и типы. Особенности межличностных отношений. Типы и формы социального взаимодействия. Основные теории социального взаимодействия. Коллективное поведение в массовом обществе. Массовое сознание и массовое поведение. Основные формы массового поведения. Общественное мнение как форма коллективного поведения и методы его измерения.

№9 Культура и общество

Культура как социальное явление. Общество – социокультурная система. Многообразие определений культуры. Сущность и черты культуры. Структура культуры. Понятие культурного комплекса. Основные элементы культуры. Ценности как основная категория и базовый элемент культуры. Содержание культуры, её типы и формы. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Традиционная, элитарная и массовая культура. Роль языка в развитии культуры. Культурно-речевая стратификация. Функции культуры. Культура как фактор социальных изменений.

№10 Социальные конфликты

Сущность социальных конфликтов, их источники и причины. Субъекты конфликтных отношений. Функции социальных конфликтов. Типология конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Стадии развития конфликтных ситуаций. Способы и технологии разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Специфика социальных конфликтов в современной России.

№11 Социальные изменения и глобализация

Сущность и основные виды социальных процессов. Социальные движения как разновидность социальных процессов. Типология социальных движений. Причины возникновения, условия развития и основные стадии социальных движений. Протесты и революции, их сущность, причины, социальная роль. Социальные и культурные изменения: сущность и типы. Социально-историческое развитие. Концепции социального прогресса и регресса. Процессы глобализации, их сущность и последствия. Место и роль России в мировом сообществе.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Принципы и специфика социального познания	2
2	1	Объект, предмет и структура социологии как науки	2
3	1	Социология как методология социального познания	2
4	1	Социология в системе социально-гуманитарного знания	2
5	1	Особенности и виды социологических исследований	2
6	1	Методика эмпирических социологических исследований	2
7	1	Основные исследовательские подходы в социологии	2
8	1	Методы социологических исследований	2
9	2	Предпосылки возникновения социологии	2
10	2	Формирование социологии как науки	2
11	2	Классические социологические концепции	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
12	2	Становление и развитие социологии в России	2
13	3	Социальные системы и общество	2
14	3	Общество как социокультурная система.	2
15	3	Формы эволюции и источники развития общества	2
16	3	Исторические типы обществ	2
17	3	Основные концептуальные подходы к анализу общества	2
18	4	Социальная структура как объект социологического анализа	2
19	4	Социальное неравенство	2
20	4	Бедность и проблема социального равенства	2
21	4	Классовое неравенство и основные теории классов	2
22	4	Социальная структура и социальная стратификация	2
23	4	Социальная стратификация и классы в российском обществе	2
24	4	Социальная мобильность	2
25	5	Социальный институт - структурный элемент общества.	2
26	5	Виды и функции социальных институтов	2
27	5	Семья как социальный институт	2
28	5	Социальные организации как социальные системы.	2
29	5	Процессы управления в организациях	2
30	6	Социальные общности. Массовые общности	2
31	6	Социальные группы	2
32	6	Этнические общности	2
33	6	Элита и бюрократия	2
34	6	Маргинальные слои и группы	2
35	7	Личность как социальная система	2
36	7	Социологические теории личности	2
37	7	Социализация личности	2
38	7	Отклоняющееся поведение	2
39	7	Социальный контроль	2
40	8	Социальное взаимодействие	2
41	8	Коммуникация и общение	2
42	8	Основные теории социального взаимодействия	2
43	8	Коллективное поведение в массовом обществе	2
44	9	Культура как социальное явление	2
45	9	Содержание культуры, её типы и формы	2
46	9	Культура как фактор социальных изменений	2
47	10	Социальные конфликты	2
48	10	Социологические теории конфликтов	2
49	11	Социальные процессы и социальные движения	2
50	11	Социальные и культурные изменения	2
51	11	Процессы глобализации	2
		Итого:	102

4.4 Курсовая работа (3 семестр)

Примерные темы курсовых работ:

1. Социально-экономическая стратификация Оренбургской области.
2. Социальная стратификация и классы в современной России.
3. Теории социальной структуры К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина и их познавательные возможности в исследовании российского общества.
4. Динамика социальной структуры российского общества в условиях рынка. Роль форм собственности в социальной дифференциации.

5. Институты собственности и их роль в структуре социальных отношений россиян.
6. Институты власти в российском обществе: специфика функционирования и влияние на динамику социальной структуры.
7. Социальное неравенство и бедность в российском обществе.
8. Бюрократия и её роль в российском обществе.
9. Маргинальность и маргиналы в трансформирующемся российском обществе.
10. Российская элита: особенности формирования и деятельности.
11. Молодёжь в социальной структуре российского общества.
12. Российские женщины: социальный статус, престиж, проблемы.
13. Специфика социальных отклонений в российском обществе.
14. Российская интеллигенция: генезис, динамика, социальная роль.
15. Революции и реформы как формы коллективного поведения и проявления социальных конфликтов в России.
16. Человек и общество через призму свободного времени.
17. Глобализация как проблема мирового развития, места и роли России в мировом сообществе.
18. Европейская интеграция: достижения и проблемы.
19. Социальный эксперимент: методологические основы, модели, роль в управлении обществом.
20. Социальное неравенство в современном мире и российском обществе: виды, формы проявления, попытки преодоления.
21. Теории среднего класса. Средний класс в современной России.
22. “Новые русские”: социально-психологический портрет и место в социальной структуре общества.
23. Неформальные и самодеятельные организации в современной России.
24. Социальная мобильность в российском обществе: интенсивность, основные каналы, проблемы.
25. Социальные конфликты в современной России: особенности и типы.
26. Общественность и общественное мнение в российском обществе.
27. Гражданское общество и его возможности в современной России.
28. Массовое сознание и личность в российском обществе.
29. Динамика социального типа личности в условиях трансформации российского общества.
30. Этническая идентификация и проблемы межнациональных отношений в России.
31. Российское общество в этническом измерении. Достижения и противоречия национального развития.
32. Русские: менталитет, самосознание, особенности поведения.
33. Национальные диаспоры в России и странах СНГ: особенности функционирования и развития.
34. Культура как фактор социальных изменений в российском обществе.
35. Массовая культура и особенности развития духовной культуры в современной России.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – [Электронный ресурс]. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. – (Cogitoergosum).– Библиогр. в кн. – ISBN ISBN 978-5-238-02260-4. . – [Электронный ресурс]. – URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

5.2 Дополнительная литература

Аберкромби, Н. Социологический словарь: пер. с англ. / Н.Аберкромби, С.Хилл, Б.С.Тернер. - М.: ОАО Экономика, 2000. - 428 с.

- Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие для студентов вузов. – Мн.: «ТетраСистемс», 2001. – 496 с.
- Бауман З. Индивидуализированное общество / Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. - М.: Логос, 2005. - 390 с. - ISBN 5-98704-075-2.
- Валлерстайн, И. Миросистемный анализ: введение / И. Валлерстайн; пер. с англ. Н. Тюкиной. - М.: Территория будущего, 2006. - 248 с. - ISBN 5-91129-028-6.
- Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-98281-415-
- Волков, Ю.В. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю.В. Волков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 398 с. - ISBN 978-5-394-01793-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114128> (16.02.2016).
- Гидденс Э. Социология. 2-е изд., полн. перераб. и доп. - : М.: 2005. - 632 с.
- Добреньков, В.И. Современные механизмы управления социальными изменениями: учебное пособие / В.И. Добреньков, А.П. Жабин, Ю.А. Афонин; МГУ, Социологический факультет. - М.: Академический Проект : Альма Матер, 2012. - 288 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1362-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137458> (08.02.2016).
- Добреньков, В.И. Социология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2.
- Добреньков, В.И. Социология глобализации: учебное пособие / В.И. Добреньков, А.Б. Рахманов. - М. : Академический проект, 2014. - 640 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1632-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236410> (16.02.2016).
- Докторов, Б.З. Современная российская социология: история в биографиях и биографии в истории: монография / Б.З. Докторов. - СПб : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. - 560 с. : ил. - Библиогр.: с. 525-536. - ISBN 978-5-94380-146-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363540>
- Зборовский, Г.Е. Прикладная социология: Учеб. пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. - М.: Гардарики, 2004. - 176 с.
- Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7.
- Кравченко А.И. Общая социология: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 479 с. ISBN 5-238-00233-5.
- Кравченко А. Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002. – 640 с.: ил.
- Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. Учебник для ВУЗов. 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: «Экзамен», 2004. – 624 с.
- Ореховская Н. А. Эволюция массового сознания россиян: монография / Н.А. Ореховская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-102987-9 (online).
- Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация / Садохин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5
- Силласте, Г.Г. Гендерная социология и российская реальность: Монография / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-98281-243-8
- Смелзер Н. Социология: пер. с англ. — М.: Феникс, 1994. — 688 с. ISBN 5-7113-0106-3
- Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7
- Социология: учебник / В. Н. Лавриненко, О. А. Останина, Л. М. Путилова [и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2011. — 480 с.
- Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 487 с. - ISBN 978-5-238-01638-2.
- Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: темат. слов.-справ. / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02385-4
- Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02260-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135> (16.02.2016).

Фролов С.С. Общая социология: учебник / С.С. Фролов. – М.: Проспект, 2011. – 384 с. – ISBN 978-5-392-01769-0

Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 828 с. - ISBN 978-5-94865-895-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598> (16.02.2016).

Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования /В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2009. – 567 с.

5.3 Периодические издания

1. Вестник института социологии
2. Высшее образование в России
3. Журнал социологии и социальной антропологии
4. Общественные науки и современность
5. Полис (Политические исследования)
6. Социально-гуманитарные знания
7. Социологическая наука и социальная практика
8. Социологические исследования
9. Социологический журнал
10. Экономика и жизнь

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. www.ecsocman.ru
5. www.sociology.ru/forum
6. www.socio.msu.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 5.5.1 Windows 7 Professional;
- 5.5.2 MS Office 2010 Standard;
- 5.5.3 Adobe Acrobat 8.0 Professional;
- 5.5.4 ABBY Lingvo 12;
- 5.5.5 ABBYFineReader 9.0

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами;
– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.14 Общая социология

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 1 от "28" августа 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А.В. Лыков

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

личная подпись

А.И. Вишняков

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Кафедра общей

профессиональной педагогики

наименование кафедры

личная подпись

А.В. Кирьякова

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырлина

расшифровка подписи

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Б.1.Б.14 Общая социология»
на 2016 год набора

Внесенные изменения на 2016 год набора



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

Н.Б. Шебаршова Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

«26» февраля 2016 г.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822
2. Тощенко, Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. – (Cogito ergo sum). – Библиогр. в кн. – ISBN ISBN 978-5-238-02260-4. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

5.2 Дополнительная литература

1. Барболин, М.П. Социализация личности: методология теории, практика / М.П. Барболин; научный редактор: В.Т. Пуляев. – Санкт-Петербург: «Петрополис», 2008. – 372 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0139-2. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255800
2. Волков, Ю.В. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю.В. Волков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 398 с. - ISBN 978-5-394-01793-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114128>
3. Осипов, Г.В. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 912 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91768-597-7. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501622>
4. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02260-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

5.3 Периодические издания

1. Вестник института социологии
2. Высшее образование в России
3. Журнал социологии и социальной антропологии
4. Общественные науки и современность
5. Полис (Политические исследования)
6. Социально-гуманитарные знания
7. Социологическая наука и социальная практика
8. Социологические исследования
9. Социологический журнал
10. Экономика и жизнь

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. www.ecsocman.ru
5. www.sociology.ru/forum

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 5.5.1 Windows 7;
- 5.5.2 Windows 10;
- 5.5.3 MS Office 2010 Standard;

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии науки и социологии

Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).


М.Х. Хаджаров


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ


личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

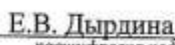
Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ


личная подпись

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Б.1.Б.14 Общая социология»
на 2017 год набора

Внесенные изменения на 2017 год набора



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

«28» *сентября* 2017 г.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- ✓ 1. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822
- ✓ 2. Тощенко, Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с. – (Cogitoergosum). – Библиогр. в кн. – ISBN ISBN 978-5-238-02260-4. . – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882965>

5.2 Дополнительная литература

1. Барболин, М.П. Социализация личности: методология теория, практика / М.П. Барболин; научный редактор: В.Т. Пуляев. – Санкт-Петербург: «Петрополис», 2008. – 372 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0139-2. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=255800
2. Волков, Ю.В. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю.В. Волков. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 398 с. – ISBN 978-5-394-01793-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114128>
3. Докторов, Б.З. Современная российская социология: история в биографиях и биографии в истории: монография / Б.З. Докторов. – СПб : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. – 560 с. : ил. – Библиогр.: с. 525-536. – ISBN 978-5-94380-146-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363540>
4. Осипов, Г.В. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 912 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91768-597-7. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501622>
5. Тощенко, Ж.Т. Социология : учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02260-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

5.3 Периодические издания

1. Вестник института социологии
2. Высшее образование в России
3. Журнал социологии и социальной антропологии
4. Общественные науки и современность
5. Полис (Политические исследования)
6. Социально-гуманитарные знания
7. Социологическая наука и социальная практика
8. Социологические исследования

9. Социологический журнал
10. Экономика и жизнь

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. www.ecsocman.ru
5. www.sociology.ru/forum

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 5.5.1 Windows 7;
- 5.5.2 Windows 10;
- 5.5.3 MS Office 2010 Standard;

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии науки и социологии

Протокол № 8 от 13 февр. 2017 г.

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой)


М.Х. Хаджаров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ


личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

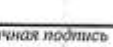
Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

В.М. Иванова


расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ


личная подпись

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи