

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.7.1 Демография»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*39.03.01 Социология*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии  
наименование кафедры

протокол № 10 от " 13 " февраля 20 17 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии  
наименование кафедры



М.Х. Хаджаров  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии  
должность



А.В. Лыков  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование



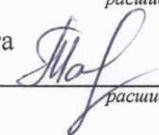
М.Х. Хаджаров  
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

  
личная подпись

Н.Н. Грицай  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

  
личная подпись

  
расшифровка подписи

№ регистрации 50384

© Лыков А.В. 2017  
© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- помочь формированию демографического подхода к социальным явлениям и социологического подхода к демографическим событиям и процессам, к анализу демографических факторов и их взаимодействию с другими факторами развития общества;
- способствовать формированию знаний и навыков, необходимых как в теоретическом анализе, так и в эмпирическом исследовании демографических структур общества.

**Задачи:**

- выявить специфику демографии, историю её становления и значение как самостоятельной отрасли социального знания, её место среди других социально-экономических наук;
- помочь формированию способности использовать основы экономических и демографических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способствовать умению анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;
- способствовать формированию навыков в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- получить представление о главных направлениях социально-демографических исследований, теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- сформировать представление о экономико-демографической информации и использовании экономических знаний для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач;
- выявить специфику исследования и анализа социально-демографические явлений, отбора и анализа данных о демографических явлениях и процессах; использования основных социологических методов при решении демографических задач;
- выявить специфику самостоятельной практической работы в области подготовки, организации и проведения социолого-экономических исследований, в т.ч. в демографической сфере, нормативного составления, оформления и представления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов по результатам социологических исследований;
- получить представление о демографической ситуации в России и мире и проблемах демографической политики;
- сформировать представление о закономерностях воспроизводства населения, показателях измерения и тенденциях демографических процессов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13 Методы прикладной статистики для социологов, Б.1.Б.20 Этносоциология, Б.1.Б.25 Социальная статистика, Б.1.В.ОД.11 Социология семьи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> основные понятия экономической теории и методы экономического исследования, структуру и законы функционирования экономической сферы общества.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b> работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> основными способами и методами получения и использования основ экономических знаний, навыками анализа основных социально-экономических процессов и задач.</p>	жизнедеятельности
<p><b>Знать:</b> социологические концепции, методологию и принципы объективности социального познания, основные категории и понятия демографии, основные демографические теории и школы; основные социологические методы научного анализа демографических проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить социологическое исследование и анализировать социально-демографические явления, отбирать и анализировать данные о демографических явлениях и процессах; использовать основные социологические методы при решении демографических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом современной социологии, способами работы с социологическими источниками и базами данных; способностью анализировать социально значимые демографические проблемы и процессы; техникой и методикой социологического исследования демографических проблем.</p>	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
<p><b>Знать:</b> структуру, логику и основные элементы научного исследования в социальных науках; специфику социального познания, экономический, социологический и демографический подходы к познанию общества; правила оформления и структуру профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить социологические исследования с применением историко-социологических методов и источников, формировать выборку социологического исследования; составлять и оформлять научно-техническую документацию и научные отчеты по результатам профессиональной деятельности в области изучения демографических структур, событий, явлений и процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной практической работы в области подготовки, организации и проведения социолого-экономических исследований, в т.ч. в демографической сфере; навыками нормативного составления, оформления и представления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов по результатам социологических исследований.</p>	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>39,25</b>	<b>39,25</b>
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>104,75</b>	<b>104,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Демография как наука	19	4	2		13
2	История становления и развития демографии	17	3	-		14
3	Источники демографической информации	16	3	2		11
4	Демографическая структура населения	16	3	2		11
5	Брачность и разводимость как демографические категории и демографические процессы	16	3	-		13
6	Рождаемость и репродуктивное поведение	16	3	2		11
7	Смертность и продолжительность жизни	16	3	2		11
8	Воспроизводство населения	14	2	2		10
9	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	14	2	-		12
	Итого:	144	26	12		106
	Всего:	144	26	12		106

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### № 1 Демография как наука

Демография - наука о закономерностях воспроизводства населения. Объект и предмет демографии. Население – главный объект демографии. Специфика демографического подхода к

населению. Понятие демографической структуры. Основные виды демографических структур. Демографические и недемографические структуры населения. Демографические процессы и явления: рождаемость, смертность, брачность, разводимость. Население: категории и качество. Виды движения населения: естественное, миграционное, социальное. Демографические отношения и демографические события. Предмет демографии как теоретическое отражение закономерностей и тенденций воспроизводства народонаселения. Основные категории демографии. Задачи и функции демографии. Изучение демографических процессов и явлений, разработка демографических прогнозов – главные задачи демографии. Методология и методы демографии. Статистические, математические, социологические методы в демографии. Система демографических показателей и коэффициентов. Значение и место демографии в системе социальных наук. Связь демографии с другими науками. Демография как система наук, её структура. Основные разделы современной демографии.

## **№ 2 История становления и развития демографии**

Предпосылки возникновения демографии и её становление как науки. Основные этапы развития демографии. Формирование демографических знаний в XVII - начале XIX в. Демографические открытия Д. Риччиоли, Дж. Граунта, У. Петти, Ф. Кенэ, Т. Мальтуса и др. Зарождение демографии в России. Демографические воззрения М.В. Ломоносова. Развитие демографических знаний во второй половине XIX – первой половине XX в. А. Кетле и Международные статистические конгрессы и Международные конгрессы по народонаселению. Утверждение демографической науки. Развитие демографии в России и СССР. П.П. Семёнов-Тян-Шанский, Е.Н. Анучин, А.А. Кауфман, А.А. Чупров, С.Г. Струмилин и др. Современное развитие демографии с середины XX в. Роль ООН и её функциональных учреждений в организации демографических исследований.

## **№ 3 Источники демографической информации**

Источники данных о населении. Сущность и особенности демографической информации. Первичная и вторичная демографическая информация. Требования к демографическим данным. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах. Перепись как основной источник демографической информации. История переписей населения. Сущность переписи населения, её цели, принципы, отличительные черты. Программа переписи и методы её проведения. Переписной лист, основные разделы и вопросы. Категории населения, учитываемые переписью. Текущий статистический учёт естественного и миграционного движения населения. Основные виды статистических учетных форм. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Специальные и выборочные обследования населения.

## **№ 4 Демографическая структура населения**

Численность и структура населения. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры. Пол и половая структура населения. Факторы, определяющие половую структуру. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Распределение населения мира по половому признаку. Показатели соотношения полов в России. Возраст и возрастная структура населения. Основные возрастные группы и контингенты. Метод группировок и относительных показателей. Средний возраст как обобщающая характеристика возрастного распределения населения. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Демографическое старение населения «сверху» и «снизу», его причины и проблемы. Брачная и семейная структуры населения. Динамика брачной структуры населения современной России. Уровень окончательного безбрачия. Типы и средний размер семьи. Группировки семей по различным критериям: брачному состоянию, структуре, размеру, численности детей. Динамика семейной структуры российского общества. Одиночество и динамика внебрачной рождаемости.

## **№ 5 Брачность и разводимость как демографические категории и демографические процессы**

Брак и его формы. Исторические формы и виды брака. Моногамия и полигамия. Юридический, фактический и фиктивный браки. Сожительство. Повторные браки. Специфика брачных отношений в России и различных регионах мира. Брачный возраст. Демографическое понятие брачности. Брачное состояние и его показатели. Абсолютное число браков. Общий коэффициент брачности. Специальные коэффициенты брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Уровень окончательного безбрачия. Динамика брачности в России. Разводимость как демографический процесс и демографическая проблема.

Развод и разводимость. Законодательство о разводе. Показатели разводимости. Абсолютное число разводов. Общий, частные и специальные коэффициенты разводимости. Динамика разводимости в России. Факторы разводимости. Социально-демографические последствия разводов.

#### **№ 6 Рождаемость и репродуктивное поведение**

Демографическое понятие рождаемости. Биологические условия рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Плодовитость как главное условие и фактор рождаемости. Стерильность, бесплодие, инфертильность, бездетность. Показатели рождаемости. Абсолютное число рождений. Общий коэффициент рождаемости. Коэффициент естественной максимальной рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Индекс детности. Тайминг и спейсинг рождаемости. Уровень рождаемости. Факторы рождаемости и методы их изучения. Тенденции изменения уровня рождаемости в России и мире. Модели рождаемости и репродуктивное поведение населения. Демографический переход. Репродуктивное поведение: понятие и структура. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Индикаторы репродуктивного поведения. Основные концепции репродуктивного поведения населения. Факторы и методы контроля рождаемости.

#### **№ 7 Смертность и продолжительность жизни**

Демографическое понятие смертности. Общие и специальные показатели смертности. Абсолютное число смертей. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты смертности. Коэффициенты по причинам смерти. Показатели младенческой и детской смертности, их социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Материнская смертность. Коэффициенты смертности городского и сельского населения. Таблицы смертности (дожития): методика расчёта, основные функции (показатели). Регистрация и динамика смертности. Таблицы смертности по причинам смерти. Тенденции, факторы и исторические типы смертности. Эпидемиологический переход. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методика расчёта, социальное значение. Динамика средней продолжительности предстоящей жизни в России и мире. Самосохранительное поведение населения: понятие, структура, факторы. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.

#### **№ 8 Воспроизводство населения**

Абсолютная численность населения. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Сальдо миграции. Абсолютный прирост и абсолютная убыль численности населения. Уравнение демографического баланса. Рост и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход (демографическая революция). Естественный прирост (убыль) населения. Показатели воспроизводства населения. Общий коэффициент естественного прироста населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Длина поколения. Модели стационарного и стабильного населения. Тенденции воспроизводства населения в современной России и мире. Миграция населения: причины и виды. Показатели миграции. Роль иммиграции в стабилизации демографической ситуации в России.

#### **№ 9 Демографическое прогнозирование и демографическая политика**

Демографическая ситуация: понятие и характеристики. Количественные параметры демографической ситуации и их качественная оценка. Особенности демографической ситуации в современной России. Демографическое прогнозирование. Понятие, цели, принципы и этапы демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования, условия их применения. Демографическая политика: понятие, принципы, задачи. Методы и формы демографической политики. Концепция и основные направления демографической политики в современной России.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Демография как наука	2
2	3	Источники демографической информации	2
3	4	Демографическая структура населения	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	6	Рождаемость и репродуктивное поведение	2
5	7	Смертность и продолжительность жизни	2
6	8	Воспроизводство населения	2
		Итого:	12

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/768139>
2. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Антонова, Н.Л. Демография: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 155 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626>
2. Демография и статистика населения / под ред. М.Р. Ефимова. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>
3. Демография: Учебник / Медков В.М. - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009282-9 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/550150>
4. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5-4475-5871-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499>

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 6. Экономика: журнал. - М.: Из-во МГУ, 2017.
2. Вопросы статистики: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017.
3. Вопросы экономики: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017.
4. Общество и экономика: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017.
5. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2017.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
5. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;

6. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
7. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
8. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
9. [http://eduhh.ru/online/video\\_kurs/social/131656](http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656) – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
10. [http://eduhh.ru/online/video\\_kurs/humanities/123211](http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211) – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
11. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», MOOK: «Социология медиа»;
12. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория»;
13. <https://stepik.org/course/10524/> – «Coursera», MOOK: «Как писать научные статьи».

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2017]. – Режим доступа <\\filesver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\filesver1\CONSULT\cons.exe>

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.