

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.7.1 Демография»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.7.1 Демография» /сост.
А.В. Лыков - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

© Лыков А.В., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	7
4 Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Структура дисциплины	8
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Практические занятия (семинары)	1 1
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	1 2
5.1 Основная литература	1 2
5.2 Дополнительная литература	1 2
5.3 Периодические издания	1 3
5.4 Интернет-ресурсы	1 3
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	1 3
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	1 4
Лист согласования рабочей программы дисциплины	1 5
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам целостное представление о теоретических и методических проблемах современной демографии как самостоятельной отрасли социального знания;
- помочь формированию социологического подхода к демографическим событиям и процессам, к анализу демографических факторов и их взаимодействию с другими факторами развития общества;
- способствовать складыванию научных представлений о сущности и динамике демографических процессов и явлений;
- способствовать формированию знаний и навыков, необходимых как в теоретическом анализе, так и в эмпирическом исследовании демографических структур общества.

Задачи:

- выявить специфику демографии и историю её становления как самостоятельной отрасли социального знания;
- раскрыть содержание и значение демографии как учебной дисциплины, её место среди других наук;
- определить основные понятия и категории демографии;
- получить представление о главных направлениях демографических исследований, теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- выявить специфику основных методов демографии, методов социологического анализа демографических процессов;
- получить представление о демографической ситуации в России и мире и проблемах демографической политики;
- рассмотреть структуру и динамику демографических процессов в российском обществе;
- сформировать представление о закономерностях воспроизводства населения, показателях измерения и тенденциях демографических процессов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13 Методы прикладной статистики для социологов, Б.1.Б.20 Этносоциология, Б.1.Б.25 Социальная статистика, Б.1.В.ОД.11 Социология семьи*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Уметь:</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	<p>исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>
<p>Знать: законы и закономерности социальных групп и организаций.</p> <p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать: основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p>Уметь: Самоорганизовываться и повышать уровень профессиональных знаний.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Знать: методы и инструменты физической культуры.</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: базовые понятия, концепции и методы обобщения и анализа профессиональной информации, в том числе для решения задач в сфере научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	<p>ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>Знать: социологические концепции, методологию и принципы социального познания.</p> <p>Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления.</p> <p>Владеть: техникой и методикой социологического исследования.</p>	<p>ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>
<p>Знать: как новые, так и основные подходы и методы в социально-гуманитарном знании.</p> <p>Уметь:</p>	<p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения этих подходов и методов.</p>	экономических наук при решении профессиональных задач
<p><u>Знать:</u> основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p><u>Владеть:</u> культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
<p><u>Знать:</u> основные законы естествознания.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками методов математического анализа и моделирования.</p>	ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
<p><u>Знать:</u> основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.</p>	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
<p><u>Знать:</u> правила оформления и составления документации.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические типы общества, направленность и типы социальной эволюции.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, применять исторический и социологический подходы к анализу социальной реальности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками социологического анализа различных типов общества, основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования научной картины мира и устойчивых мировоззренческих позиций.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
<p><u>Знать:</u> основные понятия экономической теории и методы экономического исследования, структуру и законы функционирования экономической сферы общества.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с экономической информацией и использовать базовые экономические знания для анализа социально-экономических процессов, оценки экономической политики и решения профессиональных, общественных и личных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> основными способами и методами получения и использования основ экономических знаний, навыками анализа основных социально-экономических процессов и задач.</p>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<p><u>Знать:</u> социологические концепции, методологию и принципы объективности социального познания, основные категории и понятия демографии, основные демографические теории и школы; основные социологические методы научного анализа демографических проблем.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить социологическое исследование и анализировать социально-демографические явления, отбирать и анализировать данные о демографических явлениях и процессах; использовать основные социологические методы при решении демографических задач.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом современной социологии, способами работы с социологическими источниками и базами данных; способностью анализировать социально значимые демографические проблемы и процессы; техникой и методикой социологического исследования демографических проблем.</p>	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
<p><u>Знать:</u> основную проблематику социологической науки, социально-демографических проблем, современные социологические методы и</p>	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>методики обработки и анализа социологических, в том числе демографических, данных.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; анализировать и интерпретировать полученные теоретические и эмпирические данные в сфере демографических структур общества.</p> <p>Владеть: методологией научного поиска в научно-исследовательской и прикладной деятельности; основами современных технологий сбора, обработки и представления информации с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, подготовки обзоров и аннотаций; навыками разработки практических рекомендаций на основе полученной демографической информации.</p>	<p>конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p>Знать: структуру, логику и основные элементы научного исследования в социальных науках; специфику социального познания, исторический, социологический и демографический подходы к познанию общества; правила оформления и структуру профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.</p> <p>Уметь: проводить социологические исследования с применением историко-социологических методов и источников, формировать выборку социологического исследования; составлять и оформлять научно-техническую документацию и научные отчеты по результатам профессиональной деятельности в области изучения демографических структур, событий, явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной практической работы в области подготовки, организации и проведения социолого-исторических исследований, в т.ч. в демографической сфере; навыками нормативного составления, оформления и представления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов по результатам социологических исследований.</p>	<p>ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	39,25	39,25
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	104,75	104,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Демография как наука	19	4	2		13
2	История становления и развития демографии	17	3	-		14
3	Источники демографической информации	16	3	2		11
4	Демографическая структура населения	16	3	2		11
5	Брачность и разводимость как демографические категории и демографические процессы	16	3	-		13
6	Рождаемость и репродуктивное поведение	16	3	2		11
7	Смертность и продолжительность жизни	16	3	2		11
8	Воспроизводство населения	14	2	2		10
9	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	14	2	-		12
	Итого:	144	26	12		106
	Всего:	144	26	12		106

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Демография как наука

Демография - наука о закономерностях воспроизводства населения. Объект и предмет демографии. Население – главный объект демографии. Специфика демографического подхода к населению. Понятие демографической структуры. Основные виды демографических структур. Демографические и недемографические структуры населения. Демографические процессы и явления: рождаемость, смертность, брачность, разводимость. Население: категории и качество. Виды движения населения: естественное, миграционное, социальное. Демографические отношения и демографические события. Предмет демографии как теоретическое отражение закономерностей и тенденций воспроизводства народонаселения. Основные категории демографии. Задачи и функции демографии. Изучение демографических процессов и явлений, разработка демографических прогнозов – главные задачи демографии. Методология и методы демографии. Статистические, математические, социологические методы в демографии. Система демографических показателей и коэффициентов. Значение и место демографии в системе социальных наук. Связь демографии с

другими науками. Демография как система наук, её структура. Основные разделы современной демографии.

№ 2 История становления и развития демографии

Предпосылки возникновения демографии и её становление как науки. Основные этапы развития демографии. Формирование демографических знаний в XVII - начале XIX в. Демографические открытия Д. Риччиоли, Дж. Граунта, У. Пети, Ф. Кенэ, Т. Мальтуса и др. Зарождение демографии в России. Демографические воззрения М.В. Ломоносова. Развитие демографических знаний во второй половине XIX – первой половине XX в. А. Кетле и Международные статистические конгрессы и Международные конгрессы по народонаселению. Утверждение демографической науки. Развитие демографии в России и СССР. П.П. Семёнов-Тян-Шанский, Е.Н. Анучин, А.А. Кауфман, А.А. Чупров, С.Г. Струмилин и др. Современное развитие демографии с середины XX в. Роль ООН и её функциональных учреждений в организации демографических исследований.

№ 3 Источники демографической информации

Источники данных о населении. Сущность и особенности демографической информации. Первичная и вторичная демографическая информация. Требования к демографическим данным. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах. Перепись как основной источник демографической информации. История переписей населения. Сущность переписи населения, её цели, принципы, отличительные черты. Программа переписи и методы её проведения. Переписной лист, основные разделы и вопросы. Категории населения, учитываемые переписью. Текущий статистический учёт естественного и миграционного движения населения. Основные виды статистических учетных форм. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Специальные и выборочные обследования населения.

№ 4 Демографическая структура населения

Численность и структура населения. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры. Пол и половая структура населения. Факторы, определяющие половую структуру. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Распределение населения мира по половому признаку. Показатели соотношения полов в России. Возраст и возрастная структура населения. Основные возрастные группы и контингенты. Метод группировок и относительных показателей. Средний возраст как обобщающая характеристика возрастного распределения населения. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Демографическое старение населения «сверху» и «снизу», его причины и проблемы. Брачная и семейная структуры населения. Динамика брачной структуры населения современной России. Уровень окончательного безбрачия. Типы и средний размер семьи. Группировки семей по различным критериям: брачному состоянию, структуре, размеру, численности детей. Динамика семейной структуры российского общества. Одиночество и динамика внебрачной рождаемости.

№ 5 Брачность и разводимость как демографические категории и демографические процессы Брак и его формы. Исторические формы и виды брака. Моногамия и полигамия. Юридический, фактический и фиктивный браки. Сожительство. Повторные браки. Специфика брачных отношений в России и различных регионах мира. Брачный возраст. Демографическое понятие брачности. Брачное состояние и его показатели. Абсолютное число браков. Общий коэффициент брачности. Специальные коэффициенты брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Уровень окончательного безбрачия. Динамика брачности в России. Разводимость как демографический процесс и демографическая проблема. Развод и разводимость. Законодательство о разводе. Показатели разводимости. Абсолютное число разводов. Общий, частные и специальные коэффициенты разводимости. Динамика разводимости в России. Факторы разводимости. Социально-демографические последствия разводов.

№ 6 Рождаемость и репродуктивное поведение

Демографическое понятие рождаемости. Биологические условия рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Плодовитость как главное условие и фактор рождаемости. Стерильность, бесплодие, инфертильность, бездетность. Показатели рождаемости. Абсолютное число рождений. Общий коэффициент рождаемости. Коэффициент естественной максимальной рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Индекс детности. Тайминг и спейсинг

рождаемости. Уровень рождаемости. Факторы рождаемости и методы их изучения. Тенденции изменения уровня рождаемости в России и мире. Модели рождаемости и репродуктивное поведение населения. Демографический переход. Репродуктивное поведение: понятие и структура. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Индикаторы репродуктивного поведения. Основные концепции репродуктивного поведения населения. Факторы и методы контроля рождаемости.

№ 7 Смертность и продолжительность жизни

Демографическое понятие смертности. Общие и специальные показатели смертности. Абсолютное число смертей. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты смертности. Коэффициенты по причинам смерти. Показатели младенческой и детской смертности, их социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Материнская смертность. Коэффициенты смертности городского и сельского населения. Таблицы смертности (дожития): методика расчёта, основные функции (показатели). Регистрация и динамика смертности. Таблицы смертности по причинам смерти. Тенденции, факторы и исторические типы смертности. Эпидемиологический переход. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методика расчёта, социальное значение. Динамика средней продолжительности предстоящей жизни в России и мире. Самосохранительное поведение населения: понятие, структура, факторы. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.

№ 8 Воспроизводство населения

Абсолютная численность населения. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Сальдо миграции. Абсолютный прирост и абсолютная убыль численности населения. Уравнение демографического баланса. Рост и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход (демографическая революция). Естественный прирост (убыль) населения. Показатели воспроизводства населения. Общий коэффициент естественного прироста населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Длина поколения. Модели стационарного и стабильного населения. Тенденции воспроизводства населения в современной России и мире. Миграция населения: причины и виды. Показатели миграции. Роль иммиграции в стабилизации демографической ситуации в России.

№ 9 Демографическое прогнозирование и демографическая политика

Демографическая ситуация: понятие и характеристики. Количественные параметры демографической ситуации и их качественная оценка. Особенности демографической ситуации в современной России. Демографическое прогнозирование. Понятие, цели, принципы и этапы демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования, условия их применения. Демографическая политика: понятие, принципы, задачи. Методы и формы демографической политики. Концепция и основные направления демографической политики в современной России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Демография как наука	2
2	3	Источники демографической информации	2
3	4	Демографическая структура населения	2
4	6	Рождаемость и репродуктивное поведение	2
5	7	Смертность и продолжительность жизни	2
6	8	Воспроизводство населения	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=768139>

2. Демография и статистика населения / под ред. М.Р. Ефимова. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>

5.2 Дополнительная литература

Андреев, Е.М. Демографическая история России: 1927-1959 / Е.М. Андреев, Л.Е. Дарский, Т.Л. Харьковская. – М.: Информатика, 1998. – 187 с. - ISBN 5-89476-021-6.

Антонов, А.И., Борисов, В.А.. Лекции по демографии: учебник для вузов. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2011. - 592 с.

Антонова, Н.Л. Демография: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (16.02.2016).

Борисов, В.А. Демография: Учебник для вузов. - 4-е изд. - М.: NOTA BENE, 2004. - 344 с. ISBN 5-8188-0060-1.

Бреева, Е.Б. Основы демографии: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005. - 352 с. ISBN 5-94798-451-2

Глушкова, В.Г., Симагин, Ю.А. Демография: Учеб. пособие для вузов. - 5-е изд. – М.: КноРус, 2010. - 288 с. – ISBN 9785406004982.

Демографическая модернизация России. 1900-2000 / Под ред. А. Вишневого. М.: Новое издательство, 2006. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/knigi/modern/modernizacija.html>

Демографическое настоящее и будущее России [Текст]: [монография] / [Архангельский В.Н. и др.]; под ред. В.Ф. Колбанова и Л.Л. Рыбаковского. - Москва : Экон-Информ, 2012. – 417 с.

Демография [Текст] / под ред. Н.А. Волгина, Л.Л. Рыбаковского. - М.: Логос, 2005. - 280 с. - (Новая Университетская библиотека). - ISBN 5-94010-307-3.

Демография [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В.Г. Глушковой. - М.: КноРус, 2004. - 290 с.: ил. - ISBN 5-85971-026-7.

Демография и статистика населения [Текст]: учеб. для вузов / И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 688 с.: ил. - ISBN 5-297-02743-X.

Денисенко, М. Б. Демография [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Денисенко, Н. М. Калмыкова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 424 с.: ил. - ISBN 978-5-16-002039-6.

Дьякова, Г.П. Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения / Г.П. Дьякова - Лаборатория книги, 2010. – 533 с. - ISBN: 978-5-905785-77-1.

Капица, С.П. Парадоксы роста [Текст]: законы развития человечества / С.П. Капица. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-91671-047-2.

Клупт М. Демография регионов Земли. М., 2008. - 352 с.

Косов П.И. Основы демографии [Электронный ресурс] / Косов П.И., Берендеева А.Б. - НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС ZNANIUM.COM

Лысенко, С.Н. Демография: Учеб.- практ. пособие / Лысенко С.Н. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-9558-0153-7. То же [Электронный ресурс].

Медков, В.М. Основы демографии [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. М. Медков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 448 с. - ISBN 5-222-03550-6.

Медков, В.М. Демография: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социология" / В.М. Медков.- 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 683 с.: ил. - ISBN 5-16-002084-5.

Саградов, А.А. Экономическая демография [Текст] : учеб. пособие / А.А. Саградов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 256 с. - ISBN 5-16-002016-0.

Практикум по статистике населения и демографии : учебное пособие / под ред. О.Д. Воробьева. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85075>.

Практическая демография: [учебник / В.Н. Архангельский, А.Е. Иванова, Л.Л. Рыбаковский, С.В. Рязанцев]; под. ред. Л.Л. Рыбаковского; РАН, Ин-т социал.-полит. исслед. М.: Центр социального прогнозирования, 2005.

Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5-4475-5871-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499>.

Харченко Л.П. Демография. М: Омега-Л, 2009. - 352 с.

Харченко Л.П. Демография. Учебное пособие / Харченко Л. П. – М.: Омега-Л, 2011. – 384 с. То же [Электронный ресурс] Электронный источник. - ISBN 978-5-370-02068-1.

Юдина, Т.Н. Социология миграции: учебное пособие для вузов / Т.Н. Юдина; Российский государственный социальный университет. - М.: Академический проект, 2006. - 272 с. - ISBN 5-8291-0649-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211166>

5.3 Периодические издания

1. Вестник института социологии
2. Вопросы статистики
3. Вопросы экономики
4. Демоскоп Weekly - еженедельная демографическая газета Института демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики"
5. Журнал исследований социальной политики
6. Журнал социологии и социальной антропологии
7. Народонаселение
8. Общественные науки и современность
9. Общество и экономика
10. Проблемы прогнозирования
11. Регион: экономика и социология
12. Социологическая наука и социальная практика
13. Социологические исследования
14. Социологический журнал
15. Социология: методология, методы и математическое моделирование

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. www.ecsocman.ru
5. www.sociology.ru/forum
6. www.socio.msu.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.7.1 Демография

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры

протокол № 1 от "28" августа 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра философии науки и социологии М.Х. Хаджаров
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент А.В. Лыков
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология М.Х. Хаджаров
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
В.М. Иванова
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины


«Б.1.В.ДВ.7.1 Демография»
на 2016 год набора

Внесенные изменения на 2016 год набора



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

 Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

«26» февраля 2016 г.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Демография : учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=768139>

2. Тощенко, Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. – (Cogitoergosum). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02260-4. . – [Электронный ресурс]. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=882965>

5.2 Дополнительная литература

1. Антонова, Н.Л. Демография: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626>

2. Демография и статистика населения / под ред. М.Р. Ефимова. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>

3. Практикум по статистике населения и демографии: учебное пособие / под ред. О.Д. Воробьева. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85075>

4. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5-4475-5871-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499>

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. www.ecsocman.ru
5. www.sociology.ru/forum
6. www.socio.msu.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5.5.1 Windows 7;


624645 16

5.5.2 Windows 10;
5.5.3 MS Office 2010 Standard;

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии науки и социологии

Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

(дата, номер протокола заседания кафедры, место, дата, кафедра)


М.Х. Хаджаров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ


личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова
расшифровка подписи



Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина
расшифровка подписи

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ДВ.7.1 Демография»
на 2017 год набора

Внесенные изменения на 2017 год набора



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

«28» февраля 2017 г.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Демография : учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=768139>

2. Тощенко, Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. — (Cogito ergo sum). — Библиогр. в кн. — ISBN ISBN 978-5-238-02260-4. . — [Электронный ресурс]. — URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=882965>

5.2 Дополнительная литература

1. Антонова, Н.Л. Демография: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626>

2. Демография и статистика населения / под ред. М.Р. Ефимова. - М.: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>

3. Практикум по статистике населения и демографии: учебное пособие / под ред. О.Д. Воробьева. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85075>

4. Социология миграционных процессов: учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5-4475-5871-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499>

5. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 608 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-02260-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117135>

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/>
2. <http://soc.lib.ru/>
3. <http://sociology2015.ru/index/0-100>
4. www.ecsocman.ru
5. www.sociology.ru/forum
6. www.socio.msu.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5.5.1 Windows 7;

5.5.2 Windows 10;


5.5.3 MS Office 2010 Standard;

5.5.4 Adobe Acrobat 8.0 Professional.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии науки и социологии

Протокол № 8 от 13 февр. 2017 г.

(дата, номер, протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).


М.Х. Халжаров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ


личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова
расшифровка подписи



Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина
расшифровка подписи