

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.13 Социология труда и занятости»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 8 от " 15 " декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

М.Х.Хаджаров

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

М.С.Перминова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 30523

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие знания о фундаментальных теориях социологии труда и занятости;
- сформировать комплексные и всесторонние знания социологических методов исследования актуальных проблем трансформирующегося российского общества;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с различными видами источников, содержащих информацию о процессах в сфере труда;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями становления и развития социологии труда и занятости;
- усвоить основные категории и теоретические положения социологии труда и занятости как науки, ее роль в развитии трудовых отношений общества;
- проанализировать причины и факторы снижения трудового потенциала общества и различных социальных групп, появления хронической безработицы, снижения уровня жизни, возникновения проблем занятости и рынка труда;
- рассмотреть природу трудовых конфликтов, способы и методы их предупреждения и разрешения;
- изучить взаимосвязь социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, а также социальными факторами, лежащими за пределами сферы труда.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.15 История социологии, Б.1.Б.24 Социальная психология и педагогика, Б.1.В.ОД.3 Социология организаций, Б.1.В.ОД.14 Социология молодежи*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.5.2 Социология управления, Б.1.В.ДВ.9.2 Социальная стратификация, Б.1.В.ДВ.11.1 Социология интервью*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: особенности предмета социологии труда и занятости; структуру основных подходов к проблеме труда в теории социологии; особенности социально-трудовых процессов и их типологию; способы использования основных экономических знаний о труде в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: анализировать данные о социально-трудовых процессах; выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, определять направления их эффективного использования; применять основы экономических знаний, знания по социологии труда и занятости для выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий их изучения. Владеть: понятийным аппаратом социологии труда и занятости; навыками	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы; навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
Знать: специфику права, правосознания; особенности функционирования экономических институтов в жизни общества; основные подходы к освещению социальных проблем труда; основы разработки и реализации кадровой политики организации. Уметь: использовать социологические методы исследования актуальных проблем сферы труда с использованием приобретенных правовых знаний. Владеть: навыками социологического анализа трудовой деятельности и сферы занятости населения; анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере трудового законодательства.	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать: основные методы планирования и осуществления проектных работ в области изучения социальных проблем труда. Уметь: оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений на предприятии; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты. Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками анализа трудовых показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и организации работы маркетинговых служб в организациях.	ПК-5 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	90,75	90,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметная область социологии труда и занятости	24	2	6	-	16
2	История изучения проблемы труда и занятости	26	4	6	-	16
3	Социальные процессы в сфере труда	24	2	6	-	16
4	Социальные характеристики трудовой деятельности	22	2	4	-	16
5	Рынок труда как объект социологического познания	26	4	6	-	16
6	Проблемы занятости и безработицы	22	4	6	-	12
	Итого:	144	18	34	-	92
	Всего:	144	18	34	-	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Предметная область социологии труда и занятости.

Социология труда и занятости как отрасль социального знания. Объект и предмет социологии труда и занятости. Основные понятия социологии труда и занятости. Человек как субъект трудового процесса. Труд как общественное явление и процесс. Сущностные черты труда. Условия труда и их классификация. Содержание индивидуального и общественного труда. Функции труда. Экономическая деятельность и экономическое поведение: виды, формы, субъекты. Современные направления в исследовании проблем труда и занятости.

№ 2. История изучения проблем труда и занятости.

Генезис научных представлений о труде. Представления средневековых ученых о труде. Вклад А.Смита в развитие научного анализа роли человека в экономической жизни общества. Д. Рикардо и его взгляд на распределение благ в обществе. Понятие труда в воззрениях К. Маркса. Ф. Энгельс и его взгляд на значение труда в человеческой жизни. Вклад Чикагской социологической школы в разработку проблематики труда и трудового поведения. Доктрина «человеческих отношений» о трудовом поведении индивидов. История становления отечественной социологии труда. Современные теории труда.

№ 3. Социальные процессы в сфере труда.

Особенности функционирования и формирования трудовых организаций. Особенности функционирования трудовых коллективов на крупных государственных предприятиях и в частном бизнесе. Звено «работник-работодатель» в структуре взаимоотношений на производстве. Понятие трудового конфликта, основные теории. Условия и причины возникновения трудовых конфликтов. Сущность и содержание трудового конфликта. Типы и формы трудового конфликта. Управление трудовым конфликтом.

№ 4. Социальные характеристики трудовой деятельности.

Понятие и содержание социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: понятие, принципы, системы и формы. Понятие коллективного договора, особенности. Изменения в сфере труда: общие тенденции. Структура и компоненты организации оплаты труда. Формы оплаты труда. Система оплаты труда. Неравенство в системе оплаты труда. Система социальной защиты работника. Российский опыт организации оплаты труда (например, по сферам производства или секторам экономики). Зарубежный опыт организации оплаты труда. Динамика изменений уровня зарплат в России с 2014 г. по 2018 г. (включая Оренбургскую область).

№ 5. Рынок труда как объект социологического познания.

Рынок труда: понятие, структура и модели. Механизм действия рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Обеспечение оптимальной мобильности рабочей силы на рынке труда. Национальные рынки труда. Международный рынок труда. Социальные функции рынка труда. Социально сбалансированное рыночное хозяйство. Особенности развития рынка труда в современной России. Последствия гибких трудовых отношений. Многосекторная модель внутрифирменного рынка труда (Дж. Аткинсон). Внутрифирменный рынок труда, его особенности. Административные правила и процедуры. Кадровая политика фирм. Причины существования внутрифирменных рынков. Долгосрочные трудовые отношения: взаимные преимущества работника и работодателя. Трансакционные издержки на рынке труда. Эффективность внутрифирменных рынков труда.

№ 6. Проблемы занятости и безработицы.

Занятость населения как социально-экономическая категория. Концепции занятости. Основные функции занятости. Социально-демографические группы в сфере занятости. Региональные аспекты занятости. Сущность и цели государственной политики занятости. Принципы и основные направления политики занятости. Экономическая функция занятости. Социальная функция занятости. Активная политика занятости в РФ и определение её эффективности. Сегментация и гибкость рынка труда. Двухсекторная модель рынка труда (П. Дерингер и М.Пиор); её критика. Особенности занятости в первичном и вторичном секторе рынка труда. Причины сегментации на рынке труда. Понятие и типы гибкости рынка труда. Причины повышения гибкости рынка труда в последней четверти XX века. Основные направления повышения гибкости рынка труда (реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, изменение системы найма и увольнения, совершенствование процедур определения и изменения заработной платы). Причины распространения нестандартных форм занятости. Защищенность занятости в условиях повышения гибкости рынка труда. Безработица. Виды безработицы: вынужденная незанятость, фрикционная (текущая), структурная, временная, сезонная безработица. Социальная защита от безработицы. Особенности безработицы на российском рынке труда. Статистические данные об уровне и динамике безработицы в России. Сущность и причины безработицы. Пути минимизации безработицы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предметная область социологии труда и занятости	6
2	2	История изучения проблемы труда и занятости	6
3	3	Социальные процессы в сфере труда	6
4	4	Социальные характеристики трудовой деятельности	4
5	5	Рынок труда как объект социологического познания	6
6	6	Проблемы занятости и безработицы	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Экономическая социология: Учебник / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/525198>.

Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Тощенко Ж.Т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/882807>.

Социология труда: Учебное пособие / К.Э. Оксина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 350 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342100>.

Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376919>.

5.2 Дополнительная литература

Козлов, М.И. Социология труда: методическое пособие / М.И. Козлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук, Кафедра философии и социологии. - Архангельск : САФУ, 2015. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436422>.

Кучмаева, О.В. Экономика и социология труда: учебное пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева, Е.А. Егорова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 318 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90401>.

Кораблева, Г.Б. Социология профессий : учебное пособие / Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 176 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239706>.

Занятость и экономика: политика государства в переходный период / А.А. Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/509859>.

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
2. Высшее образование в России: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
3. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
4. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
5. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
6. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
7. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.