

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.13 Социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика и статистика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от "13" февраля 20 17 г.

И.О. Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры



подпись

А. В. Лыков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность



подпись

П. Р. Хамидуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование



личная подпись

А. М. Балтина

расшифровка подписи

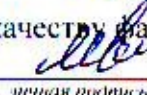
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н. Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

В. М. Иванова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии как науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода социологического познания;
- помочь овладеть социологическими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и отечественной социологической науки;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития социологической мысли и основные направления современных социологических школ;
- определить понятие «общество» как универсальный способ социальной организации социального взаимодействия и социальных связей людей;
- охарактеризовать личность как субъект социального действия; понятия «социализации и социального контроля», «девиантного поведения»;
- раскрыть социальную структуру общества, его институты, организации, статусы и их функциональные взаимодействия;
- проанализировать культурно-исторические типы страт и системы стратификаций;
- рассмотреть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- проанализировать особенности и проблемы стратификации российского общества, причины социальных конфликтов и возможности их разрешения;
- охарактеризовать типы социальных групп, межличностные отношения в группах, таких как семья, молодежь, трудовой коллектив;
- обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;
- сформировать умения использовать современные методы сбора профессиональной научно-технической информации, обработки и интерпретации полученных данных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: социологические методы сбора, анализа и обработки социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: применять социологические методы для решения задач прикладного характера, связанных со сбором, анализом и обработкой социально-экономических показателей. Владеть: социологическими методами сбора, анализа и обработки данных для решения практических задач в экономической сфере.	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать: необходимый объём знаний, отражающий способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для	ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: производить выборку средств и методов для решения задач сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в экономической сфере. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать: методы и способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. Уметь: производить выборку средств и методов необходимых для анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях в отечественной и зарубежной статистике. Владеть: навыками анализа, интерпретации и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в отечественной и зарубежной статистике.	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.		
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социология как наука об обществе	13	2	2	9

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
2	Методологические основания социологии как науки	12	2	2	8
3	Общество как целостная система	12	2	2	8
4	Личность и общество	12	2	2	8
5	Социальные институты, группы и общности	12	2	2	8
6	Социальная структура и социальный статус	12	2	2	8
7	Социальная стратификация и социальная мобильность	13	2	2	9
8	Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения	11	2	1	8
9	Культура и общество	11	2	1	8
	Итого:	108	18	16	74
	Всего:	108	18	16	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология как наука об обществе

Социология как наука, предмет и объект социологии. Предыстория и предпосылки развития социологии. Возникновение социологической науки. Огюст Конт и позитивизм. Социология (антипозитивизм) Макса Вебера. Контуры развития западной социологии. Особенности развития социологии в США в XX в. Основные этапы в развитии социологии в России. Структура и уровни социологического знания. Взаимосвязь социологии с другими гуманитарными науками. Функции социологии и её место в системе наук.

№ 2 Методологические основания социологии как науки

Методология социологического исследования. Научные теории в понимании методики и техники социологических исследований. Метод как способ познания социальной реальности. Социологическое исследование: понятие, функции. Логика исследовательского процесса в социологии. Возможности социологических исследований. Виды социологических исследований и их классификация по различным признакам. Критерии выделения типов социологического исследования. Фундаментальное исследование в классической социологии. Программа социологического исследования.

№ 3 Общество как целостная система

Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Гражданское общество. Система общественно-экономических формаций (марксистская концепция). Основные типы капитализма. Теория трёх стадий современных западных социологов. Понятие модернизации, прогресс и регресс в развитии общества.

№ 4 Личность и общество

Человек, индивид, личность. Личность как социальная система. Потребности и ценности. Социализация как механизм и процесс. Коллективное поведение. Концепции личностей. Социальное поведение, его факторы. Этнические общности, основные формы. Две тенденции в развитии национальных отношений: этническая дифференциация и этническая интеграция. Национализм и формы его проявления.

№ 5 Социальные институты, группы и общности

Понятие социального института. Система социальных институтов. Институционализация, виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные организации. Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые группы. Групповая динамика.

№ 6 Социальная структура и социальный статус

Понятие социальной структуры. Социальная структура и социальная динамика общества. Социальный статус. Социальная роль. Социальные общности и их основные виды. Социальная структура современного российского общества (Т.И. Заславская и Н.Е. Тихонова).

№ 7 Социальная стратификация и социальная мобильность

Понятие социальной стратификации. Причины социального неравенства. Типы систем стратификации. Понятия, виды и формы мобильности. Социальная мобильность и социальные сдвиги в обществе. Каналы социальной мобильности. Концепции социальной мобильности.

№ 8 Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения

Социальное пространство и социальное время. Социальные процессы и социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальные революции и социальные реформы. Конфликт и пути его разрешения. Сущность и типы социальных изменений. Традиции и инновации в обществе. Природа социальных движений. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Глобализация и меняющийся мир. Социальный контроль и девиантное поведение.

№ 9 Культура и общество

Человеческая природа и культура. Культура и социальная система. Понятие культуры общества, её структура и проблемы взаимоотношений. Социальные ценности и нормы, основные формы культуры общества. Роль культуры в обществе, её функции. Элементы культуры. Культура и субкультура. Традиционная, элитарная и массовая культура. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации. Россия на перепутье мировых цивилизаций (славянофилы, западники, евразийство).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука об обществе	2
2	2	Методологические основания социологии как науки	2
3	3	Общество как целостная система	2
4	4	Личность и общество	2
5	5	Социальные институты, группы и общности	2
6	6	Социальная структура и социальный статус	2
7	7	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
8	8	Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения	1
9	9	Культура и общество	1
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Добренков, В.И. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с.

Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.

Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: «Дашков и К°», 2016. - 734 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055\(29.11.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055(29.11.2018)).

Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822\(29.11.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822(29.11.2018)).

5.2 Дополнительная литература

Добренков, В.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов высших учебных заведений / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.

Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. - Москва: Весь Мир, 2017. - 402 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022\(06.12.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022(06.12.2018)).

Логунова, Л.Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие / Л.Ю. Логунова.- Кемерово: КеМГУ, 2017. - 176 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (29.11.2018).

Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы: учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (27.11.2018).

5.3 Периодические издания

1. Альма-матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
2. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
3. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
4. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
4. <https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
5. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
6. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
7. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
8. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», MOOK: «Социология медиа»;
9. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория»;
10. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», MOOK: «Россия в современном мире».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2017]. –Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).
5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2017.
6. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа: <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ, 2017.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.