

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.16 Методика и техника социологических исследований»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.16 Методика и техника социологических исследований» /сост.

Н.В. Гончаров - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

© Гончаров Н.В., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары)	10
4.4 Курсовая работа (2 семестр)	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	12
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

1. сформировать у студентов целостное представление о методике и технике проведения социологических исследований;
2. сформировать у студентов компетентные навыки разработки программы социологического исследования;
3. научить студентов грамотному применению общенаучных, социологических методов и методик, направленных на получение и обработку эмпирических данных в процессе решения теоретических и прикладных задач социологического исследования.

Задачи:

1. ознакомит студентов с основными методологическими и техническими положениями организации и проведения социологических исследований;
2. ознакомить студентов с центральными теоретическими и практическими принципами, нормами, стандартами разработки и реализации программы социологического исследования;
3. ознакомить студентов с основными методами социологических исследований, направленными на познание социальной действительности, а также с рекомендациями составления итоговой отчетности проведенного социологического исследования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Математика, Б.1.Б.14 Общая социология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: использовать положения и категории истории и социологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
<p>Знать: законы и закономерности социальных групп и организаций.</p> <p>Уметь:</p>	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные,

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать: основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для самоорганизационно-образовательной деятельности.</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Знать: особенности информационных процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах.</p> <p>Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера, работать с программными средствами общего назначения.</p> <p>Владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты.</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать общенаучные и социологические методы с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>
<p>Знать: основные законы естествознания.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: навыками методов математического анализа и моделирования.</p>	<p>ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Современные информационные технологии в социальных науках, Б.1.Б.13 Методы прикладной статистики для социологов, Б.1.Б.19 Социальное моделирование и программирование, Б.1.Б.21 Теория измерений в социологии, Б.1.Б.22 Анализ данных в социологии, Б.1.В.ОД.1 Социологические проблемы изучения общественного мнения, Б.1.В.ОД.9 Методология научного исследования, Б.1.В.ДВ.2.1 Количественные методы социологического*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для самоорганизационно-образовательной деятельности.</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Знать: базовые понятия, методы и концепции социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	<p>ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать общенаучные и социологические методы с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>
<p>Знать: основные законы естествознания.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: навыками методов математического анализа и моделирования.</p>	<p>ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с</p>	<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии.	решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Знать: правила оформления и составления документации. Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научнотехнической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:	51,25	52,5	103,75
Лекции (Л)	34	34	68
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа:	92,75	91,5	184,25
- выполнение курсовой работы (КР);	-	30	30
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	5	15
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	10	5	15
- написание реферата (Р);	10	5	15
- написание эссе (Э);	30	25	55
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	11	31

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям;	6	5	11
- подготовка к рубежному контролю	6	5	11
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основания научного исследования.	16	4	2		10
2	Типологизация социологических теорий.	19	5	2		12
3	Становление и развитие прикладной социологии.	18	4	2		12
4	Структура программы социологического исследования.	20	6	2		12
5	Анкетный опрос как способ сбора первичной социологической информации.	18	4	2		12
6	Методика и техника проведения интервью.	18	4	2		12
7	Социологическое наблюдение.	17	3	2		12
8	Социометрический метод получения эмпирических данных в социологии.	18	4	2		12
	Итого:	144	34	16		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Экспертный опрос.	24	5	2		17
10	Выборочный метод в социологическом исследовании.	22	6	4		12
11	Методология AR (actionresearch).	24	5	2		17
12	Социологическое измерение.	18	4	2		12
13	Табличное и графическое представление данных.	19	5	2		12
14	Кодировка анкет и построение матрицы.	18	4	2		12
15	Обработка, анализ и интерпретация данных социологического исследования.	19	5	2		12
	Итого:	144	34	16		94
	Всего:	288	68	32		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основания научного исследования. Научная картина мира. Виды и уровни познания. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальная и

прикладная наука. Иерархия научного знания. Понятие метода. Особенности корреляции метода и методики. Общенаучные и социологические методы. Стандартная структура научного исследования: тема (проблема) исследования, актуальность, научная разработанность темы исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, новизна, гипотезы.

Раздел 2 Типологизация социологических теорий. Формализованные, полуформализованные, неформализованные идеографические теории в фундаментальной и прикладной социологии. Специальные социологические теории. Критерии дифференциации специальных социологических теорий.

Раздел 3 Становление и развитие прикладной социологии. Развития прикладной ориентации в американской социологии(А. Смолл). Институционализация эмпирической и прикладной социологии(П. Лазарсфельд). «Теория среднего уровня» Р. Мертон. Методологический, методический и процедурный уровень прикладной социологии.

Раздел 4 Структура программы социологического исследования. Основные теоретические и методологические положения программы социологического исследования. Функции программы социологического исследования: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Методологический и методический разделы программы социологического исследования. Логическая последовательность реализации программы социологического исследования. Диалектическая природа социальных процессов как предметная сторона проблемы социологического исследования.

Раздел 5 Анкетный опрос как способ сбора первичной социологической информации. Общая характеристика опросного метода. Структура опросного метода. Основные виды опросного метода: анкетный опрос, интервьюирование. Анкета как способ сбора эмпирических сведений при письменном опросе. Композиция анкеты. Функции анкетных вопросов. Методические и технические аспекты составления вопросов для анкеты. Классификация и логическая последовательность вопросов для анкеты. Закрытые и открытые вопросы. Вопросы-фильтры. Косвенные и прямые вопросы. Основные, контактные, наводящие вопросы. Стандарт оформления анкеты.

Раздел 6 Методика и техника проведения интервью. Классификация интервью. Качественные и количественные интервью. Стандартизированные и нестандартные интервью. Формализованные, полуформализованные, неформализованные интервью. Директивные и недирективные интервью. Фокусированные и нефокусированные интервью.

Раздел 7 Социологическое наблюдение. Роль визуального наблюдения в процессе полевого этапа социологического исследования. Методологические достоинства и недостатки непосредственного наблюдения. Функциональное назначение нестандартного наблюдения. Особенности стандартизированного наблюдения. Специфика включенного и невключенного наблюдения. Структура систематического, эпизодического и полевого наблюдения.

Раздел 8 Социометрический метод получения эмпирических данных в социологии. Социометрия как способ изучения структуры межличностных отношений в малых социальных группах. Концепция социометрического метода Я.Л. Морено. Структура социометрического исследования: социометрический тест, социоматрицы, социограммы, социометрические индексы. Социометрический опрос. Непараметрическая и параметрическая процедура социометрии.

Раздел 9 Экспертный опрос. Методологические основания экспертного опроса. Назначение, область и специфика применения экспертного опроса. Нормативные и рекомендательные требования к проведению экспертного опроса. Основной инструмент экспертного опроса. Обычный и многоступенчатый опрос. Метод «Дельфи»: достоинства и недостатки. Спецификация «дельфийской» техники. Метод «мозгового штурма». Метод прогнозных сценариев. Критерии отбора экспертов. Проблема объективности валидности экспертных оценок.

Раздел 10 Выборочный метод в социологическом исследовании. Теоретические и эмпирические предпосылки применения выборочного метода. Терминология выборочного метода. Типология выборок. Случайные и неслучайные виды отбора. Простая случайная выборка. Гнездовая выборка. Стратифицированная выборка. Квотная выборка. Многоступенчатая выборка. Погрешность выборочного метода: случайные и систематические ошибки выборки.

Раздел 11 Методология AR (action research). Специализация AR. Методологические основания AR. Принцип «социальной интервенции» как основная методологическая диспозиция AR.

Основные методические принципы проведения AR. Основные парадигмы AR: традиционная, контекстуальная, радикальная, образовательная.

Раздел 12 Социологическое измерение. Понятие шкалы в теории гуманитарного измерения. Номинальная шкала. Порядковая шкала. Частично упорядоченная шкала как переходный тип шкалы. Интервальная шкала. Шкала отношений.

Раздел 13 . Табличное и графическое представление данных. Понятие таблицы, требования к их построению. Виды таблиц в социологии. Специфика анализа табличных данных. Ошибки при построении таблиц в социологии. Свободные таблицы. Основные виды графиков.

Раздел 14. Кодировка анкет и построение матрицы. Понятие матрицы в социологическом исследовании. Основные требования к построению матрицы. Программы Excel и SPSS. «Забивка» анкет в матрицу. Ошибки матрицы и способы их устранения. Построение сводных таблиц для анализа данных.

Раздел 15. Обработка, анализ и интерпретация данных социологического исследования. Анализ данных социологического исследования. Основные методологические принципы анализа эмпирических данных. Построение графиков, основные требования и ошибки. Приемы интерпретации данных социологического исследования. Виды аналитических отчетов. Построение презентации по итогам социологического исследования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Теоретико-методологические основания научного исследования.	2
	2	Типологизация социологических теорий.	2
	3	Становление и развитие прикладной социологии.	2
	4	Структура программы социологического исследования.	2
	5	Анкетный опрос как способ сбора первичной социологической информации.	2
	6	Методика и техника проведения интервью.	2
	7	Социологическое наблюдение.	2
	8	Социометрический метод получения эмпирических данных в социологии.	2
	9	Экспертный опрос.	2
	10	Выборочный метод в социологическом исследовании.	4
	11	Методология AR (actionresearch).	2
	12	Социологическое измерение.	2
	13	Табличное и графическое представление данных.	2
	14	Кодировка анкет и построение матрицы.	2
	15	Обработка, анализ и интерпретация данных социологического исследования.	2
		Итого:	32

4.4 Курсовая работа (2 семестр)

Примерная тематика курсовых работ

1. Особенности коммуникации в социальных сетях.
2. Приоритеты досуга в современной молодежной среде.
3. Толерантность в молодежной среде.
4. Роль сети Интернет в жизни современного россиянина.
5. Роль спорта и ЗОЖ в жизни студента.

6. Современная семья, ее ценностные ориентации и проблемы.
7. Ценностно-нравственные идеалы современной молодежи.
8. Религиозность современной молодежи.
9. Проблема восприятия и понимания семейных ценностей молодежью.
10. Политические ориентации и гражданская позиция современного студенчества.
11. Терроризм как глобальный вызов современному обществу.
12. Проблема алкоголизма и наркомании в молодежной среде.
13. Патриотические установки российского студенчества.
14. Образ мигрантов в представлении жителей Оренбурга.
15. Отношение к ЕГЭ среди студентов и абитуриентов: «за» и «против».
16. Проблема бездомных животных в Оренбурге.
17. Жизненные идеалы современных женщин.
18. Успешный брак в представлении современных женщин.
19. Мотивы выбора брачного партнера.
20. Причины и мотивы разводов в современных семьях.
21. Социальный портрет студента ОГУ.
22. Проблема аборт в современной России.
23. Учебный процесс глазами студентов: проблемы и пути их решения.
24. Преподаватель глазами студентов ОГУ.
25. Понятие дружбы в молодежной среде.
26. Идеальный мужчина в представлениях современных женщин.
27. Гендерные стереотипы в современном обществе.
28. Мода как социальный феномен.
29. Межпоколенческий конфликт в российской семье.
30. Молодая семья в современной России.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 768 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003457-7. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=394159>
2. Методология и методы социологического исследования: учебник под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2014. – 388 с. – ISBN 978-5-288-05537-9. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458073
3. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-7996-1333-4. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275794
4. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 239 с. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003473-7. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=151804>

5.2 Дополнительная литература

1. Социология. Основы общей теории: учебное пособие / под общ.ред. А.Ю. Мягкова. – 5-е изд. – Москва: Флинта, 2011. – 256 с. – ISBN: 978-5-89349-471-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=70385
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – ISBN: 978-5-238-00920-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020
3. Зерчанинова, Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. – Москва: Логос, 2010. – 304 с. – ISBN: 978-5-98704-444-5. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=85008
4. Лубский, А.В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 154 с. – ISBN: 978-5-16-012467-4. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760142>

5. Тавокин, Е.П. Эффективность социологического исследования. Ч. 1 / Е.П. Тавокин. – Москва: Акад. Общ. Наук при ЦК КПСС, 1989. – 128 с.–
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=390719>

5.3 Периодические издания

1. Маркетинг в России и за рубежом
2. Общественные науки и современность
3. Полис
4. Социологические исследования
5. Социологический журнал
6. Экономика и жизнь
7. Мировая экономика и международные отношения

5.4 Интернет-ресурсы

- 1.<http://www.isras.ru/>
- 2.<http://soc.lib.ru/>
- 3.<http://sociology2015.ru/index/0-100>
- 4.www.ecsocman.ru
- 5.www.sociology.ru/forum
- 6.www.socio.msu.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 5.5.1 Windows 7 Professional;
- 5.5.2 MS Office 2010 Standard;
- 5.5.3 Adobe Acrobat 8.0 Professional;
- 5.5.4 ABBYLingvo 12;
- 5.5.5 ABBYFineReader 9.0 11

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами;
– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.16 Методика и техника социологических исследований

Форма обучения: _____ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 2 от "18" 08 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

М.Х. Хаджаров
расшифровка подписи

Исполнители:

преподаватель

должность

Н.В. Гончаров

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

наименование кафедры

И.В. Влацкая

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра статистики и эконометрики

наименование кафедры

В.Н. Афанасьев

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра математических методов и моделей в экономике

наименование кафедры

А.Г. Реннер

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

В.М. Иванова

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи