

3.10
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета филологии и журналистики

И.А. Солодилова
"28" августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.16 Введение в сложную филологию»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.16 Введение в славянскую филологию» /сост.
И.Г. Горовая - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология

© Горовая И.Г., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов конкретное представление об истории славян, их этноязыковых и этнокультурных особенностях в эволюции от праславянского периода до современности.

Задачи:

- ознакомить студентов со славянской этноязыковой общностью и дифференциацией славян в прошлом и настоящем;
- выработать научное понимание генетического родства славянских языков и его этнокультурной значимости;
- дать представление о праславянском языке, его локализации и истории развития,
- выяснить ареальные связи славян с носителями других языков и культур;
- познакомить с графическими системами и основными внутривидовыми особенностями славянских языков в сравнительно-историческом и синхроническом аспектах;
- создать базу для изучения современных славянских языков.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: – основные этапы и содержание всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней; – усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа и государства в особенности; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории; – определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Владеть: – знаниями проблем всемирной и отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; – знания о формировании и эволюции исторических понятий и категорий; – знаниями о месте и роли мировой и российской истории и историографии в мировой науке; – знаниями и умения, связанные с творческой самостоятельностью, в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, концептуализировать содержащиеся в них исторические знания.	
Знать: - фундаментальные гуманитарные и социальные аспекты своей профессиональной деятельности - основные положения социально-гуманитарных наук для решения мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, при решении социальных и профессиональных задач. Уметь: - определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни - логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Владеть: - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по основным методологическим проблемам гуманитарных и социальных наук; - опытом участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.	ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.15 Старославянский язык, Б.1.Б.17 История русского языка, Б.1.Б.18 Теория и методика преподавания русского языка, Б.1.В.ОД.3 Филологический анализ текста, Б.1.В.ОД.8 Практикум по русскому языку, Б.1.В.ДВ.5.2 Актуальные проблемы современного литературоведения, Б.2.В.У.1 Учебная I, Б.2.В.У.2 Учебная II*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: о генезисе русского языка, о его современном состоянии и перспективах развития: историю лингвистических учений; проблематику общего языкознания и истории русского языка в отношении к научным лингвистическим школам; о современном состоянии русистики. Уметь: самостоятельно анализировать языковые явления и процессы в диахроническом и синхроническом аспектах и излагать полученные знания в устной и письменной форме (аннотация, рецензия, реферат).	ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: навыками, реферирования и аннотирования, рецензирования научных исследований, проведенных учеными-филологами в области истории и современности русского языка.	
Знать: о современных концепциях в области общего языкознания (о языке как динамической системе; о взаимодействии языков; о происхождении языка и его функционировании в различные исторические эпохи; методах приемах изучения и описания языков; историю лингвистических учений), теории и истории русского языка (концепции А.И. Соболевского, В.В. Виноградова, А.А. Шахматова, С.П. Обнорского и др.). Уметь: демонстрировать знания основных теорий в области общего языкознания, истории основного языка, излагать их в устной форме (устный ответ) или в письменной форме (научное эссе). Владеть: навыками написания эссе на основе научных исследований в области общего языкознания, теории и истории русского языка.	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного языка (языков), теории коммуникации

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Контактная работа:	34	17,25	51,25
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к экзамену</i>	38	54,75	92,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
					внеауд. работа

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сравнительно-исторический метод как основной метод исследования родства славянских языков	14	4	2	-	8
2	Славянская филология как наука	18	4	4	-	10
3	Славянские языки, их история	22	6	6	-	10
	Язычество древних славян, отражение языческих представлений в языковом сознании славян	18	4	4	-	10
	Итого:	72	18	16		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Быт и нравы древних славян	20		4	-	16
2	Возникновение славянской письменности	18		2	-	16
3	Западославянские и южнославянские языки	34		10	-	24
	Итого:	72		16		56
	Всего:	144	18	32		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Сравнительно-исторический метод как основной метод исследования родства славянских языков

Возникновение и развитие компаративистики как науки о сравнительном изучении языков. Основные приемы и принципы сравнительно-исторического метода изучения языков.

№ 2 Славянская филология как наука

Понятие о славистике как комплексе наук. Историческая изменчивость содержания понятия «славянская филология». Славянская филология как часть славистики. Место курса в ряду историко-славистических дисциплин. Связь дисциплины «Введение в славянскую филологию» с курсами «Старославянский язык», «Историческая грамматика русского языка», «Сравнительная грамматика славянских языков», «История славянской письменности», «Зарубежный славянский язык». Предмет и задачи курса «Введение в славянскую филологию», объем курса, источники изучения, литература.

Донаучный период: накопление сведений о славянских народах, их истории и культуре в сочинениях древнеславянских авторов. Начало формирования славянской филологии как самостоятельной научной отрасли. Источники славянской филологии. Диалектология, топонимика, археология как источники славянской филологии. Понятие о лингвогеографии. Общеславянский лингвистический атлас.

«Отец славянской филологии» И. Добровский (1753-1829). Проблематика его трудов: славянское сравнительно-историческое языкознание, происхождение и ранняя история славян, классификация славянских языков, народно-речевая основа старославянского языка, грамматика церковнославянского языка, история чешского языка и литературы.

Славяноведение в России в первой пол. XIX в. А.Х. Востоков. «Рассуждение о славянском языке» (1820). Применение сравнительного метода к историческим фактам славянских языков. Изучение и издание древних памятников славянской письменности. Лексикографическая деятельность А.Х. Востокова. «Русская грамматика» (1831).

Русское славяноведение в первой половине 19 в.: И.В. Ягич, А.А. Шахматов и др. Организация кафедр славянской филологии в российских университетах. Научная и педагогическая деятельность О.М. Бодянского, В.И. Григоровича, Ф.И. Буслаева, И.И. Срезневского. Славянская филология в 20 в. Современные задачи славянской филологии.

№ 3 Славянские языки, их история

Славянские языки и их место в современном мире. Классификация славянских языков, славянские литературные языки и диалектов. Генетическое родство славянских языков и их место в кругу индоевропейских языков. Факты, указывающие на генетическое родство славянских языков между собой и с другими языками индоевропейской семьи. Древние балто-славянские языковые отношения. Черты сходства и различий между балтийскими и славянскими языками. Особенности фонетики, грамматического строя и лексики славянских языков, их сходство и различия, общеславянская основа. Особенности графики славянских языков.

№ 4 Язычество древних славян, отражение языческих представлений в языковом сознании славян

Представление древних славян о природе и окружающем мире. Язычество и его периодизация. Языческий пантеон, организация культа. Погребальный обряд. Народный календарь. Исторические условия принятия славянами христианства.

№ 5 Быт и нравы древних славян

Жизнь и быт славян в период родового строя; земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство; ремесла: ткачество, гончарное производство, обработка дерева и металлов (по данным праславянского лексического фонда). Славяне. Общность происхождения и исторических судеб. Современные славянские народы и государства (территории, численность населения, политический строй, исторические культурные и административные центры). Первые славянские государства. Разложение родового строя. Раннефеодальные государственные образования: Великая Моравия, Болгария, Киевская Русь. Формирование славянских народностей на основе племенных объединений.

№ 6 Возникновение славянской письменности

Кирилл и Мефодий - великие учителя славянских народов. Возникновение славянской письменности. Деятельность Константина и Мефодия. Две славянские азбуки, история их создания, графические особенности. Старославянский язык - древнейший литературно-письменный язык славянских народов. Вопрос о существовании докириллической письменности. Распространение старославянской книжности в Болгарии, Паннонии, Сербии и на Руси. Роль старославянского языка в формировании и развитии древних литературных языков у южных и восточных славян.

№ 7 Западнославянские и южнославянские языки

Болгарский литературный язык. Исторические этапы формирования и развития литературного языка в Болгарии: древнеболгарский (X - XII вв.), средне-болгарский (XII-XV вв.) и новоболгарский (XV-XVII вв.) периоды. Расцвет древнеболгарской литературы в царствование Симеона (893 - 927 гг.). Центры болгарской книжности Преслав и Охрид. Просветительская деятельность Наума и Климента. Писатели Иоанн Экзарх ("Шестоднев") и черноризец Храбр ("О письменах"). Среднеболгарская книжность (Добромирово евангелие, Тырновское евангелие, Добрейшево евангелие, Григоровичев паремейник и др.); исторические повести, богомилская апокрифическая литература.

Болгарский литературный язык в условиях турецкого ига; применение книжного славянского языка в Румынии и Молдавии.

Формирование новоболгарского литературного языка в XVI-XVII вв. (дамаскины) и его последующее развитие. Начало Возрождения. Деятельность Паисия Хилендарского.

Борьба за литературный язык в Болгарии на народной речевой основе в период национального Возрождения в XIX в.

Сербско-хорватский (хорватско-сербский) литературный язык. Функционирование старославянского языка сербского (сербско-славянский) и хорватского изводов в качестве литературного у югославян в XII-XIV вв. Литературная жизнь в Сербии XV в. в условиях турецкого гнета. Ресавская правописная школа.

Возрождение сербского литературного языка на народной основе. Выдающаяся роль просветителей Досифея Обрадовича (1739 - 1811) и Вука Караджича (1787 - 1864) в этом процессе. Язык Досифея Обрадовича. Грамматика народного языка и Словарь Вука Караджича. Реформа графики и орфографии. Собираание и публикация сербского фольклора. Переход сербохорватского литературного языка на живую народно-речевую основу.

Чешский литературный язык. Памятники письменности древнечешского языка: духовные стихи, легенды, бытовые комедии, аллегорические ПОЭМЫ. Влияние немецкого и латинского языков на чешский литературный язык.

Польский литературный язык. Происхождение польского языка (группировка древнепольских говоров). Польский язык в XII - XIII вв. Памятники письменности древнепольского языка XIV - XV вв. (Свентокжизжские проповеди, Флорианская и Пулавская псалтыри, Живот св. Блажея, молитвы Вацлава, Библия королевы Зофии, статуты). Влияние латинского, немецкого и чешского языков на польский письменный язык и распространение германизмов в народной речи. Образцы народного языка в судебных ротах XIV - XV вв.

"Золотой век" польской литературы и языка (XVI - середина XVII в.). Печатное дело (Ян Галлер, Флориан Унглер и др.), его влияние на правописание и развитие языка. Литературное творчество прозаиков Николая Рея, Петра Скарги, Луки Гурницкого, Мартина Бельского, поэтов Яна Кохановского, Шимона Шимоновича и др.

Подъем в развитии польского литературного языка во второй пол. XVIII в. Роль литературы классицизма и романтизма в развитии польского литературного языка.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сравнительно-исторический метод как основной метод исследования родства славянских языков	2
2	2	Славянская филология как наука	4
3	3	Славянские языки, их история	6
4	4	Язычество древних славян, отражение языческих представлений в языковом сознании славян	4
5	5	Быт и нравы древних славян	4
6	6	Возникновение славянской письменности	2
7	7	Западнославянские и южнославянские языки	10
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Шушарина, И.А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие / И.А. Шушарина. - М. : Флинта, 2011. - 302 с. - ISBN 978-5-9765-0933-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103828&sr=1>.

5.2 Дополнительная литература

1. Бахарев, А.И. Введение в славянскую филологию [Текст] / А.И. Бахарев. – Саратов, 2006. – 208 с.
2. Бернштейн, С. Б. Славянские языки [Текст] / С. Б. Бернштейн // Русский язык : Энциклопедия. – М., 1979.
3. Борковский, В. И. Историческая грамматика русского языка [Текст] / В. И. Борковский, П. С. Кузнецов. – М., 1963.
4. Бугославский, С.А. Текстология Древней Руси / С.А. Бугославский. - М.: Языки славянской культуры, 2006. - Т. 1. Повесть временных лет. - 310 с. - (Studiaphilologica). - ISBN 5-9551-0155-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211117&sr=1>.
5. Булахов, М. Г. Восточнославянские языки [Текст] / М. Г. Булахов, М. А. Жовотобрюх, В. И. Кодухов. – М., 1987.
6. Булахов, М. Г. Славянские языки: происхождение, история, современное состояние [Текст] / М. Г. Булахов. – Мн., 2001.
7. Васильев, В.Л. Славянские топонимические древности Новгородской земли / В.Л. Васильев. - М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 816 с. - (1150 лет российской государственности). - ISBN 978-5-9551-0607-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219941&sr=1>.
8. Восточнославянские языки [Текст] // Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1982.
9. Гладкова, О.В. Житие Евстафия Плакиды в русской и славянской книжности и литературе IX-XX веков / О.В. Гладкова. - М.: Индрик, 2013. - 912 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231848&sr=1>.
10. Дмитриев, П. А. Из истории русско-югославянских литературных и научных связей [Текст] / П. А. Дмитриев, Г. И. Сафронов. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1975.
11. Древняя Русь в свете зарубежных источников /. - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. - Т. 4. Западноевропейские источники. - 512 с. - ISBN 978-5-91244-013-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223411&sr=1>.
12. Зализняк, А.А. Древненовгородский диалект / А.А. Зализняк. - 2-е изд., перераб. - М. : Языки славянской культуры, 2004. - 872 с. - ISBN 5-94457-165-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213333&sr=1>.
13. Иловайский, Д.И. Разыскания о начале Руси / Д.И. Иловайский. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-4475-1009-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255970&sr=1>.
14. Кондрашов, Н. А. Славянские языки [Текст] / Н. А. Кондрашов. – М., 1986.
15. Минеева, С.В. Рукописная традиция Жития преп. Зосимы и Савватия Соловецких (XVI-XVIII вв.) / С.В. Минеева. - М.: Языки славянской культуры, 2001. - Т. 1. - 798 с. - (Studiaphilologica). - ISBN 5-7859-0213-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211377&sr=1>.
16. Минералов, Ю. И. Введение в славянскую филологию [Текст] / Ю. И. Минералов. – М. : Высшая школа, 2009. – 320 с.
17. Соколянский, А. А. Введение в славянскую филологию [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Соколянский. - М. : Академия, 2004. - 400с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 397. - ISBN 5-7695-1377-2.
18. Соколянский, А. А. Введение в славянскую филологию [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Соколянский. - М. : Академия, 2004. - 400 с.
19. Толстой, Н. И. История и структура славянских литературных языков [Текст] / Н.И. Толстой. – М.: Наука, 1988.
20. Толстой, Н.И. Литературный язык сербов XVIII в. (до 1780 г.) [Текст] / А.А. Соколянский // Славянское и балканское языкознание. История литературных языков и письменность [Текст]. – М.: Наука, 1979.

21. Трубачев, О.Н. Труды по этимологии: Слово. История. Культура / О.Н. Трубачев. - М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - Т. 4. - 697 с. - ISBN 978-5-9551-0324-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73442&sr=1>.
22. Ягич, И. В. История славянской филологии [Текст] / И. В. Ягич. – СПб., 1910.

5.3 Периодические издания

Журналистика и культура русской речи
Русская речь
Русский язык в школе и дома
Русский язык в школе
Русский язык за рубежом

5.4 Интернет-ресурсы

1. [http://slawianie.narod.ru/\(сайт](http://slawianie.narod.ru/(сайт) «Славяне»)
2. <http://www.philology.ru/linguistics3/suprun-89a.htm> (Полабский язык / Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. - Минск, 1989. - С. 93-99).
3. <http://www.rulex.ru/01320015.htm> (Сайт «Русский Биографический Словарь»).
4. <http://lingvo.mamif.org> (Электронная библиотека славянской филологии).
5. Житие Константина-Кирилла. Режим доступа: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2163>
6. Житие Мефодия. Режим доступа: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2164>
7. Панченко А. М. Петр I и славянская идея. Режим доступа: http://www.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2335#_edn1#_edn1
8. «Повесть временных лет». Режим доступа: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4869>
9. Портал Philology.ru
10. <http://www.iling.nw.ru.org> – Сайт Института лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург);
11. www.lingvisto.org – "Lingvisto – языковая энциклопедия" – активно развивающийся сайт, содержащий информацию о ряде языков (чешский, словацкий, арабский и др.);
12. www.peoples.org.ru – "Языки России в Интернете";
13. www.russian.iztok.net – "BalkanRusistics" – болгарский проект, посвященный русской филологии (публикация статей, описание новых проектов, информация о новых книгах);
14. Портал Ruthenia.ru.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows
Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader
Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:
 - Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и практических занятий проводится в лекционных аудиториях с применением раздаточного материала, методических пособий, учебно-научной литературы.

При использовании в учебном процессе современных информационных технологий занятия проводятся в аудитории, оснащенной современной теле- и видеоаппаратурой.

Свободный доступ к электронному варианту данной рабочей программы и фонду контрольных работ, а именно к списку рекомендуемой литературы и вопросам для самоконтроля, в электронной базе рабочих программ ФГБОУ ВПО ОГУ через локальную университетскую сеть.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

код и наименование

Профиль: Русский язык и литература

Дисциплина: Б.1.Б.16 Введение в славянскую филологию

Форма обучения: очная

(очная, очно-дистанционная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 1 от "26" 08 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры РФИМПРЯ

должность

подпись

Горова И.Г.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код и наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

М.В. Сапух

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи