Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра медико-биологической техники

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

<u>12.03.04 Биотехнические системы и технологии</u>

(код и наименование направления подготовки)

<u>Инженерное дело в медико-биологической практике</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата

> Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения Заочная

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра медико-биологической			
45		оние хафооры	
протокол №	C+ 20 ℃r.		
Заведующий кафедрой			
		70.11.11	
Кафедра медико-биологической	TEXHIKU / The real	В.Н. Канюков расмефровка подчасы	
	The state of	processing annual to	
Исполнители:	61		
доцент	Jh	А.Д. Стрекаловская	
Octoberation	nombre	расшифровы подписи	
далжиост	nadruca	расшифионка подписи	
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической ком 12.03.04 Биотехнические систем	ы и технологии	пению подготовки В.Н. Канюков расшифровка подпися	
Заведующий отделом комплекто	вания научной бы	блиотеки	
(1)		Н.Н. Грицай	
www.noothic	V	одстинфронки подниси	
Уполномоченный по качеству фа	культета		
	A TOTAL STREET AND THE STREET	 Стрекаловская 	
memas sodruce	0	хастинфромка подожн	
¥5			
№ регистрации			

© Стрекаловская А.Д., 2015 © ОГУ, 2015

1 Цели и задачи освоения практики

Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях;
- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: Б.1.В.ОД.З Введение в специальность

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции	
Знать: основные дилеммы профессиональной этики, особенности	ОК-6 способностью работать	
становления и развития профессиональной этики как теоретического	в коллективе, толерантно	
знания.	воспринимать социальные,	
Уметь : осуществлять психолого педагогическую диагностику.	этнические,	
Владеть: оценивать психологические факты и явления в	конфессиональные и	
практической деятельности	культурные различия	
Знать: теоретические основы биофизики, биохимии, анатомии и	ПК-2 готовностью к участию	
физиологии, медико-биологических исследований; методы	в проведении медико-	
диагностики и лечебных воздействий; современное состояние,	биологических,	
тенденции и перспективы развития методов и средств	экологических и научно-	
биомедицинской измерительной техники;	технических исследований с	
Уметь: объяснять биофизические, биохимические процессы в	применением технических	
организме и их влияние на физиологию человека; использовать	средств, информационных	
технические методы и средства диагностики и лечебных воздействий	технологий и методов	

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие	Формируемые компетенции
этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
при проведении медико-биологических, экологических и научно-	обработки результатов
технических исследований;	
Владеть: навыками работы с биохимической, биофизической и	
другой литературой, необходимой для проведения медико-	
биологических, экологических и научно-технических исследований;	
<u>Знать:</u>	ПК-12 способностью
- основные определения, понятия и законы квантовой механики и	организовывать работу
статистической физики; как физические законы и уравнения, их	малых групп исполнителей
выражающие, используются для решения конкретных практических	
задач;	
Уметь:	
- объяснять природные явления и технологические процессы с точки	
зрения физических законов; планировать физический эксперимент,	
проводить измерения физических величин, анализировать	
экспериментальные данные и оценивать погрешности измерений;	
Владеть:	
- информацией об области применения физических законов;	
методиками обработки экспериментальных данных и способами	
Знать: теорию надежности; нормативные заявки на запасные детали до-	ПК-15 готовностью
кументы, правила составления заявок на и расходные материалы, а за-	составлять заявки на
пасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калиб- так-	запасные детали и расходные
же на поверку и калибровку аппаратуры.	материалы, а также на
Уметь: составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а	поверку и калибровку
также на поверку и калибровку аппаратуры.	аппаратуры
Владеть : навыками использования систем автоматизации проектирова-	
ния и прикладного программного обеспечения для составления заявок на	
запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибров-	
ку аппаратуры.	
<u>Знать</u> : критерии, отечественные и международные стандарты и нормы в	ПК-17 способностью владеть
области безопасности жизнедеятельности;	методами профилактики
<u>Уметь</u> : оценивать последствия воздействия негативных техногенных	производственного
факторов на человека и окружающую среду;	травматизма,
Владеть : методами оценки материальных затрат на обеспечение	профессиональных
безопасности жизнедеятельности.	заболеваний,
	предотвращения
	экологических нарушений

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

	Трудоемкость,	
Вид работы	академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	1,25	1,25
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	214,75	214,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	диф. зач.	
зачет)		

4.2 Содержание практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в установленные учебным графиком сроки. Обучающиеся в период прохождения практики: - выполняют программу практики в полном объеме; - выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном образовательной организацией. Аттестация по итогам практики проводится в виде защиты обучающимися выполненного группового и/или индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом. Обучающемуся-практиканту надо заполнить дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для фиксирования прохождения всех этапов практики.

После прохождения практики обучающийся пишет отчет о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, который визируется руководителем практики от кафедры. Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется выпускающей кафедрой. Ответственный за организацию и проведение практики на кафедре:

- осуществляет организационное и учебно-методическое руководство практикой обучающихся и контроль за ее проведением;
- организует и проводит практику обучающихся на кафедре в соответствии с положением о практике;
- обеспечивает обучающихся необходимой учебно-методической и другой документацией по вопросам практики;
- готовит и проводит организационные собрания обучающихся перед началом практики; организует консультации для обучающихся-практикантов, составляет график консультаций;
- в трехнедельный срок после окончания практики готовит отчет о ее итогах и представляет его в учебную часть университета;
- организует на кафедре хранение отчетов и дневников обучающихся по практике. Руководитель практики: выдает задание на практику;
 - оказывает научно-методическую помощь;
 - рекомендует основную и дополнительную литературу;
 - проводит индивидуальные консультации;
 - ведет контроль за процессом прохождения практики;
 - участвует в комиссии по приему зачета по практике;
 - совместно разрабатывает рабочую программу практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
 - оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой практики и индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики;
- вести дневник практики, в который записываются необходимые статистические материалы, содержание бесед, эскизы, схемы и т.д.;
- подчиняться действующим в организации (учреждении, на предприятии) правилам трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- предоставлять руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать экзамен по практике.

Структура отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- 1. Титульный лист
- 2. Дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
- 3. Характеристика
- 4. Содержание (оглавление)

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, как важнейшей части профессиональной подготовки магистра, являются:

- развитие умений организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях;
- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научноисследовательской работы.

5.1 Учебная литература

- 1 Медицинская аппаратура: справочное пособие / под ред. С.А.Попова, Т.Д.Селезневой, М.Ю.Ишманова, С.А.Попович М.: ЭКСМО, 2007. 608 с. Допущено М-вом образования и науки $P\Phi$. ISBN 978-5-699-24312-9.
- 2 Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы: учебник / Н.А. Кореневский, Е.П.Попечителев, С.П. Серегин; Курск. гос. техн. ун-т. Курск: ОАО «ИПП «Курск», 2009. 986 с.- ISBN 978-5-7277-0506-3.
- 3 Медицинские диагностическое оборудование: учебное пособие / В.Н.Канюков, Р.Ш.Тайгузин, О.М.Трубина, Р.Н.Подопригора; Оренбургский гос.ун-т.-Оренбург: ГОУ ОГУ, 2010. 110c.
- 4 Компьютерная томография: основы, техника, качество изображения и области клинического исследования / под ред. В Календера. М.: Техносфера, 2006. 344 с. Допущено М-вом образования и науки РФ. ISBN -94836-069-5.
- 5 Биомедицинская измерительная техника: учебное пособие для вузов / под ред. Л.В.Илясова. М.: Высшая школа, 2007. 342с. Допущено М-вом образования и науки РФ.
- 6 Орлов, Ю.Н. Электроды для измерения биоэлектрических потенциалов: учебное пособие для вузов /Ю.Н. Орлов; под ред.С.Ю.Щукина.- М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2006. 222 с. (Биомедицинская инженерия в техническом университете). Допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации.
- 7 Практическое пособие по эксплуатации паровых медицинских стерилизаторов. РМТ 59498076-05-2008.- Изд. 2-е, испр. и доп.- Санкт-Петербург: Медтехиздат, 2008. 96 с.
- 8 Канюков, В.Н. Компьютерные технологии в медико-биологических исследованиях: учебное пособие: в 2 ч. / В.Н.Канюков, Р.Р. Григорьев, А.Д. Стрекаловская. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. 4.1. 110 с. -ISBN 978-5-7410-0745-1.
- 9 Канюков, В.Н. Компьютерные технологии в медико-биологических исследованиях: учебное пособие: в 2 ч. / В.Н. Канюков, Р.Р. Григорьев, А.Д. Стрекаловская. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. 4.2. 99c. ISBN 978-5-7410-0745-7.
- 10 Канюков, В.Н. Хранение, утилизация и переработка медицинских отходов: учебное пособие для студентов технических вузов / В.Н. Канюков, А.Д. Стрекаловская, О.А. Лявданская. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2008. -215 с.
- 11 Методы консервации донорских тканей в офтальмологии: учебное пособие /В.Н.Канюков, Р.Н. Подопригора, О.М. Трубина, А.Д. Стрекаловская, Р.Ш. Тайгузин; Оренбургский гос.ун-т.-Оренбург: ОГУ, 2010. 83 с.
- 12 Радиационный контроль при проведении рентгенологических исследований: учебник / В.Н.Канюков, В.П.Макаренко, А.Д. Стрекаловская, Т.А.Санеева, О.М.Трубина. Оренбург: ООО «НикОс», 2011. -134 с. + электрон.опт.диск. ISBN 978-5-4417-0015-3.

5.2 Интернет-ресурсы

<u>http://medteh.info</u> - портал, который содержит имеющую аналогов техническую библиотеку https://openedu.ru/ - «Открытое образование»;

https://universarium.org/ - «Универсариум»;

https://www.edx.org/ - «EdX»;

https://www.lektorium.tv/ - «Лекториум»;

https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Системы автоматизированного проектирования аддитивных технологий»;

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- 1. Операционная система Microsoft Windows
- 2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- 3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \fileserver1\GarantClient\garant.exe
- 4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \fileserver1\!CONSULT\cons.exe
- 5. Система компьютерного моделирования и анализа схем электронных устройств NIMultisimEducation 10 UserLicense

6 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.