

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института менеджмента  
В.В. Боброва  
(подпись, расшифровка подписи)



"26" февраля 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.12 Туристические центры России»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

656340

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.12 Туристические центры России» /сост. И.Л. Полякова - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

© Полякова И.Л., 2015  
© ОГУ, 2015

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Структура дисциплины .....	7
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	10
4.4 Курсовая работа (6 семестр) .....	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.1 Основная литература.....	11
5.2 Дополнительная литература .....	11
5.3 Периодические издания .....	12
5.4 Интернет-ресурсы.....	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	13

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование комплекса знаний по теоретическим основам туристского освоения России и ознакомление студентов с туристскими центрами и перспективами их развития в различных районах России; формирование у студентов панорамного представления о природном и культурно-историческом наследии России.

### Задачи:

- 1) теоретический компонент:
  - знать основы туристско-рекреационного районирования;
  - знать основную типологию и классификацию туристских центров;
  - знать основные туристские центры России.
- 2) познавательный компонент:
  - уметь охарактеризовать основные туристские центры России;
  - уметь описать туристские регионы и районы России;
- 3) практический компонент:
  - уметь оценивать современное состояние развития туризма в регионах и прогнозировать их дальнейшее рекреационное освоение;
  - владеть методами поиска, обработки и применения необходимых сведений краеведческого характера, использования в этих целях различных информационных источников;
  - уметь показать на карте основные туристские центры и природные объекты России.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Музейное дело*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможности использования компьютера и сети Интернет как средств получения, обработки и управления информацией;</li><li>- традиционные носители информации, распределенные базы данных и знаний, глобальные сети;</li><li>- информационную и библиографическую культуру;</li><li>- информационно-коммуникационные технологии;</li><li>- основные требования информационной безопасности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;</li><li>- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;</li><li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>- использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;</li><li>- способностью работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными</li></ul>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
компьютерными сетями; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
<b>Знать:</b> - основы технологии предоставления услуг туристу; - типологию клиентов по социально-психологическим признакам <b>Уметь:</b> - проектировать процесс предоставления и оказания услуг конечному потребителю в зависимости от вида услуги и типа клиента <b>Владеть:</b> - методами и технологиями предоставления услуг конечному потребителю (туристу)	ОПК-3 способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.9 Организация и обслуживание на предприятиях питания, Б.1.В.ДВ.12.1 Организационная культура, Б.1.В.ДВ.12.2 Речевая коммуникация*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - новые образовательные технологии; - формы дополнительного образования; - способы организации учебно-познавательной деятельности. <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - использовать различные методы и формы обучения; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <b>Владеть:</b> - навыками развития индивидуальных способностей; - навыками планирования собственной деятельности; - навыками целеполагания и самоконтроля.	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>Знать:</b> - возможности использования компьютера и сети Интернет как средств получения, обработки и управления информацией; - традиционные носители информации, распределенные базы данных и знаний, глобальные сети; - информационную и библиографическую культуру; - информационно-коммуникационные технологии; - основные требования информационной безопасности. <b>Уметь:</b> - использовать навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; - работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;</li> <li>- способностью работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы и современные тенденции развития туризма в условиях глобализации;</li> <li>- современные подходы к управлению предприятиями туризма;</li> <li>- особенности организации деятельности национальной, региональной и местной туристской администрацией;</li> <li>- связь этического, социального и политического аспектов в управлении турфирмой, туристской дестинацией, туриндустрией</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять управленческий выбор концепции и стратегии развития фирмы, дестинации, региона и применять их в конкретных ситуациях;</li> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований деятельности конкурентов;</li> <li>- использовать современные технологии в процессах прогнозирования и планирования туристской деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и технологией планирования и организации деятельности турфирмы, туристской зоны, дестинации, региона;</li> <li>- навыками получения и обработки информации о деятельности турфирм, дестинаций, зон туристского развития, систематизации и обобщения;</li> <li>- методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических).</li> </ul>	ОПК-2 способностью к разработке туристского продукта
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологии предоставления услуг туристу;</li> <li>- типологию клиентов по социально-психологическим признакам</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать процесс предоставления и оказания услуг конечному потребителю в зависимости от вида услуги и типа клиента</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями предоставления услуг конечному потребителю (туристу)</li> </ul>	ОПК-3 способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные зарубежные и отечественные теоретические и практические наработки в области сервиса и туризма;</li> <li>- методические основы исследования, анализа и оценки отечественного и зарубежного опыта в туристской и сервисной деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в туристской и сервисной деятельности;</li> <li>- применять методики исследований первичной и вторичной информации, касающейся туристской и сервисной деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом в туристской и сервисной деятельности.</li> </ul>	ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>61,5</b>	<b>51,25</b>	<b>112,75</b>
Лекции (Л)	30	34	64
Практические занятия (ПЗ)	30	16	46
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46,5</b>	<b>92,75</b>	<b>139,25</b>
- выполнение курсовой работы (КР);	21	-	21
- написание реферата (Р);	-	8	8
- самостоятельное изучение разделов ( <i>Народные промыслы в России: основные направления и их месторасположение. Загородные дворцово-парковые ансамбли Санкт-Петербурга. Заповедники Центральной России. Золотое кольцо России</i> )	9	15	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям)	12,5	61,75	74,25
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	4	8	12
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рекреационное районирование России	10	2	2		6
2	Рекреационная зона "Европейский Север"	14	4	4		6
3	Рекреационная зона "Центр": Западный морской и Западный континентальный рекреационные районы	14	4	4		6
4	Рекреационная зона "Центр": Ленинградский рекреационный район	14	4	4		6
5	Рекреационная зона "Центр": Центральный (Столичный) рекреационный район»	14	4	4		6
6	Рекреационная зона "Центр": Верхневолжский рекреационный район	14	4	4		6
7	Рекреационная зона "Центр": рекреационный район "Среднее Поволжье"	14	4	4		6
8	Рекреационная зона "Центр": Уральский рекреационный район (Средний и Южный Урал)	14	4	4		6
	Итого:	108	30	30		48

## Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Рекреационная зона "Юг России": Азовский, Каспийский и Кавказско-Черноморский рекреационные районы	17	4	2		11
10	Рекреационная зона "Юг России": Северо-Кавказский и Горно-Кавказский рекреационные районы	18	4	2		12
11	Рекреационная зона "Юг России": рекреационные районы "Нижнее Поволжье" и "Южно - Российский"	18	4	2		12
12	Рекреационная зона "Юг Сибири и Дальний Восток": Обско-Алтайский и Саянский рекреационные районы	18	4	2		12
13	Рекреационная зона "Юг Сибири и Дальний Восток": Байкальский и Амурско-Дальневосточный рекреационные районы	18	4	2		12
14	Рекреационная зона "Азиатский Север": Обско-Путоранский и Якутский рекреационные районы	18	4	2		12
15	Рекреационная зона "Азиатский Север": Колымско-Чукотский и Камчатский рекреационные районы	18	4	2		12
16	Перспективные направления развития туристско-рекреационной деятельности в России	19	6	2		11
	Итого:	144	34	16		94
	Всего:	252	64	46		142

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел № 1 «Рекреационное районирование России»

Основы развития туристско-рекреационной деятельности в РФ. Основные этапы развития рекреационного хозяйства. Понятие и классификация туристских центров. Рекреационное районирование России.

#### Раздел № 2 «Рекреационная зона "Европейский Север"»

Рекреационные районы "Кольско-Карельский" и "Русский Север". Мурманская область, республика Карелия, Вологодская и Архангельская области, республика Коми, Ненецкий АО: туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### Раздел № 3 «Рекреационная зона "Центр": Западный морской и Западный континентальный рекреационные районы»

Калининградская, Псковская и Новгородская области: туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### Раздел № 4 «Рекреационная зона "Центр": Ленинградский рекреационный район»

Город Санкт-Петербург, Ленинградская область: туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### **Раздел № 5 «Рекреационная зона "Центр": Центральный (Столичный) рекреационный район»**

Город Москва, Московская, Владимирская, Смоленская, Брянская, Калужская, Тульская, Ивановская и Рязанская области: туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### **Раздел № 6 «Рекреационная зона "Центр": Верхневолжский рекреационный район»**

Тверская, Ярославская, Костромская, Нижегородская и Кировская области, республики Чувашская и Марий Эл: туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### **Раздел № 7 «Рекреационная зона "Центр": рекреационный район "Среднее Поволжье"»**

Ульяновская, Самарская, Саратовская области, республика Татарстан: туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### **Раздел № 8 «Рекреационная зона "Центр": Уральский рекреационный район (Средний и Южный Урал)»**

Свердловская, Оренбургская и Челябинская области, Пермский край, республики Башкортостан и Удмуртия: туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### **Раздел № 9 «Рекреационная зона "Юг России": Азовский, Каспийский и Кавказско-Черноморский рекреационные районы»**

Север Краснодарского края, Побережье Черного моря Краснодарского края, Республика Крым, Республика Дагестан: туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### **Раздел № 10 «Рекреационная зона "Юг России": Северо-Кавказский и Горно-Кавказский рекреационные районы»**

Ставропольский край, часть Краснодарского края, юг Ростовской области, Республики: Карачаево-Черкесия, Адыгея, Кабардино-Балкарская, Северная Осетия, Ингушетия, Чечня, горы Краснодарского края: туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### **Раздел № 11 «Рекреационная зона "Юг России": рекреационные районы "Нижнее Поволжье" и "Южно - Российский"»**

Астраханская и Волгоградская, Курская, Орловская, Липецкая, Белгородская, Воронежская, Тамбовская, Пензенская и Ростовская области, республики Мордовия и Калмыкия: туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### **Раздел № 12 «Рекреационная зона "Юг Сибири и Дальний Восток": Обско-Алтайский и Саянский рекреационные районы»**

Тюменская, Омская, Курганская, Томская, Новосибирская области, Алтайский край, Кемеровская область, республика Алтай, Республики Тыва, Хакасия, часть Красноярского края: туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### **Раздел № 13 «Рекреационная зона "Юг Сибири и Дальний Восток": Байкальский и Амурско-Дальневосточный рекреационные районы»**

Иркутская область, Забайкальский край, республика Бурятия, Амурская область, юг Хабаровского края, Еврейская АО, Приморский край, Сахалинская область (с Курильскими островами): туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

#### **Раздел № 14 «Рекреационная зона "Азиатский Север": Обско-Путоранский и Якутский рекреационные районы»**

Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский АО, Красноярский край, Республика Саха (Якутия): туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

## **Раздел № 15 «Рекреационная зона "Азиатский Север": Колымско-Чукотский и Камчатский рекреационные районы»**

Чукотский АО, Магаданская область, север Камчатского края и север Хабаровского края, южная часть Камчатского края (с Командорскими островами): туристско-рекреационные ресурсы и центры, проблемы и перспективы рекреационного развития.

## **Раздел № 16 «Перспективные направления развития туристско-рекреационной деятельности в России»**

Приоритетные территории и виды развития туризма в России. Основные тенденции и перспективы развития внутреннего и въездного туризма в РФ.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Рекреационное районирование России	2
2	2	Рекреационная зона "Европейский Север"	4
3	3	Рекреационная зона "Центр": Западный морской и Западный континентальный рекреационные районы	4
4	4	Рекреационная зона "Центр": Ленинградский рекреационный район	4
5	5	Рекреационная зона "Центр": Центральный (Столичный) рекреационный район»	4
6	6	Рекреационная зона "Центр": Верхневолжский рекреационный район	4
7	7	Рекреационная зона "Центр": рекреационный район "Среднее Поволжье"	4
8	8	Рекреационная зона "Центр": Уральский рекреационный район (Средний и Южный Урал)	4
9	9	Рекреационная зона "Юг России": Азовский, Каспийский и Кавказско-Черноморский рекреационные районы	2
10	10	Рекреационная зона "Юг России": Северо-Кавказский и Горно-Кавказский рекреационные районы	2
11	11	Рекреационная зона "Юг России": рекреационные районы "Нижнее Поволжье" и "Южно - Российский"	2
12	12	Рекреационная зона "Юг Сибири и Дальний Восток": Обско-Алтайский и Саянский рекреационные районы	2
13	13	Рекреационная зона "Юг Сибири и Дальний Восток": Байкальский и Амурско-Дальневосточный рекреационные районы	2
14	14	Рекреационная зона "Азиатский Север": Обско-Путоранский и Якутский рекреационные районы	2
15	15	Рекреационная зона "Азиатский Север": Колымско-Чукотский и Камчатский рекреационные районы	2
16	16	Перспективные направления развития туристско-рекреационной деятельности в России	2
		Итого:	46

#### 4.4 Курсовая работа (6 семестр)

1. Оценка туристического потенциала и перспективности развития федеральных курортов (на примере курортов Анапа / Сочи / Геленджик / Кавказские Минеральные Воды / Нальчик / Белокуриха)
2. География внутренних речных круизов в России и перспективы их развития
3. Амурско-Дальневосточный рекреационный район как перспективное направление внутреннего и въездного туризма в России
4. Камчатский рекреационный район как перспективное направление внутреннего и въездного туризма в России
5. Туризм на Алтае: тенденции и перспективы развития
6. Калининградская область как перспективное направление внутреннего и въездного туризма в России.
7. Оценка туристического потенциала и перспективности развития горнолыжных курортов России (на примере Домбая / Приэльбрусья / Красной Поляны / Белокурихи)
8. Проблемы и перспективы развития туризма на территории Ленинградского рекреационного района.
9. Сезонный календарь туристических направлений в России
10. Тенденции и перспективы развития специальных видов туризма в России (на примере религиозного / экстремального / событийного / делового / сельского туризма)

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Филимонова, И. Ю. Основы рекреационной географии [Текст] : учеб. пособие / И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011.
2. Чудновский, А. Д. Управление потребительскими предпочтениями в сфере отечественного туризма и гостеприимства и основные направления реализации туристского продукта [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 304 с.
3. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма [Текст] : учебник для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский; под общ. ред. Е. Л. Писаревского. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с.
4. География туризма [Текст] : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело" / В. И. Кружалин [и др.]. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336 с.

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Самойленко, А. А. География туризма [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Самойленко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 368 с.
2. Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Б. Косолапов. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 270 с.
3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М. : Гардарики, 2003. - 384 с.
4. Покровский, Н. Е. Черняева, Т. И. Туризм: от социальной теории к практике управления. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева 2-е изд., испр. и дополн. - М.: Логос, - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 179,3 Мб). – Москва, 2009. - 215 с. Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/84920\\_Turizm\\_ot\\_sotsialnoi\\_teorii\\_k\\_praktike\\_upravleniya\\_Uchebnoe\\_posobie.html](http://www.biblioclub.ru/84920_Turizm_ot_sotsialnoi_teorii_k_praktike_upravleniya_Uchebnoe_posobie.html)

5. Розанов Л. Л. Общая география. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Л. Розанов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,7 Мб). - М.: Дрофа, 2010. - 240 с. Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/53796\\_Obschaya\\_geografiya.html](http://www.biblioclub.ru/53796_Obschaya_geografiya.html)

### **5.3 Периодические издания**

1. GEO/ ГЕО = ГЕО : журнал. - М. : Агенство "Роспечать", 2003-2014.
2. Вокруг света: журнал. - М. : АПР, 2004- 2014.
3. Природные ресурсы России: управление, экономика, финансы : рекламный журнал. - М. : Агенство "Роспечать", 2003.
4. Экологический вестник России : журнал. - М. : Агенство "Роспечать", 1998- 2009.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Туризм в России: единая информационная система. Режим доступа: <http://rostur.ru/>  
Единая информационная система "Туризм в России" рассказывает об отдыхе и путешествиях в РФ, на сайте есть описание различных маршрутов: морские курорты, речные круизы, семейные базы отдыха, конные прогулки по горам, бурные реки для сплава, охота, рыбалка, путешествия на воздушных шарах, горнолыжные базы, исторические, этнические экскурсии и многое другое.

2. Журнал "Вокруг света". Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru/>  
Официальный сайт журнала «Вокруг света», который основан в Санкт-Петербурге в 1861 году и с того времени практически без перерывов издается на протяжении уже полутора веков. «Вокруг света» публикует новые взгляды на известные исторические события, рассказы о знаменитых людях и их судьбах, информацию о новых научных открытиях и технических достижениях.

3. Журнал "Geo". Режим доступа: <http://www.geo.ru>  
Официальный сайт журнала «ГЕО», в котором публикуются материалы об интересных местах и достопримечательностях, большое внимание при этом уделяется вопросам экологии.

4. Портал "Отдых и туризм в России". Режим доступа: <http://rusotourism.ru/>  
Сайт "ТУРИЗМ В РОССИИ" создан для ознакомления с различными видами отдыха, на территории РФ. Каждый турист и посетитель сайта, найдет себе маршрут на свой вкус: исторические экскурсии, морские и речные круизы, туры по России, или отдых на море. Сайт расскажет о истории возникновения туризма в России и его развитии.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система MS Windows
2. Программный продукт Microsoft Office Project
3. Программный продукт MSOffice

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма для построения эффективного учебного процесса располагает следующими материально-техническими средствами, которые используются в процессе изучения дисциплины»:

- доска;
- персональные компьютеры с выходом в Интернет (компьютерный класс кафедры, аудитория 3201, 9 шт.);
- экран на треноге;
- мультимедийный проектор.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм  
код и наименование

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

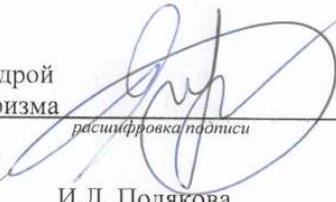
Дисциплина: Б.1.В.ОД.12 Туристические центры России

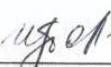
Форма обучения: \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма  
наименование кафедры

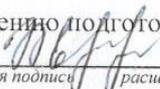
протокол № 5 от "25" января 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма  
наименование кафедры  Карабейников И.Н.  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
Докцент кафедры УПСиТ И.Л. Полякова  
должность  подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
43.03.02 Туризм  
код наименование  Ермакова Н.С.  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
 Н.Н. Грицай  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  
 Ю.В. Рожкова  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ  
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ  
Е.В. Дырдина  
личная подпись расшифровка подписи