

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Е.В. Мищенко

«27» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.10 Юридическая психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.10 Юридическая психология» /
сост. Е. В. Мищенко – Оренбург: ОГУ, 2015.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Практические занятия (семинары)	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература.....	12
5.3 Периодические издания.....	13
5.4 Интернет-ресурсы	13
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Лист согласования рабочей программы дисциплины	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	15

Приложения:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- формирование устойчивых знаний основ общей и специфики юридической психологии, знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования;
- осуществление научного синтеза знаний психологической и юридической направленности;
- выработка способности применять полученные теоретические знания в сфере правового регулирования и в юридической практике;

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представлений о явлениях психики, закономерностях её проявления, факторах и условиях развития, в психологии и правовой науке;
- изучение индивидуально-психологических особенностей личности, их психолого-правовая оценка;
- усвоение знаний о психологических закономерностях асоциального поведения и методах его анализа, психологии преступления и личности преступника;
- усвоение психологических особенностей судопроизводства;
- формирование представления о профессионально-значимых качествах представителей юридической профессии;
- формирование умений в определении психических свойств и состояний индивида в ситуациях правоприменения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Социокультурная коммуникация*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основные положения и методы экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач в юридической сфере; значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования Уметь: правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять; использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; использовать полученные экономические	ОК-2 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики Владеть: навыками использования методов экономических наук; методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.2 Виктимология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: философские основы профессиональной юридической деятельности; основные философские категории и проблемы устройства общества и государства Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, возникающие в юридической сфере с учётом положений юридической психологии; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; понимать характерные особенности современного этапа развития философии и психологии; правильно сформулировать цель и задачи правовой проблемы Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической правоохранительной деятельности	ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать: психологические свойства и закономерности протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов Уметь: вести конструктивный диалог, учитывая психологические особенности поведения и настроения собеседника и аудитории; распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние	ОК-6 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
раздражители; управлять своими эмоциями Владеть: приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; навыками свободного публичного выступления; навыками самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений; навыками применения приобретенных психологических знаний для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при осуществлении правоприменительной деятельности	
Знать: психологические основы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; психологию конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска Уметь: на основе рекомендаций юридической психологии, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; реализовывать профессионально значимые качества личности юриста; использовать социально-психологические закономерности профессионального общения Владеть: психологическими приёмами и методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений юридической психологии и профессиональной этики в юридической деятельности; навыками работы с устными и письменными обращениями граждан	ОПК-4 способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
Знать: роль юридической психологии в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества юридического труда; профессиограмму профессиональной деятельности юриста; психологические особенности формирования профессиональной компетентности юриста; психологические закономерности познавательных процессов; процессы волевой регуляции; закономерности формирования и функционирования мотивационной сферы Уметь: инициировать и организовывать самостоятельную познавательную деятельность, используя приёмы психологии; обращаться к целеполаганию и рефлексии; приобретать новые знания, используя современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста Владеть: навыками использования полученных знаний в практической деятельности; самоорганизации и волевой регуляции собственного профессионального поведения; оценки эффективности проводимых психологических мероприятий; методами статистики, самоанализом,	ОПК-6 способен повышать уровень своей профессиональной компетентности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
самокоррекцией	
<u>Знать:</u> роль юридической психологии в формировании сознания и развития мышления юриста; психологические способы повышения эффективности, качества и культуры юридического труда; профессиограмму профессиональной деятельности юриста; социально-психологические и культурные особенности общения в профессиональной деятельности юриста; психологические закономерности получения, накопления и обработки информации <u>Уметь:</u> анализировать различные объекты и явления в сфере юридической деятельности; упорядочивать мыслительную деятельность; выбирать стиль поведения; давать правовую, психологическую и нравственную оценку собственному поведению и деятельности субъектов правоотношений, принимать обоснованные решения на этой основе <u>Владеть:</u> навыком использования полученных знаний в практической деятельности в соответствии с выполняемой социальной ролью; культурой мышления; навыками по обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; культурой поведения	ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<u>Знать:</u> сущность психологических явлений и их специфику; основные психические свойства личности, особенности их формирования и влияние на поведение человека; психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений; положения законодательства РФ, необходимые для успешной уголовно-процессуальной деятельности; возможные пути (средства) разрешения правовых и нравственных ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> использовать данные психологии в повседневной деятельности в качестве юриста; проводить системный анализ поведения личности в сфере правового регулирования; учитывать особенности психических состояний и психической деятельности субъектов правовых отношений в разных ситуациях и сферах правовой действительности; оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности в конкретных следственных и судебных ситуациях, с позиции психологии и права; анализировать содержание нормативных актов, применять их в уголовном процессе <u>Владеть:</u> навыками распознавания психологических особенностей личности; уголовно-процессуальными и психологическими способами, обеспечения соблюдения законодательства участниками уголовного процесса;	ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм материального и процессуального права и положений психологии	
Знать: систему общих и частных теорий и методов правовой психологии; психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; психологические основы предупреждения правонарушений; основы материального и процессуального права; систему психологических приёмов и методов, применяемых в различных направлениях юридической деятельности Уметь: учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности; распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями; определить нормы законодательства, подлежащие применению Владеть: навыками работы по реализации предписаний правовых норм действующего законодательства с учётом положений научной теории юридической психологии	ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов)

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л) / в т. ч. в интерактивной форме деятельности	18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в т. ч. в интерактивной форме деятельности	16/6	16/6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ) - написание реферата (Р) - написание эссе (Э) - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) - подготовка к практическим занятиям	73,75	73,75

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	5 семестр	всего
- подготовка к коллоквиумам		
Вид итогового контроля	зачёт	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в юридическую психологию / в т. ч. в интерактивной форме	18	2	2	-	14
2.	Личность в психологической и правовой науке и правоохранительной деятельности / в т. ч. в интерактивной форме	56/8	10/4	10/4	-	36
3.	Криминальная психология / в т. ч. в интерактивной форме	20	4	2	-	14
4.	Психология профессиональной деятельности юриста / в т. ч. в интерактивной форме	14/4	2/2	2/2	-	10
	Итого / в т.ч. в интерактивной форме:	108/12	18/6	16/6	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение в юридическую психологию

Тема 1 Предмет, задачи, система юридической психологии

Предмет, задачи юридической психологии. Взаимосвязь юридической психологии с другими науками. История развития и становления юридической психологии.

Фундаментальные понятия, положенные в основу формирования курса юридической психологии – понятие личности и деятельности.

Научные основы юридической психологии. Система юридической психологии.

Методы юридической психологии. Методы изучения субъектов правоохранительной деятельности. Методы психологического анализа в юриспруденции.

Место юридической психологии среди различных отраслей знания, научные принципы и методы, заимствованные из психологии, философии, права.

Раздел № 2 Личность в психологической и правовой науке и правоохранительной деятельности

Тема 2 Психология личности в правоохранительной деятельности

Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности.

Структура и содержание личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Типы личности.

Психологические методы изучения личности субъектом правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Тема 3 Психические познавательные процессы, учёт их закономерностей в профессиональной деятельности

Отношение права к феноменам психической жизни. Место и значение психических процессов, состояний, свойств и образований в сфере права. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Выявление комплекса обстоятельств, имеющих психологическую природу.

Субъект, объект, предмет и источники специфического психологического исследования.

Ощущения: их виды и свойства. Основные закономерности физиологического механизма ощущения. Пороги ощущений и их значение для юридической психологии.

Законы восприятия. Преднамеренные и непреднамеренные восприятия. Апперцепция и ее учёт в расследовании обстоятельств, имеющих правовую регламентацию. Психофизиологические факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. «Внутренняя картина» сцены преступления для его субъекта и объекта.

Значение мнестических процессов в сфере права. Возможности опосредованного отражения действительности. Чувственные и логические аспекты памяти. Психологические особенности процессов запоминания и воспроизведения у различных участников криминального события. Причины, влияющие на продуктивность памяти.

Значение процессов мышления в сфере права: виды, формы, операции. Различные основания для выделения видов мышления. Виды мышления: предметно действенное, наглядно образное, абстрактное. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Умственные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация. Структура мыслительной деятельности.

Воображение и его виды.

Внимание. Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Факторы, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности, влияющие на качество внимания и ее участников.

Тема 4 Эмоции, эмоциональные состояния и чувства, их психолого-правовая оценка

Общее представление об эмоциях, чувствах, эмоциональных состояниях. Проблема юридически значимых эмоциональных состояний.

Состояния эмоциональной напряженности: тревога, страх, фобии. Состояния депрессии, апатии, неопределенности, переживаемые участниками уголовного, гражданского процесса, лицами, пострадавшими в результате преступных посягательств.

Стресс и его разновидности – фрустрация, аффект, страдания.

Фрустрация. Механизм возникновения и ее роль в понимании причин агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности, общественного порядка, совершения самоубийств.

Разграничение аффекта, психической напряженности, фрустрации. Патологический и физиологический аффекты. Аномальный аффект. Соотношение аффекта и сильного душевного волнения. Признаки физиологического аффекта. Виды физиологического аффекта. Проблема «подготовленного» аффекта.

Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Влияние ПТСР на поведение, психику людей.

Способы преодоления отрицательных психологических состояний.

Тема 5 Индивидуально-психологические особенности личности

Индивидуально-психологические особенности личности, использование знаний о них юристом в практической деятельности.

Характер и его свойства. Проявление в характере индивидуального своеобразия личности. Факторы, влияющие на формирование характера.

Акцентуации характера. Акцентуированные свойства, индивидуально-психологические, характерологические особенности личности, предрасполагающие к различным формам противоправного поведения, к несчастным случаям.

Темперамент как природная основа характера. Типы темпераментов.

Понятие о темпераменте как о динамической характеристике психической деятельности индивида. Учет особенностей темперамента в правоохранительной деятельности.

Способности: понятие, структура, виды.

Тема 6 Судебно-психологическая экспертиза

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция СПЭ.

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе. Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования, в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров.

Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой.

Раздел № 3 Криминальная психология

Тема 7 Психология преступного поведения (психология преступления)

Проступок, правонарушение, преступление. Виды действий, их психологическая характеристика. Мотивы деятельности.

Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления.

Оценка мотивационной сферы личности преступника. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Вменяемость.

Тема 8 Психология личности преступника

Биологические, социальные и психологические факторы формирования личности преступника. Мотивация преступного поведения.

Личность преступника, его правосознание.

Типологические классификации личности преступника. Профессиональный преступник и его психологическая характеристика.

Психологические особенности личности преступника. Использование информации психологического характера о личности преступника в ходе предварительного расследования, рассмотрения уголовных дел в суде.

Речевые невербальные проявления, связанные с криминальной субкультурой, в поведении лиц криминальной направленности.

Составление психологического портрета в качестве метода установления личности преступника в ходе расследования преступлений.

Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Классификация преступных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Психология малых групп.

Типы преступных формирований: случайная преступная группа, преступная группа, совершающая преступления по предварительному сговору, устойчивая преступная группа, сплоченная организованная преступная группа, преступное сообщество.

Раздел № 4 Психология профессиональной деятельности юриста

Тема 9 Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста (коммуникативная, организационно-управленческая и воспитательная подструктуры).

Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.

Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности. Общее понятие, классификация способностей.

Тема 10 Психологические особенности предварительного следствия и судебной деятельности

Психология осмотра места происшествия. Следы и результаты преступной деятельности как смысловые показатели поведения преступника на месте происшествия. Установление по материальным следам структуры преступного поведения, субъективной стороны преступления, психологических особенностей личности преступника. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознавания.

Психология деятельности следователя при осмотре места происшествия. Психологические приемы, повышающие результативность и качество следственного осмотра.

Психология обыска. Психологические особенности поисковой деятельности следователя во время обыска (психология ищущего). Психология обыскиваемого (прячущего). Учёт данных о свойствах его личности, психическом состоянии

следователем. Психологические факторы, влияющие на выбор способов сокрытия объектов. Объективная и субъективная недоступность искомого. Анализ поведения, идеомоторных реакций обыскиваемого. Улики поведения. Методы проверки его произвольных реакций.

Психология предъявления для опознания. Особенности восприятия человека и психологические закономерности его отождествления. Симультанное и сукцессивное узнавание. Статические и динамические признаки внешности. Психологическая природа ошибок, допускаемых при опознании.

Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия. Моделирование объективных факторов, событий, явлений. Проверка психологических особенностей, свойств личности, способностей, навыков, умений. Проверка показаний как способ активизации памяти участников уголовного процесса.

Психологические особенности судопроизводства. Психолого-правовая характеристика процесса познания, установления истины в судебном заседании. Психологические особенности оценки доказательств, установления истины составом суда.

Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел. Психологические особенности судебного допроса, судебных прений сторон. Судебная речь; требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на коммуникативное поведение участников процесса в суде. Использование этих факторов судом в целях активизации психических познавательных процессов у лиц, участвующих в судебном рассмотрении дела.

Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных заседателей.

Психологические особенности принятия решения судьей. «Эффект психической установки» и его роль в процессе принятия судебных решений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и система юридической психологии	2
2	2	Психология личности в правоохранительной деятельности / занятия проводятся в интерактивной форме	2
3	2	Психические познавательные процессы, учёт их закономерностей в профессиональной деятельности	2
4	2	Эмоции, эмоциональные состояния и чувства, их психолого-правовая оценка	2
5	2	Индивидуально-психологические особенности личности	2
6	2	Судебно-психологическая экспертиза / занятия проводятся в интерактивной форме	2
7	3	Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника	2
8	4	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста / занятия	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		проводятся в интерактивной форме	
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175. - ISBN 978-5-238-02740-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521>
- Цветков, В.Л. Психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 384 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-238-02811-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>
- Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717>.
- Еникеев, М. И. Юридическая психология [Текст] : учеб. для вузов / М. И. Еникеев. - М. : Норма, 2003. - 512 с. - ISBN 5-89123-258-8.
- Романов, В. В. Юридическая психология [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Романов. - М. : Юрист, 2000. - 488 с.
- Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - М. : Право и Закон, 1997. - 320 с.

5.2 Дополнительная литература

- Шалимова, А. М. Возможности реализации профессиональных ожиданий студентов-социологов в юридической психологии / А. М. Шалимова // Юридическая психология, 2014. - № 1. - С. 27-29. - Библиогр.: с. 29 (5 назв.).
- Журавель, Е. Г. Методы юридической психологии / Е. Г. Журавель // Юридическая психология, 2009. - № 3. - С. 4-11.
- Давыдов, Н. А. Технология и методика преподавания юридической психологии в вузах России / Н. А. Давыдов, С. П. Поляков // Юридическая психология, 2014. - № 3. - С. 3-8. - Библиогр.: с. 8 (5 назв.).
- Психология труда. Юридическая психология, Ч. 2. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / Студенческая наука, 2012.
- Лебедев И. Б. Юридическая психология. Учебник [Электронный ресурс] / Лебедев И. Б., Родин В. Ф., Цветков В. Л., Кикоть В. Я., Эриашвили Н. Д. - Юнити-Дана, 2012.
- Ратинов, А. Р. Ответственность за разжигание вражды и ненависти. Психолого-правовая характеристика [Текст] / А. Р. Ратинов, М. В. Кроз, Н. А. Ратинова; под ред.

А. Р. Ратинова. - М. : Юрлитинформ, 2005. - 256 с. - (Библиотека криминалиста) - ISBN 5-93295-164-8.

– Раджабов, Р. М. Признаки субъективной стороны состава убийства, совершенного с особой жестокостью / Р. М. Раджабов // Юридическая психология, 2008. - N 3. - С. 24-26.

– Проценко, С. В. Психофизиологические особенности лиц, совершающих транспортные правонарушения / С. В. Проценко // Юридическая психология, 2008. - N 2. - С. 25-29. - Библиогр.: с. 28-29 (13 назв.).

– Белокуров, Г. И. Мотивационная направленность личности террориста / Г. И. Белокуров // Юридическая психология, 2008. - N 2. - С. 16-20.

– Белых-Силаев, Д. В. Полиграф как регистратор невербальной информации в юридически релевантной ситуации (к вопросу о научной обоснованности психофизиологического метода детекции лжи) / Д. В. Белых-Силаев // Юридическая психология, 2016. - № 3. - С. 28-35. - Библиогр.: с. 35 (5 назв.).

– Ковальчишина, Н. И. Одиночество как форма социальной депривации сотрудников органов внутренних дел / Н. И. Ковальчишина // Юридическая психология, 2010. - N 3. - С. 26-29. - Библиогр.: с. 29 (6 назв.).

– Столяренко, А.М. Психологические приемы в работе юриста: Практик. пособие. – М., 2000.

– Руднев В.И. Некомпетентность судьи как основание для его отвода и прекращения полномочий // Журнал российского права. – 2003. № 7. С. 39-43.

– Прыгунов П.Я. Практикум по психологии ролевого поведения (для сотрудников правоохранительных органов): Учеб. пособие. М., 2003.

– Сорокотягин И.Н. Правовая психология. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2000.

– Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. - СПб., 2003.

– Алмазов Б.Н. Правовая психопатология: Учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЮА, 2000.

5.3 Периодические издания

– Юридическая психология

– Психология и право

– Прикладная юридическая психология

– Российская газета

– Уголовный процесс

– Уголовное право

– Российский следователь

– Российский судья

– Российская юстиция

– Законность

– Russian law: theory and practice

5.4 Интернет-ресурсы

- «Кодекс» – платформа РС [Электронные ресурсы]: справочно-правовая система по международному, федеральному и региональному законодательству / разработчик ЗАО Информационная компания «Кодекс», 190000, Санкт Петербург, Площадь труда,4, режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Юридическая психология: <http://yurpsy.com/>
- Официальный сайт Верховного Суда: <http://www.supcourt.ru>
- Оренбургский областной суд: <http://oblsud.orb.sudrf.ru/>
- Следственный комитет РФ: <http://sledcom.ru/>
- Следственное управление Следственного комитета РФ по Оренбургской области: <http://oren.sledcom.ru/>
- ЭБС «КнигаФонд»: www.knigafund.ru/
- ЭБС «ibooks.ru»: www.ibooks.ru/
- eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Windows – операционная система;
- «Гарант» – платформа F1 [Электронные ресурсы]: справочно-правовая система. Объём информационного банка более 1500000 документов и комментариев к нормативным актам: ежедневное пополнение составляет около 7000 / разработчик ООО НПП «Гарант сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2006; режим доступа в системе ОГУ: [//file_server1/GarantClient/garant.exe](http://file_server1/GarantClient/garant.exe);
- «Консультант плюс» – платформа РС [Электронные ресурсы]: специализированный правовой сервер. Доступ к большому массиву правовой информации – нормативным правовым документам, обзором законодательства, консультациям и тп. Информация о справочных системах семейства консультант плюс / разработчик АО Консультант плюс, 117997, Москва, Архитектора Власова,55, офис 200; режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудиторный фонд, компьютерные классы;
- проекционные экраны (на штативе);
- мультимедийные проекторы;
- ноутбук;
- выход в Интернет и университетскую сеть в лекционных, практических, компьютерных аудиториях;
- криминалистическая лаборатория;
- криминалистический полигон.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

код и наименование

Профиль: Уголовно-правовой

Дисциплина: Б.1.В.ОД.10 Юридическая психология

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры Уголовного процесса и криминалистики

наименование кафедры

протокол № 8 от «24» апреля 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Уголовного процесса и криминалистики

наименование кафедры

подпись

О. В. Левченко
расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики

должность

подпись

Е. В. Мищенко
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра уголовного права

наименование кафедры

личная подпись

Н. Ю. Волосова
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

Е. В. Мищенко
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Л. И. Носенко
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е. В. Дырдина
расшифровка подписи