

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра городского кадастра

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.1 Природопользование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(код и наименование направления подготовки)

Городской кадастр

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра городского кадастра

наименование кафедры

протокол № 4 от "16" 02 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра городского кадастра

наименование кафедры

подпись

В.П. Петрищев

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Петрищев В.П., 2017

© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.

**Задачи:**

- формирование системы знаний в области природопользования с точки зрения устойчивого развития муниципалитетов и регионов;

- обучение анализ актуальных проблем современного природопользования на глобальном и региональном уровнях;

- исследование комплекса мероприятий по взаимодействию природы и общества.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.3 Почвоведение и инженерная геология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые научные понятия в сфере природопользования;</li><li>- основные исторические этапы развития природопользования и становления природно-хозяйственных систем;</li><li>- современную систематику видов и этапов природопользования;</li><li>- соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, инновационных, культурно-исторических и других факторов в формировании современных систем природопользования разного иерархического уровня;</li><li>- оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования;</li><li>- применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;</li><li>- навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионе на основе современ-</li></ul>	<p>ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
ных международных и отечественных баз данных.	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные административные и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной экологической политики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые основы мониторинга земельных ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования законодательных актов применительно к обременениям природоохранного характера.</li> </ul>	ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</li> <li>- подготовка к лабораторным занятиям;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul>	<b>95,75</b>	<b>95,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Природопользование как научная дисциплина	11	1			10
2	Ресурсная база природопользования	11			1	10
3	Этносоциальные аспекты природопользования	11			1	10
4	Классификация видов и типов природопользования	14	1		1	12
5	Экологические последствия природопользования.	13			1	12
6	Региональные аспекты природопользования.	23	1		2	20
7	Экономика и управление природопользованием.	13			1	12
8	Природопользование и стратегия устойчивого	12	1		1	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	развития.					
	Итого:	108	4		8	96
	Всего:	108	4		8	96

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Природопользование как научная дисциплина.** Российская школа природопользования. Теория и методология природопользования

**2. Ресурсная база природопользования.** Природные, трудовые и материальные ресурсы. Развитие общественного производства. Специфика природно-ресурсного потенциала как фактора формирования современной структуры природопользования региона. Классификация природных ресурсов. Понятие национальных, многонациональных и международных ресурсов

**3. Этносоциальные аспекты природопользования.** Социально-экономические особенности территории и населения. Соотношение понятий культурный ландшафт и антропогенный ландшафт. Понятие традиционного природопользования, его место и роль в современной структуре природопользования

**4. Классификация видов и типов природопользования.** Ресурсопотребляющее и ресурсосберегающее природопользование. Отличительные признаки и специфика территориальных форм организации природопользования. Зональные особенности видов и типов природопользования

**5. Экологические последствия природопользования.** Экологическая емкость ландшафта. Экстенсивное и интенсивное природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование. Медико-экологические проблемы природопользования

**6. Региональные аспекты природопользования** Районирование как географическая основа совершенствования территориальной организации природопользования. Региональные системы природопользования

**7. Экономика и управление природопользованием.** Административные и экономические механизмы природопользования. Платежи за природные ресурсы. Экологическое страхование и экологический аудит. Экологическая экспертиза. Нормативное и правовое регулирование природопользования

**8. Природопользование и стратегия устойчивого развития.** Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Основные программные документы ООН в области устойчивого развития

#### 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Природные, трудовые и материальные ресурсы	1
2	3	Специфика природно-ресурсного потенциала	1
3	4	Социально-экономические особенности территории и населения	1
4	5	Экологические, социальные и хозяйственные конфликты природопользования и пути их решения	1
5	6	Территориальная организация природопользования	2
6	7	Учет природных ресурсов и планирование экономического развития	1

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		региона	
7	8	Построение модели перехода и разработка стратегии устойчивого развития России	1
		Итого:	8

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

ЭБС Университетская библиотека онлайн

Иванова, Р.Р. Основы природопользования : учебное пособие / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1603-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076> (19.04.2019).

Русанов, А.М. Современные проблемы экологии и природопользования : учебное пособие / А.М. Русанов, М.А. Булгакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1979-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485487> (30.04.2019).

### 5.2 Дополнительная литература

ЭБС Университетская библиотека онлайн

Гамм, Т. Практикум по природопользованию : учебное пособие / Т. Гамм, О. Ишанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 98 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259124> (16.04.2019).

ЭБС научно-издательского центра "ИНФРА-М"

Оценка воздействия на окружающую среду: Учебно-методическое пособие / Косенкова С.В., Федюнина М.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 76 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/626315>

Современные проблемы экологии и природопользования[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авторы-составители Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, С.В. Окрут; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. – 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514687>

### 5.3 Периодические издания

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2005-2016

Экология урбанизированных территорий : журнал. – М. : Агентство "Роспечать", 2008, 2013-2015

## 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.guz.ru>, на сайте помещаются вопросы рационального природопользования, новые технологии и разработки в данной сфере, будет полезен студентам и профильным преподавателям данной дисциплины

[www.biodat.ru](http://www.biodat.ru) - крупный информационный ресурс, содержащий разнообразные сведения о природном разнообразии и особо охраняемых территориях России;

[www.orensteppe.ru](http://www.orensteppe.ru) – сайт Института степи УрО РАН, включающий информацию о ландшафтном разнообразии степной зоны РФ и Оренбургской области;

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) – сайт Министерства природных ресурсов РФ с законодательной информацией по особо охраняемым природным территориям.

### МООК

«Экология» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - «Открытое образование»/ Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbstu/ECOLOGY/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения лабораторных работ предназначена аудитория – компьютерный класс кафедры ГГК с набором необходимых материальных средств. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Все лабораторные работы выполняются на компьютерах AquariusPro P30 S50 (9 шт.), оснащенных специализированным программным обеспечением, указанным в п.5.5.

Лекции по дисциплине проводятся с использованием проектора Optoma W316 и EPSON EMP-760 и ноутбука HP x360 11-ab015ur snowwhite 11.6" HD TS Pen.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Гамм, Т. Практикум по природопользованию : учебное пособие / Т. Гамм, О. Ишанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 98 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259124> (16.04.2019).