

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.11 Логика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профили) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2015

624586

624586

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.11 Логика» /сост.
М.Х. Хаджаров, Н.В. Гончаров - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

© Хаджаров М.Х.,
Гончаров Н.В, 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары)	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов;
- изучение студентами истории развития логической мысли с древности до современности; - приобщение студентов к опыту логического анализа процессов мыслительной деятельности и отношений между формами мыслей.

Задачи:

- рассмотреть наиболее важные основы формальной логики в ее историко-философском, культурном и современном срезе, позволяющие дать студентам глубокие знания с учетом достижений мировой и отечественной логической мысли;
- на высоком теоретическом уровне дать студентам материал, имеющий приоритетную значимость для специальности: форма мысли, формы мышления, логическая структура вопроса, законы мышления, способы умозаключения, гипотеза, процедура доказательства;
- построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты в течение учебного года освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно основной категориально-понятийный аппарат логики, усвоение которого развивает гуманитарную и логическую культуру будущего специалиста;
- выработать у студентов навыки изучения логической литературы, прежде всего трудов выдающихся логиков разных эпох (первоисточников);
- выработать у студентов умение анализировать результаты исследований с опорой на логику.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.Б.10 Математика, Б.1.Б.27 Концепции современного естествознания*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<p>Знать: специфику коммуникативных процессов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи с использованием приобретённых знаний и умений в области коммуникации.</p> <p>Владеть: основными способами, методами и технологиями в области</p>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
социокультурной коммуникации.	
<p>Знать: законы и закономерности социальных групп и организаций.</p> <p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.</p>	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>Знать: основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для самоорганизационно-образовательной деятельности.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: основные этапы развития и становления предмета; - методологические основы предмета «Физическая культура»; - теоретические и методические основы проведения «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнений для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физкультурной деятельности, способствующие становлению широкого круга двигательных умений и навыков, физических качеств; - применять знания ценностей физической культуры и способов овладения ими; организаторские навыки; формы занятий физическими упражнениями в режиме учебного и рабочего дня; - находить эффективные средства и методы образовательновоспитательной деятельности в процессе физической подготовки; - регулировать динамику физических воздействий и умело использовать восстановительные мероприятия; - творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социокультурной и профессиональной деятельности.</p>	ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<p>Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.</p> <p>Уметь: применять приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p>	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
основными способами, алгоритмами и практическими навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (природного, антропогенного и техногенного происхождения).	
<p>Знать: базовые понятия, методы и концепции социологической науки и современные социологические методы.</p> <p>Уметь: критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Владеть: навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<p>Знать: как новые, так и основные подходы и методы в социальногуманитарном знании.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения этих подходов и методов.</p>	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
<p>Знать: основные законы естествознания.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: навыками методов математического анализа и моделирования.</p>	ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.19 Социальное моделирование и программирование, Б.1.Б.25 Социальная статистика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций на современном этапе ее развития.	Формируемые компетенции
<p>Знать: основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для самоорганизационно-образовательной деятельности.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: социологические концепции и методологию социологического познания.</p> <p>Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать социальные явления.</p> <p>Владеть: техникой и методикой социологического исследования.</p>	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	50,25	50,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	57,75	57,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и назначение логики как науки.	16	4	2		8
2	Генезис логической мысли. Основные исторические этапы развития логики.	16	5	2		8
3	Понятие о логической форме и формальный язык логики.	16	5	2		8
4	Понятие как исходная форма мышления.	16	5	2		8
5	Суждение и логические отношения между суждениями.	16	5	2		8
6	Умозаключение, его виды. Непосредственные умозаключения. Теория силлогизма.	14	5	3		9
7	Логические основы аргументации: доказательство и опровержение.	14	5	3		9
	Итого:	108	34	16		58
	Всего:	108	34	16		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Предмет и назначение логики как науки Логика как наука, предмет и объект логики. Структура и уровни логического знания. Функции логики и ее место в системе наук.

№2 Генезис логической мысли. Основные исторические этапы развития логики Предыстория и предпосылки развития логики. Формирование логики как науки.

№3 Понятие о логической форме и формальный язык логики Истинность и правильность мысли. Мышление и язык. Атомарные (элементарные) и молекулярные высказывания. Логические связки (операторы) и их разновидности.

№4 Понятие как исходная форма мышления Понятие как форма мысли. Объем и содержание понятия. Отношения между понятиями. Круговые схемы (круги Эйлера) как графический способ изображения отношений между понятиями.

№5 Суждение и логические отношения между суждениями Сущность и структура суждения, его связь с языком, основные виды суждений, классификация простых категорических суждений, распределенность в них терминов. Зависимость между суждениями по истинности (правила «логического квадрата»). Структура и способы образования сложных суждений, способы проверки их истинности.

№6 Умозаключение, его виды. Непосредственные умозаключения. Теория силлогизма Сущность, логическая структура и основные типы умозаключений, понятие логического следования, виды и правила непосредственных дедуктивных умозаключений, умозаключения модальности, по аналогии, разновидности и особенности индуктивных умозаключений, методы установления причинно-следственных связей между явлениями. Сущность и структура силлогизма, его аксиома и общие правила, фигуры и модусы простого силлогизма, особые правила фигур и способы сведения модусов к первой (совершенной) фигуре, сокращенные и сложные категорические силлогизмы, модусы условно-категорического, разделительного и условно-разделительного (лемматического) силлогизма.

№7 Логические основы аргументации: доказательство и опровержение Сущность и структура процессов доказательства и опровержения, основные виды научных аргументов, формы (способы) доказательства и опровержения, даются практические рекомендации к проведению научных дискуссий. Формируются логические требования по отношению к тезису, аргументам и форме доказательства. Анализируются распространенные ошибки в процессе доказательства.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и назначение логики как науки.	2
2	2	Генезис логической мысли. Основные исторические этапы развития логики.	2
3	3	Понятие о логической форме и формальный язык логики.	2
4	4	Понятие как исходная форма мышления.	2
5	5	Суждение и логические отношения между суждениями.	2
6	6	Умозаключение, его виды. Непосредственные умозаключения. Теория силлогизма.	2
7	7	Логические основы аргументации: доказательство и опровержение.	2
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1.1 Грядовой, Д.И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 327 с. – (Серия «Cogitoergosum»). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01832-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115407

5.2 Дополнительная литература

5.2.1 Ивин, А.А. Логика. Учебное пособие / А. А. Ивин. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Директ-Медиа, 2012. – 386 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-5 4460-9924-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86822

5.2.2 Жоль, К.К. Логика: Учеб.пособие для вузов / К.К. Жоль. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 400 с. – (Международная серия Bibliothecastudiorum). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00664-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118262

5.2.3 Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 320 с. (Серия «Cogitoergosum»). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01264-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116638

5.3 Периодические издания

5.3.1 Вестник Московского Университета. Серия 7. Философия.

5.3.2 Вопросы философии.

5.3.3 Эпистемология и философия науки.

5.3.4 Философия науки.

5.3.5 Философия хозяйства.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 filosof.historic.ru (проблемы философии науки)

5.4.2 filosofa.net (проблемы техники)

5.4.3 filosofia.ru (проблемы научного знания)

5.4.4 filosofia-totl.narod.ru (проблемы рациональности)

- 5.4.5 filosofium.ru (проблемы научной истины)
- 5.4.6 filosofium.ru (проблемы эпистемологии)
- 5.4.7 filosofiya.beon.ru (проблемы научного эзотоса)
- 5.4.8 <http://www.philosophy.ru/> (проблемы техники)
- 5.4.9 intencia.ru (проблемы синергетики)
- 5.4.10 phil-ed.ru (протонаучные знания)
- 5.4.11 philo-sophi.narod.ru (проблемы диалектики)
- 5.4.12 philosophicalclub.ru (научная рациональность)
- 5.4.13 filosofiya.ru (проблемы бытия)
- 5.4.14 philosophy.wideworld.ru (проблемы познания)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 5.5.1 Windows 7 Professional;
- 5.5.2 MS Office 2010 Standard;
- 5.5.3 Adobe Acrobat 8.0 Professional;
- 5.5.4 ABBYLingvo 12;
- 5.5.5 ABBYFineReader 9.0

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

