

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического факультета
Т.Ф. Тарасова
(подпись, расшифровка подписи)
"28" августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биология и охрана природы

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности» /сост.
В.Е. Дудоров - Оренбург: ОГУ, 2015. - 13 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология

© Дудоров В.Е., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	6
4 Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Практические занятия (семинары)	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература	11
5.2 Дополнительная литература.....	12
5.3 Периодические издания.....	12
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

-приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Задачи:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.3 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: структуру философского знания и сущность философских категорий; специфику философских направлений и философов трудов, внесших большой вклад в развитие человеческой мысли; основные функции философии и методы философского исследования; Уметь: выявлять различия между видами мировоззрений; пользоваться философскими методами исследования; выявлять преемственность и различие философских концепций исторических эпох и ориентироваться в огромном множестве мнений, верований и ценностей; анализировать свои взгляды и переносить философское мировоззрение на область материально-практической деятельности; решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знание классической, постклассической, европейской и русской философии владеть философской терминологией и уметь ею оперировать в ходе логических рассуждений; Владеть: приемами и методами межкультурной коммуникации и быть способным к философскому освоению глобальных проблем современности.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; владеть опытом рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ...	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	63,75	63,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

	2	3	4	5	6	7
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	10	2	2		6
2	Человек и техносфера	12	2	4		6
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	14	2	6		6
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	16	4	2		10
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	14	2	2		10
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	14	2	2		10
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	14	2	2		10
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	14	2	6		6
	Всего	108	18	26		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, здоровье и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

№ 2 Человек и техносфера

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды и источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

№ 3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и причины установления. Параметры, характеристики основных вредных и

опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

№ 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психофизического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

№ 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, здоровье и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

№ 6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

№ 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. **Классификация стихийных бедствий и природных катастроф**. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

№ 8 Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Расчёт естественного и искусственного освещения	6
1	3	Вредные вещества: воздействие и нормирование	4
4	4	Оценка категории тяжести труда	4
3	5	Расчет необходимого воздухообмена в помещении	4
5	6	Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности	4
6	7	Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	4
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1.1 Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов.-5е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015-702с.

5.1.2 Крюков, Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Крюков. – Электрон. текстовые дан. – М.: А-Приор, 2011. - – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/56296/>.

5.2 Дополнительная литература

5.2.1 Горшков, В. И. Основы физической химии [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Горшков, И. А. Кузнецов. 4 –е изд.– Электрон. текстовые дан. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 407 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/95504/>.

5.2.2 Исследование сопротивления заземляющего устройства: методические указания к практическим и лабораторным работам / И. В. Ефремов [и др.]. - Оренбург: ОГУ, 2006. - 19 с.

5.2.3 Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2003. - 432 с.

5.2.4 Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-метод. пособие / А. А. Раздорожный .- 4-е изд. стер. - М.: Экзамен, 2007. - 512 с.

5.2.5 Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2002. - 319 с.

5.2.6 Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько; под общ. ред. О. Н. Русака. – Изд. 6-е стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2003. - 448 с.

5.2.7 Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / под ред. Э. А. Арустамова .- 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К', 2004. - 496 с.

5.2.8 Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. – Электрон. текстовые дан. – М.: Абрис, 2012. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/117647/>

5.2.9 Матрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. - М.: Академия, 2003.- 334 с.: ил.

5.3 Периодические издания

7.3.1 Безопасность труда в промышленности

7.3.2 Охрана труда и социальное страхование

7.3.3 Безопасность жизнедеятельности

7.3.4 Гражданская защита

7.3.5 Пожарная безопасность в строительстве. Приложение к журналу «Пожаровзрывобезопасность»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 <http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html>

5.4.2 <http://www.bgd.udsu.ru>

5.4.3 <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

5.4.4 <http://www.gazeta.asot.ru>

5.4.5 <http://www.hsea.ru>

5.4.5 <http://www.novtex.ru/bjd>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

5.5.1 **Проскурина, Л. Г.** Потенциальные опасности и вредности производственных процессов: методические указания к практической работе / Л. Г. Проскурина. - Оренбург: ОГУ, 2003. – 26 с.

5.5.2 **Воронова, В. М.** Вредные вещества, воздействие и нормирование: методические указания к практическому занятию / В. М. Воронова, А. Э. Егель.- Оренбург: ОГУ, 2001. - 13 с.

5.5.3 **Хисматуллин, Ш. Ш.** Расчет снижения уровня шума за счет экранирования: методические указания к практическим занятиям / Ш.Ш. Хисматуллин, Г.Г. Хисматуллина, И.В. Ефремов. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 25 с.

5.5.4 **Хисматуллин, Ш. Ш.** Снижение уровня производственного шума посредством звукопоглощающих конструкций: методические указания / Ш.Ш. Хисматуллин, Г.Г. Хисматуллина, И.В. Ефремов. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 23 с.

5.5.5 **Ефремов, И. В.** Расчет естественного и искусственного освещения: методические указания к практическим занятиям / И. В. Ефремов, Е. Л. Янчук, Л. А. Быкова. - Оренбург: ОГУ, 2002. – 35 с.

5.5.6 **Егель, А. Э.** Расчет необходимого воздухообмена в производственных помещениях: методические указания к выполнению раздела «Безопасность труда» в дипломных проектах / А.Э. Егель, Е.Э. Савченкова, С.Х. Корчагина. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2006. – 12 с.

5.5.7 **Егель, А. Э.** Расчет естественной вентиляции: методические указания / А. Э. Егель, В. М. Воронова, М. Н. Шарипова. - Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2004. – 12 с.

5.5.8 **Воронова, В.М.** Определение категории тяжести труда: методические указания к дипломному проектированию / В. М. Воронова, А. Э. Егель. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. 20 с.

5.5.9 **Ефремов, И. В.** Расчет продолжительности эвакуации из общественных и производственных зданий при чрезвычайных ситуациях: методические указания к дипломному проектированию /И. В. Ефремов, В.А. Василенко, В.А. Грузинцева, Е.А. Колобова. - Оренбург: ИПК ГОУ ВПО ОГУ, 2008. – 28 с.

5.5.10 **Янчук, Е.А.** Несчастные случаи на производстве: методические указания. - Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2005. – 26 с.

5.5.11 **Егель, А.Э.** Экономическая оценка травматизма на предприятии: методические указания /А.Э.Егель, М.Н. Шарипова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2006. – 9 с.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5.6.1 **ГАРАНТ Платформа F1** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2014 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>.

5.6.2 Программы Word, Excel.

5.6.3 Интернет-браузера (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome и др.).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий, а также осуществления текущего и рубежного контроля знаний предназначены специализированные лаборатории, оснащенные средствами мультимедиа и компьютерами (ауд. 3406, 3407, 3408, 16509).

ЛИСТ

код и наименование

(очная, очно-заочная, заочная)

наименование кафедры

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

расшифровка подписи

дата

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

личная подпись

расшифровка подписи

личная подпись

расшифровка подписи

личная подпись

расшифровка подписи

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»
на 2016 год набора**

Внесенные изменения на 2016 год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета (директор института)
Тарасова Т.Ф.

(подпись, расшифровка подписи)

"26" 02 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5.2 Дополнительная литература

Горшенина, Е. Л. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : курс лекций: / Е. Л. Горшенина. - Оренбург : Университет. - 2015. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/9269_20151202.pdf.

5.4 Интернет-ресурсы

- официального сайта Министерства образования и науки РФ (<http://mon.gov.ru/>);
- официального сайта Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) (<http://www.rupto.ru/>);
- Научной библиотеки Оренбургского государственного университета (<http://artlib.osu.ru>).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- операционные системы MSWindows 7,10
- пакет настольных приложений MSOffice 2013

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности
протокол № 8 от "8" апреля 2016 г.

подпись

И.В. Ефремов

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ

личная подпись

Грицай Н.Н.

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расши