

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.16 История России в XIX веке»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от "9" 02 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

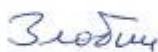
В.А. Лабузов

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Ю.П. Злобин

расшифровка подписи

должность

подпись

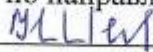
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код наименование



личная подпись

Н.Б. Шебаршова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи



№ регистрации 51609

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- 1) приобрести системные знания о месте и роли России в мировой экономике, международных отношениях, её внутренней и внешней политике, социальных движениях и общественной мысли, основных тенденциях и достижениях в сфере образования, науки и культуры в XIX столетии;
- 2) уметь выявлять и определять общие закономерности и особенности исторического развития страны в указанный временной период.

Задачи:

Содержание дисциплины позволяет студенту:

- 1) получить представление о месте и роли дисциплины в общем курсе «История России» и в системе гуманитарно-социальных знаний;
- 2) владеть информацией об основных событиях истории России в XIX столетии, включая историческую хронологию и терминологию;
- 3) знать основные исторические источники и дискуссионные проблемы в истории России XIX века;
- 4) повысить профессиональную культуру и образовательный уровень студентов, научить их устанавливать причинно-следственные связи между историческими процессами, явлениями, событиями;
- 5) уметь использовать содержание курса для подготовки докладов, рефератов и курсовой работы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.12 Этнология и социальная антропология, Б.1.Б.14 История России с древности до XVI века, Б.1.Б.15 История России в XVI-XVIII веках, Б.1.Б.22 Источниковедение*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 История России в XX - начале XXI века, Б.1.Б.20 Новая и новейшая история зарубежных стран, Б.1.Б.23 История исторической науки, Б.1.В.ОД.4 Методика преподавания истории, Б.1.В.ОД.8 Методика исторического исследования, Б.1.В.ОД.9 Современные направления исторического исследования, Б.1.В.ОД.14 История российского крестьянства, Б.1.В.ОД.18 История мировой и отечественной культуры, Б.1.В.ДВ.4.1 История науки, Б.1.В.ДВ.5.2 История конфессий в России, Б.1.В.ДВ.7.1 История правоохранительных органов России, Б.1.В.ДВ.7.2 История государственных учреждений России, Б.1.В.ДВ.8.1 Россия как многонациональная держава, Б.1.В.ДВ.8.2 Формирование территории Российского государства, Б.1.В.ДВ.9.2 Молодежные организации в России XIX - начале XXI вв., Б.1.В.ДВ.10.1 Россия на путях модернизации (XVIII - начало XXI века), Б.1.В.ДВ.10.2 Оренбуржье в системе международных отношений*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные и закономерности исторического развития общества, место человека в историческом процессе с позиции современных подходов в области исторической науки;	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уметь: логически мыслить, систематизировать полученные знания; получать,	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
обрабатывать и сохранять источники информации; оперировать базовыми понятиями; Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.	
Знать: основные факты исторического развития России и мира. Уметь: ориентироваться в специальной литературе. Владеть: начальными навыками анализа и первичной обработки научных фактов.	ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
Знать: основные направления исторической мысли о роли масс и личности в истории. Уметь: выделять главное в деятельности исторических лиц; выделять основные черты социальных групп; определять место и роль социальных групп в обществе; выделять направления социального развития. Владеть: навыками аналитического мышления.	ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:	51,25	52,5	103,75
Лекции (Л)	34	34	68
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	92,75	91,5 +	184,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи и периодизация курса	6	2	-		4
2	Внутренняя политика России в 1801 – начале 1812 года	11	2	1		8
3	Внешняя политика России в 1801 – начале 1812 года	11	2	1		8
4	Отечественная война 1812 года	16	4	2		10
5	Внешняя и внутренняя политика России в 1813–1825 годах	11	2	2		8
6	Движение декабристов	16	4	2		10
7	Внутренняя политика России в 1825–1855 годах	11	2	1		8
8	Внешняя политика России в 1825–1855 годах	16	4	1		10
9	Идейная борьба в общественной мысли России в 30–40-х годах XIX века	16	4	2		10
10	Экономика России в первой половине XIX века	14	2	2		10
11	Культура России в первой половине XIX века	16	4	2		10
	Итого:	144	34	16		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12	Отмена крепостного права в России	16	4	2		10
13	«Великие реформы» 1862–1874 годов в России	24	6	4		14
14	Радикально-демократическое движение в России	22	6	2		14
15	Внутренняя политика России в 80-х – начале 90-х годов XIX века	20	4	2		14
16	Экономика России в 60 – 90-х годах XIX века	20	4	2		14
17	Внешняя политика России во второй половине XIX века	20	4	2		14
18	Культура России во второй половине XIX века	22	6	2		14
	Итого:	144	34	16		94
	Всего:	288	68	32		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет, задачи и периодизация курса

Предмет и задачи курса. Основные источники по истории России в XIX веке. Периодизация курса. Разные подходы к определению периодизации курса в историографии. Дворянская концепция разделения истории страны на периоды правления российских императоров. Либеральные концепции периодизации истории России в XIX веке. Периодизация курса с позиций линейно-формационного подхода. Обобщающие труды по истории России в XIX столетии в советской историографии. Попытки применить цивилизационный подход к истории страны в постсоветской историографии. Теория модернизации России и ее сторонники.

Раздел 2. Внутренняя политика России в 1801 – начале 1812 года

Россия в начале XIX века: территория, численность и состав населения, форма государственного устройства. Административное деление страны и её финансовое положение. Абсолютная монархия и крепостное право как главные препятствия в развитии России.

Дворцовый переворот 1801 года и начало царствования Александра I. Деятельность Негласного комитета. Реформы начала XIX столетия. Образование министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в образовании. Цензурный устав. Проекты реформ М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Отношение консервативных кругов дворянства к преобразованиям. Записка Н.М. Карамзина «О древней и новой России». Опала М.М. Сперанского.

Раздел 3. Внешняя политика России в 1801 – начале 1812 года

Международное положение страны в начале XIX века. Обострение отношений с Францией. Участие России в 3-ей и 4-ой антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир 1807 года. Присоединение к континентальной блокаде Англии. Международная изоляция России. Рост недовольства в российском обществе внешней политикой Александра I.

Русско-иранская война 1804–1813 гг. Присоединение Грузии к России. Действия в Закавказье главноуправляющего в Грузии князя П.Д. Цицианова и его преемников. Ход войны и её затяжной характер. Гюлистанский мирный договор.

Русско-турецкая война 1806–1812 гг. Интриги французской дипломатии. Боевые действия на Балканском театре и в Закавказье. Победы русского флота у Дарданелл и Афона. Сражение у крепости Рущук. М.И. Кутузов как полководец и дипломат. Бухарестский мирный договор.

Русско-шведская война 1808–1809 гг. Причины и характер войны. Оккупация Финляндии. Переход через Ботнический залив. Условия Фридрихсгамского мирного договора. Предоставление автономии Финляндии.

Территориальный рост Российской империи. Русско-французские отношения в 1808–1811 годах. Подготовка к новой войне с Францией.

Раздел 4. Отечественная война 1812 года

Причины и характер войны. Соотношение сил и планы сторон. Вторжение французской армии в Россию. Основные этапы войны. Отступление русской армии. Смоленское и Бородинское сражения. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова. Партизанское движение. Сражения за Малоярославец, Вязьму, у реки Березины. Изгнание французов из России. Причины разгрома «Великой» армии Наполеона I. Историческое значение 1812 года.

Историография войны 1812 года. Дворянская концепция событий 1812 года, как войны великих полководцев Александра I и Наполеона I. Декабристы и революционеры-демократы о событиях 1812 года как народной войне. Либеральная концепция войны. Теория «золотого моста» для отступления «Великой» армии Наполеона I. Работы советских военных историков Л.Г. Бескровного и П.А. Жилина о войне. Концепция «концентрического контрнаступления» русских войск. Современные исследования истории войны. Концепция «параллельного преследования» армии Наполеона.

Зарубежная историография войны 1812 года. Преувеличение роли природно-климатического фактора в гибели «Великой армии» Наполеона I.

Раздел 5. Внешняя и внутренняя политика России в 1813–1825 годах

Заграничные походы русской армии в 1813–1814 годах. Участие России в 5-ой антинаполеоновской коалиции. Сражения под Дрезденом и Лейпцигом, при Ватерлоо. Низложение Наполеона I. Венский конгресс 1814–1815 годов. Образование «Священного союза» европейских монархов и его конгрессы. Россия и революции 1820–1821 годов в Европе.

Попытки возвращения к реформам. Конституция Царства Польского 1815 года и речь Александра I в Варшаве в марте 1818 года. Проект отмены крепостного права А.А. Аракчеева. Проект российской конституции Н.Н. Новосильцева.

Усиление реакционного политического курса. Учреждение военных поселений. Ужесточение цензуры, гонения на университеты, введение тайной полиции. Указы 1822–1823 годов, усилившие произвол помещиков в отношении крепостного населения.

Личность и реформы Александра I в историографии. Субъективно-идеалистический подход в работах дворянских и либеральных историков. Негативная оценка внутренней политики Александра I в советской историографии. Преодоление сложившихся стереотипов в трудах современных

исследователей. Противоречивые оценки личности и реформ Александра I в работах английских, немецких, североамериканских, французских историков.

Раздел 6. Движение декабристов

Причины формирования и содержание декабристской идеологии. Начальный этап движения. Офицерские артели. «Союз спасения». «Союз благоденствия». Завершающий этап движения. Северное и Южное общества. «Общество соединенных славян». Конституционные проекты декабристов. Принятие тактики «военной революции». Идея временного революционного правительства.

Кончина Александра I. Ситуация междоусобицы в стране. Восстания 14 декабря 1825 года в Петербурге и Черниговского полка на Украине. Причины поражения восставших. Следствие и суд над декабристами. Декабристы в ссылке. Значение движения декабристов.

Отечественная историография о декабристах. Официально-охранительная концепция движения. А.И. Герцен как исследователь истории декабризма. Славянофилы и западники о декабристском движении. Историки либерального направления о декабристах. Народническая историография движения. В.И. Ленин о классовой сущности и месте декабристов в истории России. Оценка декабристского движения в работах советских и постсоветских историков.

Раздел 7. Внутренняя политика России в 1825–1855 годах

Личность и внутривластный курс Николая I. Основные направления реформирования государственного аппарата. Централизация и милитаризация управления. Расширение роли Собственной его императорского величества канцелярии. Кодификация законодательства. Секретные комитеты. Образование новых министерств и ведомств. Реформа местной полиции.

Социальная политика. Меры по укреплению положения дворянства. Закон об учреждении майоратов. Новый порядок получения личного и потомственного дворянства. Учреждение сословия почётных граждан. Секретные комитеты по крестьянскому вопросу. Регламентация отдельных сторон крепостного права. Инвентарная реформа в Белоруссии и Правобережной Украине. Реформа П.Д. Киселева в государственной деревне в 1837–1841 годах.

Экономическая политика. Меры по развитию торговли, транспорта, промышленности и финансов. Учреждение Мануфактурного и Коммерческого советов при Министерстве финансов. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин в 1839–1843 годах.

Политика в области просвещения и печати. Устав гимназий и училищ 1828 года. Университетский устав 1835 года. Расширение системы специальных высших учебных заведений. Цензурные уставы 1826 и 1828 годов. Цензурный комитет под председательством Д.П. Бутурлина. Запреты ряда периодических изданий.

Правление Николая I в оценке отечественных исследователей. Идеализация внутренней политики и личности императора в дворянской историографии. Либеральные историки о «разрыве власти с обществом» при этом монархе, о правлении Николая I как «апогее самодержавия». Внутренняя политика и реформы Николая I в советской исторической науке. Взвешенный подход к этой теме в постсоветской историографии. Оценка формы самодержавной власти в России во 2-ой четверти XIX века как правомерной бюрократической монархии.

Раздел 8. Внешняя политика России в 1825–1855 годах

Основные направления внешней политики страны во 2-ой четверти XIX века. Механизм принятия внешнеполитических решений. Ближневосточное направление. Кавказская война 1817–1864 годов. Имамат Шамиля. Завоевание Россией Северного Кавказа. Русско-иранская война 1826–1828 годов. Туркманчайский мирный договор. Присоединение к России Восточной Армении. Русско-турецкая война 1828–1829 годов. Адрианопольский мирный договор. Присоединение к России Черноморского побережья Кавказа. Россия и ближневосточный кризис 1832–1833 годов. Ункяр-Искелесийский договор между Россией и Турцией. Проблема Черноморских проливов. Обострение «восточного вопроса».

Западноевропейское направление. Революция 1830 года во Франции и отношение к ней правительства Николая I. Польское восстание 1830–1831 годов и его влияние на международные отношения в Европе. Революционные события 1848–1849 годов в Европе и Россия. Подавление русскими войсками революции в Венгрии в 1849 году.

Обострение противоречий между державами Европы и Россией на Ближнем Востоке. Крымская война 1853–1856 годов. Причины, характер и основные этапы войны. Оборона Севастополя. Причины поражения России в войне. Условия Парижского мирного договора. Последствия войны.

Раздел 9. Идеиная борьба в общественной мысли России в 30–40-х годах XIX века

Официальная охранительная идеология как господствующее направление. Граф С.С. Уваров и его теория «официальной народности». Деятели официальной идеологии: М.П. Погодин, С.П. Шевырев, Ф.В. Булгарин, Н.И. Греч.

Либерально-оппозиционное направление. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма». Зарождение славянофильства и западничества в конце 30 – начале 40-х годов XIX века. Идеология славянофилов и западников. Полемика славянофилов с западниками и её значение. Распад их кружков.

Радикально-демократическое направление. Продолжение идей и традиций декабристов. Радикальные кружки 20–30-х годов. Демократическое и социалистическое движение 40-х годов XIX века. В.Г. Белинский. «Русский социализм» А.И. Герцена и его пропагандистская деятельность. Кружок М. В. Буташевича-Петрашевского. Расправа над петрашевцами.

Раздел 10. Экономика России в первой половине XIX века

Сельское хозяйство как ведущая отрасль экономики страны. Экстенсивный характер развития аграрного производства. Системы и уровень земледелия. Кризис крепостной системы в помещичьих хозяйствах. Состояние крестьянского хозяйства. Разряды крестьян: помещичьи, государственные, удельные. Позитивные сдвиги в отрасли.

Основные формы промышленного производства страны. Мелкая кустарная промышленность. Капиталистическая и крепостная мануфактуры. Начало промышленной революции в России. Особенности её начального этапа.

Внутренняя и внешняя торговля, транспорт и финансы. Рост ярмарок. Состав экспорта и импорта. Водный и гужевой транспорт. Начало железнодорожного строительства. Государственный бюджет и денежное обращение. Место России в мировой экономике в первой половине XIX века.

Отечественная историческая наука о социально-экономическом развитии России в 1-ой половине XIX века. Либеральные концепции развития страны в XIX веке. Марксистская концепция двух периодов нисходящей стадии феодализма. Изучение кризисных явлений в сельском хозяйстве, реформирования государственной деревни, начального этапа промышленной революции.

Раздел 11. Культура России в первой половине XIX века

Особенности развития русской национальной культуры. Основные тенденции в общественно-культурной жизни страны. Официальная идеология и культура. Формирование демократического направления в культурном процессе.

Просвещение и образование в России. Начальное, среднее и высшее образование. Основные типы образовательных учреждений. Усиление сословности в образовании. Расширение сети профессионально-технических учебных заведений. Низкий уровень образованности населения. Печать и журналистика. Книгоиздательство.

Достижения науки и техники. Научные учреждения и общества. Университетские научные школы. Н.И. Лобачевский, П.Л. Чебышев, Н.И. Пирогов, В.В. Петров, Б.С. Якоби, Н.Н. Зинин, П.А. Аносов. Их научные труды и изобретения. Н.М. Карамзин и его «История государства Российского». Начало научной деятельности историка С.М. Соловьёва. Русские путешественники: И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев. Открытие Антарктиды.

Литература и искусство. Классицизм, сентиментализм, романтизм и реализм в литературе и художественной культуре. Значение произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя. Традиции классицизма в архитектуре (А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К.Н. Росси) и скульптуре (И.П. Мартос, Б.И. Орловский, П.К. Клодт). Классицизм, романтизм и реализм в живописи (О.А. Кипренский, В.А. Тропинин, А.Г. Венецианов, К.П. Брюллов, П.А. Федотов). Возрождение национальных традиций в музыке (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Утверждение реализма в театре (В.А. Каратыгин, М.С. Щепкин, П.С. Мочалов).

Несоответствие уровня материальной и духовной культуры возможностям овладения культурными ценностями большинством жителей страны.

Раздел 12. Отмена крепостного права в России

Начало царствования Александра II. Причины отмены крепостного права. Разработка проекта реформы и подготовка законодательных актов. Обнародование Манифеста и «Положений» 19 февраля 1861 года. Условия и этапы реформы. Реформа в удельной и государственной деревне. Отмена крепостного права на окраинах России: на Кавказе, в Закавказье и Бессарабии. Крестьянское движение в первые годы проведения реформы.

Общие итоги и историческое значение отмены крепостного права. Прогрессивные черты и ограниченность реформы 1861 года.

Историография крестьянской реформы. Дворянские историки о реформе как «великом освободительном акте» со стороны российского дворянства. Теория «классового мира» в период подготовки и проведения реформы. Либеральная историография о причинах реформы, о противоречивости реформаторского курса Александра II. Марксистская концепция реформы 1861 года как реформы «сверху». Начало изучения уставных грамот. Разработка методики анализа уставных грамот с помощью ЭВМ. Подготовка и реализация реформы, её итоги и последствия в работах П.А. Зайончковского, Н.М. Дружинина, Б.Г. Литвака, Л.Г. Захаровой.

Раздел 13. «Великие реформы» 1862–1874 годов в России

Предпосылки и необходимость реформ. Реформы местного самоуправления. Земская реформа 1864 года. Права и обязанности земств. Состав и деятельность земских выборных учреждений. Судебная реформа 1864 года. Принципы функционирования и структура новой судебной системы. Институт присяжных заседателей. Адвокатура. Отмена телесных наказаний по приговорам судов.

Реформы финансов и образования. Учреждение Государственного банка. Отмена системы откупов. Сохранение подушной подати. Реформа начальной и средней школы. Создание системы женского среднего и высшего образования. Университетский устав 1863 года. Предоставление университетам широкой автономии.

Городская реформа 1870 года. Сфера компетенции городских дум и управ. Состав и деятельность городских выборных учреждений. Военные реформы 1862–1874 годов. Учреждение военных округов, преобразование Военного министерства, реорганизация военно-учебных заведений. Введение всеобщей воинской повинности.

Реформа Русской православной церкви. Пересмотр системы подготовки и статуса приходских священников. «Положение о духовных школах» 1867 года. Расширение прав епархиальных архиереев. Легализация старообрядчества. Историческое значение и последствия реформ 1862–1874 годов.

Оценки личности и реформаторской деятельности Александра II в отечественной историографии. Идеализация монарха и его реформ в дворянской историографии. Либеральные историки о противоречивом характере реформ. В.И. Ленин о реформах 60–70-х годов XIX века как первом шаге на пути трансформации абсолютной монархии в монархию конституционную. Изучение реформ и их последствий в советской историографии. Оценка Александра II как «революционера на троне».

Раздел 14. Радикально-демократическое движение в России

Идейные истоки народничества. Общественно-политический подъем в стране в конце 50 – начале 60-х годов. Два центра формирующейся революционной демократии. Польское восстание 1863 года и русское общество. Первая «Земля и воля». Кружок ишутинцев. Покушение Д.В. Каракозова на Александра II и ответные меры правительства. Нечаев и «нечаевщина».

Теоретики народничества 70-х годов: П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, и их программы. «Хождение в народ». Вторая «Земля и воля», её программы и деятельность. «Чёрный передел» и «Народная воля». Народнический террор. Цареубийство 1 марта 1881 года. Разгром народнических организаций.

Либеральные народники 80–90-х годов. Идеологи либерального народничества. Критика капитализма. Вера в особый путь России. Теория «малых дел». Поворот части народников к марксизму. Группа «Освобождение труда». Первые марксистские кружки в России. Г. В. Плеханов и его соратники.

Историография народничества. Негативная оценка движения в дворянской историографии. Либеральная концепция народничества как интеллигентского движения, выросшего на базе

идеологии славянофилов. В.И. Ленин о народничестве как идеологии крестьянской демократии. Изучение темы в 20-е годы XX века. Попытки сблизить народническую доктрину с марксизмом, отождествить революционное народничество с либеральным. Запрет на изучение темы в 30–40-е годы. Официальная оценка народников как врагов марксизма. Развёртывание исследовательской работы с конца 50-х годов. Дискуссии о внутренней периодизации второго этапа в русском освободительном движении, времени его наивысшего подъема, перерождении революционного народничества в либеральное. Освещение теории и практики народнического движения в работах советских историков. Усиление внимания к террористическому направлению в постсоветской историографии.

Раздел 15. Внутренняя политика России в 80-х – начале 90-х годов XIX века

Обстановка в стране на рубеже 70–80-х годов XIX века. Внутривластный кризис. Политика лавирования монархии. Дезорганизация правительственных структур. Верховная распорядительная комиссия под председательством графа М.Т. Лорис-Меликова. Конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова.

Александр III и его окружение. Поворот во внутренней политике после событий 1 марта 1881 года. Манифест 29 апреля 1881 года «О незыблемости самодержавия» и указ 4 августа 1881 года «Об усиленной и чрезвычайной охране». Реформа МВД. Создание «Священной дружины» и «Добровольной народной охраны» для противодействия революционному террору. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Разгром радикальных организаций и групп.

Консервативные преобразования. Временные правила для евреев и Временные правила о печати. Университетский устав 1884 года. Контрреформы среднего и начального образования. Усиление административного контроля над органами самоуправления. Введение института земских начальников. «Городовое положение» 1892 года. Политика по отношению к крестьянству. Законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, о регулировании семейных разделов, об укреплении общины. Политика по отношению к дворянству. Учреждение Дворянского поземельного банка и «Положение о найме на сельскохозяйственные работы».

Финансово-экономическая политика, её протекционистский характер. Меры министров финансов А.А. Абазы, Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, направленные на ускорение экономического развития России. Ликвидация бюджетного дефицита. Итоги внутренней политики. Обеспечение стабильности в стране.

Правление Александра III в историографии. Апологетика государственной деятельности монарха дворянскими историками. Определение политического курса Александра III как внутренне противоречивого и в целом реакционного в работах либеральных историков. Негативная характеристика личности императора и его политики контрреформ в трудах советских историков. Констатация сочетания консервативных и позитивных тенденций в деятельности правительства Александра III в постсоветской историографии.

Раздел 16. Экономика России в 60 – 90-х годах XIX века

Изменения в сельском хозяйстве. Новые тенденции в развитии отрасли. Крупные помещичьи и мелкие крестьянские хозяйства. Отрабочная форма ведения помещичьего хозяйства, переход помещиков к сельскохозяйственному предпринимательству. Сельская пореформенная община и ее институты. Уровень жизни и быта крестьян. Проблема «аграрного перенаселения». Неземледельческий отход крестьян. Рост сельскохозяйственного производства и его основные районы. Два возможных пути развития аграрного капитализма. Аграрный вопрос в России к концу XIX века.

Завершение промышленной революции. Индустриализация страны и её основные этапы. Промышленность после реформы 1861 года. Дальнейшее развитие мелкой промышленности, рост крупной промышленности, появление новых отраслей индустриального производства. Увеличение железнодорожной сети, рост парового, речного и морского транспорта. Экономическое и стратегическое значение железных дорог. Основные районы размещения промышленного производства. Итоги и особенности промышленной революции в России.

Формирование новых классов. Торгово-промышленная буржуазия и пролетариат. Источники формирования, численность и состав новых классов. Корпоративные объединения промышленников. Первые промышленные монополии. Промышленные выставки. Состав населения страны по

Всероссийской переписи 1897 года. Изменения в быту и уровень жизни россиян к концу XIX столетия.

Историография промышленной революции в России в XIX веке. Либеральная историческая наука о развитии фабричного производства. Марксистская концепция промышленной революции в России и формирования новых классов. Разработка темы в советский период. Массовое движение по созданию истории фабрик и заводов. Дискуссии в исторической науке о хронологических рамках, критериях, содержании и результатах промышленной революции.

Раздел 17. Внешняя политика России во второй половине XIX века

Основные направления и этапы во внешней политике страны. Международное положение России после Крымской войны. Князь А.М. Горчаков как дипломат. Внешнеполитическая программа правительства. Отмена ограничительных условий Парижского мира 1856 года. Активизация внешней политики на Дальнем Востоке. Установление границ с Японией, Китаем, США. Продажа Аляски.

Присоединение Средней Азии к России. Среднеазиатские ханства в середине XIX века. Причины и основные этапы завоевания региона. Дипломатическая и военная разведка среднеазиатских государств. Подчинение Кокандского ханства и Бухарского эмирата. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Подчинение Хивы. Завоевание Туркмении. Соглашение с Англией о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Значение присоединения Средней Азии к России.

Русско-турецкая война 1877–1878 годов. Цели России на Ближнем Востоке. Россия и восточный кризис 70-х годов. Национально-освободительное движение на Балканах и русское общество. Причины и характер войны. Силы и планы сторон. Ход военных действий на Балканах. Оборона Шипкинского перевала. Осада Плевны. Кавказский театр военных действий. Штурм Карса. Поражение турецкой армии. Сан-Стефанский договор и Берлинский трактат. Итоги и значение войны.

Внешняя политика России в 80–90-х годах XIX века. Международное положение страны в начале 80-х годов. Смена в руководстве Министерства иностранных дел. Соглашение с Англией о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Таможенная война с Германией. Создание Тройственного союза в Европе. Болгарский кризис 1885–1886 годов и Россия. Ухудшение отношений с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского военно-политического союза.

Историография темы. Дворянские историки о ближневосточном направлении как ведущем направлении внешней политики. Обоснование экспансионистских планов и действий России на Ближнем Востоке в либеральной историографии. Теория столкновения двух миров – мусульманского и христианского. Марксистская концепция внешней политики имперской России. М.Н. Покровский об агрессивных устремлениях русского царизма. Общие работы о внешней политике России. Изучение основных направлений внешней политики. Определение целей и оценка результатов внешнеполитических усилий России.

Раздел 18. Культура России во второй половине XIX века

Исторические условия, особенности и тенденции развития культуры в пореформенный период. Официальная идеология и культура. Просвещение и образование во 2-ой половине XIX века. Расширение сети учебных заведений. Рост грамотности населения. Книгоиздательство и печать.

Наука и техника. Создание научных школ. Успехи в области естествознания. П.Л. Чебышев, А.Г. Столетов, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, И.И. Мечников, их вклад в мировую науку. Технические изобретения П.Н. Яблочкова, А.Н. Лодыгина, Н.Н. Бернадоса и Н.Г. Славянова, М.О. Доливо-Добровольского, А.С. Попова, А.Ф. Можайского и др. Русские географы и путешественники. Развитие исторической науки. С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский.

Литература и искусство. Критический реализм – ведущее литературное направление. Л.Н. Толстой, Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, А.Н. Островский, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, их значение в истории культуры, в развитии общественной мысли. Русское искусство во 2-ой половине XIX века. Его основные жанры, стили, направления. Утверждение реализма в художественной культуре. Художники-передвижники, общественное значение их деятельности. Демократические и национальные идеи в музыке. П.И. Чайковский и композиторы «могучей кучки». Театральное искусство. Малый театр в Москве, его выдающиеся актеры. Развитие архитектуры. Русско-византийский стиль, архитектурная эклектика.

Вклад культуры России 2-ой половины XIX века в развитии мировой культуры.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Предмет, задачи и периодизация курса	-
1	2	Внутренняя политика России в 1801 – начале 1812 года	1
1	3	Внешняя политика России в 1801 – начале 1812 года	1
2	4	Отечественная война 1812 года	2
3	5	Внешняя и внутренняя политика России в 1813–1825 годах	2
4	6	Движение декабристов	2
5	7	Внутренняя политика России в 1825–1855 годах	1
5	8	Внешняя политика России в 1825–1855 годах	1
6	9	Идейная борьба в общественной мысли России в 30–40-х годах XIX века	2
7	10	Экономика России в первой половине XIX века	2
8	11	Культура России в первой половине XIX века	2
9	12	Отмена крепостного права в России	2
10-11	13	«Великие реформы» 1862–1874 годов в России	4
12	14	Радикально-демократическое движение в России	2
13	15	Внутренняя политика России в 80-х – начале 90-х годов XIX века	2
14	16	Экономика России в 60 – 90-х годах XIX века	2
15	17	Внешняя политика России во второй половине XIX века	2
16	18	Культура России во второй половине XIX века	2
		Итого:	32

4.4 Курсовая работа (5 семестр)

1. Личность и реформы Александра I в отечественной историографии.
2. Полководцы и полководческое искусство в войнах России и Франции в начале XIX века.
3. М.М. Сперанский и его проекты реформ в России.
4. Историография Отечественной войны 1812 года.
5. Государственное переустройство России в проектах декабристов.
6. Сибирский период в жизни ссыльных декабристов.
7. Мемуары декабристов как исторический источник.
8. Историография декабристского движения.
9. Формирование политических доктрин в общественной мысли России во второй четверти XIX века.
10. Император Николай I в свидетельствах современников и в оценках историков.
11. Формирование бюрократической монархии в России во 2-ой четверти XIX века.
12. Кавказская война 1817–1864 годов: причины, ход, итоги.
13. «Великий спор» западников и славянофилов, его итоги и последствия.
14. Архитектура России в XIX веке: основные направления развития.
15. Русская литература в первой половине XIX века: смена художественных направлений.
16. Русское искусство в первой половине XIX века: основные жанры, стили, направления.
17. Реформаторская деятельность Александра II в 60–70-х годах XIX века.
18. Русская православная церковь в период реформ 60–70-х годов XIX века.
19. Народнические кружки и организации 70-х годов XIX века.
20. Террористическая деятельность народников в 60–80-х годах XIX века.
21. Князь А.М. Горчаков на посту министра иностранных дел России (1856–1882 гг.).
22. Присоединение к России Средней Азии: причины, этапы, историческое значение.
23. «Восточный вопрос» в международных отношениях в XIX веке.
24. Дипломатия великих держав накануне и в период русско-турецкой войны 1877–1878 годов.
25. Император Александра III в оценках отечественных и зарубежных историков.

26. К.П. Победоносцев – злой гений России.
27. Контрреформы Александра III и их последствия.
28. Экономическая и финансовая политика правительства Александра III.
29. Этапы, итоги и особенности промышленной революции в России.
30. Формирование военно-политического союза России и Франции в 90-х годах XIX века.
31. Начальное и среднее образование в России во второй половине XIX века.
32. Развитие высшего образования в России во второй половине XIX века.
33. «Товарищество передвижных выставок» во второй половине XIX века.
34. Наука и техника в России во второй половине XIX века.
35. Художественная культура России во второй половине XIX века.
36. Историческая живопись в России в XIX столетии.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Анохина, С.Л. Реформы в России XVIII – XX вв.: опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. – 3-е изд., доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 512 с. – ISBN: 978-5-9558-0339-5. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427584>). – ЭБС «Znanium».

Лачаева, М.Ю. История России XVIII – начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 648 с. ISBN 978-5-16-012874-0 (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>). – ЭБС «Znanium».

5.2 Дополнительная литература

Золотухин, М.Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-16-010410-2 (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487377>). – ЭБС «Znanium».

Никонов, О.А. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX века [Электронный ресурс]: монография / О.А. Никонов – М.: МПГУ, 2014. – 140 с. – ISBN: 978-5-4263-0156-6. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754670>). – ЭБС «Znanium».

Печенкин, И.Е. Русское искусство XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Печенкин. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. – 360 с. ISBN: 978-5-905554-11-7. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=313149>). – ЭБС «Znanium».

Поляк, Г.Б. История России: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. – ISBN: 978-5-238-01639-9. (Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>). – ЭБС «Znanium».

Федоров, В.А. История России. 1861-1917 [Текст] учеб. для вузов / В.А. Федоров.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование : Юрайт, 2009. - 484 с. - ISBN 978-5-9692-0419-5

5.3 Периодические издания

Вопросы истории;
Вопросы культурологии;
Высшее образование в России;
Новая и новейшая история;
Общественные науки и современность;
Право и политика;
Российская история (до 2009 г. Отечественная история).

5.4 Интернет-ресурсы

1. «**Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ**» (<http://www.Mst.msu.ru/ER/index.html>). Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке, базы данных по социальной и экономической истории России XIX столетия. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фактов.

2. «**Интернет-проект 1812 год**» (<http://www.museum.ru/1812/index.html>). На сайте этого проекта изложена хроника Отечественной войны 1812 года, приведены биографии её выдающихся участников, обширные сведения об армиях и вооружении России и Франции в начале XIX века. Имеется электронная библиотека с научно-исторической литературой о войне (100 книг), с мемуарами участников войны и архивными материалами. Отдельный раздел содержит галерею картин отечественных и зарубежных художников-баталистов о крупных сражениях войны 1812 года.

3. «**Утерянная империя**» (lost_empire@mail.ru). Сайт посвящен истории Российской империи и СССР. В этом разделе находятся научная историческая литература и источники, распределённые по темам. Здесь же сгруппированы разнообразные статистические данные по разным периодам. Раздел исторических документов представляет собой подборку писем, дневников, мемуаров современников событий, рассортированных по дням, месяцам, годам. Это позволит взглянуть на исторические события с разных точек зрения и детально вникнуть в их внутреннее содержание.

4. «**История России**» (http://www.history.mffl.com/A/16_konsult/01_kons.htm). Сайт рекомендован для дистанционного обучения, включает в себя помимо других периодов раздел, посвящённый истории России в XIX столетии. Этот раздел снабжён обширным аппаратом, включающим: исторические термины, биографические справки, документы, карты, таблицы, литературу, хронологию, календарь, конспекты, статьи и тесты. Содержание раздела наполнено теоретическими и фактическими данными. Все крупные исторические личности представлены биографиями и портретами.

5. «**Военная литература**» (<http://militera.lib.ru>). Сайт содержит электронные версии биографий, дневников и мемуаров видных военных деятелей, исследований по военной истории России в XVIII – XX веках, включая историю отдельных полков, историю войн, которые вела Россия в указанный временной период, справочную и учебную литературу.

6. «**Клио**» (<http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml>). Сайт Ассоциации «История и компьютер». На виртуальной книжной полке можно познакомиться как с изданиями, уже вышедшими в свет в твёрдых копиях, так и с публикациями, которые будут существовать только в электронной форме. Главной целью этой сети является помощь исследователям и преподавателям, работающим в различных областях гуманитарных знаний. Исторические документы, расположенные на сайте, помогут восстановить события прошлого самостоятельно.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории 20.909, 20.910, 20.911 используются для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студенческой аудитории.

Помещение 20.914 используется для самостоятельной работы обучающихся. Оно оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.