

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.1 Социально-политическое доверие»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "2" февраля 2017г.

Заведующий кафедрой

общих правовых дисциплин и политологии

наименование кафедры

подпись

И.Б. Гоптарева

расшифровка подписи

Исполнитель,

зав.кафедрой

должность

подпись

И.Б. Гоптарева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Гриняй

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 51631

© Гоптарева И.Б., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических представлений студентов о феномене социально-политического доверия, необходимого для солидаризации общественных отношений, объединительных начал коллектива, общества, государства; ознакомление студентов с основными тенденциями с доверием как социально-политического процесса, происходящего в современном мире, как результата осознанной деятельности разнообразных субъектов.

Задачи:

– *теоретические*: ознакомление студентов с концепциями социально-политического доверия в историко-культурном и современном контекстах на основе классических трудов о политике, обществе, государстве и современных политических учениях.

– *познавательные*: освоение методики анализа уровня доверия в организациях, коллективах, сообществах, в которых будет трудиться выпускник вуза;

– *практические*: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков, необходимых для социально-политической социализации и оптимальной работы в коллективе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль является факультативным

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основной категориальный аппарат модуля социально-политического доверия.</p> <p>Уметь: применять социологические, политологические и правовые способы преодоления конфликтных ситуаций; анализировать формы коммуникативного поведения в обществе на основе конституционно-правовых норм.</p> <p>Владеть: социокультурной восприимчивостью, способностью к толерантной интерпретации различных видов социально-политических интеракций.</p>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	36
Контактная работа:	18,25	18,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	17,75	17,75
подготовка к практическим занятиям.	17,75	17,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историко-политические учения о доверии		2			4
2	Доверие как социально-политический феномен		2	2		4
3	Основные концепции доверия		2	2		2
4	Доверие в политических интеграционных процессах		2	2		2
5	Кризис доверия в современном обществе		2	2		6
	Итого:	36	10	8		18
	Всего:	36	10	8		18

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Историко-политические учения о доверии

Доверие в политической философии античности. Договорная теория государства (Протагор, Гипсий, Антифонт, Ликофрон, Перикл, Фукидид, Аристотель). Доверие и легитимность власти (Н. Макиавелли «Государь», Г. Гроций «О праве войны и мира»). Доверие и «естественное состояние» в философии Просвещения (Ж.-Ж. Руссо). Доверие и международные отношения (И. Кант «К вечному миру»).

Раздел 2 Доверие как социально-политический феномен

Понятие доверия. Субъект и объект доверия. Меры доверия. Условия возникновения доверия, его основные функции: персональные функции применительно к участникам отношений, персональные функции, значимые для доверяющего и доверяемого, социальные функции применительно к более широкому сообществу, в котором протекают данные отношения. Доверие как способ интеракции. Три типа доверия: «обобщенное доверие» (базисная установка на доверие), личное доверие (традиционное доверие), безличное доверие абстрактным системам (Э. Гидденс). Доверие как свойство системы, необходимое для обеспечения ее автономности и стабильности. Две формы сохранения системы: доверие и уверенность (Н. Луман). Доверие как часть социального капитала (Дж. Коулмен, Р. Патнэм). Доверие как гарант устойчивого развития (Ф. Фукуяма). Доверие как признак групповой солидарности (Д. Гамбетта).

Раздел 3 Основные концепции доверия

Культурологическая концепция доверия (Г. Алмонд, С. Верба, Р. Патнэм и др.). Экзогенная природа политического доверия. Ценности и нормы культуры как источники формирования доверия к политическим институтам. Межличностное доверие как основа формирования политического доверия, формирования гражданской культуры, повышения уровня общественной и политической консолидации. Макрокультурологические теории: общие тенденции и характеристики национальных традиций, норм и ценностей (демократические политические культуры/авторитарные политические культуры). Микрокультурологические теории доверия: различие индивидуального опыта социализации как основных источников разнообразия характеристик политического доверия в гражданских обществах различных стран (Р. Инглхарт). Институциональная концепция доверия и теория рационального выбора (Г. Зиммель, Ф. Тённис). Связь между удовлетворением в реализации политических или экономических требований и доверием (Д. Истон).

Раздел 4 Доверие в интеграционных процессах

Доверие и социальные процессы. Доверие как институт гражданского общества. Влияние структуры, типов, способов формирования гражданского общества на уровень доверия. Функции доверия и недоверия в гражданском обществе. Уровни доверия и недоверия в современном

российском обществе. Доверие и политические процессы. Доверие и интеграционный опыт Европы. Истоки европейской интеграции (Р. Куденхофе-Канерги «Практический идеализм», Ж. Монне «Политика и реальность»). План Бриана. План Маршалла. План Шумана. Политические режимы и доверие. Страны Южной и Восточной Европы в ходе Европейской интеграции.

Раздел 5 Кризис доверия в современном обществе

Причины недоверия. Теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Недоверие к социальным институтам. Дефицит доверия к экономическим институтам. Кризис доверия к политическим, правовым институтам. Доверие как стиль поведения лидера. Социально-психологические факторы медианедоверия. Способы преодоления недоверия. Репутационное и мотивационное измерение доверия. Доверие и лояльность. Солидаризация. Социальное партнерство. Социальный капитал. Доверие как принцип силы и преодоления социальных страхов. Доверие и рост социальной ответственности. Разумное доверие (С. Кови). Компетентность – основа доверия.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Историко-политические учения о доверии	2
2	2	Доверие как социально-политический феномен	2
3	3	Основные концепции доверия	2
4	5	Кризис доверия в современном обществе	2
		Итого:	8

Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Соловьев .2-е изд., перераб. и доп. М. :Аспект Пресс, 2014. 577 с. ISBN 978-5-7567-0522-5 . Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230447>.

5.2 Дополнительная литература

Хоскинг Дж. Доверие: деньги, рынок и общество. Пер. с англ. яз. (Geoffrey Hosking. Trust: Money, Markets and Society. Seagull Books, 2011). М.: Московская школа политических исследований, 2012. 80 с. Режим доступа: http://msps.su/files/2012/01/Hosking_Wer012_TIP.pdf .

5.3 Периодические издания

Мировая экономика и международные отношения
 Общественные науки и современность
 Полис (Политические исследования)
 Право и политика
 Социологические исследования
 Социологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

Политнаука	– http://politnauka.org/
Моделирование этнических и социальных процессов	– http://www.univer.omsk.su/MEP/
Фонд Общественное мнение	– http://fom.ru/
Центр независимых социологических исследований	– http://www.indepsocres.spb.ru/home.html
Центр политической конъюнктуры	– http://cpkr.ru/ru
Открытое образование	– https://openedu.ru/
Лекториум	– https://www.lektorium.tv

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

- доступным для студентов выходом в Интернет (ауд. 170503, 170321);
- специально оборудованной аудиторией (20815) для мультимедийных презентаций;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся, в соответствии с объемом дисциплины «Социально-политическое доверие» на время самостоятельной подготовки.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Подготовка к практическим занятиям по модулю социально-политическое доверие: методические указания / И.Б. Гоптарева. - .Оренбург: ОГУ, 2016. 12 с. Утверждены на заседании кафедры общих правовых дисциплин и политологии от 2 февраля 2016 года протокол № 6.