

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Е.В. Мищенко

(подпись, расшифровка подписи)



27 11 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.13.2 Методы экстренной юридической поддержки ребенка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург

601186

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.13.2 Методы экстренной юридической поддержки ребенка» /сост.**

**Д.А. Саблин - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	6
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания .....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания методов экстренной юридической поддержки ребенка; основ психотехники, права и иных сфер жизни общества и человека; эволюции и соотношения современных методов экстренной юридической поддержки; общей характеристики современных юридических методов; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

### Задачи:

формирование у студентов:

- знаний о природе и сущности методов экстренной юридической помощи ребенку, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития основных правовых категорий, типах и формах экстренной юридической помощи ребенку, функциях и механизме юридической помощи, системе права, средствах юридической помощи, реализации права в общественной жизни;
- знаний методологии юридических и педагогических наук;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры педагога профессионального обучения.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право, Б.1.В.ОД.2 Права ребенка в России: история и современность*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p><b>Уметь:</b> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-</p>	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.	
<b>Знать:</b> принципы проектирования и осуществления индивидуально-личностной концепции профессионально-педагогической деятельности; <b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности; <b>Владеть:</b> приемами проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности	ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
<b>Знать:</b> основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи) как основной единицы педагогического процесса; <b>Уметь:</b> определить алгоритм решения педагогических задач и применения профессионально-педагогических действий; <b>Владеть:</b> навыками обоснования профессионально-педагогических действий применительно к решению педагогических задач.	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия
<b>Знать:</b> способы прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности; <b>Уметь:</b> прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности; <b>Владеть:</b> приемами прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.	ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска <b>Уметь:</b> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; <b>Владеть:</b>	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,25</b>	<b>52,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методология сравнительно-юридической работы	26	4	8		14
2	Основы психотехники	26	4	8		14
3	Особенности организации социальной поддержки детей	28	5	9		14
4	Состояние и проблемы профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних	28	5	9		14
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

## **4.2 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1 Методология сравнительно-юридической работы**

Понятие правового регулирования.

Индивидуальное и нормативное регулирование.

Неюридические механизмы правового регулирования.

Понятие, значение и элементы механизма правового регулирования.

Основные признаки и элементы правопорядка.

Понятие и виды правомерного поведения.

Соотношение законности и правопорядка

### **Раздел 2 Основы психотехники**

Соотношение правового регулирования и правового воздействия.

Понятие способа правового регулирования.

Стадии правового регулирования.

Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и законности

Понятие, признаки и структура правовой нормы.

Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Классификация правовых норм.

Значение и функции норм права в механизме правового регулирования.

### **Раздел 3 Особенности организации социальной поддержки детей**

Совершенствование правотворчества.

Правовое воздействие.

Эффективность правового регулирования.

Понятие предмета правового регулирования.

Совершенствование правоприменения.

Сфера правового регулирования.

Соблюдение обязанностей.

Побуждение.

Понуждение.

Понятие правоотношения.

Принуждение.

Понятие и сущность юридического факта. Виды юридических фактов.

### **Раздел 4 Состояние и проблемы профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних**

Общедозволительный порядок в правовом регулировании.

Разрешительный порядок в правовом регулировании.

Императивное (централизованное) регулирование.

Диспозитивное (децентрализованное) регулирование.

Понятие и сущность метода правового регулирования.

Реализация права – итог правового регулирования.

Запрещение.

Дозволение.

Обязывание.

Формы и уровни реализации норм права.

Акты применения права.

Стадии применения права.

Понятие и сущность применения права.

Исполнение обязанностей.

Понятие правового режима.

Использование (осуществление) прав.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Методология сравнительно-юридической работы	8
5-8	2	Основы психотехники	8
9-13	3	Особенности организации социальной поддержки детей	9
13-17	4	Состояние и проблемы профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних	9
		Итого:	34

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы : учебное пособие / В.В. Нагаев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-238-01570-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553> (19.09.2017).

Ювенальное право : учебник для вузов / под общ. ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. - М.: Юстицинформ, 2005. - 320 с. - (Серия «Образование»). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7205-0639-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460410> (19.09.2017).

### 5.2 Дополнительная литература

Беляева Л.И. Размышления по поводу ювенальной юстиции в России // Вопросы ювенальной юстиции». 2005. №2(5).

Борисова Н.Е. Теоретические основы правового положения несовершеннолетнего в современной России.- М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2003.

Борисова Н.Е. Правовое положение несовершеннолетних в Российской Федерации.- М.: Издательство МГСУ, 2004.

Жилкина Т.Б. Будет ли ювенальная юстиция в России. // Вопросы ювенальной юстиции. 2005. №1 (4).

Коваль Е.Н. Ювенальная юстиция как основное направление уголовной политики государства в отношении несовершеннолетних // Вопросы судебной реформы: право, экономика, управление. 2009. № 1.

Кольцов М.И. К вопросу о необходимости введения ювенальной юстиции в России. // Вопросы ювенальной юстиции . 2008. № 1(15).

Краткое изложение концепции введения ювенальной юстиции в Российской Федерации // Вопросы ювенальной юстиции. 2005. №1 (4).

Лутес Роберт. Канадская система ювенальной юстиции (и некоторые аспекты, которые могут представлять интерес для Российской Федерации // Вопросы ювенальной юстиции. 2006. №4(9).\*

Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учебное пособие. - М.: Дело, 2000. (Сер. «Российское право: теория и практика»).

Мельникова Э.Б., Карнозова Л.М. Ювенальная юстиция - охранительная и восстановительная. Учебное пособие.- М.: Проспект, 2002.

Опыт и перспективы введения элементов ювенальной юстиции в России: Материалы семинара /Отв.за выпуск Р.Р. Максудов.-И.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2003.

Правосудие по делам несовершеннолетних. Мировая мозаика и перспективы в России. Выпуск 2. (Под редакцией М.Г. Флямера). В 2-х кн. М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2000.

Солнечная С.В. Возродим ювенальную юстицию в России! // Вопросы ювенальной юстиции . 2008. № 1(15).

### 5.3 Периодические издания

Журналы:

- Государство и право
- Российская юстиция
- Правоведение
- Российский юридический журнал
- Журнал Российского права

### 5.4 Интернет-ресурсы

- «ГАРАНТ» – Платформа F1 [ Электронный ресурс ] : справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов./ Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2006 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\file server 1\GarantClient\garant.exe

- Воронина И. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Воронина; М-во образования и науки РФ, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования «ОГУ». – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ). – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – Adobe Acrobat Reader 5.0

- Бабайцева, И. К. Экономические функции государства и механизм их реализации в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс] : автореф. дис. на соиск. уч. степ. док. эконом. наук: Специальность 08.00.01 - Эконом. теория / И. К. Бабайцева. - Саратов: Б.и., 2006. - С дис. можно ознакомиться в б-ке ГОУ ВПО «Саратовский гос. соц.-экон. ун-т». - Электрон. версия печ. публикации.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Методы экстренной юридической поддержки ребенка», зарегистрированный в системе АИССТ. (в УСИТО под учетным номером 73, 16 декабря 2010 г.) объемом 200 тестовых заданий

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения:

- аудитория, оборудованная для проведения занятий с использованием ПК, проектора и другой оргтехники (мультимедийное оборудование);
- мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель;
- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

### *К рабочей программе прилагаются:*

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
код и наименование

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Дисциплина Модуль: Б.1.В.ДВ.13.2 Методы экстренной юридической поддержки ребенка

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра теории государства и права и конституционного права  
наименование кафедры

протокол № 4 от "05" 10 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра \_\_\_\_\_ теории \_\_\_\_\_ государства \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ права \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ конституционного \_\_\_\_\_ права  
наименование кафедры \_\_\_\_\_ И.А. Воронина \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Сабитов Д.А. \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи  
\_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) \_\_\_\_\_ В.С. Радких \_\_\_\_\_  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Грицай \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  
\_\_\_\_\_ Носенко А.И. \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ  
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ  
\_\_\_\_\_ Е.В. Дырдина \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи