

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Е.В. Мищенко

(подпись, дата, инициалы)



"27" 11 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.7.1 Правоведение и правоохранение в ювенальном праве Российской Федерации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург

601173

601173

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.7.1 Правоведение и правоохранение в ювенальном праве Российской Федерации» /сост.

Д.А. Саблин - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

© Саблин Д.А., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания правоохранения и правосудия в ювенальном праве Российской Федерации; основ психотехники, права и иных сфер жизни общества и человека; эволюции и соотношения современных методов правоохранительной работы; общей характеристики современных юридических методов; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

Задачи:

формирование у студентов:

- знаний о природе и сущности правосудия, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития основных правовых категорий, типах и формах правоохранения в ювенальном праве Российской Федерации, функциях и механизме правоохранительной деятельности, системе права, средствах юридической помощи, реализации права в общественной жизни;

- знаний методологии юридических и педагогических наук;

- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;

- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;

- юридического мышления, правосознания и правовой культуры педагога профессионального обучения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право, Б.1.В.ОД.5 Теория государства и права, Б.1.В.ОД.9 Нормативно-правовая база образования Российской Федерации*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки</p>	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.	
Знать: принципы проектирования и осуществления индивидуально-личностной концепции профессионально-педагогической деятельности; Уметь: проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности; Владеть: приемами проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности	ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
Знать: принципы речевой коммуникации в русском литературном языке; Уметь: использовать языковые средства научного стиля в текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности; Владеть: навыками позволяющими редактировать текст; подготовить выступление; изложить материал доходчиво и убедительно в научных текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.	ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
Знать: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи) как основной единицы педагогического процесса; Уметь: определить алгоритм решения педагогических задач и применения профессионально-педагогических действий; Владеть: навыками обоснования профессионально-педагогических действий применительно к решению педагогических задач.	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p>	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники	27	4	4		19
2	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	27	4	4		19
3	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских правоотношений	28	6	4		18
4	Состояние и проблемы профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолет-	26	4	4		18

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	них					
	Итого:	108	18	16	74	
	Всего:	108	18	16	74	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники

Понятие ювенального права.

Предмет ювенального права.

Метод ювенального права.

Система ювенального права.

Понятие и значение правоведения в ювенальном праве.

Ювенальное право как наука и учебная дисциплина.

Раздел 2 Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних

Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетних.

Основные элементы конституционно-правового статуса несовершеннолетних.

Виды конституционно-правового статуса несовершеннолетних.

Нормативно-правовое закрепление конституционно-правового статуса несовершеннолетних.

Раздел 3 Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских правоотношений

Совершенствование правотворчества в сфере гражданских правоотношений.

Правовое воздействие.

Эффективность правового регулирования гражданских правоотношений.

Совершенствование правоприменения в отношении несовершеннолетних.

Сфера правового регулирования.

Соблюдение обязанностей.

Раздел 4 Состояние и проблемы профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних

Причины безнадзорности и беспризорности в России.

Проблемы профилактики беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних (нормативно-правовой и социально-реабилитационный аспекты).

Социальные технологии профилактики безнадзорности и беспризорности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие ювенального права	1
1	1	Предмет ювенального права	1
2	1	Метод ювенального права	1
2	1	Система ювенального права	1
3	2	Понятие конституционно-правового статуса несовершеннолетних	1
3	2	Основные элементы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	1
4	2	Виды конституционно-правового статуса несовершеннолетних	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	2	Нормативно-правовое закрепление конституционно-правового статуса несовершеннолетних	1
5	3	Совершенствование правотворчества в сфере гражданских правоотношений	1
5	3	Правовое воздействие	1
6	3	Эффективность правового регулирования гражданских правоотношений	1
6	3	Совершенствование правоприменения в отношении несовершеннолетних	1
7	3	Сфера правового регулирования	1
7	3	Соблюдение обязанностей	1
7	4	Причины безнадзорности и беспризорности в России.	1
8	4	Проблемы профилактики беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних (нормативно-правовой и социально-реабилитационный аспекты)	0,5
8	4	Социальные технологии профилактики безнадзорности и беспризорности	0,5
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы : учебное пособие / В.В. Нагаев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-238-01570-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553> (19.09.2017).

Ювенальное право : учебник для вузов / под общ. ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. - М. : Юстицинформ, 2005. - 320 с. - (Серия «Образование»). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7205-0639-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460410> (19.09.2017).

5.2 Дополнительная литература

Беляева Л.И. Размышления по поводу ювенальной юстиции в России // Вопросы ювенальной юстиции». 2015. №2(5).

Борисова Н.Е. Теоретические основы правового положения несовершеннолетнего в современной России.- М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2013.

Борисова Н.Е. Правовое положение несовершеннолетних в Российской Федерации.- М.: Издательство МГСУ, 2044.

Жилкина Т.Б. Будет ли ювенальная юстиция в России. // Вопросы ювенальной юстиции. 2015. №1 (4).

Коваль Е.Н. Ювенальная юстиция как основное направление уголовной политики государства в отношении несовершеннолетних // Вопросы судебной реформы: право, экономика, управление. 2009. № 1.

Кольцов М.И. К вопросу о необходимости введения ювенальной юстиции в России. // Вопросы ювенальной юстиции . 2008. № 1(15).

Краткое изложение концепции введения ювенальной юстиции в Российской Федерации // Вопросы ювенальной юстиции. 2015. №1 (4).

Лутес Роберт. Канадская система ювенальной юстиции (и некоторые аспекты, которые могут представлять интерес для Российской Федерации // Вопросы ювенальной юстиции. 2006. №4(9).*

Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учебное пособие. - М.: Дело, 2010. (Сер. «Российское право: теория и практика»).

Мельникова Э.Б., Карнозова Л.М. Ювенальная юстиция - охранительная и восстановительная. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2012.

Опыт и перспективы введения элементов ювенальной юстиции в России: Материалы семинара /Отв.за выпуск Р.Р. Максудов.И.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2003.

Правосудие по делам несовершеннолетних. Мировая мозаика и перспективы в России. Выпуск 2. (Под редакцией М.Г. Флямера). В 2-х кн. М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2009.

Солнечная С.В. Возродим ювенальную юстицию в России! // Вопросы ювенальной юстиции . 2008. № 1(15).

Ханиган П. Молодежь, испытывающая трудности: Понять, чтобы помочь. - «Интердиалект+», - Москва, - 2007.

5.3 Периодические издания

Журналы:

- Государство и право
- Российская юстиция
- Правоведение
- Российский юридический журнал
- Журнал Российского права

5.4 Интернет-ресурсы

- «ГАРАНТ» – Платформа F1 [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов./ Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2006 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\file server 1\GarantClient\garant.exe

- Воронина И. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Воронина; М-во образования и науки РФ, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования «ОГУ». – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ). – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – Adobe Acrobat Reader 5.0

- Бабайцева, И. К. Экономические функции государства и механизм их реализации в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс] : автореф. дис. на соиск. уч. степ. док. эконом. наук: Специальность 08.00.01 - Эконом. теория / И. К. Бабайцева. - Саратов: Б.и., 2006. - С дис. можно ознакомиться в б-ке ГОУ ВПО «Саратовский гос. соц.-экон. ун-т». - Электрон. версия печ. публикации.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Правоведение и правоохранение в ювенальном праве Российской Федерации», зарегистрированный в системе АИССТ. (в УСИТО под учетным номером 73, 16 декабря 2012 г.) объемом 200 тестовых заданий

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения:

- аудитория, оборудованная для проведения занятий с использованием ПК, проектора и другой оргтехники (мультимедийное оборудование);

- мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель;
- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.7.1 Правоведение и правоохранение в ювенальном праве Российской Федерации

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры

протокол № 4 от "05" 10 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры И.А. Воронина
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
от. преподаватель Садича Д.А.
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой Кафедра общей профессиональной педагогики
наименование кафедры А.В. Кирьякова
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код наименование В.С. Суарих
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
Носенко А.И.
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи