

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

М.И.М.

М.Б.А.Щебарьшова

(подпись, расшифровка подписи)

"17" января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.В.ДВ.10.2 Профессиональная ответственность и карьерное продвижение личности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Оренбург 2014

Рабочая программа дисциплины «С.1.В.ДВ.10.2 Профессиональная ответственность и карьерное продвижение личности» /сост.

И.А. Чайковская - Оренбург: ОГУ, 2014

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

© Чайковская И.А., 2014
© ОГУ, 2014

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары)	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными методами, техниками и методиками карьерного и личностного роста.

Задачи:

- развитие навыков самостоятельной работы с научно - практической литературой, анализом различных теоретических и методических позиций у студентов в области карьерного и личностного роста;
 - обучение приемам и навыкам культуры взаимодействия как важнейшего условия высокопрофессиональной деятельности;
 - создание условий для личностного и профессионального роста студентов;
 - расширение системного видения перспектив успешной реализации своего творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;
 - формирование позитивного и заинтересованного отношения к изучению психологических дисциплин как необходимого условия успешного овладения профессией учителя и последующего профессионального становления;
- способствовать осознанию студентами своей жизненной перспективы, целей, путей и способов их достижения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.26 Психология труда, С.1.В.ОД.5 Психология риска и принятия решений*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: теоретические аспекты составления психологического портрета личности Уметь: адекватно составлять психологический портрет личности в зависимости от особенностей профессиональной деятельности Владеть: диагностическим материалам по отслеживанию изменений деятельности профессионала в рамках определенной деятельности в зависимости от разных психологических факторов	ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
Знать: методы изучения профессиональной деятельности и взаимодействия специалиста с техническим устройством Уметь: проводить психологический анализ конкретных видов труда Владеть: перспективными способами оптимизации рабочего места специалиста	ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
Знать: основные этапы становления теории принятия решений и психологии риска, -современные подходы к их изучению в разных странах и направлениях психологического знания Уметь:	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
анализировать и решать практические профессиональные задачи на основе знаний об этапах принятия решений Владеть: стратегиями принятия решений и в различных ситуациях	специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Знать: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Уметь: составлять эмпирические классификации профессий Владеть: методами анализа и оценки эргономических усилий специалистов по оптимизации профессиональной деятельности	ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
Знать: основные понятия психологии риска и принятия решений; - диагностические средства для измерения различных характеристик принятия решений и деятельности личности в условиях риска Уметь: применять теоретические знания о механизмах психологического опосредования решений и действий человека в практической профессиональной деятельности; - подбирать диагностические средства для измерения различных характеристик принятия решений и деятельности личности в условиях риска Владеть: основными понятийным аппаратом психологии риска и принятия решений; - навыками принятия решений в различных жизненных ситуациях	ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: особенности технологии психологического консультирования людей, переживающих разные возрастные периоды Уметь: использовать возрастные ресурсы клиента для достижения целей психологического консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста Владеть: навыками проведения беседы с клиентами, пребывающими в разных	ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
периодах взрослости	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	68,25	68,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	75,75	75,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в планирование карьеры	47	3	17		27
2	Выбор стратегии планирования карьеры	36	6	11		19
3	Тренинг личностного и профессионального роста	61	9	22		30
	Итого:	144	18	50		76
	Всего:	144	18	50		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в планирование карьеры. Карьера и основные подходы к ее классификации. Этапы и стадии карьеры. Механизмы движения карьерных процессов.

2 Выбор стратегии планирования карьеры. *Выбор стратегии планирования карьеры. Основы самоуправления карьерой.*

3 Тренинг личностного и профессионального роста. *Тренинг базовых навыков эффективной коммуникации. Тренинг самопознания. Тренинг уверенности в себе. Тренинг эмоционального состояния. Тренинг самопрезентации.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Введение в планирование карьеры	17
6-9	2	Выбор стратегии планирования карьеры	11
10-15	3	Тренинг личностного и профессионального роста	22
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лотова, И. П. Профессиональная карьера государственных служащих: теория, методология, практика [Текст]: [монография] / И. П. Лотова. - М.: [Б. и.], 2008. - 448 с. - Библиогр.: с. 378-398. - Прил.: с. 399-445. - ISBN 978-5-900072-81-4

5.2 Дополнительная литература

1. Ковалева, О. Е. Лицом к лицу с будущим сотрудником: как провести эффективное интервью при приеме на работу [Текст]: учеб. пособие для вузов / Ольга Ковалева, Елена Юферова. - М.: Рольф, 2001. - 288 с.: ил. - (Как сделать карьеру). - Библиогр.: с. 273. - ISBN 5-7836-0214-0.

2. Мучински, П. Психология, профессия, карьера = Psychology. Applied to Work [Текст] / П. Мучински. - 7-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 539 с. - (Мастера психологии). - Парал. тит. л. англ. - Алф. указ.: с. 535-538. - ISBN 5-318-00052-5.

3. Организационное поведение [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой. - М.: Питер, 2004. - 432 с. - (Учебник для вузов). - Глоссарий: с. 419-427. - Библиогр.: с. 428-431. - ISBN 5-94723-872-1.

4. Резник, С. Д. Основы личной конкурентоспособности [Текст]: учеб. пособие / С. Д. Резник, А. А. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 251 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 211-225. - Библиогр.: с. 226-234. - ISBN 978-5-16-003702-8.

5. Степанов, С. С. Слагаемые карьеры [Текст]: психология делового успеха / С. С. Степанов. - М.: Эксмо-Пресс, 2002. - 320 с.: ил. - (Психологический бестселлер) - ISBN 5-04-009980-0.

6. Стоу, Б. М. Антология организационной психологии = Psychological Dimensions of Organizational Behavior [Текст]: пер. с англ. / Б. М. Стоу. - М.: Вершина, 2005. - 712 с. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 0-13-040654-6. - ISBN 5-94696-079-2.

7. Спивак, В. А. Организационное поведение [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 «Менеджмент организации» и 062100 «Управление персоналом» / В. А. Спивак. - М.: Эксмо, 2007. - 640 с.: табл. - (Высшее экономическое образование) - ISBN 978-5-699-20490-8.

8. Чернышев, Я. А. Профессиональная позиция личности в карьере [Текст]: монография / Я. А. Чернышев; Федер. агентство по образованию, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ульянов. гос. ун-т. - Ульяновск: УлГУ, 2010. - 385 с.: ил. - Библиогр.: с. 350-374. - ISBN 978-5-88866-409-4.

5.3 Периодические издания

1. Психологический журнал.
2. Вопросы педагогики.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>
4. Электронная библиотека: Библиотека диссертаций сторонняя. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office (Word, Power Point)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения:

1. Ноутбук.
2. Экран.
3. Мультимедиа-проектор
4. Компьютеры.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

код и наименование

Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Дисциплина: С.1.В.ДВ.10.2 Профессиональная ответственность и карьерное продвижение личности

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "20" января 2014г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Исполнители:

доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

И.А. Чайковская

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

В.М. Иванова

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи