

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом  
(код и наименование направления подготовки)

Управление персоналом организации  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.2 История» /сост.  
А.Г. Аляина - Оренбург: ОГУ, 2017**

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

© Аляина А.Г., 2017  
© ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Практические занятия (семинары) .....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.1 Основная литература .....	11
5.2 Дополнительная литература .....	11
5.3 Периодические издания .....	11
5.4 Интернет-ресурсы .....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи:**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.12 Концепции современного естествознания, Б.1.Б.15 Основы теории управления, Б.1.Б.16 Основы управления персоналом, Б.1.В.ДВ.4.1 Управление развитием персонала*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> - основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества</p> <p><b>Уметь:</b> - работать с историческими источниками и литературой, пользоваться основной справочной литературой и интернет-ресурсами, оперировать основными понятиями и категориями истории; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
исторические проблемы. <b>Владеть:</b> - технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ – историческое сочинение); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к тестовым заданиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>97,75</b>	<b>97,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	От древней Руси к Российскому Государству	12	1		-	11
2	Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству	11	1		-	10
3	Россия в конце XVII – XVIII веках: от Царства к Империи	12	1		-	11
4	Российская Империя в XIX – начале XX вв.	13	1	1	-	11
5	Россия в годы «Великих потрясений». 1914 – 1921 гг.	12		1	-	11
6	Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.	12		1	-	11
7	Великая Отечественная война. 1941– 1945 гг.	12		1	-	11
8	Апогей и кризис Советской системы. 1945–1991 гг.	12		1	-	11

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Российская Федерация в 1992–2012 гг.	12		1	-	11
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел №1. От древней Руси к Российскому Государству

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Создание и развитие восточнославянского общекультурного пространства в рамках древнерусской государственности. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства. Крупнейшие города Руси. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи.

Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Значение периода раздробленности в русской истории.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русские земли. Александр Невский. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Специфика формирования единого российского государства. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская православная церковь. Последствия превращения Московского княжества в национальное государство.

### Раздел №2. Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление

ние шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Внешняя политика России в XVII в. Развитие русской культуры.

### **Раздел №3. Россия в конце XVII – XVIII веках: от Царства к Империи**

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII века. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии. Оценка личности и деятельности Петра I историками. Современные дискуссии о наследии Петра Великого.

Российская империя во второй четверти и середине XVIII века. Дворцовые перевороты. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Новый юридический статус дворянства. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Участие России в разделах Речи Посполитой. Взаимоотношения России и Европы в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках.

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора.

### **Раздел №4. Российская Империя в XIX – начале XX вв.**

Основные тенденции развития исторического процесса в XIX веке. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития страны. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты реформ М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX века: причины и последствия.

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX века.

Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне - и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

Российская империя в период правления Александра III: внутренняя и внешняя политика. Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Его место в истории России. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Общественная мысль и политические движения в пореформенный период. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Его основные течения. Развитие рабочего движения.

Распространение марксизма. Марксизм и проблемы модернизации России. XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально-зависимых странах. Российская экономика конца XIX – начала XX веков: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. «Серебряный век» русской культуры.

### **Раздел №5. Россия в годы «Великих потрясений». 1914 – 1921 гг.**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Российская империя накануне революции. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

### **Раздел №6. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.**

Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 г. и его преодоление. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации.

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возвышение И.В.Сталина. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг.

Советский Союз в 1929-1941 гг. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Формирование режима личной власти И. Сталина. Этапы формирования репрессивного аппарата и волны репрессий.

Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Выход СССР из международной изоляции.

Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией.

### **Раздел №7. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.**



Советский Союз во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы, сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. Неудачи первого периода и их причины. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, события на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Операции по освобождению территории СССР, Восточной и Центральной Европы. Взятие Берлина.

Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

### **Раздел №8. Апогей и кризис Советской системы. 1945 – 1991 гг.**

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс.

Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Корейская война 1950–1953 гг.

Первое послесталинское десятилетие. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культ личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Меры по демократизации политической системы. Реформы 50-60-х годов, их ограниченный и противоречивый характер. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность страны. Достижения и просчеты во внешней политике. Лагерь социализма: сотрудничество и проблемы. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Неудачные попытки реформирования социализма и усиление командно-административной системы. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. Проблемы развития социальной политики. Духовный кризис общества. Диссидентское движение. Стагнация политической и общественной жизни. Нарастание кризисных процессов в жизни советского общества в начале 80-х годов и попытки его реформирования.

Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.

### **Раздел №9. Российская Федерация в 1992 – 2012 гг.**

Россия в 1990-е годы : изменения экономического и политического строя. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание

Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.

Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР.

Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6,7	4	Российская Империя в XIX – начале XX вв.	1
8	5	Россия в годы «Великих потрясений». 1914 – 1921 гг.	1
9	6	Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.	1
10	7	Великая Отечественная война. 1941– 1945 гг.	1
11,12	8	Апогей и кризис Советской системы. 1945– 1991 гг.	1
13	9	Российская Федерация в 1992-2012 гг.	1
		Итого:	6

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> .
2. Семин В. П. История России [Текст] : учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2011. - 440 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. История России [Текст] : учеб. для техн. вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2007. - 638 с.
2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.].- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с.
3. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2008. - 784 с.
4. Давыдов, М.А. Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте-Столыпина : монография / М.А. Давыдов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Алетейя, 2016. - 1080 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-90670-504-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441303>
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Часть I. Разделы I–III. – 666 с. То же [Электронный ресурс]. – URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227414](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414).
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Часть II. Разделы IV–VI. – 701 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227411](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411).
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Часть III. Раздел VII. – 583 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412).

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 8. История
2. Вестник Оренбургского государственного университета
3. Вопросы истории
4. Новая и новейшая история
5. Полис (Политические исследования)
6. Родина
7. Российская история (Отечественная история до 2009 г.)

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История. РФ» необходим преподавателям вузов и студен-там, методистам и аспирантам, а также всем, кто проявляет живой интерес к отечественной истории. Достоверная информация о фактах и событиях прошлого изложена здесь доступным языком. Обучающе-познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков, снимки и анализ «ключевых документов» российской истории и множество других проектов.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ». Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со

ссылками) исторических источников на русском языке, базы данных по истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фак-тов.

3. <http://www.hrono.ru/> - «Хронос». Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал «погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регулярное обновление сайта новостями из мира исторической науки, красочные иллюстрации, и конечно, содержательный текст.

4. <http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> - «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер». На виртуальной книжной полке можно познакомиться как с изданиями, уже вышедшими в свет в твёрдых копиях, так и с публикациями, которые будут существовать только в электронной форме. Главной целью этой сети является помощь студентам и преподавателям, работающим в различных областях гуманитарных знаний. Исторические документы, расположенные на сайте, помогут восстановить события прошлого самостоятельно.

5. <http://www.parabellum.vzmakeh.ru/index.shtml> - Сайт военно-исторического журнала «Para bellum» содержит электронные версии его номеров за 1997–2017 годы. В них размещены профессио-нальные статьи по истории военного дела, оружию и военной технике, организации войск, стратегии, тактике и многие другие аспекты военного искусства в XVIII – XX веках. Представлены аналитические обзоры работ отечественных авторов, выходявших малым тиражом в специальных научных сборниках. Особое место в журнале занимает информация о деятельности военно-исторических клубов России и зарубежья.

6. <http://www.runivers.ru/> – «Руниверс: Россия в подлиннике». Цель проекта — обеспечить пользователей сети свободным доступом к первоисточникам, книгам и текстам, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах. Его ядро составляет электронная факсимильная библиотека. Здесь выкладываются книги, изданные в России в XIX — начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и не переиздавались.

7. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - на сайте этого проекта изложена хроника Отечественной войны 1812 года, приведены биографии её выдающихся участников, обширные сведения об армиях и вооружении России и Франции в начале XIX века. Имеется электронная библиотека с научно-исторической литературой о войне (100 книг), мемуарами участников войны и архивными материалами. Отдельный раздел содержит галерею картин отечественных и зарубежных художников баталистов, которые посвятили свои полотна крупным сражениям войны 1812 года.

8. <http://statehistory.ru/> - на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть онлайн. Материалы хронологически разбиты на подразделы: допетровская Русь, Российская Империя, СССР до Великой Отечественной, Великая Отечественная, СССР после Великой Отечественной.

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в учебных аудиториях 20-909, 20-910, 20-911 и др., оборудованных стендами, учебными досками, фондами исторических источников

# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
код и наименование

Профиль: Управление персоналом организации

Дисциплина: Б.1.Б.2 История

Форма обучения: \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от "9" февраля 2017.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры

подпись

В.А. Лабузов

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

А.Г. Алятина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма

наименование кафедры

личная подпись

Е.В. Шестакова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра менеджмента

наименование кафедры

личная подпись

И.Н. Корабейников

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра общей физики

наименование кафедры

личная подпись

А.Г. Четверикова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

личная подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

код наименование

личная подпись

Е.В. Шестакова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи