Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.46.2 Экспертиза личности в судебно-следственной практике»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "16" 01 2017 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности / Л.В. Зубова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
профессор кафедры / Епанчинцева Г.А.
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности / Л.В. Зубова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись / Н.Н. Гринай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись / В.М. Иванова
расшифровка подписи

№ регистрации 39858

© Епанчинцева Г.А., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели): изучение методологических, теоретических и методических основ организации и проведения судебно-психологической экспертизы; формирование представлений о современных потребностях и возможностях судебно-следственной экспертизы в уголовном и гражданском процессах; представлений о необходимых профессиональных компетентностях для производства судебно-психологических экспертиз и деятельности психолога в судебно-следственной практике.

Задачи:

- познакомить студентов с общепроцессуальной практикой судебно - психологической экспертизы и способствовать формированию представлений о необходимых условиях назначения и производства судебно - психологических экспертиз;
- оформить представления о квалификационных характеристиках и методическом аппарате для производства экспертиз; о порядке производства и оформлении судебно-психологического экспертного исследования;
- получить навыки постановки целей и задач психологического исследования в рамках раз-личных видов экспертизы совместно с заказчиком;
- освоить выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;
- овладение навыками проведения психологического исследования в рамках судебной психологической (в том числе, комплексной судебно-психолого-психиатрической), военной, медико-социальной и медико-психолого-педагогической экспертизы);
-овладение навыком составления экспертного психологического заключения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: С.1.Б.8 Право, С.1.Б.21 Психология личности, С.1.Б.24 Психология развития и возрастная психология, С.1.Б.25 Педагогическая психология, С.1.Б.26 Социальная психология, С.1.Б.28 Клиническая психология, С.1.Б.36 Юридическая психология, С.1.Б.46.1 Криминальные опасности и защита от них, С.1.В.ОД.1 Методологические основы психологии личности, С.1.В.ОД.6 Психологические основы сексологии, С.1.В.ОД.7 Психология здоровья

Постреквизиты дисциплины: *С.2.Б.П.2* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, С.2.Б.П.3 Преддипломная практика

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: проблематику, задачи, методы, основные достижения отечественной и зарубежной практической психологии. **Уметь:** использовать теоретические знания для анализа психологических проблем, осуществлять самостоятельный анализ конкретных психологических ситуаций.	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: навыками осуществления различных направлений деятельности практического психолога, навыками использования диагностического инструментария, навыками организации коррекционной деятельности, навыками проведения консультаций, практическими умениями психологического сопровождения в сфере образования, управления.	
Знать: особенности формирования психодиагностического пакета в зависимости от типа психологической экспертизы, целей и задач психологической экспертизы. **Уметь:** подбирать и применять психодиагностические методики в зависимости от типа психологической экспертизы, целей и задач психологической экспертизы. **Владеть:**. навыками проведения экспертизы личности в зависимости от ситуации, контингента респондентов и целей.	ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
Знать: сущность работы судебно-психологической экспертизы для осуществления профессионального психологического отбора кандидатов, способных осуществлять различные виды профессиональной деятельности. **Уметь:** осуществлять профессиональный отбор кандидатов и экспертизу личности в судебно-следственной практике. **Владеть:** навыками проведения экспертизы личности в судебно-следственной практике.	ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий
Знать: влияние ситуации психологической экспертизы в раках гражданского и уголовного процесса на поведение и результаты психодиагностического исследования. **Уметь:** сформировать доверительные отношения с подъэкспертным. **Владеть:** навыками корректного изложения результатов психодиагностического исследования, проведенного в рамках экспертизы личности по запросу суда и/ли следственных органов.	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
	массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**37,25**	**37,25**
Лекции (Л)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к лабораторным занятиям;* *-подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**106,75**	**106,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Судебная психологическая экспертиза по уголовным делам: определение понятия, правовые основания, организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе	16	2		2	12
2	Предмет, объект, основные задачи и методологические принципы судебно-психологической экспертизы	15	1		2	12
3	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве Комплексные судебные экспертизы с участием эксперта-психолога	15	1		2	12
4	Основные этические принципы судебного эксперта-психолога	15	1		2	12
5	Методология экспертного исследования психо-	17	1		4	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	лога					
6	Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний		1		4	12
7	Посмертная судебно-психологическая экспертиза особенностей личности при самоубийствах	15	1		2	12
8	Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании	17	1		4	12
9	Другие виды судебно психологической экспертизы	17	1		4	12
	Итого:	144	10		26	108
	Всего:	144	10		26	108

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Судебная психологическая экспертиза по уголовным делам: определение поня-тия, правовые основания, организационные проблемы использования психологических позна-ний в судебной экспертизе. Понятие судебно-психологической экспертизы. Правовые основания, организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе в уголовном процессе. Функции психолога при производстве судебно-психологической экспертизы. Судебные экспертизы с участием психолога, порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы. Права и обязанности эксперта-психолога. Заключение эксперта. Виды заключения по результатам судебно-психологической экспертизы. Структура заклчения. Нормативные акты регулирующие требования к заключению эксперта.

Раздел 2. Предмет, объект, основные задачи и методологические принципы судебно-психологической экспертизы. Психическая деятельность подэкспертного как объект исследова-ния эксперта-психолога. Закономерности и особенности протекания психических процессов имею-щие юридическое значение и влекущие правовые последствия как предмет исследования судебного психолога. Юридически значимые ситуации в разных видах судебно-психологической экспертизы. Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования. Проблемы си-стемного рассмотрения иерархической структуры регуляции поведения и деятельности подэкспертного. Взаимодействие личностных и ситуационных факторов в экспертном исследовании. Про-блемы выбора психодиагностического исследования.

Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве Комплексные судебные экспертизы с участием эксперта – психолога. Особенности и перспективы судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве. Формулировка вопросов эксперту. Заключение эксперта-психолога. Компетенция судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве. Особенности и задачи комплексных судебных экспертиз. Эксперт-ное психолого-психиатрическое исследование состояния алкогольного опьянения как особой разно-видности патологической почвы криминального поведения. Поводы для назначения психолого-психиатрической экспертизы. Примерные вопросы перед экспертами судебной медико-психологической экспертизы. Поводы для назначения психолингвистической судебной экспертизы. вопросы к экспертам при проведении судебной психолингвистической экспертизы.

Раздел 4. Основные этические принципы судебного эксперта-психолога. Основные этиче-ские нормы в работе эксперта психолога. Независимость, конфиденциальность в работе эксперта-психолога. Профессиональная компетентность эксперта-психолога.

Раздел 5. Методология экспертного исследования психолога. Юридические аспекты. Ана-лиз материалов уголовного дела. Специфика роли эксперта-психолога. Организационно-методические аспекты. Характеристика и оценка поведения подэкспертного.

Раздел 6. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особен-ностей личности. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Общие осно-вания для назначения судебно-психологической экспертизы индивидуально-психологических особенностей подэкспертного. Вопросы, входящие в компетенцию судебно-психологической экспертизы. Типичные ошибки при формулировке вопросов следственных органов. Анализ разнообразия личност-ных особенностей, уникальность ситуационных воздействий, вариативность проявлений поведения. Актуальность дифференцированного подхода к оценке аффективных преступлений в свете Уголовного кодекса РФ. Виды эмоциональных состояний. Основные слагаемые судебно-психологической экспертизы аффекта: оценка ситуаций, оценка личности. Варианты аффекта. Патологический аффект. Проблемы диагностики аффекта и эмоциональных состояний, не достигших степени выраженности аффекта.

Раздел 7. Посмертная судебно-психологическая экспертиза особенностей личности при самоубийствах. Вопросы для экспертного разрешения при суицидах. Типичные ошибки при формулировке

вопросов. Проблема диагностики кризисных состояний личности суицидента, признаков психогенной депрессивной реакции личности на стресс: тоски, подавленности, тревоги, апатии, безрадостности, скуки.

Раздел 8. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании. Основания для назначения данного вида экспертизы. Способности несовершеннолетних потерпевших понимать характер и значение совершаемых действий обвиняемого. Определение беспомощного состояния потерпевшей являющегося квалифицирующим признаком состава преступления. Основные вопросы, выносимые для экспертного заключения. Способность потерпевшей оказывать сопротивление. Типичные ошибки при формулировке вопросов.

Раздел 9. Другие виды судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском деле. Основания для назначения, основные вопросы, особенности. Судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном вреде. Основания для назначения, основные вопросы, особенности. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних с отставанием в психическом развитии. Основания для назначения, основные вопросы, особенности проведения. Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания. Основания для назначения, основные вопросы, особенности проведения.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Судебная психологическая экспертиза по уголовным делам: определение понятия, правовые основания, организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе	2
2	2	Предмет, объект, основные задачи и методологические принципы судебно-психологической экспертизы	2
3	3	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве Комплексные судебные экспертизы с участием эксперта-психолога	2
4	4	Основные этические принципы судебного эксперта-психолога	2
5	5	Методология экспертного исследования психолога	4
6	6	Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний	4
7	7	Посмертная судебно-психологическая экспертиза особенностей личности при самоубийствах	2
8	8	Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании	4
9	9	Другие виды судебно психологической экспертизы	4
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717

2 Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190

3 Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В.В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00475-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489

5.2 Дополнительная литература

1. Гуськова, А. П. Теоретические и практические аспекты установления данных о личности обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. П. Гуськова.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2002. - 160 с.

2. Рогозина, Т.И. Юридическая психология: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) : учебное пособие / Т.И. Рогозина ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375164

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

5.3 Периодические издания

1.Вопросы психологии: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
2.Психологический журнал: журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.flogiston.ru (психологический портал)
2. www.apa.org (сайт ассоциации американских психологов)
3. http://psychology.net.ru - «Мир психологии»;
4. http://www.psycho.all.ru - «Psychology Online Russia».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.