

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра химии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.13 Неорганическая и органическая химия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания  
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра химии

наименование кафедры

протокол № 6 от "06" 02 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра химии

наименование кафедры



подпись

Е.В. Сальникова

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель кафедры химии

должность



подпись

О.П. Кушнарева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи



Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

  
личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству ХБФ

  
личная подпись

Е.С. Барышева

расшифровка подписи

№ регистрации 52657

© Кушнарева О.П., 2017  
© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: сформировать у студентов прочный фундамент знаний основных законов природы и химической науки для усвоения последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин; обеспечить полное усвоение теоретических основ современной органической химии; сформировать навыки выполнения лабораторных опытов по синтезу и исследованию физико-химических свойств органических соединений.

### **Задачи:**

- получить базовые представления об основных разделах теоретической и прикладной химии, иметь представление о роли общей и неорганической химии в развитии традиционных и создании новых отраслей науки и техники, получении химических веществ из природных объектов или путем синтеза, рациональном использовании природных богатств, охране окружающей среды; изучить основные понятия и разделы общей и неорганической химии;

- владеть информацией о строении атомов, молекул, о принципах описания химической связи; устанавливать логические связи между положением элементов в Периодической системе и химическими свойствами веществ; на основе теоретических знаний оценивать возможности протекания тех или иных реакций;

- сформировать навыки работы в химической лаборатории, знать правила обращения с химическими реактивами и посудой; уметь делать обоснованный выбор соответствующего метода исследования для решения практических задач; уметь самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести информационный поиск;

- изучить основные положения современной теоретической органической химии; принципы классификации органических соединений; правила систематической, рациональной и тривиальной номенклатуры; основные способы получения органических соединений различных классов, их физические и химические свойства, распространение в природе и применение; основные механизмы органических реакций, позволяющие объяснять протекание реакций, предсказывать направление реакций и условия их осуществления; методы выделения, очистки и идентификации органических соединений; качественные реакции на различные классы органических соединений и отдельные представители;

- сформировать умения составлять формулы органических соединений по названиям и называть вещества по структурным формулам согласно номенклатуре; определять принадлежность к классу органических соединений; приводить уравнения соответствующих химических реакций; использовать знания механизмов органических реакций для объяснения протекания реакций и предсказания условий их проведения; пользоваться химической литературой (справочной, научно-периодической и др.); проводить качественные реакции на различные классы органических соединений и их отдельные представители; проводить качественный элементный анализ органических соединений; выбирать методы выделения, очистки и идентификации органических соединений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Химические основы биологических процессов, Б.1.Б.15 Аналитическая химия, Б.1.Б.22 Тепло- и хладотехника, Б.1.Б.23 Пищевая микробиология, Б.1.Б.24 Пищевая химия, Б.1.Б.25 Технология продукции общественного питания, Б.1.В.ОД.1 Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания, Б.1.В.ОД.2 Биологически активные и пищевые добавки, Б.1.В.ОД.5 Технохимический контроль на производстве, Б.1.В.ОД.7 Организация технохимического контроля в ресторанах, Б.1.В.ДВ.1.1 Параметрический синтез технологии и организации специальных видов питания, Б.1.В.ДВ.1.2 Параметрический синтез технологии организации ресторанного дела*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/>           ...-. основные направления и возможные перспективы самоорганизации и самообразования;<br/>           - подходы, способствующие приобретению необходимого опыта подготовки к изучению различного учебного материала.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           - обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников<br/>           - использовать литературу и информационные средства для подготовки к занятиям, самостоятельно анализировать и обобщать информацию.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           ...-. навыками критического мышления, анализа и синтеза;<br/>           - навыками поиска и анализа информации, навыками выполнения научно-исследовательской работы.</p> | <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>                                                   |
| <p><b>Знать:</b><br/>           - методы проведения исследования по заданной методике и анализа результатов экспериментов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           - проводить исследования по заданной методике и анализировать результаты экспериментов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           - способами проведения исследования по заданной методике и анализа результатов экспериментов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ПК-24 способностью проводить исследования по заданной методике и анализировать результаты экспериментов</p> |

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость, академических часов |                   |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 семестр                         | 2 семестр         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>108</b>                        | <b>144</b>        | <b>252</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14</b>                         | <b>15,5</b>       | <b>29,5</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                 | 6                 | 12           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | 8                 | 8            |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8                                 |                   | 8            |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | 1                 | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   | 0,5               | 0,5          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение контрольной работы (КонтрР);<br>- самостоятельное изучение разделов (Химическая связь, строение и свойства молекул; Основы химической термодинамики; Основы электрохимических процессов Химия элементов; Галогенопроизводные углеводов; Спирты и фенолы, простые эфиры; Азотсодержащие органические со- | <b>94</b>                         | <b>128,5</b><br>+ | <b>222,5</b> |

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость,<br>академических часов |                |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | 1 семестр                            | 2 семестр      | всего |
| единения: амины и нитросоединения);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;<br>- подготовка к лабораторным занятиям;<br>- подготовка к практическим занятиям. |                                      |                |       |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                          |                                      | <b>экзамен</b> |       |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                                | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                                      | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                      |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 1            | Основные понятия и законы химии                      | 8                | 1                    | -  | -  | 7                 |
| 2            | Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева | 6                | 1                    | -  | -  | 5                 |
| 3            | Химическая связь, строение и свойства молекул        | 8                | -                    | -  | -  | 8                 |
| 4            | Основы химической термодинамики                      | 10               | -                    | -  | -  | 10                |
| 5            | Химическая кинетика и химическое равновесие          | 10               | 1                    | -  | 2  | 5                 |
| 6            | Растворы                                             | 16               | 2                    | -  | 2  | 12                |
| 7            | Окислительно-восстановительные процессы              | 10               | 1                    | -  | 2  | 7                 |
| 8            | Основы электрохимических процессов                   | 10               | -                    | -  | -  | 10                |
| 9            | Химия элементов                                      | 30               | -                    | -  | 2  | 28                |
|              | Итого:                                               | 108              | 6                    |    | 8  | 94                |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов                                           | Количество часов |                      |    |    |                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------|
|              |                                                                 | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                                                 |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                   |
| 1            | Теоретические представления в органической химии                | 20               | 1                    | 2  | -  | 17                |
| 2            | Предельные и непредельные углеводороды                          | 18               | 1                    | 2  | -  | 15                |
| 3            | Ароматические углеводороды                                      | 16               | 1                    | -  | -  | 15                |
| 4            | Галогенопроизводные углеводородов                               | 14               | -                    | -  | -  | 14                |
| 5            | Спирты и фенолы, простые эфиры                                  | 14               | -                    | -  | -  | 14                |
| 6            | Альдегиды и кетоны                                              | 14               | 1                    | 2  | -  | 11                |
| 7            | Карбоновые кислоты и их производные                             | 14               | 1                    | -  | -  | 13                |
| 8            | Азотсодержащие органические соединения: амины и нитросоединения | 12               | -                    | -  | -  | 12                |
| 9            | Биоорганические соединения                                      | 22               | 1                    | 2  | -  | 19                |
|              | Итого:                                                          | 144              | 6                    | 8  | -  | 130               |
|              | Всего:                                                          | 252              | 12                   | 8  | 8  | 224               |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 4.2.1 Содержание разделов дисциплины, изучаемых в 1 семестре

#### 1 Основные понятия и законы химии

Место химии в системе естественных наук. Современные направления развития химической науки. Химическая форма движения материи. Основные химические понятия: атом, молекула, простое вещество, химическое соединение. Химический элемент. Атомная масса. Молекулярная масса. Моль, молярная масса, молярная концентрация вещества.

Основные законы атомно-молекулярного учения. Законы: сохранения, кратных отношений, постоянства состава, объемных отношений. Закон Авогадро. Эквивалент и закон эквивалентов. Понятие о химической системе и способах её описания. Фаза, компонент. Гомогенные и гетерогенные системы. Функции состояния и параметры состояния системы. Газовые системы. Газовые законы. Идеальный газ. Уравнение Менделеева – Клапейрона. Парциальное давление газа в смеси, относительная плотность газов. Жидкие системы.

## **2 Строение атома и периодический закон**

Экспериментальные основы современной теории строения атома. Ядро и электронная оболочка. Дуализм в поведении микрочастиц. Волновая природа элементарных частиц. Уравнение де Бройля, принцип неопределенности Гейзенберга. Атом водорода. Квантовомеханическая модель атома. Одноэлектронный атом. Волновое уравнение Шредингера. Квантовые числа. Смысл квантовых чисел. Атомные орбитали. Энергетические уровни электрона в одноэлектронном атоме. Многоэлектронный атом. Принцип Паули и емкость электронных оболочек. Правило Хунда и порядок заполнения атомных орбиталей. Принцип наименьшей энергии. Правило Клечковского. Строение электронных оболочек элементов. Периодичность строения электронных оболочек. Потенциалы ионизации и сродство к электрону атомов, радиусы атомов и ионов в зависимости от положения элемента в периодической системе. Электроотрицательность атомов химических элементов.

Сущность Периодического закона. Современная интерпретация Периодического закона. Типические элементы. Изменение важнейших свойств элементов по группам и периодам периодической системы. Общенаучное и философское значение Периодического закона Д. И. Менделеева.

## **3 Химическая связь, строение и свойства молекул**

Взаимодействие атомов. Причины образования химической связи. Природа химической связи. Молекула водорода и методы ее описания. Метод валентных связей (ВС). Перекрывание атомных орбиталей,  $\sigma$ - и  $\pi$ -связи, порядок (кратность) связи. Характеристики химической связи – энергия, длина, полярность. Метод ВС и гибридизация орбиталей. Валентное состояние атома. Ковалентная связь в многоатомных молекулах. Донорно-акцепторное взаимодействие. Направленность и насыщенность химической ковалентной связи. Основные положения метода молекулярных орбиталей (МО) в приближении ЛКАО.

Межмолекулярные взаимодействия. Водородная связь ее природа и энергия. Влияние водородных связей на свойства веществ. Силы Ван-дер-Ваальса. Ориентационное, индукционное и дисперсионное межмолекулярное взаимодействия. Роль межмолекулярных взаимодействий при проявлении физико-химических свойств веществ, явлений самосборки биологических молекул.

Типы химической связи, методы ВС и МО, гибридизация электронных облаков, направленность ковалентной связи, форма молекул.

## **4 Основы химической термодинамики**

Энергетические характеристики химических реакций. Первое начало термодинамики. Превращения энергии и работы в химических процессах. Термохимия. Понятие об энтальпии. Эндо- и экзотермические реакции. Закон Гесса. Стандартное состояние и стандартная энтальпия образования вещества. Расчеты тепловых эффектов реакций. Второе начало термодинамики. Понятие энтропии. Оценка знака изменения энтропии в химических реакциях. Энергия Гиббса. Уменьшение энергии Гиббса как термодинамический критерий возможности самопроизвольного протекания процесса в закрытых системах. Стандартное изменение энергии Гиббса в реакции. Зависимость изменения энергии Гиббса от температуры, давления и концентрации реагирующих веществ. Роль энтальпийного и энтропийного факторов в определении направления процесса.

## **5 Химическая кинетика и химическое равновесие**

Скорость химической реакции и факторы ее определяющие. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Кинетическое уравнение реакции. Порядок реакции, Правило Вант-Гоффа. Константа скорости реакции и ее зависимость от температуры. Энергия активации. Уравнение Арре-

ниуса. Энергетическая диаграмма реакции. Понятие о механизме реакции. Молекулярность реакции. Катализ и катализаторы. Ингибиторы и ингибирование.

Химическое равновесие. Обратимые и необратимые химические реакции. Состояние равновесия и принцип микроскопической обратимости реакции. Кинетический и термодинамический подходы к описанию химического равновесия. Константа химического равновесия и различные способы ее выражения. Связь константы химического равновесия со стандартным изменением энергии Гиббса. Смещение химического равновесия при изменении условий. Принцип Ле Шателье.

## **6 Растворы**

Реакционная система, химическая реакция. Понятие раствора. Общие свойства реальных растворов. Виды растворов. Способы выражения концентрации растворённого вещества в растворе. Сольватация и её механизм. Тепловой эффект растворения. Растворение газов, кристаллических веществ, жидкостей в воде. Ненасыщенные, насыщенные, пересыщенные растворы. Производство растворимости. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, средних, кислых и основных солей с точки зрения теории электролитической диссоциации. Направления реакций ионного обмена. Слабые электролиты, константа диссоциации. Закон разбавления Оствальда. Сильные электролиты. Степень диссоциации. Активность ионов и ионная сила. Электролитическая диссоциация воды. Водородный показатель. Кисотно-основные индикаторы и механизм их действия. Гидролиз и виды гидролиза. Степень и константа гидролиза.

Характеристика координационных соединений, их получение, классификация. Комплексообразователь и лиганды. Внешняя и внутренняя координационные сферы. Координационное число, зависимость координационного числа от заряда и радиуса комплексообразователя. Равновесия в растворах координационных соединений. Общие и ступенчатые константы устойчивости. Номенклатура координационных соединений. Значение и применение реакций комплексообразования и координационных соединений в науке, технике и биологии.

## **7 Окислительно-восстановительные процессы**

Окислительно-восстановительные реакции. Типы окислительно-восстановительных реакций. Методы подбора коэффициентов. Окислители и восстановители. Эквиваленты окислителей и восстановителей. Влияние среды и внешних условий на характер окислительно-восстановительных реакций.

## **8 Основы электрохимических процессов**

Механизм возникновения электродного потенциала на границе металл - раствор. Стандартные электродные потенциалы, их измерение с помощью водородного электрода. Уравнение Нернста. Ряд напряжений металлов. Стандартные окислительно-восстановительные потенциалы, направление протекания ОВР.

Гальванические элементы как источники электрической энергии. Электродвижущая сила, ее связь с энергией Гиббса. Концентрационные элементы. Аккумуляторы.

Электролиз растворов и расплавов веществ. Напряжение разложения и перенапряжение. Порядок разрядки ионов на электродах. Электролиз с растворимым анодом. Количественные закономерности электролиза (законы Фарадея). Применение электролиза.

## **9 Химия элементов**

### ***Введение в неорганическую химию***

Распространение химических элементов в космосе и земной коре. Распространенные, редкие, рассеянные, благородные, радиоактивные, искусственные элементы. Простые вещества, периодичность в изменении их свойств. Взаимодействие простых веществ с кислотами, щелочами и водой. Бинарные соединения (оксиды, халькогениды, гидриды, нитриды), закономерное изменение кислотно-основных свойств однотипных бинарных соединений. Кислотно-основные свойства. Трехэлементные соединения - гидроксиды (кислоты, основания, амфолиты, соли). Биологическая роль химических элементов.

### ***Химия S — элементов***

Общая характеристика S-элементов: электронное строение атомов, закономерное изменение свойств в подгруппах.

Элементы первой группы. Нахождение в природе, получение простых веществ, их отношение к неметаллам, воде, кислотам. Оксиды, пероксиды, гидроксиды, соли. Получение гидроксида натрия и кальцинированной соды. Применение щелочных металлов и их важнейших соединений.

Элементы второй группы. Нахождение в природе, получение простых веществ, их взаимодействие с неметаллами, водой, кислотами и щелочами. Негашенная и гашеная известь. Жесткость природных вод, методы устранения жесткости. Применение бериллия, магния и щелочноземельных металлов и их важнейших соединений

### ***Химия p-элементов***

Водород. Особенности водорода и его место в периодической системе. Распространенность на Земле и в космическом пространстве. Изотопы водорода. Строение, свойства и получение простого вещества. Соединения водорода - гидриды, их классификация и свойства. Применение водорода и гидридов.

Галогены. Общая характеристика элементов. Фтор, его особое место среди галогенов. Свойства фтора, причины его высокой реакционной способности. Соединения фтора - фтороводород, плавиковая кислота, фториды - их свойства. Получение и применение фтора и его соединений. Хлор, бром, йод - электронное строение атомов и свойства элементов. Нахождение в природе. Строение и свойства простых веществ, изменение окислительной и восстановительной способности, диспропорционирование в воде и щелочах. Взаимодействие галогенов с водородом, свойства газообразных галогеноводородов. Галогеноводородные кислоты, их сила и окислительно-восстановительные свойства. Галогениды: закономерности изменения их свойств по периодам, группам и семействам элементов. Соединения в положительных степенях окисления (оксиды, кислоты и соли), и термодинамическая устойчивость, основно-кислотные и окислительно-восстановительные свойства. Получение и применение хлора, брома, йода и их важнейших соединений.

### p-Элементы VI группы. Кислород и халькогены.

Общая характеристика элементов. Электронное строение атомов, элементы типические и полные электронные аналоги. Закономерное изменение свойств.

Кислород. Строение атома и молекулы  $O_2$ . Распространенность, природные соединения, получение, окислительная активность, применение кислорода. Озон: образование и строение молекулы с позиций метода ВС, получение, окислительная активность, применение. Проблемы “Озонового слоя” в жизнедеятельности человека. Пероксид водорода: строение молекулы, свойства, получение, применение. Пероксиды, надпероксиды, озониды. Применение.

Сера, селен, теллур, полоний. Природные соединения. Состав и строение простых веществ. Аллотропия серы. Окислительно-восстановительные свойства простых веществ, взаимодействие с водой, кислотами и щелочами. Взаимодействие серы, селена и теллура с водородом, сопоставление строения и свойств халькогенидов. Сульфиды металлов: классификация по отношению к кислотам и воде, гидролиз.

Соединения серы, селена и теллура в положительных степенях окисления. Оксид серы (IV): получение, строение молекулы, растворимость в воде. Сернистая кислота и ее соли. Окислительно-восстановительные свойства. Сопоставление свойств соединений серы (IV), селена (IV), полония (IV). Оксид серы (IV), его строение в газообразном, жидком и твердом состояниях, получение, взаимодействие с водой. Серная кислота: получение, водоотнимающие и окислительные свойства. Соли серной кислоты. Сопоставление свойств соединений серы (+6), селена (+6), теллура (+6). Состав и наиболее характерные свойства полисерных кислот (“олеум”), тиосерной кислоты и тиосульфатов, надсерной, фтор- и хлорсульфоновой кислот. Применение серы, селена, теллура и их важнейших соединений.

### p-Элементы пятой группы.

Электронное строение атомов и общая характеристика свойств.

Азот. Нахождение в природе, получение и свойства простого вещества. Термодинамика и кинетика взаимодействия азота с водородом. Строение молекулы аммиака, его свойства в жидком, газообразном и растворенном состояниях. Гидроксид аммония и соли аммония. Аминокислоты. Нитриды, амиды и имиды. Гидразин и гидроксилламин: состав и строение молекул, свойства.

Оксиды азота: состав и строение молекул, получение и свойства. Азотистая кислота и ее соли нитриты, их получение и свойства, окислительно-восстановительная двойственность.

Азотная кислота: получение, окислительные свойства, взаимодействие с металлами и неметаллами. “Царская водка”. Нитраты, их классификация по продуктам термоллиза.



Азотистоводородная кислота и ее соли (азиды). Применение азота и его важнейших соединений. Азотные удобрения.

Фосфор. Нахождение в природе. Получение, аллотропные модификации и свойства простого вещества. Фосфин, его получение и свойства, дифосфин, фосфиды металлов. Оксиды фосфора: получение, состав молекул, отношение к воде. Фосфорноватистая, фосфористая и фосфорные кислоты (состав и строение молекул, получение, диссоциация, окислительно-восстановительные свойства) и их соли. Соединение фосфора с галогенами. Применение фосфора и его важнейших соединений. Фосфорные удобрения.

Мышьяк, сурьма, висмут. Нахождение в природе. Получение, свойства простых веществ. Водородные соединения, их сравнение с водородными соединениями азота и фосфора. Оксиды, гидроксиды (кислоты и основания) и соли мышьяка, сурьмы и висмута в с.о. +3, +5. Закономерности изменения их основно-кислотных и окислительно-восстановительных свойств.

Соединения с серой и галогенами. Применение мышьяка, сурьмы, висмута и их важнейших соединений.

#### p-Элементы четвертой группы.

Электронное строение атомов, общая характеристика элементов, закономерности изменения свойств.

Углерод. Нахождение в природе, аллотропия простого вещества (алмаз, графит, карбин, фуллерен), их строение и свойства. Карбиды металлов. Оксид углерода (II), получение, строение молекулы, свойства. Карбонилы металлов. Оксид углерода (IV), получение, строение молекулы, свойства. Угольная кислота и ее соли. Цианистоводородная, циановая, роданистоводородная кислоты и их соли. Соединения углерода с серой и галогенами. Применение углерода и его важнейших соединений.

Кремний. Нахождение в природе, получение и свойства простого вещества. Оксид кремния (IV), его аллотропные модификации, взаимодействие с кислотами и щелочами. Кремниевые кислоты, силикагель. Простые силикаты, стекла. Сложные природные силикаты, алюмосиликаты. Цеолиты. Соединения кремния с водородом (силаны), с металлами (силициды), с углеродом (карборунд), с галогенами. Применение кремния и его важнейших соединений.

Германий, олово, свинец. Нахождение в природе, получение простых веществ. Аллотропные модификации олова. Взаимодействие простых веществ с кислотами и щелочами. Оксиды, гидроксиды, их соли: получение, основно-кислотные свойства, гидролиз, окислительно-восстановительные свойства. Соединения с водородом, галогенами. Применение германия, олова, свинца и их важнейших соединений.

#### p-Элементы третьей группы.

Электронное строение атомов, общая характеристика элементов, закономерное изменение свойств.

Бор. Получение, строение и свойства простого вещества. Взаимодействие с кислотами, щелочами и активными металлами. Соединения с водородом (бораны): их получение и свойства. Бориды. Оксид бора, борные кислоты, бораты. Соединения бора с галогенами, серой, азотом. Бороорганические соединения. Применение бора и его важнейших соединений.

Алюминий. Распространенность в природе, получение, свойства. Взаимодействие с водой, кислотами и щелочами. Оксид и гидроксид алюминия, алюминаты, соли алюминия. Применение алюминия и его важнейших соединений.

Галлий, индий, таллий. Нахождение в природе, получение и свойства простых веществ. Соединения в с.о. +3: Оксиды, гидроксиды, соли. Соединения одновалентного таллия. Применение галлия, индия и их важнейших соединений.

### ***Химия d - металлов***

Общая характеристика d-элементов. Положение в периодической системе, электронное строение атомов. Закономерности изменения свойств: радиус атомов, энергии ионизации, степеней окисления, их сопоставление со свойствами p-элементов. Природные соединения, классические и современные способы их обработки. Способы их рафинирования. Физико-химические свойства простых веществ: отношение к неметаллам, воде, кислотам и щелочам, положение в ряду напряжений, температуры плавления, твердость. Классификация металлов. Общие закономерности изменения основно-кислотных и окислительно-восстановительных свойств соединений d-элементов.

Подгруппа скандия. Особое положение скандия и его аналогов среди d-элементов. Редкоземельные элементы. Нахождение в природе, получение, свойства простых веществ. Свойства оксидов и гидроксидов. Состав и свойства солей. Применение металлов.

Подгруппа титана. Электронное строение атомов, и их возможные степени окисления. Нахождение в природе и получение титана, циркония, гафния. Поперечное сечение тепловых нейтронов. Проблема разделения циркония и гафния, способы её решения. Свойства простых веществ, положение в ряду напряжений, пирофорность, взаимодействие с кислотами и щелочами. Соединения: оксиды, гидроксиды, соли, галогениды, карбиды, комплексные соединения, их свойства.

Подгруппа ванадия. Электронное строение атомов, и их возможные степени окисления и координационные числа. Нахождение в природе и получение ванадия, ниобия и тантала. Свойства простых веществ, положение в ряду напряжений, отношение к кислороду, щелочам и кислотам. Соединения: (оксиды, гидроксиды, соли, карбиды, комплексные соединения), закономерности изменения их свойств по подгруппе и с увеличением степени окисления атома d-элемента. Применение ванадия, ниобия, тантала.

Подгруппа хрома. Электронное строение атомов, и их возможные степени окисления и координационные числа в соединениях. Нахождение в природе и получение хрома, молибдена, вольфрама. Соединения: (оксиды, гидроксиды, соли), закономерности изменения их свойств по подгруппе и с увеличением степени окисления атома. Хроматы и дихроматы, их взаимные переходы, окислительные свойства. Комплексные соединения. Применение хрома, молибдена, вольфрама и их важнейших соединений.

Подгруппа марганца. Электронное строение атомов, и их возможные степени окисления и координационные числа в соединениях. Нахождение в природе и получение марганца, технеция, рения. Свойства простых веществ. Окислительно-восстановительные свойства соединений. Кислоты марганца и рения, и их соли. Окислительные свойства перманганатов. Карбонилы, химическая связь в карбонилах с позиции метода ВС. Применение марганца и рения и их важнейших соединений.

Семейство железа. Электронное строение атомов, и их возможные степени окисления и координационные числа в соединениях. Нахождение в природе. Доменный и внедоменный способы получения железа. Пиро- и гидрометаллургический способы получения кобальта и никеля. Свойства простых веществ: положение в ряду напряжений, взаимодействие с неметаллами, кислотами. Коррозия железа и борьба с ней. Оксиды и гидроксиды, закономерности изменения их свойств в семействе. Соли, их окислительно-восстановительные свойства и гидролиз. Комплексные соединения. Ферриты и ферраты. Карбонилы. Применение металлов и их важнейших соединений.

Платиновые металлы. Электронное строение атомов, степени окисления и координационные числа в соединениях. Нахождение в природе и получение. Свойства простых веществ. Состав и свойства некоторых наиболее изученных соединений. Применений платиновых металлов и их соединений.

Подгруппа меди. Электронное строение атомов, степени окисления и координационные числа в соединениях. Нахождение в природе и получение. Свойства простых веществ. Оксиды, гидроксиды и соли меди, их устойчивость и окислительно-восстановительные свойства. Оксид, гидроксид и соли серебра. Светочувствительность галогенидов, их растворимость в воде и комплексообразующих реактивах. Соединений золота: оксиды, гидроксиды и комплексные соединения. Применение меди, серебра, золота и их важнейших соединений.

Подгруппа цинка. Особое положение цинка и его аналогов среди d-элементов. Нахождение в природе и получение. Свойства простых веществ. Соединения цинка и кадмия: оксиды, гидроксиды, соли. Соединений ртути, их свойства. Применение металлов и их соединений.

## *2 семестр*

### **1 Теоретические представления в органической химии**

Введение в органическую химию. Предмет, исторический очерк развития и значение органической химии. Теоретические воззрения в органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия (структурная, конформационная, геометрическая, оптическая). Типы химических связей. Гибридизация. Взаимное влияние атомов в молекуле (индуктивный и мезомерный эффекты). Типы органических реакций и реагентов. Представления о механизме реакции. Классификация органических соединений.

### **2 Предельные и непредельные углеводороды**

Алканы. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Природные источники предельных углеводородов. Способы получения. Физические свойства. Строение (особенности  $\sigma$ -связей C-C и C-

Н в молекулах алканов). Химические свойства (реакции радикального замещения: галогенирование, окисление, нитрование, сульфохлорирование, термические превращения). Стабильность алкильных радикалов. Термический и каталитический крекинг.

*Алкены. Алкины. Алкадиены.* Гомологические ряды, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Особенности строения (природа двойной и тройной связей). Химические свойства алкенов. Электрофильное и радикальное присоединение. Реакции радикального аллильного замещения. Окисление (эпоксилирование, гидроксилирование, озонолиз, жесткое окисление). Химические свойства алкинов. Реакции электрофильного и нуклеофильного присоединения. Кислотные свойства алкинов. Окисление. Химические свойства сопряженных диенов. Циклоприсоединение. Олигомеризация и полимеризация непредельных углеводородов. Биоразлагаемые и бионеразлагаемые полимеры.

### **3 Ароматические углеводороды**

*Арены.* Классификация. Признаки ароматичности. Отдельные представители. Изомерия, номенклатура. Природные источники ароматических соединений. Способы получения. Строение бензола. Химические свойства (реакции электрофильного замещения в ароматическом кольце). Ориентанты первого и второго рода, их влияние на реакционную способность и ориентацию электрофильного замещения. Понятие о многоядерных аренах с изолированными и конденсированными кольцами. Канцерогенность ароматических соединений.

### **4 Галогенопроизводные углеводородов**

Классификация, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физические и химические свойства. Гомолитические реакции. Конкурентность реакций нуклеофильного замещения  $S_N$  и элиминирования  $E$ . Факторы, влияющие на механизм реакции  $S_N$  и  $E$ .

### **5 Спирты и фенолы. Простые эфиры**

Классификация спиртов. Одноатомные спирты. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Строение. Химические свойства (кисотно-основные, нуклеофильное замещение гидроксильной группы, окисление, внутримолекулярная и межмолекулярная дегидратация).

Биотрансформация алкоголя в организме человека.

Многоатомные спирты. Фенолы и нафтолы. Ароматические спирты. Токсичные свойства фенолов.

Классификация простых эфиров, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физические и химические свойства (основность, расщепление галогеноводородами,  $\alpha$ -галогенирование).

### **6 Альдегиды и кетоны**

Изомерия и номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Строение карбонильной группы. Сравнение реакционной способности альдегидов и кетонов. Химические свойства (реакции нуклеофильного присоединения по карбонильной группе, окисление и восстановление, галоформная реакция, олигомеризация).

### **7 Карбоновые кислоты и их производные**

Классификация. Нахождение в природе. Гомологический ряд *предельных монокарбоновых кислот*. Физические свойства. Строение карбоксильной группы. Химические свойства (кислотность, нуклеофильное замещение, декарбоксилирование). Получение и свойства функциональных производных карбоновых кислот: солей, сложных эфиров, ангидридов, галогенангидридов, амидов и нитрилов. Сравнение ацилирующей способности.

*Дикарбоновые кислоты, ароматические и непредельные карбоновые кислоты:* основные способы получения и свойства. Жиры и масла. Понятие о липидах. Биороль липидов.

*Гидроксикислоты и оксокислоты.* Классификация, изомерия, номенклатура. Основные представители. Оптическая изомерия гидроксикислот. Способы получения. Особенности строения. Физические и химические свойства.

### **8 Азотсодержащие органические соединения: амины и нитросоединения**

*Амины.* Классификация, изомерия, номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Строение. Химические свойства (кислотн-основные и нуклеофильные свойства, реакции с азотистой кислотой, электрофильное замещение в ароматических аминах).

*Нитросоединения.* Номенклатура. Способы получения. Физические и химические свойства. Токсичность азотсодержащих органических соединений.

### **9 Биоорганические соединения**

**Аминокислоты.** Классификация, изомерия, номенклатура. Нахождение в природе. Основные представители. Способы получения. Физические и химические свойства (реакции по амино- и карбоксильной группам). Полипептиды. Белки. Цветные реакции на белки. Денатурация белка. Биологическое значение аминокислот и белков.

**Углеводы.** Классификация. Получение. Физические и химические свойства. Отдельные представители. Понятие о гликозидах. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Олиго- и полисахариды. Крахмал. Гликоген. Клетчатка. Биороль углеводов.

### 4.3 Лабораторные работы

| № ЛР   | № раздела | Наименование лабораторных работ                                      | Кол-во часов |
|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | 5         | Химическая кинетика. Равновесие химических реакций                   | 2            |
| 2      | 6         | Приготовление раствора серной кислоты и установление её концентрации | 2            |
| 3      | 7         | Окислительно-восстановительные реакции                               | 2            |
| 4      | 9         | Свойства s – элементов .Свойства p – элементов                       | 2            |
| Итого: |           |                                                                      | 8            |

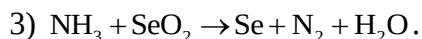
### 4.4 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Теоретические представления в органической химии. | 2            |
| 2         | 2         | Предельные и непредельные углеводороды            | 2            |
| 3         | 6         | Альдегиды и кетоны                                | 2            |
| 4         | 9         | Биоорганические соединения                        | 2            |
| Итого:    |           |                                                   | 8            |

### 4.5 Контрольная работа (2 семестр)

#### Примерный задания контрольной работы

1. Массовая доля кислорода в оксиде некоторого элемента составляет 74,07%. Вычислите  $M_{\text{эк}}(\text{Э})$  и  $M(\text{Э})$ , если известно, что на 2 атома элемента в соединении приходится 5 атомов кислорода.
2. При сгорании 23 г этилового спирта  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$  выделилось 521,5 кДж теплоты. Вычислите  $\Delta H_f^\circ(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}_{(\text{ж})})$ .
3. Реакция идет по уравнению  $\text{PCl}_{5(\text{г})} \rightleftharpoons \text{PCl}_{3(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})}$ .  
Во сколько раз изменится скорость обратной реакции при увеличении давления в системе в 2 раза? В каком направлении сместится равновесие при этом? Напишите выражение константы равновесия этого процесса.
4. Рассчитайте массу  $\text{MgSO}_4$ , содержащуюся в 150 см<sup>3</sup> 0,1М раствора. Определите молярную концентрацию эквивалентов и молярную концентрацию этого раствора, если его плотность равна 1,04 г/см<sup>3</sup>.
5. Напишите ионно-молекулярные уравнения гидролиза, укажите реакцию и pH растворов перечисленных солей.  
 $\text{Bi}(\text{NO}_3)_3$ ,  $\text{Fe}(\text{BrO})_2$ ,  $\text{Cs}_2\text{CrO}_4$ ,  $\text{CdBr}_2$ .
6. Какие из приведенных реакций являются окислительно-восстановительными? Для окислительно-восстановительных реакций составьте электронные уравнения и расставьте коэффициенты. Укажите восстановитель и окислитель. Рассчитайте молярные массы эквивалентов восстановителя и окислителя.  
1)  $\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4$ .



7. Составить схему гальванического элемента, составленного из двух свинцовых пластин, одна из которых погружена в раствор  $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ , в котором  $C(\text{Pb}^{+2}) = 1$  моль/л, другая – в раствор той же соли, в котором  $C(\text{Pb}^{+2}) = 0,0001$  моль/л. Написать уравнения электродных и токообразующего процессов. Указать, в каком направлении перемещаются электроны при работе этого элемента, вычислить его ЭДС.

8. При электролизе через раствор  $\text{SnCl}_2$  было пропущено 24125 Кл электричества. Рассчитайте изменение массы анода, если электроды выполнены из олова. Выход по току на оловянном электроде составляет 85%. Рассчитайте объем водорода, выделяющегося одновременно с осаждением Sn.

## Органическая химия

1. Получите изобутан любым способом и напишите для него реакции бромирования, нитрования по М. И. Коновалову и сульфохлорирования.

2. Получите любым способом 3-метил-1-пентин и напишите для него реакции с водой (реакция М. Г. Кучерова), уксусной кислотой и аммиачным раствором хлористой меди (I).

3. Какие соединения образуются, если метилциклогексан и циклогексанол дегидрировать? В каких условиях проводят дегидрирование?

4. Напишите реакции получения ацетона из следующих веществ: изопропиловый спирт, 2-метил-2-гексен, пропин. Как взаимодействует ацетон с цианистым водородом и гидразином?

5. Напишите схему перехода от пропилена к изомасляной кислоте. Получите хлорангидрид, амид и этиловый эфир этой кислоты. Как получается кальциевая соль этой кислоты? Что произойдет при пиролизе (сухая перегонка) этой соли?

6. Напишите уравнения реакций, протекающих при взаимодействии  $\alpha$ -аминомасляной кислоты с едким кали, соляной кислотой, ангидридом уксусной кислоты. Напишите проекционные формулы стереоизомеров  $\alpha$ -аминомасляной кислоты. Какое строение имеет дипептид, построенный из остатков этой кислоты?

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Глинка, Н. Л. Общая химия [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Л. Глинка; под ред. А. И. Ермакова. - 30-е изд., испр. - М. : Интеграл-Пресс, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014. - 728 с. : ил. - Прил.: с. 699-703. - Библиогр.: с. 704-705. - Предм. указ.: с. 706-727. - ISBN 5-89602-017-1.
2. Основы общей химии: учебное пособие/В.И.Елфимов, 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010066-1, 500 экз.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469079>
3. Неорганическая химия. Краткий курс / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ISBN 978-5-905554-60-5, 300 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458932>
4. 1. Иванов, В. Г. Органическая химия : учеб. пособие для вузов [Текст] / В. Г. Иванов, В. А. Горденко, О. Н. Гева. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008, 2009. - 624 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 603-604. - Алф. указ.: с. 605-617. - ISBN 978-5-7695-5834-4.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Федорченко, В. И. Общая и неорганическая химия [Текст] : учеб. пособие / В. И. Федорченко, А. Д. Брыткова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. химии. - Оренбург : Университет, 2012. - 136 с. - Библиогр.: с. 120. - Прил.: с. 121-135. - ISBN 978-5-4417-0149-5.

2. Строева, Э. В. Органическая химия : учеб. пособие для вузов / Э. В. Строева, И. Н. Паршина, Г. А. Пономарева . - Оренбург : ОГУ, 2006. - 137 с. - Библиогр.: с. 137.
3. Иванов, В.Г. Практикум по органической химии : учеб. пособие для вузов / В.Г. Иванов, О.Н. Гева, Ю.Г. Гаверова - М. : Академия, 2002. – 288 с. – ISBN 5-7695-0586-9.
4. Ким, А. М. Органическая химия : учеб. пособие для вузов / А. М. Ким ; М-во образования Рос. Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т.- 4-е изд, испр. и доп. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2004. - 844 с. - Библиогр.: с. 819-823. - Предм. указ.: с. 824-842. - ISBN 5-94087-156-9.

### 5.3 Периодические издания

1. Органическая химия : реферативный журнал. - М. : Агентство "Роспечать"
2. Журнал органической химии : журнал. - М. : АПР
3. Успехи химии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"
4. Химия и жизнь - XXI век : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"
5. Химия и жизнь : журнал. - М. : Наука

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Интернет-сайт с обучающей on-line программой по составлению структурных формул различных соединений: <http://www.chemrefer.com/popup.php?url=/10.1107%2FS1600536810001042>
2. База данных термодинамических величин «Ивтантермо»: <http://www.chem.msu.su/rus/handbook/ivtan/welcome.html>.
3. База данных окислительно-восстановительных потенциалов: <http://www.chem.msu.su/rus/handbook/redox/welcome.html>
4. Составление и уравнивание химических реакций: <http://www.webqc.org...s-070603-1.html>
5. <http://rushim.ru/books/uchebnik/uchebnik.htm>. Учебники по органической химии.
6. <http://www.chem.msu.su/rus/jlib/cyr/7/welcome.html> . Журнал органической химии.
7. <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/welcome.html>. Электронная библиотека учебных материалов по химии.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows (В рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ).
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access). (В рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ) для подготовки текстовых документов, обработки экспериментальных результатов и демонстрации презентаций.
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные и практические занятия по курсу «Неорганическая и органическая химия» проводятся в специализированных лабораториях кафедры химии, в которых имеются приборы и

оборудование: вытяжной шкаф, фотоколориметр КФК – 2МП, рефрактометр, вискозиметр Оствальда, термостат, водяные бани, поляриметр, весы теххимические, сушильный шкаф, термометры, химическая лабораторная посуда, центрифуга, плитки электрические, набор необходимых реактивов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.