#### Минобрнауки России

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «Оренбургский государственный университет»

Кафедра медико-биологической техники

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.1 Введение в специальность»

Уровень высшего образования

#### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

12.03.04 Биотехнические системы и технологии (код и наименование направления подготовки)

 $\frac{{\it Инженерное\ deлo\ 6\ meduko-биологической\ практике}}{{\it (наименование\ направленности\ (профиля)\ образовательной\ программы)}}$ 

Тип образовательной программы *Программа прикладного бакалавриата* 

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения *Очная* 

# Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра медико-биологической т	ехники		
		вати кафеоры	
протокол № 11 от "24"	01 20 <u>17</u> r.		
Заведующий кафедрой Кафедра медико-биологической т	ехники Д	В.Н. Канюков	
Исполнители:	01		
Доцент должность	noonage	А.Д. Стрекаловская расшифронка подписи	
должность	подецев	расанфровы подписи	
СОГЛАСОВАНО:			
Председатель методической коми-	ссии по направ	лению полготовки	
12.03.04 Биотехнические системы кол наимен	и технологии-	ная потпек расшифровко подписи	
Заведующий отделом комплектова	шия научной бі	иблиотеки	
		Н.Н. Грицай	
awanan newangf	0	расшифровка подписи	
Уполномоченный по качеству фак	Sh	А.Д. Стрекаловская	
зичная подпись	0	расинфровка тодинси	

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование систематизированных знаний о роли и месте инженерного дела в медико-биологической практике, об исторических предпосылках современных проблем биомедицинской инженерии, о динамике изменений представлений о биологическом объекте и методов работы с ним, о перспективных направлениях развития биомедицинской инженерии.

#### Задачи:

- современные проблемы биомедицинской инженерии;
- динамика изменений представлений о биологическом объекте и методов работы с ним.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующи	ие Формируемые компетенции
этапы формирования компетенций	1 17
Внать:	ОПК-1 способностью
· область профессиональной деятельности инженера биомедицинско	1
гехники, её виды, задачи и объекты;	современному уровню
основные положения по организации предприятий по техническом	у знаний научную картину
обслуживанию изделий медицинской техники;	мира на основе знания
структуру действующих предприятий по техническому	основных положений,
обслуживанию изделий медицинской техники;	законов и методов
<u>Уметь:</u>	естественных наук и
определять тип изделия медицинского назначения, область	математики
применения в медико-биологической практике, класс защиты от	
поражения электрическим током и основную маркировку,	
используемую на рынке медицинских изделий;	
обращаться с основными видами эксплуатационной и нормативно-	
гехнической документации, в том числе Государственными и	
отраслевыми стандартами;	
Владеть:	
методами подбора материалов из Интернета.	
Внать:	ОПК-8 способностью
международную патентную классификацию;	использовать нормативные
методы организации защиты результатов исследований и разработов	±
как коммерческой тайны предприятия	деятельности
Уметь: проводить:	
патентный поиск объектов интеллектуальной собственности;	
сбор и анализ медико-биологической и научно-технической	
информации;	
обобщение отечественного и зарубежного опыта в сфере	
биотехнических систем и технологий, анализ патентной литературы	
Владеть:	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
методами проведения и оформления	
результатов патентного поиска.	
Знать:	ПК-7 способностью владеть
классификацию биотехнических систем по характеру основной	правилами и методами
целевой функции;	монтажа, настройки и
- свойства биотехнических систем	регулировки узлов
Уметь:	биотехнических систем, в
выполнять анализ как биологического, так и технического элемента и	том числе связанных с
выявлять особенности условий их сопряжения в системе;	включением человека-
- оценивать альтернативные варианты конкретных систем с	оператора в контур
одинаковой целевой функцией с точки зрения их соответствия	управления биомедицинской
современным медико-техническим требованиям;	и экологической электронной
- разрабатывать блок-схемы БТС, проводить коррекцию условий и	техники
параметров функционирования элементов системы, а также	
оптимизацию структуры системы.	
Владеть:	
методами синтеза и анализа моделей функциональных процессов в	
БТС;	
- принципами построения обобщенных моделей системы и моделей,	
различных свойств системы.	

## 4 Структура и содержание дисциплины

## 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

		Трудоемкость,		
Вид работы	академических часов			
	1 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	288	288		
Контактная работа:	69,25	69,25		
Лекции (Л)	34	34		
Практические занятия (ПЗ)	34	34		
Консультации	1	1		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25		
Самостоятельная работа:	218,75	218,75		
- написание реферата (P);				
- самостоятельное изучение разделов;				
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и				
материала учебников и учебных пособий;				
- подготовка к практическим занятиям;				
- подготовка к рубежному контролю				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	экзамен			
зачет)				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ Наименование разделов	Количество часов
-------------------------	------------------

раздела	здела		аудиторная работа			внеауд.
			Л	П3	ЛР	работа
1	Место биомедицинской инженерии среди об-	72	8	8		56
	ластей человеческой деятельности					
2	Обзор современных проблем биомедицинской	72	8	8		56
	инженерии. Перспективы развития					
3	Виды профессиональной деятельности инже-	72	8	8		56
	нера по специальности 12.03.04 – Биотехниче-					
	ские системы и технологии					
4	Объекты профессиональной деятельности ин-	72	10	10		52
	женера по специальности 12.03.04 – Биотехни-					
	ческие системы и технологии					
	Итого:	288	34	34		220
	Всего:	288	34	34		220

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1 Место биомедицинской инженерии среди областей человеческой деятельности

Предмет дисциплины и его задачи. Структура, содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Квалификационные требования к инженеру биомедицинской техники. Место биомедицинской инженерии в общем комплексе научных (теоретических и прикладных) проблем развития медицины и народного хозяйства.

#### 2 Обзор современных проблем биомедицинской инженерии, Перспективы развития

Изменения представлений о биологическом объекте и методов работы с ним. Исторические предпосылки современных проблем биомедицинской инженерии. Современное состояние инженерного дела в медико-биологической практике. Перспективные направления развития биомедицинской инженерии.

#### 3 Виды профессиональной деятельности инженера биомедицинской техники

Ремонт и обслуживание биомедицинской техники. Эксплуатационное и сервисное обслуживание биомедицинской техники. Производственно- технологическая деятельность. Организационно-управленческая деятельность. Проектно-конструкторская деятельность.

#### 4 Объекты профессиональной деятельности инженера биомедицинской техники

Система методов диагностических исследований и лечебных воздействий. Классификация. Области применения.

Изделия биомедицинской техники. Классификация. Приборы. Аппараты. Системы и комплексы.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Предмет дисциплины и его задачи. Структура, содержание дис-	
1	1	циплины, ее связь с другими дисциплинами учебного плана.	
		Квалификационные требования, предъявляемые к инженеру по	

№ занятия № раздела		Тема	Кол-во
			часов
		направлению подготовки 201000 - Биотехнические системы и	
		технологии	
2	2	Современное состояние инженерного дела в медико-	4
2		биологической практике	
3	2	Перспективные направления развития биомедицинской инже-	4
3	2	нерии	
		Ремонт, эксплуатационное и сервисное обслуживание. Виды	8
4	3	ремонта. Положение о комплексном техническом обслужива-	
4		нии. Форма журнала комплексного технического обслужива-	
		ния	
		Основы методов диагностических исследований. Аналитиче-	2
5	4	ские методы исследований. Физические основы, область при-	
		менения и технические средства	
		Методы диагностических исследований, основанные на реги-	2
6	4	страции разности биопотенциалов (электрокардиография, элек-	
		троэнцефалография и электромиография)	
7	4	Ультразвуковая диагностика. Рентгендиагностика	2
		Основы методов лечебных воздействий. Методы, основанные	4
8	4	на использовании в лечебных целях дозированного воздействия	
		на организм электрических токов, электрических составляю-	
		щих электромагнитных полей (электротерапия)	
		Итого:	34

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Сорокина, Т.С. История медицины: учебник для студентов. Высш. мед. учеб. заведений / Т.С. Сорокина. – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008, 2009. – 560 с. ISBN 978-5-7695-5785-9.

#### 5.2 Дополнительная литература

- 1. Попечителев, Е.П., Электрофизиологическая и фотометрическая медицинская техника: теория и проектирование: Учеб. пособие для вузов / Е.П. Попечителев, Н.А. Кореневский. М.. Высш. школа, 2002. 470 с.: ил. Библиогр.: с. 463 466.
- 2. История медицины /под ред. Т.С. Сорокиной М.: Академия, 2006. 151с. Допущено Министерством образования и науки РФ.
- 3. Канюков, В.Н. Новые технологии микрохирургии глаза в промышленной собственности: учебнометодич. пособие / В.Н. Канюков. Оренбург: Пресса, 2008. -118 с.: ил.
- 4. Канюков, В.Н. Моделирование в управлении здравоохранением / В.Н. Канюков, А.К. Екимов Оренбург: ОГУ, 2010 564 с.- ISBN 978-5-7410-1023-5.
- 5. Медицинское диагностическое оборудование: учебное пособие / В.Н. Канюков, Р.Ш. Тайгузин, О.М. Трубина, Р.Н. Подопригора; Оренбургский гос. ун-т. Оренбург: ОГУ, 2010. 110 с.

#### 5.3 Периодические издания

...

#### 5.4 Интернет-ресурсы

# 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- 1. Операционная система Microsoft Windows
- 2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- 3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \fileserver1\GarantClient\garant.exe
- 4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. − Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### К рабочей программе прилагаются:

• Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.