Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (немецкий язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2016

1050700

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии
наименование кафедры

протокол № 6 от " 21" января 2016 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент И.Р. Габдуллин
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Габдуллин И.Р., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Достижение уровня знаний, умений и навыков владения основными разделами современной философской науки на основе соответствующих методов и приемов для формирования адекватной личной и общественной мировоззренческой позиции в условиях современного информационного общества.

Задачи:

- изучить основные исторические типы мировоззрения;
- иметь четкое представление об основных этапах становления мировой и отечественной философии;
- усвоить базовые теоретические положения современного философского знания;
- уметь пользоваться и непосредственно соотносить полученные философские знания применительно к биологическим наукам и естествознанию в целом;
- сформировать требуемые современным российским обществом навыки использования методов и средств философского анализа конкретно-исторических экономических, политических и социально-культурных ситуаций;
- развить и дополнить имеющиеся ценности и нормы, необходимые для мировоззренческой позиции личности;
- усилить, сформировать и систематизировать навыки критически-творческого мышления формируемых всем комплексом философских знаний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Физическая культура*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - философские категории ценности и смысла; - понятие ценностно-смысловых ориентаций; - представление общечеловеческих ценностей. **Уметь:** - представлять с философских позиций основные ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме. **Владеть:** - навыками распознавания и определения общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентаций в различных конкретно-исторических социальных контекстах на основе социально-философских принципов и методов.	ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
Знать:	ОК-5 способностью к

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- основные социально-философские характеристики современного этапа развития человеческой цивилизации; - значение и роль гуманистических ценностей для современной цивилизации; - философское определение понятий нравственности, природы, общества и культурного наследия. **Уметь:** - осознавать и формулировать личностые нравственные обязательства по отношению к окружающему миру **Владеть:** - научно-философскими методами и приемами выделения и сохранения гуманистических ценностей в отношении к природе, обществу и культуре	осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
Знать: - характер междисциплинарных связей с позиций современной философии науки; **Уметь:** - распознавать значение будущей профессиональной деятельности в комплексе изучаемых дисциплин и общефилософском, мировоззренческом плане. **Владеть:** - философскими методами определения роли и значения частных знаний в современном научном междисциплинарном дискурсе.	ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**45,25**	**45,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка*	**98,75**	**98,75**
Вид итогового контроля	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, цель и методы философии	7	2	1		4
2	Философия Древнего мира	9	2	1		6
3	Средневековая философия христианской Европы и арабоязычного Востока. Философия эпохи Возрождения	6	2			4
4	Новоевропейская философия: эмпиризм и рационализм. Философские идеи эпохи Просвещения	9	2	1		6
5	Немецкая классическая философия	8	2			6
6	Российская философия	11	2	1		8
7	Современная философия: основные направления, школы и персоналии.	12	3	1		8
8	Философская онтология как ядро метафизики.	11	3			8
9	Диалектика бытия: детерминизм и развитие	9	2	1		6
10	Общая теория познания	9	3			6
11	Философия науки и эпистемология	12	3	1		8
12	Социальная философия: социум и субстанция социального	13	2	1		10
13	Философия истории, культуры и цивилизации.	13	3	1		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Глобальные проблемы.					
14	Философская антропология	13	2	1		10
	Итого:	144	34	10		100
	Всего:	144	34	10		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Предмет, цель и методы философии.

Философия как теоретическое мировоззрение и вид познавательной деятельности. Система субъект-объектных отношений в освоении человеком мира. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Философия и наука. Объект, предмет и функции философии. Основные разделы современного философского знания: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философия истории, философия культуры и цивилизации, философская антропология.

Раздел № 2. Философия Древнего мира.

Возникновение теоретического философского знания и первые философские школы Древней Греции. Натурфилософия раннегреческой философии. Классификация философии по соотношению материи и сознания: материалистическая и идеалистическая линии в истории философии. Вершина древнегреческой философии в учениях Демокрита, Сократа, Платона и Аристотеля. Эллинистическая (греко-римская) философия: сократические школы, академики и неоплатонизм, скептики, эпикурейцы, перипатетики, стоики. Древневосточная философия как совокупность философских и религиозно-мифологических идей. Древнеиндийская философия: ортодоксальные и неортодоксальные школы (дхармы). Основы буддийской философии: пратитья самутпада и четыре благородные истины. Древнекитайские философские школы: даосизм, конфуцианнство, моизм, легизм. Компаративистский подход в изучении истории философии.

Раздел № 3. Средневековая философия христианской Европы и арабоязычного Востока.

Патристика и апологетика «темных веков» ранней западноевропейской философии. Учение св. Августина Блаженного: концепция Предопределения, эсхатология, учение о душе. Теолого-философские учения восточных отцов церкви. Ранняя схоластика. Онтологический аргумент св. Ансельма Кентерберрийского. Классическая схоластика св. Фомы Аквинского. Поздняя схоластика и полемика реализма и номинализма. Арабоязычные философы средневекового мусульманского Востока. Восточный перипатетизм и платонизм. Учения Аль-Кинди, Аль-Араби, Аль-Фараби, Ибн-Хальдуна, Ибн-Сины (Авиценны), Ибн-Рушда (Аверроэса). Учение о двойственной истине. Влияние арабоязычной культуры на средневековую европейскую философию и зарождение европейской науки. Философские идеи эпохи Возрождения.

Раздел № 4. Новоевропейская философия: эмпиризм и рационализм. Философские идеи эпохи Просвещения.

Гносеологический поворот в развитии западноевропейской философии. Возникновение современного научного познания и философское обоснование науки. Эмпирическая научно-философская традиция. Индуктивизм Ф. Бэкона: «знание – сила». Сенсуализм Дж. Локка: учение о первичных вторичных качествах (tabula rasa). Теория общественного договора Т. Гоббса и Г. Гроция. Рационалистическая философия. Дедуктивный метод Р. Декарта: cogito ergo sum. Картезианский скептицизм и дуализм. Концепция субстанции и учение об аффектах Б. Спинозы. Учение о Предустановленной гармонии и монадология Г.В. Лейбница. Философия Просвещения: деизм и пантеизм, материализм, критика «предрассудков», социально-политический утопизм и радикализм.

Раздел № 5 Немецкая классическая философия.

Теоретико-спекулятивный характер немецкой философии XVIII – пер. пол. XIX вв. Идеалистические и материалистические тенденции. Трансцендентальный идеализм, субъективизм и гипотетический агностицизм И. Канта. Категорический императив. Система абсолютного идеализма Г.Ф.В. Гегеля. Идеалистическая диалектика и влияние на формирование философских идей марксизма. Антропологический материализм Л. Фейербаха: принцип отчуждения и критика религии.

Раздел № 6. Российская философия.

Основные черты русской философии. Влияние религиозно-конфессионального определения Древней Руси на возникновение теоретико-философских идей. Восприятие философских идей европейского Просвещения в России XVIII века. Полемика «западничества» и «славянофильства» и зарождение евразийского диалога. Русский космизм. Философия всеединства В.С. Соловьева. Персонализм и экзистенциализм Н.А. Бердяева. Российский марксизм. Особенности арабо-мусульманской философии в России (джадидизм и суфизм). Развитие буддийской философии на территории современной России (возникновение и развитие буддологии).

Раздел № 7. Современная философия: основные направления, школы и персоналии.

Развитие рационалистической направленности философии во 2-й пол. XIX века и возникновение иррационалистических течений интеллектуальной мысли. Понятие неклассической философии (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Неокантианство и неогегельянство. Основные этапы позитивистской философии: первый позитивизм, эмпириокритицизм и неопозитивизм, логический эмпиризм и логический позитивизм (М. Шлик, Карнап, Л. Витгенштейн, Б. Рассел), постпозитивизм и философия науки (К. Поппер, И. Лакатош, Т. Кун. П. Фейерабенд, М. Полани, В.С. Стёпин). Аналитическая традиция как специфический подход и стиль философствования. Феноменологическая методология познания (Э. Гуссерль). Философия жизни и экзистенциализм (В. Дильтей, А. Бергсон, Ж-Поль-Сартр, А. Камю, К. Ясперс). Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер, П. Рикёр, Г.Г. Шпет). Структурализм и постструктурализм. Эволюционная эпистемология (К. Лоренц, Г. Фолльмер, С. Тулмин, И.П. Меркулов). Неоконфуцианство как основное течение современной китайской философии (Лян Шумин, Фэн Юлань, Ду Вэймин). Главные особенности современной арабо-мусульманской философии (М. Икбал, М. Шариф, Ал-Афгани, О. Амин, Х. Наср). Современные формы буддийской философии и буддологии («традиционный» и «глобальный» буддизм).

Раздел № 8. Философская онтология как ядро метафизики.

Метафизика как целостная система: онтология, гносеология, аксиология и праксиология. Историко-философские концепции бытия. Категория бытия как фундаментальное понятие онтологии. Бытие и небытие, Сущее и Ничто. Основные типы бытия. Соотношение материального и идеального, субъективного и объективного. Бытие природы, социальное бытие, бытие человека. «Первая» природа и «вторая» природа. Формы и способы существования бытия. Движение, пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Категории материи, реальности, сознания. Сущность и существование.

Раздел 9. Диалектика бытия: детерминизм и развитие.

Идеалистическая и материалистическая концепции диалектики. Понятие негативной диалектики. Диалектика как учение и метод. Основные диалектические принципы: принцип всеобщей связи и обусловленности (причинный и непричинный детерминизм) и принцип развития.. Основные законы диалектики и категория закона. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики. Категория противоречия. Закон взаимообратного перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания. Категории причины и следствия, сущности и явления. Часть и целое, форма и содержание. Диалектическая триада развития. Категория развития как высшей формы движения: направленность, закономерность и необратимость. Принцип системности и самоорганизации бытия.

Раздел 10. Общая теория познания.

Гносеология как общая теория познания. Основные историко-философские гносеологические концепции. Гносеологические принципы «наивный реализм» и «гипотетический реализм». Знание и познание, сознание и познание. Информационно-эволюционная модель познавательного процесса. Познаваемость мира и агностицизм. Проблема соотношения знания и ценности. Познание как система ценностно-когнитивного взаимодействия. Понятия предпосылочного знания и оснований познавательного процесса. Проблема истины как центральная проблема гносеологии. Классические и неклассические концепции истины. Истина и заблуждение. Междисциплинарный комплекс когнитивных наук. Проблема искусственного интеллекта.

Раздел № 11. Философия науки и эпистемология.

Исторические этапы становления и развития науки: доклассический, классический, неклассический и постнеклассический периоды. Эпистемологический дискурс в системе

современного философского знания. Эпистемология как философско-методологическая основа научного познания. Наука как форма и вид познания. Наука как социальный институт и непосредственная производительная сила. Основные уровни и формы научного познания. Идеализированый объект как основный элемент научной теории. Понятие научной методологии. Принципы сциентизма и антисциентизма. Многообразие современных эпистемологических подходов. Система социально-гуманитарного знания. Своеобразие методологии социального познания.

Раздел № 12 Социальная философия: социум и субстанция социального.

Общество как предмет философского изучения. Социальная эпистемология: плюралистичность философских подходов и интерпретаций. Субстанциально-деятельностный и структурно-функциональный подходы в понимании общества. Понятие социального действия. Структура общества. Основные сферы жизнедеятельности общества. Социальные общности и социальные институты. Человек и общество: система субъектно-объектных отношений. Социальные потребности и социальные интересы. Общественное сознание и его формы. Концепции общественного прогресса. Понятие информационного общества. Специфика социальных процессов современного российского общества.

Раздел №13. Философия истории, культуры и цивилизации.

Философия истории как историческое измерение и познание человеческого бытия. Классификация философии истории: онтологический (субстанциальный) и критико-аналитический виды философии истории. Основные философские подходы к пониманию культуры. Уровни культуры как программы поведения, деятельности и общения. Понятие социально-культурной коммуникации. Эволюционно-информационные аспекты культуры как способа жизнедеятельности человека. Концепция генно-культурной коэволюции. Диалектика традиции и новации в культуре. Человек как творение культуры и творец культуры. Понятие цивилизации. Цивилизационный и формационный подходы к пониманию общества. Философия техники. Традиционное общество и техногенная цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем человечества.

Раздел № 14. Философская антропология.

Происхождение человека и начало человеческой истории. Гоминиды и homo sapiens. Эволюционизм и креационизм как альтернативные гипотезы о происхождении человека. Понятие антропосоциогенеза. Историко-философские концепции происхождения и сущности человека. Экзистенциальная и психоаналитическая интерпретации сущности человека. Биологизаторские и социологизаторские тенденции в понимании природы человека. Биопсихосоциальная сущность человека. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Сознание как сущностное свойство человека. Свобода и творчество как основные экзистенциалы феномена человека.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия как теоретическое мировоззрение	1
2	2	Философия Древнего мира	1
3	4	Эмпирическая и рационалистическая философия Нового времени	1
4	5	Немецкая классическая философия	1
4	6	Российская философия	1
5	7	Основные направления и школы современной философии	1
6	9	Принципы, категории и законы диалектики	1
7	11	Уровни и формы научного познания	1
8	12	Философские концепции общества	1
10	14	Происхождение и сущность человека	1
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение модуля

5.1 Основная литература

1. Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненнко. – М.: Юнити-Дана, 2015 – 623 с. – ISBN: 5-238-00589-X – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=884001.

2. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010, 2012, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-01054-7, ISBN 978-5-392-

5.2 Дополнительная литература

1. *Алексеев, П. В.* История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев. - Москва: Проспект, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-392-09734-0.

2. *Кузнецов, В. Н.* Немецкая классическая философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Кузнецов.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 438 с. - ISBN 5-06-004223-5.

3. *Рассел, Б.* История западной философии [Электронный ресурс] / Рассел Б. - Директ-Медиа, 2009. ISBN: 978-5-94865-431-7. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293 (посл. дата обращения 28.07.2015 г.).

4. *Степин, В. С.* Философия науки и техники [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М. : Гардарики, 1996. - 400 с. - ISBN 5-7762-0013-X.

5. Философия [Текст] : учеб. для студентов нефилос. специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 670 с. - (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-392-01291-6.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
2. Наука и религия : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
3. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1 www.humanities.edu.ru - Портал «Гуманитарное образование».

2 www.directmedia@directmedia.ru - Электронная библиотека «Философия от античности до современности»

3. http://platona.net/ - Портал «Философия без границ»

4. https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки»;

5. https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Философия». УрФу;

6. https://universarium.org/course/439 - «Универсариум», Курсы, МООК: «Генетические коды цивилизаций»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия»
- Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

1. *Писарчик, Л. Ю.* История зарубежной философии XIX-XX веков [Текст] : метод. указания для студентов специальности 030101 - Философия / Л. Ю. Писарчик, В. Г. Недорезов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. истории философии. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 82 с.

2. *Хаджаров, М. Х.* Философия [Текст] : учеб.-метод. пособие по дисциплине "Философия" / М. Х. Хаджаров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 108 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7410-1067-9.

3. *Южанинова, Е. Р.* Философия образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030100.62 Философия: в 2 ч. / Е. Р. Южанинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 1. История философии образования. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.84 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - 22 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1209-3